

最新体育研讨课活动简报 线上研讨课活动简报优选(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

体育研讨课活动简报篇一

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝，晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。一眨眼的功夫，线上教学工作已经进行一周了，各任科教师全身心投入，精心准备，认真完成设备调试、资源选用、线上备课、线上教学，以及课后答疑等环节。同时，家长和同学们也积极配合学校线上教学工作，家校密切配合确保教学秩序有条不紊进行。下面是我们下村小学各班级、各任课教师本周线上教学情况汇报。

二年级的语文教师是高平文老师，语文课程进行到第五单元，数学老师是高洪祝老师，数学课程进行到第五单元。高平文老师是已经退休返聘回来的老教师，眼睛也花了，电脑也不是很熟练，线上教学给他造成了很大的心理压力，但是高老师不怕苦不怕累，虚心请教年轻教师，保证了课程的正常进行。

三年级语文老师是张京都老师，语文课程进行到第五单元，张老师在教学之余，还指导学生进行体育锻炼，让疫情在家的孩子们也能享受到在学校的待遇，课程多开，也让枯燥的学习生活更加有趣。

四年级语文老师是乔泓儒老师，语文课程进行到第五单元，数学老师是田德晓老师，课程进行到第五单元，田老师兼任四年级的班主任，特别重视安全教育，讲课之余都要强调安

全，把学生的生命安全放到了第一位，没有健康的体魄，就无法进行全身心的学习，这是田老师的至理名言。

五年级语文老师是马杰老师，语文课程进行到第五单元。作为年轻老师，马老师的课堂非常的生动有趣，时常有家长也在一边旁听并且在群里夸奖老师，这也是对他工作的一种肯定。数学老师兼任班主任是王宪超老师，王老师作为一名很有经验的老数学老师，不仅业务熟练，电脑也是非常拿手，他运用各种其妙的方法，让孩子们爱上数学课。

六年级语文老师兼班主任是李汶老师，语文课程进行到第五单元。数学老师是王宪超老师，已经进行到第六单元。李老师已经系统地对小学阶段的语文知识进行复习了，在上课时会把知识点串联起来，系统的整合增加孩子们的记忆。夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强记忆力。

我们学校的英语教学工作由张本菊老师负责，张老师是一个有着丰富教学经验的老教师，在线上教学中她更是勤加练习对钉钉的操作，每一节英语课都是内容丰富知识点明确。六年级unit4 a lets talk I have a pen pal,三四五年级开始学unit4。张老师重视培养学生的“注意力”，指导学生上好课，花大量时间训练学生的口才，让学生会说，能说，想说。

疫情改变了教育教学的方式，但无法改变师生的工作、学习热情。我们坚信，在党的领导下，我们一定能战胜疫情，早日返回校园。

体育研讨课活动简报篇二

一场突如其来的疫情，让这一切又一次按下了暂停键。自从线上教学开展起来，卢氏县实验小学始终把学生和全体教职工的健康安全放在首位。疫情期间，老师们时刻保持与孩子的联系，抗击疫情，我们认真在行动！学校线上教学工作也

正式拉开序幕。

1. 资源共享，研讨措施

学校要求每周三各年级语、数、英分学科在教研组长的带领下，进行一次线上教研活动，共同商讨线上教学的注意事项，如何提高学生的作业质量，备课的要求和任务的分工、每堂课作业清单习题的精选、如何提高学困生的学习兴趣等一系列问题进行研讨，专人记录，资源共享，不断汲取力量，不断研究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。

2. 线上前行，你我并肩

他们认真负责，配合学校和老师，积极摸索使用各种线上教学软件，协助孩子们安装注册腾讯文档，飞书，班小二等。在线沟通、关注群信息，帮助孩子线上学习。家长们也是火力全开，不管是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，都开启了钉钉□qq□微信、腾讯文档、飞书等之旅，及时反馈学生学习情况，在线探讨线上学习的种种感受，促进老师线上教学指导。

3. 巧用资源，精心备课

线上教学是一至六年级的语数英学科，老师们不遗余力，精心准备，想方设法调动学生和家长的积极性，教师主要结合国家中小学智慧教育平台，北京名师课堂，一师一优课等其他优秀的资源进行线上教学，并结合自己的教学实际整合运用。

