

2023年幼儿园小班保育员工作计划秋季(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班保育员工作计划秋季篇一

亲爱的xx孩子：

可爱的你不喜欢亲近老师与孩子，却总是和哥哥讲个不停，你很少说话，可是老师看得出你很能干，因为每当哥哥忘记拿书包时，你会帮他拿；哥哥的衣服掉到地上了，你会帮他捡起来。小班上学期幼儿评语。体育活动中，走独木桥、跳圈、爬垫子，你也样样不示弱，每次都比哥哥还快呢！

在新的学期里，希望你能多跟老师、孩子讲讲话，让我们也一起分享你们的快乐好吗？

亲爱的xx孩子：

你是一个聪明可爱又腼腆的孩子，总是满脸的天真笑容，特别讨人喜欢。记得刚入园时，每天上学你都会哭，老师好心疼呀！所以老师有时间总是陪着你，牵着你，睡觉的时候轻轻拍打着你睡，慢慢的你适应了，脸上的笑容多了。看着你高高兴兴的上幼儿园老师真开心。你的小手越来越能干了，能独立进餐，还学会了自己穿脱衣服和鞋子呢！你很特别，上课时你看起来漫不经心，可是老师讲的知识你都听懂了。

新的学期里希望翔翔能变得大胆、自信一些！

亲爱的xx孩子：

你是个聪明可爱又腼腆的小男孩。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友；你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。

你喜欢参与各种游戏活动，游戏时，总能看到你活跃的身影，听到你爽朗的笑声；你勇敢坚强，摔倒了会立刻自己爬起来，从不哭鼻子。课堂上你听讲很认真，但是很少举手发言。

在新的学期里，希望我们可爱的洲恩能变得大胆自信些，多多举手发言！

亲爱的xx孩子：

你是个聪明可爱的小男孩。特别喜欢和老师亲近，老师的一个小小拥抱会让你开心地微笑。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友；你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。老师特别喜欢你上课时的表现：不随便插嘴，爱动脑筋，积极举手发言，课堂上，你那精彩的发言经常赢得孩子们的阵阵掌声。

在新的学期里，我相信，我们可爱的郭安一定会变得更聪明、更能干！

亲爱的xx孩子：

活泼开朗的你，有个聪明灵活的小脑袋。你的好奇心特别强，见到新鲜事物，一定会去看一看、摸一摸，还要问个明白。你的性格开朗，高兴时，脸上总是挂着开心的笑容，不开心时，会撅起小嘴巴。

幼儿园小班保育员工作计划秋季篇二

认真学习《指南》，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

- 1、计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
- 3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

- 1、学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
- 2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
- 3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
- 4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上

鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

- 1、要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
- 2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。
- 3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。
- 4、结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

- 1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。
- 2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。
- 4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。
- 5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

幼儿园小班保育员工作计划秋季篇三

xx孩子：

你是一个活泼、乖巧的小女孩，讲文明，有礼貌，和孩子相处能团结谦让，所以赢得了很多朋友。通过一学期的努力，你的语言表达能力、动手能力、自理能力都有了很大的提高。

上课时你能认真听讲，但如果你能积极发言就更好了。老师要对你说：“相信自己，你很棒！”

xx孩子：

你是一个文静的小女孩，做事细心、认真，自理能力强，上课也很认真。你画的画真棒，还在全国绘画大赛中得奖呢！老师为你感到骄傲。如果，你以后能大胆一点、主动一点，相信你会做得更好！

xx孩子：

xx孩子：

能干的你自理能力强，做事认真又细心，所以总能得“三颗星”。你还在拍皮球比赛中得了“三等奖”呢！真棒！活泼、可爱的你课间喜欢和孩子一起玩耍、游戏、唱歌。善良的你喜欢帮助别人，能和孩子和睦相处。老师希望你能大胆一点，自信一点，那样你会表现得更加出色！加油吧！雯雯。

xx孩子：

xx孩子：

腼腆的你其实很能干，你乐意自己的事情自己做，会自己吃饭、穿衣、入厕，会安静的搭积木，上课时能认真听讲，积极发言。

你还会像“大哥哥”一样关心比你小的弟弟、妹妹。新年快到了,老师想悄悄地对你说:如果你再多一点大胆和自信,你会更加了不起!

xx孩子:

进步!

xx孩子:

你是个爱学习的孩子,上课非常认真,爱动脑筋,能大胆地回答老师的问题。你的生活自理能力也很强,吃饭、穿衣、入厕样样不用老师费心。你也是个乐于助人的孩子,每当孩子遇到困难时,你总是会主动给与关心帮助,或想老师反映。老师希望你在新的一年里能严格要求自己,做起事来仔细一点、耐心一点,争取做个全面发展的好孩子。

xx孩子:

你是个聪明活泼的小男孩,你上课时能认真听讲并积极举手发言,做事爱动脑筋,数学操作常得“三颗星”。你也是一个要强的孩子,自己的事情能自己做,有良好的进餐、午睡习惯。也许因为你有时太紧张,所以说话口齿不清楚,老师相对你说,相信自己,你会很棒!

xx孩子:

