

广场舞教学方案 小学教学方案(优秀10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

广场舞教学方案篇一

活动主题：

我爱我家——做健康快乐附小人(播种绿色希望，收获美好未来)

活动目的：

明确新学期的奋斗目标，激励全校师生振奋精神、锐意进取；营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

活动时间：

20xx年9月3日上午8：30

活动地点：

操场，如遇下雨改在室内举行

主持人：

甲：叶昊韵

乙：赵宇灵

活动过程：

主持人甲：秋日的骄阳，张开着快乐的笑脸，

小学秋季开学典礼方案小学秋季开学典礼方案

主持人乙：秋天的丹桂，弥漫着感恩的芬芳。

主持齐：新的学期，又将引领我们快乐的成长。

主持人乙：看到反映我校绿色教育理念的浮雕墙和焕然一新的风雨操场，在这和谐美丽的校园，我们就要扬帆起航！

主持人甲：每年的这个时候，我们学校都要迎来一年级的弟弟小妹妹。

主持人乙：瞧！他们的表现可真棒！队伍站的整整齐齐的，腰杆挺得笔直笔直的，让我们把鼓励的掌声送给他们，祝愿他们在新的大家庭中健康快乐成长！

齐：现在开始！

一、升旗仪式。

主持人甲：首先举行升旗仪式

全体立正，向后转！出旗、奏乐！

担任本周护旗手的是：六一中队王略亘、王言果、张博伟

让我们用热烈的掌声向他们表示祝贺

升国旗、唱国歌，敬礼。（礼毕）

升校旗，唱校歌。

全体向后转!

二、校长讲话。

主持人乙：新学期，给了我们新的希望、新的憧憬。下面让我们用热烈的掌声欢迎唐校长做新学年致辞。

广场舞教学方案篇二

教学目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分平衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

教学准备：

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好!

幼：老师好!

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。(师带领幼儿绕椅子曲线走跑)

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的_。)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的

小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。（游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。）

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）

广场舞教学方案篇三

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，牢固树立健康第一的指导思想，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平，根据诸城市教育局下发的关于学校健康教育的实施意见和诸城市爱卫会的部署，特制定20xx年学校健康教育工作计划及实施方案。

一、指导思想

认真落实健康第一”的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

二、加强领导，提高对健康教育的认识

学校成立了刘花兰校长为组长的学校健康教育领导小组”；严

格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。组织全体教师认真学习，要充分认识到健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造健康的教育环境。

诸城市龙源学校健康教育领导小组：

组长：刘花兰

副组长：王建光 王新屏

三、小学初中段健康教育的目标

小学段：

一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

- 1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生

长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五、六年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

初中段

随着科技飞速发展和社会不断进步，健康教育的内容和形式也在更新，对健康教育课本也提出更高的要求。为此，我们在认真分析以往各种健康教育课本的基础上，根据教育部制定的“中学生健康教育大纲”以及中学生的生理、心理特点和卫生防病工作的需要，认真筛选、精心组织，确定以下几方面的内容：

青春期生理卫生、性知识，人体主要器官的功能与保健，非典型肺炎等传染病防治、性病、艾滋病传播与预防，吸烟、酗酒有害健康，营养与合理膳食，体育锻炼与健康，心理调适，面对竞争与挫折，人际交往，自我保护，急救知识与方法等。

七年级

1. 让学生了解健康和健康教育”相关知识，掌握什么是健康、什么是健康教育、认识学习健康知识，接受健康教育的重要性。

2. 了解人体的生长发育”知识，什么是人体的生长发育、人体生长发育的主要阶段和特点、影响人体生长发育的主要因素等。

3. 认识运动系统的卫生与健康知识，运动系统的组成和功能、运动系统健康的标志、运动系统的常见病与健康维护。

4、认识内脏器官的卫生与健康知识，

5. 青春期教育、心理健康教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育等内容。

八年级

1. 青春期教育专题，青春期的生理变化特点、女性青春期保健、男性青春期保健、以正确的心态对待青春期出现的生理变化，悦纳自己的青春体貌，正确对待青春期心理变化。

2. 了解青春期的性心理特征，正确的异性交往有利于健康成长，学会如何正确进行异性交往。

3. 帮助学生澄清误区，加强拒绝吸烟、青少年不要饮酒、认识毒品的危害、吸毒违法，拒绝毒品”等方面的健康教育。4. 引导学生学会性自我保护、预防网络成瘾等教育。

5. 民防知识教育(消防演练、地震演练)、预防艾滋病教育、地方性病预防等。

九年级

1. 性格与修养方面的知识教育，认识什么是性格、如何加强个性的修养、建立良好的人际关系。

2. 培养良好的意志品质，学会科学用脑，保证充足的睡眠、杜绝学习疲劳，预防神经衰弱，保证身心健康。

3. 谨防网络成瘾症、远离铅污染、预防农药中毒、家庭如何进行消毒等

4. 通过突发性公共卫生事件，了解新发生的传染病、危急中如何解救自己。

5. 树立正确的消费观，加强性道德修养，学会性自我保护，预防艾滋病教育。

6. 人口教育、人生规划、毒品预防教育。

四、扎实做好健康教育工作

1、学校切实加强对健康教育师资的培训，结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高健康教育教学质量。

2、学校按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价五落实”。在去年健康教育的基础上，继续创造性开展好民防知识教育(消防演练、地震演练等)等有针对性的教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生和人口教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

4、要把血吸虫病、碘缺乏病、地方性氟中毒等地方病防治知识列入健康教育内容，血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。要对中小学生对进行艾滋病、肺结核病预防知识的宣传

教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。继续完善心理咨询室，为广大留守儿童、中考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1□流行性感、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病(血吸虫病、碘缺乏病、地方性氟中毒等)等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

7、积极开展青春期健康教育，开展口腔卫生和预防近视眼的健康教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