4. 聚焦环节，精心服务

充分运用线上教学平台功能，服务于课前、课中、课后环节。课前发布课程相关通知，学生通过章节资料预习，完成课前调查、课前思考讨论等，进行签到设置，了解学生的到课情

况，关注学生学习动态。课中可以运用直播，讲解课程的重难点，运用线上平台的活动板块，根据课程环节需要，进行主题讨论、抢答、选人、随堂练习、问卷、分组任务等功能的环节设置，增加和学生的互动交流，引领和吸引学生。

1. 形式灵活多样，教师全批全改，师改组长后组长批改组员，抽组批改，每组几号同学批改等相结合，不让学生有任何侥幸心理，同时批改后也会把重点放在练习题订正后的反馈上。
2. 重点题目会让全体学生私信讲题视频，并做到全部反馈。
3. 小组长利用视频会议的形式进行基础公式，练习题的测试。
4. 不能按时提交作业的学生教师电话家访，组长督促，但这部分学生的自主性还有待提高。

1. 劳动实践，“味”你而来

卢氏县实验小学本学期在上好劳动课的同时，还积极锻炼学生的生活技能，趁着疫情居家的时机分学段安排了劳动实践活动，要求一二年级扫地、擦桌子；三四年级洗袜子、洗衣服；五六年级做一道拿手的菜肴；明确劳动教育的目标与途径，学生人人参与，乐在其中。

2. 坚持阅读，别样精彩

疫情期间，全校教师和学生居家积极读书打卡，不断的充实自己。

3. 多多鼓励，树立信心。

运用线上平台进行电子奖章的颁发，树立学生学习自信。

停课是生命的保护，不停学是梦想的追求，博学而不穷，笃行而不倦。学习路上，我们从未停止。在这样特殊的日子，

我们拥有不一样的课堂，采撷别样的收获！隔空不隔爱，停课不停学，只争朝夕，不负韶华！

体育研讨课活动简报篇三

相约云端抓教学

在云端，老师们按照教学计划，采用多种形式的线上教学方式，课前提前在群里发布任务，学生做到有序上课；在课中随时提问，抽查学生听课状态，并对课堂教学做出适时调整；在课下对学生的作业进行批改和反馈，对学生的课上表现做出评价和建议。一周以来，教师顺利完成各项课程和教学任务。不一样的课堂，不一样的教学，让学生更增添了几分学习的乐趣。在“直播”中，师生的频频互动，更多了一份温馨和谐，也少了那一份紧张和严肃。

课后辅导解疑惑

为了巩固线上学习成果，也为了落实“双减”政策，各个学科教师通过集体备课在人人通布置少而精的作业，并落实好分层作业，关注学生点滴进步，鼓励学生作业提交多样化，老师布置的任务也清晰明确，还不定时对学生进行谈心指导，督促他们完成作业，对作业中出现的问题也一一解决，真正做到答疑解惑，不少老师还通过腾讯会议给学生做个别辅导，让学生真正弄懂弄通。

以“观”督课促教学

为了落实线上学习实效，学校制定“巡、观、督、评”结合，安排教研组长和科任老师进班级群巡视，观看学生线上学习情况，认真盘点线上工作出现的问题和不足，发现问题，提出建议，及时改进，为下一步线上教学打下基础，可喜的是，不少同学的认真度达到了100%。

奋斗“疫”线勇担当

xx中学教育集团xx校区的不少老师是党员，在搞好教学的同时，他们还得抽空下沉做实事，买菜、值日、巡逻做核酸、入户摸排……他们都在为教学保驾护航，全力以赴的奋斗在“疫”线，他们从来不耽误自己的教学工作，也不推卸责任。他们用行动书写着xx校区最美的篇章。

桂花月中落，天香云外飘□xx集团xx校区在“云端”碰撞的不仅仅是智慧和对学生的爱，更是携手前进的教育初心。在这个特殊的时期，我们共克时艰，静待花开。

体育研讨课活动简报篇四

此刻，应是书声琅琅；此刻，该是笔声沙沙。突如其来的疫情，让这一切戛然而止。在学校的统筹指导下，对线上教学进行了细致的布置并制定了科学合理的课程安排，别样的课堂，同样的收获，学习不停止。

老师们利用企业微信群或钉钉群进行授课、答疑解惑，充分利用线上平台的优势，如视频互动、语音连线、随机点名等方式及时掌握学生的学习动态，督促学生在线听课。老师们在线上教学过程中，精心设计课件，创设教学情景，设置互动环节，并根据学科特点开设丰富多彩的活动，调动学生学习的积极性，落实核心素养，促进全面发展，在老师们的指导及家长的督促下，孩子们都能按照学校课程表准时上课，认真做好笔记，积极完成老师布置的任务。

