

# 二年级数学教研组活动安排 二年级上学期数学教研组的工作计划(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 二年级数学教研组活动安排篇一

本学期，我们数学组的教研工作将以江总书记“七一”讲话的精神为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，进一步提高全组同志的思想政治素质，认真完成本学期的任务，加强教育教学的研究工作，继续推行新老教师结对活动。大面积提高教学效益。面向全体，调动学生的主动性，发挥学生的主体作用和教师的主导作用，全面提高我校的`数学教学质量。为此，我们将本学期的主要工作安排如下：

一、组织本组教师认真学习“三个代表”的重要思想，在教育教学实践中落实其思想内容，增强责任感、使命感和主人翁意识，以高度的政治觉悟投身到教育教学的改革大潮中，做到教书育人，为人师表，培养出具有一定思想政治素质的学生。

二、深入开展学习“新课程标准”的活动，继续推行新老教师结对活动，师傅要带头上示范课，新教师每人要上一堂汇报课，同时协助教导处提高教师教学基本功大赛。

三、深化改革，强化各备课组工作。

本学期，我们将从备课入手，改革其活动内容及其方式，真正发挥其备课组功能。第一，定时间。集体备课时间要充分

利用，不得走过场；第二，定内容。上一次的集体备课要明确下次的讨论内容，不得随意更改；第三，定中心发言人。发言内容必须写成书面材料，紧扣主题，要以研究教材、学生、教法。第四，人人要发表自己的见解，形成统一的意见后，付诸实施。

四、进一步抓好数学竞赛辅导工作，制定好竞赛辅导时间，专人负责辅导，精心组织辅导内容，提高学生的参赛能力，力争取得好成绩。同时还要做好常规性工作：教学常规检查，黑板报等。

五、主要工作行事历：

第二周：制订计划

第三周：学习大纲，审订计划

第四周：听课周

第五周：目标检测

第六周：目标检测总结

第七周：初一、二学生数学竞赛

第八周：示范课

第九周：期中复习考试

第十一周：期中考试总结

第十二周：公开课、数学讲座

第十三周：教学研讨

第十四周：目标检测

第十七周：期末复习研讨

第18—19周：复习考试

第二十周：期末评比

## 二年级数学教研组活动安排篇二

### 一、基本情况：

二年级数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

### 二、指导思想：

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

### 三、目标任务：

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量

的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

#### 四、主要措施：

1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

## 二年级数学教研组活动安排篇三

在学校领导的高度重视和大力支持下，初一备课组跌跌撞撞一路走来，虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实，一学期来，七位老师共同合作，共同探索，共同进步。

## 一. 分工合作

我们组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人的强项、办事风格，合理分工。比如每次的导学案的设计编排都会经过这样一个程序：先谈论每课时的学习目标、出题范围、所用时间，再分工负责：编题的、上网查资料的、画图的、打印的。。。很快一份凝聚集体智慧的导学案便出炉了。再比如上次的竞赛试卷，先集体讨论，再俩人一组出一份试题，再从三份试卷中挑选、整理，最后定稿。这样我们七个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。

## 二. 互帮互助

我们互相听课，取长补短。每个人都超额听够学校规定的20节课，并及时评课。评课前讲课人先说课，说明个人教学设计，目的，及手段。然后实事求是的对这节课进行分析，找出值得借鉴的地方，再找出不足，共同进步。还有比较令人感动的一件事，姐因事请假一周，但是她俩班的课一节都没少上，其他几个老师挤出时间，给学生当起了值日数学老师。

## 三. 共同研究实施“生命化课堂”

一个班级是一个群体，每一位学生都希望在这个群体中得到认可，可在大课堂上学生展示的机会很少。我们将班级的学生分成六个小组，每一小组设小组长，并按学习能力为每组学生编号。这样小组内组长组织学生探讨他们可以自己解决的问题，学生展示自己的机会就多了。我们又引入了竞争机制，进行小组竞赛，相同难度的问题留给不同小组的同一编号的同学，从而保证了竞争的公平性。还强调了课堂小测，我们也将测试成绩记入小组的比赛。