8、强化食品安全教育，学校有专人负责对食堂餐厅食品进行卫生检查，严把面粉、菜、肉、油采购质量关，保证学校食品安全。同时通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求。

五、通过开展各种活动，提高学校健康教育水平

学校要加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识；以政教处牵头组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。

每年的3月3日全国爱耳日、在4月7日世界卫生日、5月20日全国学生营养日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9

月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关活动。

同时，学校政教处和团委对好习惯伴我行”六好活动常抓不懈。

通过开展内容丰富的各种活动，积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平，提高学校健康教育水平。

广场舞教学方案篇四

针对目前课堂教学方法陈旧、效率不高的现状，为了充分落实学生的主体地位，激发学生自信和挖掘学生潜力，采用“自主、合作、探究”新课程理念，学习、借鉴“杜郎口教学模式”和兄弟学校课改经验，进一步深化课堂教学改革，提高教育教学质量和全面实施素质教育。根据上级主管部门文件精神，结合我校实际，特制定我校构建高效课堂实施方案。

二、实施方案

(一)加强领导，健全组织

为加强领导，保证课堂教学改革顺利开展并取得显著成效，我校成立高效课堂课改领导小组和工作小组。

1、领导小组：

组长：王良成

副组长：赵家祥

成员：胡德明、张尤胜、史利民

2、工作小组：

组长：赵家祥

副组长：胡德明

组员：张尤胜、史利民、胡亮、穆明顺、钟明以及班主任和教研组长

(二)确立目标、明确思路

工作目标：构建“快乐、自信、高效、轻负”的课堂。

基本思路：以“有效的教，促进高效的学”的理念为指导，通过“学习、实践、交流、合作、反思、改进、提高”的实践策略，提高教师设计、实施、评价、反思教学的能力。努力探索常态教学条件下，如何提高学生的学习能力，培养学生的勇气，张扬学生的个性，奠定学生的自信，实现三维目标的有效教学方式和策略。

(三)学习宣传、统一认识

通过各种形式进行广泛宣传和发动，为活动开展做好充分的思想准备。一方面进行理论学习，组织全体教师进行高效课堂的培训，深入学习高效课堂教学理论，正确理解和把握高效课堂教学规律及其基本方法；另一方面开展具体操作层面的讲座，采取“请进来”或“走出去”等方式，认真学习、实践外校的先进课改经验，深入了解不同学科“高效课堂”的教学模式，明确高效课堂中具体的教学流程。

(四)精心组织、扎实推进

我校“构建高效课堂”活动按照如下四个层面、十四个步骤和要求进行实施：

第一层面：领导层面

第一步：合理分工。在学习、借鉴区内试点学校课改经验基础上，结合各部门工作实际，进行大致分工：王良成校长：整体负责、调控；赵家祥校长：实施高效课堂工作中的制度建设、协调管理；胡德明主任：课堂上如何具体操作；张尤胜主任：实施方案的制定和导学案如何编制；史利民主任：合作学习小组如何打造、班集体建设、师生评价问题等等。

第二步：外出学习。领导小组成员分别到课改试点学校(先后到秣陵初中、周岗中学、江宁初中、竹山中学)调研学习，结合事先分工，各人重点学习相关内容，如导学案编制、教学流程、合作学习小组分配、评价机制确立、制度建立和实施高效课堂的管理、咨询研究等。

第三步：个人反思。赴几家课改试点学校学习后，在认真学习他们的经验基础上，结合事先分工和自身工作，逐步摸索制定出一套适合我们学校的高效课堂教学模式。

第二层面：教师层面

第四步：全校动员。利用全体教职工大会，分析目前我校存在现状、目前教育改革大的背景等客观事实，对比传统课堂与高效课堂利弊，认真学习、宣传“杜郎口课堂教学模式”，观看有关“高效课堂”视频等等。

第五步：采取“走出去”、“请进来”、听专题讲座、开展培训等方式，让所有一线教师倾听、观看和亲身感受、体会“高效课堂”。

第六步：课堂实践。每位教师根据外出学习、自我反思、课堂中实践，逐步摸索出符合我们学校的课堂教学模式，并不断进行课堂教学实践；在教学中摸索、改进、提高。

第三层面：班主任和教研组长层面

第七步：班主任会。各班级的7—8个小组如何合理分配、评价制度如何建立、组长如何确定、高效课堂与班集体建设如何统一，还有学生培训、小组长培训和指导等。

第八步：教研组长会。如何编制导学案、如何使用导学案等。

第九步：组内交流。通过一段时间的自我课堂实践，以教研组长为主，让每位教师上一节自我感觉蛮好的课，并且学校领导、本组所有成员都要参加听课、评课、探讨、修订，让每位教师都有自己的课堂亮点。

第十步：形成模式。在组内交流的基础上，教研组长组织召开本组会议，专题研究本学科新的课堂教学模式，制定出本学科的新的、高效的课堂教学模式，并重新进入课堂实践、修订，最后形成学科高效课堂教学模式。

第四层面：学生层面

第十一步：大会动员。大会、班会分布进行。小组划分好、明确分工，各负其职。

第十二步：组长培训。各班所有小组长(不同层面)集中培训。如何自主学习，如何上台展示，如何指导、监督学困生，如何维持小组纪律等。

(五)分项实施、重点突破

1、以团队研讨导学案为主

基本要求：加强集体备课，实现资源共享，努力构建“自我反思、同伴互助、专业引领、共同提高”的校本教研模式。其具体过程为：个人备课，教师提前一周研究课标、教材、

导学案以及其他参考材料，依据实际情况修订导学案中的学习目标、重点、难点和方法提示，修订导学案中的不恰当环节，增减相关的内容等，将具体的指导、启发与点拨的方式方法写入自己使用的“导学案”。集体备课：中心发言人进行说课，备课组集体讨论，提出修改意见，教师按集体意见对自己的“导学案”进行修改。二次备课：个人根据集体备课的要求对“导学案”再次进行认真细致修改(二次备课时要求用双色笔修改)。