看似文静的你有点倔强、有点任性。你愿意自己的事情自己做,有一定的生活自理能力。你有一双灵巧的小手,喜欢折手帕。上课时能专心听讲,在老师的鼓励下,也愿意回答问题。游戏活动时,看着你那灿烂的笑容,老师也被你感染了。只是,老师还希望你能每天早早地到幼儿园来,这样你就能有多一点的时间和孩子一起游戏、学本领了。

xx孩子：

热情、活泼的你是一个能干的小女孩。上课时你总忽闪着大眼睛，认真听讲，并大胆而响亮的回答问题。你的自理能力也很强，是小伙伴的好榜样。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子的，加油吧！**xx孩子：**

xx孩子：

你是一个可爱的小男孩。喜欢和孩子一起玩耍，游戏。学习时爱动脑，数学操作活动时总能得“三颗星”。在你的努力下，你学会了折纸、念儿歌、拍皮球等许多本领。老师想对你说：“你很棒！”

xx孩子：

你是个活泼好动的小男孩，平时对老师有礼貌，吃饭和睡觉等生活习惯有了很大的进步。上课时你会积极动脑，大胆的发言。老师希望你在新的一年里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多的本领！

xx孩子：

你是活泼可爱、机灵好动的小男孩，上课时你能积极动脑，大胆发言。游戏活动时你能主动担当角色，走荡桥、爬垫子、钻圈、拍皮球样样都行，你还在拍皮球比赛中的了三等奖呢！如果你在做每件事事都有点耐心、改掉任性的坏习惯的话，那就更了！**xx孩子：**

看似文静内向的你其实也很顽皮。每天看着你开心的河孩子一起游戏、活动，老师也很

高兴。上课时，你虽然默默无语，但也学到了不少本领。你的

生活自理能力也很强。吃饭、穿衣、入厕等样样都行,如果速度能加快些就更好了。希望在新的一年里,你能大胆主动一点,争取更大的进步。

xx孩子:

小巧玲珑的你活泼可爱,聪明伶俐,像只快乐的“百灵鸟”,老师和孩子都很喜欢你。你互助动找老师谈心,你愿意自己的事情自己做,有较强的自理能力和较好的午睡习惯。如果你能吃饭不挑食,多吃蔬菜,让身体长得棒棒的,你一定会学到更多的本领!宝宝,加油!

xx孩子:

你是一个听话、懂事的小男孩,你对老师有礼貌,与同伴能和睦相处,你上课专心听讲,有时也能举手发言,而且有很强的生活自理能力,愿意帮助别人,是个热心的孩子。如果你能多一点自信,多一份大胆,你会表现得更出色!

xx孩子:

你是个聪明又顽皮的小男孩,上课时看似不认真的你其实学了不少本领,数学操作时你也总能得“三颗星”。可是,画画时,你却三下五下地就“交差”了,课间活动时,你喜欢和孩子打闹、玩耍。在新的一年里,老师希望你做起事来能主动一点、专心一点,成为一个人见人爱的好孩子。

幼儿园小班保育员工作计划秋季篇四

我们班共有幼儿xx名,男生xx名,女生xx名,所有的孩子都没有进过学校,所以对幼儿园可能还有一些陌生,可能对新环境还有些害怕。特别是有些幼儿肯定会因为离开爸爸妈妈而哭,针对这些情况,我们将给他们更多的耐心,细心,爱心让他们很快适应环境,健康快乐成长。

二 学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三 在思想品德方面，和安全方面

四 卫生方面

五 家园联系

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

幼儿园小班保育员工作计划秋季篇五

本班的大部分孩子性格偏于外向，个别孩子比较安静，在语言、科学、艺术(美工)方面的能力还是表现很突出的，但仍会有一些地方需要加强与练习。在健康、社会和其它的艺术方面本班孩子有以下几个特点：

- 1、有些孩子由于还没有脱离分离焦虑期，因此会出现一些哭

闹现象。

- 2、经常在吃饭时，会挑出一些自己不喜欢吃的食物，有的孩子甚至会偷偷的倒掉不喜欢吃的食物或直接的发小脾气。
- 3、 在来幼儿园和离开幼儿园的时候，本班孩子都需老师引导后才向老师和家长说出礼貌用语。
- 4、 在园生活和游戏过程中孩子们经常会出现抢东西、推和挤的现象。
- 5、 在音乐活动中孩子们参与游戏的欲望很强，但经常做的动作无法与音乐相符，尤其是边唱歌边拍手时，孩子们拍手总是跟不上节奏或比节奏快。

孩子们的年龄虽小，总体来说有些能力已经超过了该年龄段的发展目标，根据本班孩子以上的一些突出现象和年龄、身心特点，根据健康、语言、社会、科学和艺术五个领域制定了针对本班孩子突出现象的一些发展、培养目标。

二、五大领域发展目标：

(一)健康领域：

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。
- 5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

- 6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
- 7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

(二) 语言领域：

- 1、养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 2、初步养成说出完整话的习惯，能在成人的引导下，完整的叙述故事，或看图说话。
- 3、培养孩子敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。
- 4、养成看书、收放书和保护图书的意识。
- 5、愿意与客人交往，用普通话回答别人的问题。

(三) 社会领域：

- 1、养成主动参与各项活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。
- 3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。
- 4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往(如不打人、不咬人、不抓人等)。
- 6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得

成功感。

(四) 科学领域：

- 1、逐步养成对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、初步培养爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 3、培养对事物简单的数、量、“一样多”、“少”、“许多”“1个”等知识的运用和迁移能力。
- 4、初步养成积极运用多种感官认知周围事物，使孩子对常见事物、现象及其变化，产生兴趣与探究的欲望。

(五) 艺术领域：

- 1、初步培养孩子感受并欣赏生活、环境和艺术中的美的能力。
- 2、培养孩子积极主动参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。
- 3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。
- 4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。