

# 2023年中班科学有趣的传声筒教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班科学有趣的传声筒教案篇一

[字体：大中小]

蔬菜是小朋友们每天都吃的，但我发现经常有小朋友在进餐时将碗里的蔬菜偷偷地丢掉，而且我还发现小朋友对蔬菜的认识很少，仅限与知道蔬菜的名称，而对蔬菜的不同食用部分及营养知道的却很少，为了让幼儿对蔬菜有更多的认识，我选择了《各种各样的蔬菜》为赛教内容。

在第一个环节中，我请幼儿观察青菜的外形，使他们知道青菜有根、茎、叶这三部分组成，而我们能食用的则是它的茎、叶，再请幼儿在我出示的图片上找出还有哪些蔬菜和青菜一样是吃它的茎和叶，这样让幼儿能更加牢固地掌握，并告诉他们这些蔬菜里含有丰富的维生素c[]小朋友们要多吃叶绿素。在食用根果实和花的蔬菜时我也用了同样的方法，先是让幼儿观察，再老师做总结，最后让幼儿再在图片找食用同部位的蔬菜，帮助他们加深记忆。

第二个环节中，我用蔬菜宝宝要小朋友帮他们找家来吸引他们，再出示的是一张蔬菜调查表，先让幼儿观察调查表上有什么，幼儿通过观察后知道上面有根、茎叶、花和果实四种图案，让他们知道每种蔬菜食用的部位都不同，再按照调查表上的图案将不同的蔬菜送回自己的家里。在他们操作好后将他们的'调查表贴到黑板上检查，发现只有个别幼儿有错误

的现象，对他们进行个别指导，帮助他们及时纠正错误。

整节课下来小朋友掌握得还是很好的，但是，作为教师的我，却我犯了一个极大的错误，在上课之前对于根类蔬菜没有做太多的调查，像在看图片上找吃根的蔬菜有哪些时，小朋友说了土豆和藕时，我由于自己对这两样蔬菜是块状茎都了解的不透彻，所以当小朋友在找根类蔬菜时说到藕和土豆时，我肯定了他们的答案，这样就对小朋友起了一个错误的引导。

科学课是很严谨的，讲究的是科学性，作为教师的我却犯了这么大的错误，真是不应该，在以后的活动中我要吸取这次活动的经验，争取做到课前做好充足的准备，不给小朋友们做错误的引导。

## 中班科学有趣的传声筒教案篇二

现在蔬菜的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度。幼儿在进餐时，我发现有些孩子不喜欢吃蔬菜，挑食、偏食现象十分严重，对自己不喜欢的蔬菜有呕吐现象。针对这一情况，为了培养幼儿的认知能力，教育幼儿要合理膳食，多吃蔬菜。于是我设计了“一篮蔬菜”这一活动。在活动前，我请家长配合，带幼儿去菜场认识一下常见的蔬菜，为《一篮蔬菜》的教学打下一个铺垫。因此在整个活动一开始，我先是询问幼儿在菜场里见过哪些蔬菜？然后出示装满蔬菜的篮子，用布遮好，目的是引起幼儿的兴趣。在教学过程中，我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，并请幼儿到客人老师身上去找一找与蔬菜相同的颜色。这样做目的是达到师幼互动的效果。

接着我又请幼儿说一说自己最喜欢吃的蔬菜是什么，这样做有利于幼儿加深对蔬菜的认识，这一环节中我还请幼儿去告诉客人老师自己喜欢吃什么，并问一问客人老师喜欢吃什么，进一步展示师幼互动的效果。其中我还出示蔬菜排行榜，让

幼儿将笑脸花贴在最喜欢吃的蔬菜的下面。这样做一是进一步巩固幼儿对蔬菜名称与外形的认识，二是教育幼儿样样蔬菜都要吃。最后，我使用《办家家》的音乐结尾，并引导幼儿创编歌词，进一步激发幼儿的学习兴趣。这一环节也可以作为一个延深活动，放在表演区内让幼儿进行表演。

在本活动中，我认为在我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这一环节中只关注到个别幼儿，没有关注到整体，我觉得可以在这一环节中增设一个在每个小组里放几样蔬菜，让幼儿去来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这样可能效果会更好些。

## 中班科学有趣的传声筒教案篇三

活动目标：

- 1、探索使各种物体转动的方法，体验活动的乐趣。
- 2、感受转动给人们生活带来的影响，关注转动在生活中的运用。

活动准备：

- 1、幼儿第一次探索用的物品：纸杯、盘子、积木、光盘、陀螺、饮料瓶等。
- 2、幼儿第二次探索用的物品：有孔的积木、纽扣、光盘，绳子；牙签、牛奶吸管、不同形状中心用针戳洞的纸片；纸杯、筷子。