主要措施：教务处加强常规检查力度，及时查看各教研组上传电子稿，开展优秀教研组评选、优秀导学案展览和评选等举措，全面提高教师备课质量。

2、构建合理的合作学习小组

基本要求：每个班级在构建合作小组时，应注意结构的合理性。一是小组人数要合理，分工要明确，一般以6人为宜。人数太多不利于学生间的交流和个人才能的充分展示，人数太少也不利于学生间的交流和互助；二是分组应遵循“组间同质，组内异质，优势互补”的原则。教师应按照学生的知识基础、学习能力、性格特点的差异进行分组，让不同特质、不同层次的学生进行优化组合，使每个小组都有不同编号的a□b□c三个层次的学生。这样分组不但有利于学生间的优势互补，相互促进，而且为全班各小组之间的公平竞争打下了基础；三是小组成员应是一定范围内动态的。可以是组与组之间男女生的互换或流动，也可以是组与组之间某些角色的互换或轮换，还可以按活动主题的需要让学生进行自由组合。这不仅使学生有新鲜感，提高合作学习的兴趣，而且还可以改变学生在小组中长期形成的地位，即有的学生始终处于控制地位，有的学生始终处于从属地位，给每个学生提供发展的机会。

再进行组内成员选举，选拔具有威信、群众基础、知识水平和管理水平的综合能力的同学当小组长，还有选出每门学科的小组长，尽可能让每个小组6个人都有具体分工，都有事做，

并对各组不同层面的组长进行理念、工作方法、组织协调能力的培训。

主要措施：通过测试成绩的分析 and 评比，学习先进年级和学科经验，建立激烈机制，及时进行工作总结和交流，在学校建立起高效课堂教学评价机制和学生发展性评价体系，形成相对固定、有一定特色的合作学习小组。

3、构建合理的师生课堂评价机制

基本要求：建立一个高效课堂教学的师生评价机制，其目的是追求课堂教学的高效性和师生的共同进步与发展。

对教师的评价。班级层面，每天由学生针对教师的课堂教学评选出“幸福之星”（课堂）；每周由学生评出本班一周“幸福之星”（学科）。年级组层面，根据学生对教师的评价评出年级每周、每月“幸福之星”（学科）。

对学生评价。每节课教师根据学生的表现评出“四星”：小组之星、管理之星、参与之星、精彩之星。每天学生依据教师评出的“四星”再评出班级每日“四星”，每周由学生根据班级每日“四星”评比结果再评选出每周“四星”，年级组依据上述评比结果再评选出年级学生每周、每月“四星”。如此评比，把学生平时课堂表现情况记入成长记录，改变过去对学生单一的学习成绩评价方式，更加注重学生发展性评价。

期中或期末结束，通过每日四星、每周四星、每日记录本、听课记录、常规考核记录和平时巡课情况反馈记录等材料评选出“课改班级之星”（班级）、年级组幸福之星（学科）、“年级组课改之星”（教师）。受表彰的教师和学生名单，学校均将做出展板，在校内公示。

主要措施：德育处加强每日常规检查力度，做好记录和资料

收集、整理工作。通过层层评选，真实的选出投身第一线课改的教师和学生，以此推动学校课改的发展，带动学校教育教学质量的提高。

4、构建高效课堂基本模式

基本要求：一是课堂上创新教与学方式，充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生参与学习的积极性，引导学生在自主、合作、探究的有意义学习过程中，全身心投入，积极动脑、动口、动手，教学生学会学习，培养学生独立思考的能力，动手实践的能力和好的学习习惯。坚持“四凡四不”，即凡是学生自己能学习的教师不教；凡是学生自己能探究的教师不导；凡是学生能做出的教师不启；凡是学生自己能说出的，教师不引。

二是要优化教学策略，恰当灵活地运用有效的教学方法和手段，精讲精练，及时反馈、有效调控，切实提高教学活动实效。提倡“两个高效”，即每一位学生的高效和每一分钟的高效。关注每一个有问题的学生，关注每一学生的问题。闲则生非，课堂不允许一个学生闲，忙了，纪律就好，成绩就好。学校最大的浪费是课堂时间的浪费。课堂上要做到放手但不放任，让学生自主却不自流，让学生全力以赴、全神贯注、全神投入，紧张而愉悦地学习。

三是具体课堂教学程序：

1、明确学习目标，预习课本知识，小组交流互助。操作：学习学案上学习目标，自学教材文本知识。小组长带领小组成员进一步学习学案上知识点，并进行讨论、解答。时间约10分钟。步骤：(1)教师可联系前面所学知识，介绍本节学习重点和目标；(2)学案可提前发给学生，让自觉的学生可以对课本知识提前有所了解；(3)可阶段性对学生预习进行检查，使学生养成自觉预习习惯；(4)学生对学案上知识都要进行学习和解答，对于不明白的问题，要在小组内进行讨论和解答，

教师巡视指导、解答疑惑。注意事项：要加强学法指导，对知识要进行纵向延伸和横向联系，初步形成知识结构；培养学生合作学习技巧和讨论学习程序，逐步形成“兵教兵、兵学兵、兵强兵”的良好局面。

2、课堂分组展示，实现思维对话。操作：学生分组轮流展示，互相纠正，归纳总结，教师可适时补充。时间约15分钟。步骤：(1)学生分组展示，查找错误、更正结论；(2)教师适当讲解、提问。注意事项：让学生自由讨论，充分展示所学知识，尽可能暴露学习过程中存在问题，要引导学生积极讨论，找出原因，更正答案；教师讲解点评简练准确规范，注重以下问题：面上都不会的，重点、难点、易错点等，引导学生将关联知识串联成线、成体系，对知识适当延伸和联系实际。

