

2023年小班社会教案红绿灯说课 小班社会活动教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班社会教案红绿灯说课篇一

1. 会说早上好\再见等礼貌用语。
2. 知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。
2. 教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

1. 引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2. 观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会

说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3. 观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

1. 教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2. 游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

1. 你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2. 引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。

小班社会教案红绿灯说课篇二

知道洗手过程中不用水时要关好水龙头。

初步养成节约用水的行为和习惯。

重点：懂得要节约用水。

难点：通过实践初步养成节约用水的习惯。

哭泣的水龙头图片。

小花小草的头饰若干，小水滴头饰一个。

幼儿用书第6册封三。

小水滴在哭泣。

情境游戏“小花小草浇浇水”。

——一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随教师给“花草”浇水，“花草”和浇水的幼儿快乐地跳起舞。

听到小水滴的哭声。

观看教师与小水滴的对话表演。

——小水滴，你为什么哭呀？

——滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，把我给白白浪费了。

——小水滴，你别哭，让我们来帮助你。

小水滴不哭了。

看教师出示水龙头滴水的图片，思考问题。

——小水滴为什么会哭呢？怎样才能让小水滴不哭呢？

讨论洗手时怎样才能不浪费水。

——平时你是怎样洗手的？怎样才能不浪费水？

观察教师示范洗手时开关水龙头的步骤。

——先把袖子卷起来，再开水龙头，冲完水后把水龙头关上，再涂洗手液进行搓洗。然后打开水龙头洗手，最后关好水龙头。

幼儿分批洗手，实践操作。（教师在旁观察提醒，帮助幼儿养成节约用水的良好行为习惯。）

在日常生活环节，可以组织幼儿观看关于旱灾的录像资料，帮助幼儿进一步了解水的重要性，增强节约用水的意识。

小班社会教案红绿灯说课篇三

1. 通过故事，体验小猩猩的心情变化，感受爱的抱抱。
2. 回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受，体验与老师、同伴拥抱的亲切感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：理解故事内容，回忆和自己喜欢的人抱抱的亲密感。

活动难点：体验、分享并交流与与人拥抱的感受。

1. 手偶
2. 课件

3. 背景图

一、出示手偶，导入活动。

1. 师：宝宝们，看看谁来了？它有个很好听的名字，叫啾啾。你们愿意和啾啾打招呼吗？（问好交流）

2. 可是这只叫啾啾的小猴子有点调皮，有一次它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

二、播放课件，讲述绘本内容。

1. 图一：短短的小尾巴、粗粗的腿，还有长长的鼻子会是谁呢？它们是怎么抱抱的？“头靠着头、鼻子钩鼻子”真是有趣的抱抱，好亲热呀！

4. 图四：大象妈妈正好看到了难过的啾啾，就给了它一个大大的拥抱。它们就一起往前走小长颈鹿和他的妈妈是怎么抱抱的？好甜蜜呀，这是一种甜蜜的抱抱！你们想和边上的好朋友抱一抱吗？用你们喜欢的方式抱一抱哦！

5. 图五：啾啾没有找到妈妈继续往前走，这一次它又会看见谁呢？狮子妈妈抱着宝宝，许多小狮子都趴在了妈妈的身上看看小狮子脸上的表情怎么样？是呀，大家抱在一起真幸福呀，这是幸福的抱抱！我们也一起来一个大大的拥抱吧！

6. 图六：可是啾啾没有妈妈的抱抱，啾啾再也忍不住了，它怎么了？我们也来一起帮啾啾找妈妈吧！

7. 图七：啾啾终于找到了妈妈，和妈妈抱在一起，可开心了。你们看后面那些小动物怎么样？啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！它还悄悄地对妈妈说了一句话。

8. 图八：最后呀，啾啾、妈妈还有好多小动物们都抱在了一

起，你看到了谁和谁抱在一起了呢？好高兴呀，他们都成为了好朋友，这是一种互相关爱的抱抱。

三、看图片，分享交流关于“抱抱”的各种感受。

1. 师：看了小动物们的抱抱，你们想和谁抱一抱？为什么呀？

2. 师：对呀，可以和我们喜欢的、喜欢我们的人抱一抱。瞧，我把你们的抱抱都拍下来了呢！有很多很多的抱抱，不管在开心、难过还是害怕的时候都可以抱一抱，抱抱是我们表达爱的一种方式，抱抱永远不嫌多！

师：今天我们回到家呀就可以给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一个大大的拥抱，相信他们收到这个礼物一定很开心！

本次活动采用的绘本《抱抱》是以幼儿喜欢的小猩猩波波为主线，跟随它的脚步见到了几种动物间温暖拥抱的画面，绘本中充满着暖暖的亲情。绘本全篇只有“抱抱”和“妈妈”这几个词语，画面温馨感人，易于小班幼儿阅读与欣赏。活动开展较为顺利，但我发现了活动中存在着几个问题。在请孩子们观察动物之间是怎么拥抱时，孩子们都在说动物的特征，有可能是因为我提问的方式不太合适，没能提醒孩子注意问题的重点。另外，在请孩子们与我拥抱时，大部分孩子们一哄而上，有几个坐在椅子上不为所动。如果我在请孩子们模仿时有序地进行组织，那么场面应当会有所改善。同时作为社会课，对于绘本情感的挖掘也要更深一些，通过细化绘本中的情节，从而让幼儿在绘本中体验抱抱的一些感受，丰富幼儿对于抱抱的不同感受，让幼儿有更多的机会说一说，在下次的活动中我会多加注意，丰富整堂课的教学元素。

