

最新奉献祖国高中 奉献祖国的演讲稿(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

一级职称述职报告篇一

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

任现职以来的18年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我先后被评为县镇级骨干教师，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教

育理念和方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初中教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的课题研究工作，本人参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县、市级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，均以优异的成绩通过考试，使自己的教学水平逐渐提升。

（一）教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，18年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢？随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好

的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

“一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。

20xx年9月被评为高青县优秀教师。

20xx—20xx年度□20xx年度□20xx年度□20xx年度□20xx年度。年度考核均被评为“优秀”等次。

在20xx年教学平有被被评为教学能手。

在20xx年被高青县教育局评为“全县教育宣传工作先进个人”“优秀裁判员”。

在20xx年11月首届“文化高青”师生书画展活动中，荣获教师组书法类二等奖。

在20xx年高青县安全教育与管理创新案例评选中荣获二等奖□20xx年在全镇少先队基础知识竞赛中荣获一等奖。

20xx年，20xx年都被花沟镇教育办公室评为优秀教师。

（二）教改科研工作方面

任现职以来，我积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

1、教学理念和教学技术方面

我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：怎样建立新型的师生关系？课堂上如何做到关注全体学生？怎样建立大语言教学观？如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力？怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能？等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

2、撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。

在20xx年6月农村小学体育课现状之分析（论文）中荣获教科
研优秀成果三等奖。

在20xx年6月农村小学体育课现状之研究（论文）中荣获教科
研优秀成果三等奖。

3、科研立项方面

任现职以来，我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题，大胆实验，科学探究。

在20xx年6月《论小学体育教学的“四化”》（论文）荣获教

科研优秀成果二等奖。

在20xx年6月游戏在小学体育课中的作用（论文）荣获教科研优秀成果二等奖。

（三）作为骨干教师，完成“拜师结对”活动方面

作为教师，我深知“一棵树不成林”的道理。所以，工作中总是注意发挥自身的辐射作用。除了对我们学校的教师进行“传、帮、带”活动以外，积极与他们取得联系，通过面对面、电话交流、网上交流等多种形式进行帮扶活动。常常是有老师把在教学中遇到的困惑反映给我，然后我经过分析，制定出帮教计划和方案，再把信息反馈给她。我们每个月大的活动至少两次，小的问题随时交流。一年里，我到该学校上示范课四次，指导上课六次，还请他们到我们学校参观学习。

我让他们观摩了我在网络教室里上的一节综合实践活动课，并且一起交流上课的体会，评价这节课的得与失。这样的学习活动，让大家感受到了现代化的教学环境下，如何带领孩子们学习语言。我觉得，这不仅是学习上课的艺术，更重要的是对一个农村地区老师的理念的提升。

一级职称述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束，xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xxxx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□xxxx

xx年xx月xx日

一级职称述职报告篇三

我自20xx年取得中学高级教师以来，以“让每一个学生成人

成才”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，热爱学生。现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过学习不断提高来自己的政治素质。

在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，改进教学方式方法，尤其近年来新课程改革的变化，作为新时代的教师，我根据学生的特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，我经常深入到学生中去，了解各种不同观念，不同要求的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望从而主动学习。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，作为学校的英语教研组长，我每年都会外出学习，观摩公开课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极组织教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，

教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活；积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生；还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯；我对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找他们谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步；我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩。工作近20年来，先后被聘为湖北省高中高效课堂课题调研组实验学校英语学科负责人，担任湖北省中小学教辅材料评议专家；被评为“湖北省校本教研先进个人”

一级职称述职报告篇四

尊敬的领导、评委：

本人自xxxxx年12月被评聘为中学二级教师职务以来，至今已有x年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职：

一、爱岗敬业，乐于无私奉献：

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了一定的成绩。

二、加强学习, 提高业务水平:

我于2003年6月泰州师专毕业, 同年8月参加工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平, 以适应于当前教育形式飞速发展的要求, 自己不满足于现状, 坚持不懈的加强专业知识技能的学习。2002年7月自己还积极参加各级各类的继续教育, 如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训, 不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时, 我还以勇于开拓、大胆进取的精神, 积极潜心钻研教学业务。长期认真阅读《班主任》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍, 了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息, 精心研读《新课程标准》, 积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来, 自己积极投入到学校语文教研组组织的教学研究活动中, 苦练扎实的基本功, 在学校举行的全体教师基本功大赛中获得不错的名次。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”, 使自己的工作能力和业务水平得以不断提高, 因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作, 而且在工作中能做到得心应手、应付自如, 同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作, 夺取双丰收:

我自2003年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作, 并且一直担任中学语文教学工作。当班主任时, 自己积极抓好班风建设, 努力地教育转变后进生, 牢记“教书育人”的宗旨。作为一名班主任, 我深深懂得: 班主任是一个教学班的组织者和领导者, 班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长, 影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班, 我都会根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求, 组织学生学习《中学生日常行为规范》和

《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，早读勤巡班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，更加关心爱护他们，积极想方设法改变他们，经常找他们谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班级班风正、学风浓，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。勤辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文科教学都取得不错的成绩，年年都位于前茅。

四、扬长避短，更上一层楼：

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来xxxxxx年的工作，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，我认为，自己在德、勤、能、绩等方面表现优秀，教学效果好，合乎中学语文一级教师资格，恳请各位领导、评委予以批准。在以后的教育教学工作中，我将一如既往，努力工作，无愧于党的教育事业。

最后，谢谢大家！

一级职称述职报告篇五

尊敬的各位领导各位老师：

你们好！

非常感谢给我述职的机会来竞聘中学一级教师职称，现将工作近六年以来的情况用“一爱二抓三收获”汇报如下：

从07年参加工作至今，一直在教学一线担任中学语文学科的教学工作以及班主任工作。作为党员，率先垂范，开拓进取，以校为家，甘于奉献。工作六年来坚持早来晚走，每天迎着晨曦到校后及时进班查看班级情况，学生上课时只要我有时间就坐在教室后面听其他学科的课，并协助任课老师维持教学秩序，下班之后经常再次返校查看学生的晚夜自习纪律情况，让学生感觉到班主任老师时时刻刻在他们的身边。为了使学生在宿舍休息好，我积极协助宿舍老师做好管理工作，及时排查宿舍安全隐患，甚至学校领导安排我在宿舍值班，面对父母身体不好，妻子怀孕、孩子尚在襁褓需要照顾等诸多困难，我都自行克服，力争不给学校添麻烦。六年来坚持不懈，寒暑不变。此外，我还担任通讯员工作，及时准确地将学校工作方针及年级动态用文字的形式传达出去，至今已经发校园通讯文章上百篇章，力争将这一窗口形象工程百尺竿头更进一步。

从初中教学跨越到高中教学，对我而言是一个挑战，是领导对我的信任，更是对我初中教学工作的肯定。为此，我精心准备每一节语文课，虚心请教身边的资深教师，常常为讲好一节课语文课准备好几套教案，再从中甄别筛选最优秀的，把高中枯燥难理解的文言文给学生以喜闻乐见的方式呈现。同时还在业余时间写作随笔，在新浪博客中已经发表数十万的散文随笔，并成为新浪资深博主！此外我利用课余时间参

加英语老师的tkt培训，争取向英语学科靠拢，目标双语教学！平时经常用所学到的知识给本班学生做业余辅导，学生在我的引导下，不仅爱学语文，更爱学习英语了，而且对于我今后的班级管理更加信服！

我庆幸置身于一个极利于成长的工作环境，并得到领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但没有做到尽善尽美，还存在一些不足和问题，需要不断的探索解决。没有最好，只有更好，在今后的工作中，我会力求更多进步与收获，用屈原的一句话结果今天的述职：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”争取成为一名更加出色的教师。

一级职称述职报告篇六

尊敬的县职改办领导：

从教四年以来，我一直勤勉工作，认真负责，各项教育教学工作均有所增益，现就四年以来的教育教学工作述职如下：

我是xx省xx县xx乡xx小学教师韦春台，男，水族，1986年03月08日出生于xx省xx县xx镇xx村三组□20xx年06月30日毕业于xxx教育学院法政系人力资源管理专业，全日制专科学历□20xx年01月31日毕业于中央广播电视大学法学专业，在职本科学历。

20xx年，我通过报名参加xx省xx县公开招聘事业单位工作人员这一竞聘途径，进行一系列相关的笔试、面试、政审、体检、公示后，于当年08月15日被受聘于xx县xx乡xx小学，光荣地当上了一名人民教师。

通过四年以来的教育教学工作经历，是我各项教育教学综合素养得到快速成长的历练。在风雨交错过来的日子里，我通

过刻苦的学习与教授，掌握了与专业知识所未涉及的丰富的观点、问题、方法和理念，积极参与学校各项活动以求提高自己的业务水平和质量更加充实和丰富了我，不断健全了自己科学的世界观、人生观、价值观，促成我各项综合能力素养与先进理念在不断追求中得到进步。