3、总结与反思评价。操作：当堂检测达标情况，总结、反思本节学习成果。时间约20分钟。步骤：出示或发放检测题，学生做教师巡视，当堂反馈。注意事项：习题要典型，数量要适中，题型合理搭配，兼顾不同层次学生；学生要对学习结果反思与归纳。

主要措施：开展各学科、各学段、各种课型的课堂教学观摩、展示、研讨活动。组织骨干教师上示范课等活动。开展全员性的高效课堂教学评比活动。有计划地组织中青年教师、骨干教师“走出去”，聆听专家课堂。

三、实施时间

1、宣传发动阶段□20xx年10月中旬----11月上旬。

2、试点探索阶段：11月中旬----12月上旬。

3、推广实施阶段：12月中旬---元月中旬。

总之，我们要继续加强对“高效课堂”的理论学习和研究，

注重对教师的专业引领，强化教师的业务技能培训，依托“导学案导学”和“合作学习小组”，实施素质教育，打造高效课堂，培养学生综合素质，走出一条具有我校特色的课堂改革之路。

广场舞教学方案篇五

一、指导思想

要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。要进一步加强青年教师的培养，搞好基地建设，抓好课题研究。本学期美术学科教研工作的总体要求是：认真学习和贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要（试行）》和全国教学工作会议的有关精神，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任感，把课程改革作为教学研究的中心工作，以新课程理念指导课堂教学实践。

二、主要工作

（一）更新教学理念，指导教学实践。

1、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》，更新教学理念，明确课改方向。在改革的实践中进行理论探索，在实践积累中进行理论创新，在教改实践中反思。通过学习和培训、实践和反思、改革和创新，全方位地转变教育教学观念和提提高教育教学认识。开放教育观念、开放教学过程、开放教学空间、使自己成为学生的促进者、教育研究者、课程的建设者。

2、认真学习和研究基础教育阶段课程标准，搞好课改年级课教材的集体备课，并结合课堂教学组织观摩研究课。

3、学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，推进校本课程的研究和开发。

4、应用现代教学理论开发多媒体教学辅助课件。认真组织学习教育理论刊物、提高搜集信息、处理信息和交流信息的能力，充分利用一切学习资源不断提高理论素养和知识水平。

（二）改进教研方式，做好教学工作。

1、组织学科新教材的培训，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系和单元教学要求。

2、组织教师学习《市美术学科教学建议》。

3、注重课程与学生生活经验紧密关联，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力。

三、日程安排

月份

1、召开全体美术学科教师会议，布置新学期教研工作。

2、一年级苏少版课标本教材以及四年级教材的培训工作。

3、美术学科协进组活动

月份

1、小学美术新课程教学研究课、教材教法研讨座谈。

2、学科常规调研。

3、美术一年级集体备课。

4、小学美术学科协进组活动

月份

1、新教材课堂教学研讨活动。

2、课题研究工作。

3、小学美术学科协进组活动

月份

1、组织参加市中小学美术教师多媒体课件评比活动。

2、小学美术学科协进组活动

3、课题研究工作。

月份

1、课程改革经验交流座谈会。

2、参加市区美术学科专业委员会理事会议，商讨下学期工作。

3、学期工作总结。

4、整理上交资料。

广场舞教学方案篇六

一、高效课堂意义：

课堂教学是实施素质教育的主渠道，有效教学是提高教学质量的根本。打造高效课堂、实现“善教会学，减负增效”的目标。课改已六个年头，我们多途径研训，广大教师的教育

教学观念发生了重大变化。教师的教学方式和学生的学习方式得到进一步优化。怎样打造高效课堂，是当今摆在我们面前的大问题。就课堂教学而言，备课是前提，模式是依据，学、导、练是核心，学生参与是主流，提高素质是根本，提升教学质量是目的，所以，高效课堂显得最为重要。

二、指导思想：

以《教育发展规划纲要》为指导，以科学发展，自主发展，特色发展为原则，坚持促进教师提高自身素质，更新教学观念，转变教学方式，探索符合我校实际的主流课堂模式，打造高效课堂，提高教学质量，促进学生全面可持续发展，通过典型培植、示范引领、机制保障，强力推进，实现课堂教学方式的最优化，教学效率的最大化。

三、有效课堂应遵循的原则

1、遵循从实际出发的原则：上课一定要根据班级情况，依据学生实际基础，在备好课的基础上，做个性化的删增批注，易于学生接受、掌握、运用。

2、遵循共同参与的原则：坚持反对教师满堂灌，必须按照“学、导、练”的原则先学后教，师生互动，生生互动，教师走下讲台，学生走上讲台，共同参与教学活动。

3、遵循“三维”目标的原则：知识与技能，过程与方法，情感、态度和价值观是教学工作必须要达成的目标。每一个课时、每一课(章)都必须得以体现，从课堂中培养学生能力。

4、遵循由浅入深、循序渐进的原则：加强学习方法的研究和指导，促进学生“兴趣、习惯、效率”有机结合，实现“智商、情商、学业”完美统一，不是一朝一夕，而是通过教师点滴引导要求，逐步培养一种恰当学习方法和良好的习惯。

四、高效课堂的标准

(一) 知识与技能:

- 1、知识点清晰、知识量集中、重点突出、难点突破、联系生活实践。
- 2、教学目标设定从学情出发，并明显地体现于教学全过程。
- 3、教学内容体现基础性、实践性、发展性，把学生的经历、体验、参与知识的形成过程。