总结过去，反思我们的不足，在这个学期中边改进边完善。这个学期的计划如下：

## 一. 指导思想

在学校、教务处工作思路的指导下，围绕“生命化课堂”的实施，教研组以提高教学质量为目标，学生的全面发展为宗旨展开一切活动。

## 二. 工作思路

本学期对于每个学生来说又是一个新的开始，学生思考问题的方式又有很多的变化，因此在数学课堂上本着要差生吃的了，尖子生吃得饱，中等生跟着跑的原则。

## 三. 具体措施

1进一步完善集体备课的环节，让集体备课由形式化转为实效化。努力促进个人备课质量的提高，尽可能的构建高效课堂。

2严格规范数学常规的教学，增强上课技能，尽力是讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

3认真组织听课评课，一节好课，应该是有意义的课，有效率的课，生成的课，常态下的课，是真实的课，是有缺憾的课。在听课和评课的过程中，扬长补短，共同进步。并且尽可能的走出校外，多听兄弟单位的课。拓宽视野，增长见识！

4. 及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势，对每次讲解的新内容都用一定的时间复习巩固，定期进行综合复习和测试。

5. 做好课后辅导工作，注意分层教学。布置作业设置a□b□c三类。

## 二年级数学教研组活动安排篇四

### 一、指导思想

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己的，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

### 二、工作目标

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。

### 三、工作重点

1、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

2、认真上课。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改：在作业布置上，要关注统一与分层，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个

别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件。

5、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的'课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会，为自己成长为“研究型”教师积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计或案例。

6、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

7、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

#### 四、具体措施：

1、加强教师学习，进一步确立新课程标准的基本理念，本学期仍然要加强教师的培训学习，学习新课程教学法。

2、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方。所以，一切教学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践，自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

加强课堂教学后的反思，数学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析、改进对策等。

3、完善评价体系，构建新的评价机制。

评价策略：注重过程，促进发展，强调多元。

4、加强教研组建设，切实提高教研效率。

积极参加学校教研工作，互相听课、评课共同提高，全学期听课不少于10节，争取写出一篇较高质量的数学教学论文。

## 五、各月工作安排

九月：

1、学习教体局工作精神和教导处工作计划，讨论和制定本学期教研组工作计划。

2、认真分析教材，学习新课标，制定教学计划和进度。

3、结合本组实际情况，确定组内研究课内容。

十月：

1、认真学习与本组主题内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好教学开放活动的相关工作。

十一月：

1、继续学习与本组主题内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、继续做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好学期阶段性测试工作。

十二月：

1、制定期末复习计划。

2、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

3、做好课题实验研究的中期总结工作。

一月：

1、做好期末复习工作。

2、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

## 二年级数学教研组活动安排篇五

以市教育局的《关于进一步提高温州市中小学教育教学质量的若干意见》文件精神为导向。认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学区教研室、学校教导处工作计划的指导下，紧紧围绕“进一步提高教育教学质量”的目标，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。

以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，组织调动全校数学教师积极开展新课程的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究。

逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发

学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学高校课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教學能力。深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

- 1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新课程标准，加强学习教学新理念和优秀经验，提高教师的业务素质和教研能力。落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。
3. 加强数学课改组成员的研究意识，把“有效课堂”、“高效训练”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时交流研究，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步实现“高效课堂长能力，有效训练出成绩”。课堂中抓好学生自主合作学习方式的探究。
4. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

- 1、认真组织教师分析教材，会进行试卷分析。

- 2、切实做好“七认真”工作，“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

3、认真组织开展听课、评课活动。开展有目的、有计划的听课、评课活动。要求在一学期中每位教师听课在10节以上。及时写出听课评语。

4、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。加强单元质量监测，及时反馈，提高教学质量。各年级段要统一教学进度，抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺工作。严格把好期末的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。