四年以来，我服从学校给我的各项教育教学任务安排，均得到了圆满的实施，取得了良好的教育教学效果；四年以来，我接受学校各项校务分工安排，谦虚谨慎，勤勉工作，出色地完成了所有分配的各项任务指标，赢得了学校全体教师的认可和学校所在地人民群众的肯定与赞誉。

20xx年08月至20xx年03月，我接受了本校工作的需要，分管了学校的财经工作，通过了合理的施用与调配，使学校资金均用于教育教学和学校基建安全亟需解决的各个方面，均得到了学校的合力支持和有效的理解。我所承担的各项教育教学任务，均得到了圆满的实施，取得了良好的教育教学效果。通过四年的施教，所教授的各学科教学目标均得到了稳步推进，效益明显好转，学生认可度、满意度不断上升；教学任务稳健、充实、有效，学生的感知能力与创新能力均得到了提升，自身成就感不断上升。从始至终，学生们灵性光芒的显现，而人生的价值就在这转瞬即逝的时空里得到了升华。

20xx年08月至今，我接受了上级教育主管部门的工作安排，担任了xx县xx乡xx小学教务主任一职。在教务主任这一岗位上，我运用所学的专业知识，在以xx县xx民族学校张仁先校长为中心的xx民族学校核心集体的坚强领导下，紧密地团结在全校教师周围，营造和谐的教师团队。在常规教育教学业务管理工作之中、之余，我均主动协调并适时适地安排好本校各科任教师做好日常的教育教学常规工作、校本教研活动等常规教育教学管理工作；协助学校负责人负责学校的各项工作，与其他科任教师真诚沟通，通力合作，共同搞好平日的教育教学工作；同时接受学校的授权，负责协助并监管学

校的财经管理工作；住校的同时，协管学校图书、教仪、安全、卫生以及涉及现代远程教育管理工作等；节假日期间适时安排各科任教师深入村组、各校点等进行一定程度的社会实践活动，使之能够准确地理解村民的成见及相关问题、需求等并完整地记录下来，使之拥有了良好的社会实践能力，以便进一步促进和提高日常教育教学效益，在整合资源，创新教育发展理念中进一步充实了自己的综合业务能力。

学高为师，身正为范。既为人师，言传身教；爱岗敬业，尽职尽责；与朋友交，言而有信；与学生交，真诚动人；知行合一，协力争先；憧憬未来，为人师表。

四年以来，作为教师，首先，我从严治教，以身作则。精雕细琢地实施于日常的教育教学过程之中，经常向有丰富教育教学经验的老教师请教与探究，充实和提高了自身教育教学业务水平和教育教学质量的同时，也为同行作出了很好的榜样。其次，我认真学习相关的教育法律法规，严格遵守教师行为准则，尊崇教师职业道德行为规范，言传身教。再次，我在学校工作上细致认真，勤于争先，乐于考究，施予真诚，树典范而创效益。最后，我认真地上好每堂课，寓教于乐，做学生的良师益友，提振学生兴趣以使其每天都有所进步，有所快乐，在快乐中健康成长，在快乐中感受学习的幸福。

他山之石，可以攻玉。我就认真听取了那些有着丰富教育教学经验的同事的建议，感受他们的教育教学理念以使创新和整合自身的教育教学行为方式方法，从表及里，由此及彼，从简单到复杂，从量变到质变，都迫使自己以创新改革发展之理念促成良性循环的教育教学氛围，写有心得体会以促使自身的不断进步与发展，不断整合已有资源，取长补短，为我所用，以求教育教学质量和教育教学业务的全面提高；我认真上好每堂课，寓教于乐，做学生的良师益友，以己之勤教促学生之勤学，促成良性循环的教育教学氛围；深知只有与时俱进，才能促成和谐的教育教学发展模式的发展。

一言以蔽之，我对这四年来的工作过程与工作结果都倍感欣慰。但教育教学永无止境，自身仍有待改进深入的地方，仍需倍加努力工作，在工作中学习与考究，求实进取，与时俱进。学无止境则教亦无止境。我将一如既往地努力工作，努力学习，永远都不会忘记作为一名人民教师之神圣职责与使命。我深知“学如逆水行舟，不进则退”，我绝不会因丝丝的进步而沾沾自喜，更不会因一时的失落而暗自神伤；相反，我坚信“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”的真谛，逼迫自己在工作中不断学习，学以致用。

综上所述，我认为自己已具备小学一级语文教师任职条件，现特向县职改办申请，望给予审批并定为小学一级语文教师为盼。

此致

敬礼

申请人□xxx

20xx年07月22日