(二) 过程与方法

- 4、运用教材恰当，课堂程序分明(六步教学法)，教学语言流畅，能运用先进的教学手段提高教学效率。
- 5、立足于学生的学，注重学生主动参与学习的有效性、合作学习的实效性体现学生的自主发展、差异发展的教学策略，关注全体学生的发展。
- 6、教师在教学过程中起组织者、指导者、帮助者、促进者和合作者的作用。所有用的教学方法有利调动学生学习的主动性、积极性，突出知识的形成过程。
- 7、教学活动内容充实，灵活多样。学生自主学习有空间、有时间有实效(8-10分钟)教师不局限于教材，善于及时捕捉生活资源，有效利用教育资源、师生互动，生成新知识。
- 8、养成学生上课学习行为规范，回答问题格式正确，表述准确。声音响亮，不起哄，不破坏课堂气氛，站立姿势要端正，演板字迹要工整，格式要规范。教师评价要恰当。
- 9、善于设疑、质疑，激励学生发现和提出问题，把学生的问题和经验当做课堂教学的生长点，促进学生思维能力和学习

能力提高，有效组织生生、师生互动和多元评价。

(三)、情感、态度和价值观

(四)、效果与价值

11、有效达成教学目标、学生教好地掌握新知识和技能、学有所收获。

12、学生积极主动、乐于动脑、动口、动手，乐于争论、讨论、辩论，思维积极、发言踊跃、学习兴趣浓、信心足，感受到成功的快乐。

五、实施步骤：

(一)、培植骨干、示范带动(一个月)

要从市、县骨干教师、优秀教师、“十佳”教师、课改带头人及县级以上优质课教师、教研组长、学科组长中确定相应的学科实验教师。根据“六步教学”模式，做到示范引领。实验教师要坚持高效就是硬道理，要在现有模式基础上勇于创新探索，为课堂教学模式更优化建言献策。

(二)、督导评估，全面推进(二个月)

要在全校教师中参与“高效性课堂”教学过关竞赛活动，进行评分量化、定档，作为教学工作中的一个环节，作为教师绩效工资量化的一部分。督导所有教学人员，从养练教学技能，堂堂拷问(检测教学效果)提高教育教学质量。

三、总结反思，完善深化(二个月)

教学是一门艺术，是科学，需要不断地进行反思总结，改进完善。大力表彰表现突出的教师，当然也要通报批评一些消极懈怠、无所作为的教师，促进整改，反攻，最后达

标□20xx-20xx学年，是xx初中打造高效课堂的关键年。希望全体教师强化认识，端正态度，积极践行。学校要天天讲，周周评，月总结，形成“上有效课堂为荣”的氛围。同时，要加大教师有效性考评权重和力度，将此纳入学校教学质量考评体系中，与教师绩效、职称、评范挂钩。还要加强听课评课，特别是领导带头上好课，多听课、勤评课，做高效课堂的引领者，助推者。

高效课堂建设关系着学校高品位的发展，教师高水平发展，学生高智商发展。利在当今、功在长远。我们只有坚持不懈地平时抓，抓细节，才能有效地改变我们课堂低效的问题，才能使教育教学质量更进一步，富有特色，取得辉煌。

广场舞教学方案篇七

阅读滋润童年，书香陪伴成长。

毕淑敏说过：“阅读是心灵的旅行，它比双脚的旅行具有更辽阔邈远的背景。它把每一个学生都领进书籍的世界，培养对书的热爱，使书籍成为学生智力生活的指路明灯。”

李镇西说过：“阅读教学的根本目的应是帮助学生构建其充实而高尚的精神世界——塑造健全人格，净化心灵空间，丰富思想感情，培养科学精神，发展创造思维。”

童年必须阅读，阅读是终身学习的基础，也是塑造人格，培养社会高素质公民的基础。

童年是孩子们记忆的黄金阶段。

小学阶段是智力开发的最佳时期。阅读激发学生思考，在思考中开发学生智力。小学阶段也是记忆的黄金时间，童年的记忆是终身难忘，大脑的记忆潜力开发在青少年时期的挖潜空间。通过诵读推动学生记忆积累，有了大量的文学积淀，

将会让学生受益终生。

教师是为学生点灯的人。

学校是阅读最佳场所。这里有大量的可读书籍，良好阅读氛围，充足的阅读时间，有互相交流的人群，更重要的是学校是以阅读和学习作为首要任务，这里有热爱阅读的榜样，也有指导阅读的导师。作为学校首要任务就是培养学生做一个终身爱学习的人，培养学生成为一个终身爱阅读的人。

教师要做学生阅读的榜样。读书，是教师的人格魅力所在。教师要点亮学生心中阅读的那盏灯，要成为学生精神的导师，自己就先得读书。唯有如此，教师的世界才会更加辽阔，教师的生命才会更有活力。有了教师的榜样，学生就会在潜移默化中受到熏陶，久而久之，学生就会觉得阅读是一件有意义的事，就能感受到阅读的喜悦。

我校多年来倡导书香校园建设，学校近几年投入为学生添置大量的儿童文学及适合学生阅读的经典名著，并以班级图书角的形式投放到班级，新书能保证在第一时间与学生见面，鼓励教师读书，为教师报销书费，奖励老师发表文章等方式来激发教师阅读的兴趣。开展了系列读书活动，力求多种方式来调动学生阅读的积极性、检阅学生阅读效果。学校倡导了晨诵、午读、暮省读书活动，在部分班级在落实，大部分班级落实并不理想，主要是表现在放羊式，缺乏系统有计划有针对性的引导。究其原因，有以下几个方面：

1认识不到位。阅读是课外的，课外阅读的组织没列入课表，许多教师将晨诵午读暮省当作是一件可有可无的事情，纯粹是凭自己的理解或者是责任感来对待这件事；加之阅读与教学尽量都知道有帮助，但究竟有多大帮助心里没数，没尝到甜头，兴致不高。

2指导不到位。没有内容、没有一种检测督导措施，读与不读

效果如何在大多数教师心里没数，再加上准备阅读内容要花费很多时间和精力，对于寄宿制老师来说本来任务就很重，无心去准备，多一事不如少一事，做到让学校提供的书经常在学生手中流动就不错了。学校也只是定了一个规划和计划，以活动为主，具体的指导活动很少，在骨干教师上培养不到位。