居家学习，体育锻炼是必不可少的，体育大课间，老师带领孩子们进行课间操的练习，各种体育活动拉满了学生的大课间活动！真是学习、健身两不误啊！音乐课上孩子们跟着老师的节奏，打起了动人的节拍；美术课上，一幅幅丹青留下了孩子们美好的记忆……劳动实践怎么能少得了呢？扫地、拖地、做饭、洗碗，同学们干起来不在话下，有的同学还学

会了炒鸡蛋和做饺子呢！在家里，每位同学都是劳动小能手啊！

班主任每天利用微信群、钉钉群及时传达学校的各项通知、各类新闻有计划地召开线上家长会，利用微信、电话家访，时刻提醒学生要注意安全，尤其是做好疫情防控，了解学生在家的表现情况，以及学生的心理健康情况，各班家长也能积极、及时与班主任及任课教师联系，反馈孩子在家的情况，保证良好而对称的双向沟通。

云端牵手、家校同行！突发的疫情对教师、学生、家长来说，既是一次考验，也是一次成长和历练。紫陵小学的全体教师会一如既往地坚持立德树人的初心，为学生的全面、健康发展保驾护航。

体育研讨课活动简报篇五

为满足学生线上学习的个性化需求，充分关注到每一个孩子，新中村小学制定了“一班一课表，一课一教师”的线上教学模式。在课程内容设置上保证开齐开足课程，还给学生制定了一日生活建议，合理安排阅读、运动、做家务等内容，发展学生各方面能力。

新中村小学召开了线上教学专题会议，制定的线上教学实施方案，对线上教学各项工作进行了详细的部署，制定线上教学常规，教务处加强线上教学巡课检查。老师们迅速开展工作，把线上授课计划、甄选上课资源、做好设备调试，确保线上教学顺利开展。各学科组以研促教，不断优化线上教育教学策略，为线上教学的质量保驾护航。学校对线上教学及时总结反馈，促进线上教学质量不断提升。

为保障线上教学的质量，加强学生学习监管监控，大多数教师积极采取“直播”上线，采用腾讯会议、微信直播间为

同学们进行线上授课。为实现精准高效的线上教学，老师们综合运用ppt、微课等各种资源，课堂设计环环相扣，并设置启发性的问题以启迪学生的思考。在直播过程中，老师们也能熟练运用直播平台的功能，与同学们进行互动，如连麦、语音互动等。各种各样的互动形式既让同学们参与到课堂中来，不仅能让老师监测同学们的掌握情况，还能进行相应的教学调整。

教师利用班级小管家、接龙工具建立学情反馈清单，记录好学生每天上课、听课状态、课堂参与、作业反馈等详细情况，每天根据清单上学生出现的问题，及时进行追踪。实施“点对点”“一对一”“一对多”地辅导，一个不少，落地有声。个别学生问题追踪回访，如果有的同学没有及时连麦上线，老师课下及时回访，第一时间了解情况，和家长沟通达成共识解决问题。如果个别同学知识点理解不透，老师主动约谈视频辅导，克服负积累，做到堂堂清，不让一个孩子掉队。共性问题追踪。对于在作业批改和反馈清单中学生出现的共性问题，老师采用录制小视频的方式，每天推送给学生，分析错题原因、强化训练、解决问题。

老师们努力落实好作业的精选、布置、批阅、反馈等常规。认真对待孩子们的每天作业，逐一指出孩子们在作业中的问题，细致耐心的给孩子们进行圈划和讲解，一丝不苟，严谨规范。让线上作业从设计到评改都能做到科学合理、规范实效。为了激励同学们认真完成作业，并提高作业完成质量，老师们每天课前都会进行作业总结，表扬作业完成认真的同学，并点出同学们需要改进的地方，引起同学们的重视。部分同学也相当积极主动，在学习过程中遇到有疑惑的地方也能通过微信、电话等和老师积极探讨。老师们不辞辛劳，耐心地为同学们答疑解惑。

从线下到线上，虽然教学的环境发生了改变，师生见面的方式发生了改变，但不变的是课堂上智慧的碰撞，学生渴求知识的脚步，以及教师们携手前进的教育初心。在这个特殊时

期，新中村小学的全体师生用自己的实际行动共同克服疫情给教学带来的影响，随时做好与线下课堂的无缝衔接。让我们携手努力，只争朝夕，不负韶华，一切美好都将如约而至！