活动过程：

- 一、探索让各种物品转动起来。

教师出示教具，让幼儿来进行认识（光盘、塑料瓶、铅笔等）

（1）交代任务。

师：我们认识了这些物品，丁老师呀请小朋友来帮帮忙，怎么样使这些物品转动起来呢？

（2）幼儿操作，教师观察并指导。

（3）交流与分享。

师：你用什么方法把什么转动起来了？

师：你们用转、搓、拧等方法使物品转动起来了，真了不起！

二、通过创造性地组合，探索让两种物品一起转动起来

（1）交代任务。

师：请你用一样物品帮助另一样物品使它转动起来。

（2）幼儿操作，教师观察并指导。

（3）你是让它怎么转动起来的。（边讲解边演示）

（4）为什么会转动呢？（幼：小手在动等等）

（5）教师小结：转动是围着一个中心点（轴），使它转动起来的。

三、寻找幼儿园（教室）里的转动物品

（2）转动会给我们带来什么好处呢？

例如：钟（可以给我们看时间）电风扇（能给我们带来凉爽）

等等

#### 四、活动延伸

找一找，家里有没有会转动的东西呢？与爸爸妈妈分享。

### 中班科学有趣的传声筒教案篇四

秋天来了，我们班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶回来布置教室。孩子们对树叶有很强烈的兴趣，在探索和观察的过程中，班里的幼儿总会问：为什么树叶有的大有的小？为什么有的树叶一到秋天就变颜色呢？……针对孩子们的这些好奇，我设计了这堂科学活动《有趣的叶子》。旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶标记的两种特征进行分类。

- 1、喜欢参与探索活动，能体验到活动的乐趣。
- 2、通过操作，探索叶子的多种特征，进行二次分类。
- 3、能用语言较清楚地表述自己探索的过程和结果。

1、各种叶子、篮子若干

2、组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

（一）导入活动，引起幼儿的兴趣

1、小律动《秋天》

（二）通过动手操作，尝试按两个特征分类

1、导入：“前几天，我们认识了许多许多的树叶宝宝，它们

有的大、有的小、有的圆、有的长、有的是黄色、有的是绿色……”

2、幼儿尝试第一次分类。

(2) 幼儿操作。教师巡回指导、观察，注意帮助和引导个别幼儿。

(3) 请幼儿说说你们是怎样分的？为什么要这么分？

(请个别幼儿上台边操作边讲述)

3、第二次分类。

(1) 幼儿第二次分类。

幼儿再次讨论做标记分类)

(2) 检查分类情况，共同讨论交流。

(三) 教师小结；

幼儿随音乐《秋天》做小律动结束活动。

## 中班科学有趣的传声筒教案篇五

1、在活动中探索脚的秘密，激发幼儿探索的欲望。

2、能在集体面前大胆讲述。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

大胆表述自己探索发现的脚的秘密。

- 1、幼儿小时候的脚印。
- 2、彩笔(供幼儿描脚印用的)。
- 3、四条小路(垫子、地毯、小草、鹅卵石)

一、谈话导入，引起兴趣

二、寻找自己的小脚印

- 1、看，这些是什么呀?(脚印)
- 2、这些脚印是我们在小班时留下来的，去找找自己的'小脚印在哪里?

三、比脚印，探索脚的秘密

1、幼儿比脚印

师：把你们的小脚和你们的脚印比一比，你会发现什么小秘密呢?

2、交流讨论：你发现了什么?你的小脚怎么样了(脚长大了，脚趾长了，宽了……)

(根据幼儿讲到的，来认识自己的小脚)

四、游戏(走小路)

提供四条路

1、孩子们来找一找有哪四条路?

2、请你们光着脚到四条小路上去走一走，感觉怎么样？

(幼儿自由走小路)

3、交流：你走了哪条路，感觉怎样？

(幼儿自由讲述)

4、师小结幼儿讲述内容

5、再次尝试，体验走小路

师：我们的小脚感觉出走在不同路面上的不一样的感觉，小脚还有什么本领呢？

6、讨论小脚的用处：(走、跑、跳、踢)幼儿每说出一种，全体幼儿学做

五、讨论保护小脚

小脚有那么多本领，我们平时怎样保护小脚呢?(穿鞋、穿袜子、洗脚、剪脚指甲……)