3研究不到位。课外阅读指导是一门学问，如何调动学生的阅读兴趣，如何培养学生阅读能力，如何上好阅读指导课，怎样有计划的开展晨诵课，确定晨诵的内容，都需要研究。需要有志者不断探索，结合自己实际、结合本班、本校实际制定出切实可行的办法。

4配套不到位。统一阅读的书配套不到位，农村的孩子家长购书意识差，购买渠道单一和不方便，对于共同探讨的书，难以到位，学校配置的书基本上每班都是单行本，实现共读的效率低。教师的阅读不到位，对于学生的阅读，教师如果不读很难进行共同探究，好多教师读儿童文学少，或者是不屑阅读儿童文学，甚至有的教师自己就不很爱读书，通过学校每天为教师报销图书就可以看出，好多教师一年中难得去图书城一趟，有的图省事订一种杂志算了，有的是为自己的子女购买一本资料之类的，更有甚者，有的教师教师几年来都放弃了这一权利，不能不说是一种悲哀。

将课外阅读适度引进课堂，逐步加大学生的课外阅读量。加强对课外阅读的指导，有序有计划有目的开展学生阅读经典著作，通过课内引导交流，掌握阅读方法，提升学生的阅读能力，课外独立阅读，检验阅读方法，获得独特体验，感受阅读快乐。让学生的阅读得到关注，在阅读经典著作中培养学生的阅读能力和习惯，与语文教学收到相得益彰的效果，在经典著作的熏陶滋润中学会做人、学会求知。在学生记忆的黄金时间通过诵读来积累锦句名篇，熟读成诵，培养学生的记忆能力，这是智力提升的最基本的要素。将暮省与学生的习作积累联系起来，夯实学生的听说读写这一基础。

1整体推进，分层实施，逐步深入，循序渐进。确定课外阅读指导篇目，组织部分有一定语文教学功底、且对阅读教学有热情、有一定研究的教师选编诵读教材、课外阅读统一指导阅读篇目，编写课外阅读指导提纲及习题，阅读检测方法，收集整理编写案例，作为阅读指导教案。

2确定诵读、课外阅读指导计划；

3确定诵读、课外阅读基本的指导方法；

4购买添置或选编诵读教材、统一阅读图书。

1制定方案，征求意见，讨论修订方案；张学斌、向以波、王伟负责。

2编写选编诵读教材和统一阅读篇目；张学斌、向以波、王伟负责；

3编写诵读、阅读指导教案、训练检测习题；添置图书教材或印制诵读读本、集中汇审。张学斌、向以波、王伟、王祥玲、罗辉斌、任红仙、徐桂芝负责。

4教师培训、审定篇目案例，张学斌、向以波、王伟负责。

5实验课外阅读进课堂。

6修订方案、阅读诵读篇目及教案；

1、时间课时保证。早上订20分钟晨诵课，规定晨诵内容，由语文教师负责引导，开展齐诵读及竞赛的方式进行检测。针对住宿生在校时间长，午间开展半小时独立阅读时间，提前进教室的教师负责督促，引导学生自觉阅读，为同读一本书打保证阅读时间，每周上两节阅读指导课，检查学生本周课外阅读情况。每天晚上学生要整理读书笔记，写随笔。

2、图书的配置办法：每月读两本儿童文学经典作品，采取按班数一半配齐复本图书，这样五六年级四个班生均一本就可实现每半学期配齐8本复本图书，集中指导下读八本儿童文学经典著作的计划，每学年十六本，逐步增加，在图书的添置上可以采取学校和家庭共同添置的模式，学校重点添置高年级图书，低年级由学生自购和高年级学将读过的书捐赠的方式进行配备。

3、师资力量。教师使用统一编写的教案，在教案上进行修改，不增加教师过多的工作量。对教师的阅读实行奖励计划，一是读完一本儿童文学作品写出一篇推荐文章，可以自选购一本书的计划，引导教师向有关报刊发表文章，对发表文章的给予一定奖励。对积极参与编写阅读教材和教案学案的教师可以提供一定的读书经费，优先派出学习。