小班社会教案红绿灯说课篇四

1、知道小手有很多本领，能做很多事情，可以生活自理还可以帮助别人。

- 2、体验自己动手做事带来的快乐感和满足感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备：在日常生活中能用小手做力所能及的事情。

物质准备□ppt课件，橘子，垃圾筐。

- 1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还户和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

- 2、观看ppt□说说小手都做了什么。

(1) 讲解照片里的内容

(2) 鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的. 小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？（幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃）师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。（幼儿把桌子上的皮放进小筐里。）

小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会打扫卫生。

- 4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班社会教案红绿灯说课篇五

- 1、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。
- 2、通过讨论确定保护草地的方法。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

小草的种子、草皮、小铲子、数码相机、电视机，杯子水桶等。

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

- 1、你们昨天看到什么？
- 2、那条白白的小路在草地上好看吗？（引导幼儿观察电视画面）
- 3、有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

- 1、让幼儿交流自己的意见。

2、选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1、教师讲述种植的要求。

2、和孩子一起将发白的土地松软。

3、进行种植活动。

4、给小草和周围的树木浇水。

通过活动，幼儿开始喜欢小草，喜欢周围的植物，对他们充满爱心和好奇心，更加懂得要爱护小草，保护环境。设计标志，发展幼儿的创造力和思考能力，并有意识的引导幼儿把“爱护小草，保护环境”逐渐内化为自觉的行动。

小班社会教案红绿灯说课篇六

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

活动目标：

1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程：

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索————来，索————来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？

开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

小班社会教案红绿灯说课篇七

- 1、知道自己和好朋友的性别。
- 2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。
- 3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

（1）师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几

个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

（3）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才能拥有更多的好朋友？

（1）看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

（2）出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

（3）出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

（4）教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱）

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

小班社会教案红绿灯说课篇八

- 1、了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
- 2、能和老师、同伴一起愉快地游戏。
- 3、体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心上幼儿园。

活动准备：

ppt□各种游戏材料

活动过程：

一、导入

1、教师和幼儿共同演唱《我爱我的幼儿园》，边唱边走进教室。

2、教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

二、了解幼儿园一日生活的各个环节

1、教师：我们在幼儿园里除了唱歌、跳舞还做哪些事情？

（幼儿每说出一点，教师就出示一张图片）

2、师幼共同小结一日生活的各个环节

(2) 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

(3) 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐

(4) 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶）

(5) 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。

教师：有哪些好玩的游戏呢？先请小朋友来说一说。我们一起来看看。（教师出示图片，幼儿说出游戏活动的名称）

教师带领幼儿玩手指游戏《爱的可乐》

(6) 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。这个时候我们小朋友做什么呀？

(7) 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

三、幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1、教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2、教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。

（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3、教师：你玩的什么？好玩吗？怎么玩的？开不开心？

4、教师总结：你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很开心，哦，原来是在幼儿园学会了本领很开心。

四、拓展延伸

1、教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教室外面还有好多好玩的东西呢。

2、出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片

教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起去开火车去玩一玩吧。

小班社会教案红绿灯说课篇九

小班幼儿年龄小，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯，饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。所以针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后不会主动漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，我设计了本次活动。

1、学会漱口的正确方法，知道漱口可以保护牙齿。

2、愿意漱口，养成饭后漱口的好习惯。

课件，《漱口》视频，茶杯若干。

一、出示课件，导入活动，知道漱口可以保护牙齿。

1、课件一：猜猜这个小朋友什么地方不舒服？（牙疼）

课件二：他的牙为什么会疼？（牙上黑黑的）

小结：蛀虫在牙齿上咬出一个个黑黑的小洞洞，牙齿生病了，人们就会觉得牙疼，所以我们要保护好牙齿。

小结：早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食，不要太硬的东西，都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样我们的牙齿就会长时间棒棒的。

二、学习漱口的正确方法。

1、播放视频《漱口》：如何正确的漱口呢？我们一起来看看吧！

我们来看一段视频，你看到了什么？听到了什么？

2、教师示范漱口的正确方法：我们看看该怎样漱口。

水应该吐到哪里？为什么不能吐到地上？

小结：水吐到地上会把地弄脏，小朋友走在上面容易摔倒，要把水吐到水池或盆里。

1、教师分解示范，幼儿模仿。

嘴巴要一鼓一吸才能发出咕噜咕噜的声音，我们一起来学一学吧！

4、教师示范，幼儿模仿：我们一起来学一学，说一说。

5、个别操作：谁愿意试一试？（请两名幼儿上前操作，教师与其他幼儿共同用语言描述，加深对正确漱口的理解。）

6、集体用空茶杯练习：我们拿着小茶杯，一起学一学漱口。

三、幼儿操作：漱口。

1、桌子上有老师准备的盆，请你用我教你的方法来漱口，漱口的时候要轻轻的，把水吐到盆里，不要吐到外面。

2、盆里有什么？哪里来的？

3、小结：原来吃完东西，看起来好像都咽下去了，其实还有些小小的、碎碎的东西粘在牙齿上，留在牙缝里，时间长了，就会有蛀虫。所以我们要养成饭后漱口的好习惯，保护我们的牙齿。

教学中对问题的设计不够细致，语言有点书面化，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于概括，害怕孩子的回答出乎我的预设内容，因此我即时的回答策略和有效提问还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。

小班社会教案红绿灯说课篇十

1、会说早上好再见等礼貌用语。

2、知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。

2、教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

1、引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2、观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3、观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

1、教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2、游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

1、你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2、引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会有礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。