4、用活动来推动和引导。组织诵读比赛、阅读知识竞赛、展示读书笔记和小练笔、读书征文活动。可以在平行班中确定实验班，进行比较验证，确定验证比较办法。

5、申报课题，用课题研究的方式来指导我校的学生课外阅读，吸取先行者的优秀经验，结果校情、教师、学生及其家庭状况来推动我校的课外阅读。

1诵读篇目的确定及基本教学法。

2低年级绘本指导案例。

3经典著作阅读指导案例。

4其它阅读资料。

广场舞教学方案篇八

1、正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所民族小学喜

爱之情。

2、背诵自己喜欢的部分课文。

3、抄写描写窗外安静情景的句子。

重点

标1、2

难点

标1、2

教具

1、具有云贵地区少数民族特色的音乐磁带或cd碟片。

2、词语卡片。

时间

教学过程

设计意图

一、复习旧课，导入新课

1、指名朗读生字、新词。

2、导入：通过上一课的学习，我们已经感受到了民族小学的美。这一课我们要急需朗读感悟，我们会进一步地发现民族小学的美和课文的美。

二、分段读议，加深感悟

1、第一自然段

(1) 请各自轻声读第一段，想一想读着这部分课文，你仿佛看到了什么？

(2) 学生读后交流。可引导学生从上学路上的景色、不同民族学生的服饰、到校后的活动等方面想象、讲述。

(3) 大家一边在头脑中展开想象一边朗读就能读得更入情入境，谁来读一读？教师评点后再练习。

(4) 配乐朗读这一段。

2、第二、三自然段。

(1) 当，当当！当，当当！大青树上的钟声敲响了，民族学校的学生开始上课了。请各自轻声复习引入。边读边悟，体会民族小学孩子的特点。

朗读第二、三自然段，想象一下民族小学的孩子是怎样上课学习的，说说你是怎么知道的。

(2) 学生各自读课文，然后交流。

引导学生转换角色，入境体悟窗外的安静，体会仿佛是周围的花草鸟虫猴子都被教室里优美的读书声吸引，静静地欣赏，不忍打搅。

反复朗读这几句话。

(4) 下课了，小朋友做些什么？操场会是怎么的一幅情景？想象描述。朗读有关句子。

3、第四自然段。

(1) 这所民族小学留给你什么印象？交流感受。

(2) 我们参观了这所民族小学，了解了他们上学、上课学习、下课活动的情景，多么美丽的民族小学，多么可爱的学生！参观结束了，让我们说上几句道别的话。

(3) 抒情地齐读这一自然段。

三、感情朗读，比赛背诵

1、课文写得很美，你喜欢哪一部分？请你有感情地朗读一下。

2、把你喜欢的部分背下来，看谁先背出来。

四、抄写句子，加强积累

把描写窗外安静的句子抄在作业本上。

引情入境，体会感受孩子们学习的情景。

五、布置综合性学习

你们的课余生活是怎么安排的？让我们把每天的课余生活记录下来。可以用日记的方式来记，也可以用列表格的方式来记，以后我们再来交流。

联系生活，拓展交流。

板书设计

上学路上

来到学校：

我们的民族小学上课时：安静

下课时：热闹

教学后记

广场舞教学方案篇九

教学目标：

- 1，理解“忘我、呆呆的、静静的”等词语表达的意思。
- 2，有感情朗读地课文，体会文章的思想感情，培养做事勤奋、专注的品质。
- 3，学习作者观察和描写人物的方法。

重点：从语言描写中体会文章表达的思想感情。

难点：理解“鱼游到了纸上”和“鱼游到了心里”的深刻含义。

教学流程：

一，感受课题，造势

1，板书“鱼游到了纸上”。

2，读读课题，你想到了什么？

3，你会怎样读这个课题呢？

1) 突出“游到”，青年画技高，使人赞叹；

2) 突出“纸上”，青年画技高，令人惊奇。

二，品读课文，赏析

1，鱼为什么能游到纸上？请大家带着这个问题读课文。

学生自由回答

请用青年说的一句话回答：先游到了心里。

哪些描写可以看出鱼已经游到了青年的心里？默读课文，用文中的话来回答。

他眼中所见，心中所想，笔下所画全是金鱼，和鱼合二为一，鱼游到了心里。

（全班齐读）他有时工笔细描，把金鱼的每个部位一丝不苟地画下来，像姑娘绣花那样细致；有时又挥笔速写，很快地画出金鱼的动态，仿佛金鱼在纸上游动。

青年是怎样画画的呢？读一读，理解“每个部位”，了解金鱼的各部位；

作者是怎样描写的呢？读一读，了解分号的作用，理解工笔细描——画得深入，理解挥笔速写，画得流畅生动。

老师重读“每个部位、很快地”等词，指导朗读。

2，鱼为什么能游到青年的心里呢？带着问题，边读边想边画——找出段落、标出句子、圈出词语。并和同学交流自己的想法。

说他“特别”，因为他爱鱼到了忘我的境界，他老是一个人呆呆地站在金鱼缸边，静静地看着金鱼在水里游动，而且从来不说一句话。

他告诉我，他学画才一年多，为了画好金鱼，每个星期天都到玉泉来，一看就是一整天，常常忘了吃饭，忘了回家。

1) 理解“忘我、呆呆的、静静的”，感悟青年勤奋、专注的精神。

读读第一段文字，让学生找一找有意思的词语，说说自己的理解。

（老师提问声调越来越高，情绪越来越激动，感染学生。）

别惊扰这位青年，我们悄悄地读读这段话。指导朗读。

2) 想像青年的日常生活，理解青年忘我的境界。

指导朗读，理解青年忘我的境界。

三、提炼思想，知情

1，这是一个怎样的青年，我们用什么词语赞美他？

列举10个词语，进行一分钟背诵练习。

2，我们从中要学习什么呢？介绍古往今来的经典励志故事。

四、启思练笔，导行

通过今天的学习，青年勤奋专注的精神给你什么启示？结合自己的情况写一段话。

对练笔进行评点。

广场舞教学方案篇十

教学内容：

1、排成四路纵队2、母鸡爱小鸡 教学目标：

技能目标：通过教学，使学生初步掌握跑的基本技术。

情感目标：培养运动感情，勇敢果断，团结友爱，积极进取的品质和爱国主义教育。 教学重点难点：排成四路纵队。

教学过程：

1, 游戏：母鸡爱小鸡 教学的方法：（1）导入：小朋友，小鸡们集训顺利结束了，现在他们遇到了一只凶猛的老鹰，小鸡和老鹰要展开一段生死的较量，看看小鸡它们是怎么躲过这场灾难的。（2）教师讲解游戏方法与规则。（3）组织学生进行游戏，教师有时充当哪排的鸡妈妈或者老鹰，组织学生玩得尽兴。（4）仔细观察，发现不足及时进行纠正。

游戏方法：把学生分成四队。每队选一名学生做“老鹰”（红色），排头学生做“母鸡”（黑色），并张开双臂保护“小鸡（绿色）”，其余学生做“小鸡”，拉住前面一个人的衣服，；灵巧地躲闪，不让“老鹰”拍着。

游戏规则：（1）“老鹰”不能从“母鸡”的翅膀下面钻过去拍“小鸡”，只能从侧面绕过去拍队尾的一个。也不能和“母鸡”互相推、拉、撞、扭。（2）“小鸡”在躲闪时不要掉队。

2、整队，总结本课教学内容，师生告别。

第四课时 课题：赶小猪

教学内容：

1、剪刀、石头、布。 2、赶小猪 教学目标：

1、认知目标：通过教学来提高学生自我锻炼意识。

2、技能目标：经过反复游戏练习，使学生形成正确动作技能，使动作做到灵敏协调性。 3、素质目标：提高奔跑以及地滚

球的能力，灵敏协调性，促进学生下肢肌肉发展。 4、情感目标：培养运动感情，团结友爱，勇敢果断，积极进取的品质。 教学重难点：学生奔跑能力以及体育素质好坏的影响。 教学过程：

一：准备部分（5-7分）

要求：动作整齐，优美，活泼，轻松。 1， 模仿操（音乐伴）：

小鸟飞行导语：小朋友，小鸟在天空中自由自在的翱翔，你们想成为一只小鸟和他们一样无忧无虑的飞翔吗？今天老师就带着大家去飞翔一番。

组织（如图）：队形变换用小鸟飞形式带到场地。

1， 场地布置：中间的两平行线的距离为1米，中间线到与自己相近的线的安全线距离10米。 2， 游戏方法：（1）把学生分成两组或四组，各组相距一米站立，“剪刀”动作伸右手两指，“石头”动作右手握拳，“布”的动作平伸右手，五指分开，各组先悄悄决定出什么动作后，站在平行线后面。
（2）

“剪刀剪布”剪刀胜，“布包石头”布胜，“石头砸剪刀”石头胜，令下，各组同时出动作，失败的组向本组安全线逃跑，胜组追拍，做完规定次数后，以追拍着人数多的组为胜。

教学方法：（1）导入；（2）教师讲解游戏方法以及要求，并做示范；（3）指引学生进行比赛，评出优胜队，指出优缺点。

游戏方法：把全班学生分成人数相等的四组或两组。教师发令后，游戏者从起点开始，手拿球拍，将一只球边赶边向前滚，赶到线末，把球赶回，交给第2位同学，依次进行，比一

比哪组先完成，最快最标准的队为胜。

游戏规则：球在滚动中离开路线要拿回离开路线的点继续进行滚动。 本课小结：小朋友，我们今天学习了两个游戏，其中让我们认识到赶小猪的有趣，以及小猪的调皮??第五课时
课题：可爱的小兔子 教学内容：

1、模仿动物走，跳； 2、无窝的兔； 教学目标：

1、认知目标：通过教学来提高学生爱护大自然，爱护小动物的意识；

4、情感目标：提高团队凝聚力，发展团结友爱，互助，积极进取及爱护动物爱护大自然的爱国主义精神。

1，模仿动物走、跳

注：给学生一段时间让他们自由发挥想象

要求：模仿出来的动物要尽量让大家容易叫出它的名字，即逼真性。

2，动物走、跳比赛

方法：把学生分成人数相等的两队或四队，教师发令后，学生按照教师要求的动物走、跳动作进行比赛，排头第一个小朋友先完成动作拍第二个小朋友的手，自己排在排尾，游戏继续，看哪一组先完成规定的内容，而且不犯规为胜利队。

组织：学生在教师的口令发出后，按照指令排起队伍（如图）。 三；结束部分

1，游戏：无窝的兔

导入：有一天，一只小兔子在森林里遇到一个猎人，那个猎

人对它紧追不放，急中生智的兔子就跑进了别人的窝躲了起来，而另一只兔子只好过原先那只兔子的日子，谁叫它的窝被霸占了呢！

窝”内，原来在窝里的“兔子”变成“无窝兔”立即跑出，猎人改追新的“无窝兔”，被追拍上交换角色继续游戏。“兔”和“兔窝”经常交换。

教学方法：（1）导入；（2）教师讲解并做示范，学生示范练习；（3）领导学生进行游戏。

2，本课小结：今天我们主要学习的是跑跳项目，通过模仿动物动作以及游戏“无窝的兔”来达到这个目的。

第六课时 课题：一切行动听指挥

教学内容：1、看齐。2、沿直线走。3、小姐小姐你要什么水果？

3、培养学生下肢一些小肌肉的发展。4、培养学生团结友爱，团队凝聚力。

方法：跑时上体正直稍前倾，头要正，眼视前方，前脚掌着地，脚尖向前，自然迈开步子向前快跑；两臂屈肘，自然前后摆动。

方法：把学生分成若干组。按序号报数，记住自己的号数。教师（或学生）任意叫号，叫到号者上前接球，接到球者就得分，最后比谁的得分最多为胜。

规则：听错号去接球或者报到数的同学没抱住球的要扣分。要求：抛球要有一定高度。教学方法：（1）导入：小朋友们，你们刚才在沿直线跑中表现得很好，我们也很开心，为了庆祝一下，我们来做“接欢乐球”比赛，看谁接的准且对，

说明获得的开心多。（2）教师讲解接球的方法并做示范。
（3）组织学生进行练习游戏。（4）评出胜利的队。

组织（如图）：学生围绕在组织者身旁，准备听号接球。

（二）课后小结

（三）安排回收器材（学生协助教师回收器材）（四）师生告别

第八课时 课题：袋鼠搬家

教学内容：

1、双脚连续向前跳。2、你搬我运 教学目标：

认知目标：通过本课教学使学生明白弹跳力对弹跳远近能力的影响。技能目标：通过教学，使80%左右的学生掌握跳的基本技术。素质目标：发展学生下肢弹跳能力以及韧带的协调发展。

情感目标：培养勇敢顽强，团结互助，克服困难的集体主义精神。

教学内容：

1、背后屈肘夹棒走。2、投接过网球 教学目标：

3、具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；

第10课时：头上传递球

教学内容：

1、单脚跳2、头上传递球 教学目标：

（课前准备）场地：一个排球场地；器材：排球若干个（可用实心球或篮、足球替代）；