

幼儿园教案认识时钟活动反思 幼儿园大班数学认识时钟教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园教案认识时钟活动反思篇一

一、问题导入，引出生活所需。

师：孩子们，现在几点了？生活中有什么方法知道准确的时间？

二、了解钟面结构。

1. 播放课件，追忆钟面结构。

呈现一个大圆□ppt1□□

师：这是时钟吗？追问：让这个大圆变成时钟的钟面需要添加什么？

(1) 数字。

师：你知道钟面上有哪些数字？这样排对吗？（数字打乱排□□ppt2□

你平时看到的钟面是怎样的？

总结：原来钟面上一共有12个数字，12在最上面，然后从1、2、3、4一直到12围成一个圆□□ppt3)

(2) 针。

师：钟面上还有什么（ppt4）（时针、分针、秒针）

师：细细长长的是分针，短短粗粗的是时针，最细最长的是秒针。

师：看看分针和时针有什么不一样（ppt5）

2. 观看实物钟，发现分针、时针与数字的关系。

师：现在我要让分针和时针动起来，仔细观察，它们之间会有什么秘密呢！（老师拨钟）

小结：哥哥长，弟弟短，哥哥跑一圈，弟弟走一格，这就是一小时。

三、认识整点。

1. 学会看整点。

师：时钟可以告诉人们几点可以做什么事情，看，这是老师一天的生活图片（ppt6）

早上我几点起床？几点上班？中午几点吃午饭？晚上几点睡觉（ppt7）

这些都是整点钟，它们有什么不一样的地方（ppt8）

2. 学会拨整点。

师：小朋友，你知道你一天的作息时间吗（ppt9）早上你是几点起床的？请你拨一个整点钟，要沿着数字1开始拨哦！你是怎么知道这是7点的？他是几点起床的？（6点）

□ppt10□请拨一拨你晚上睡觉的时间。你是几点睡觉的？你呢？

总结：每个小朋友都有自己的作息時間，但我們要科學合理地安排一日生活時間。

四、遊戲鞏固：《老狼老狼幾點鐘》。

遊戲2-3遍後離開活動室。

幼兒園教案認識時鐘活動反思篇二

1. 謎語引出課題：兄弟倆個好朋友，圍着柱子轉呀轉，弟弟要比哥哥長，哥哥倒比弟弟短，如果不去珍惜它，就會悄悄地溜走。這是什麼呀？請小朋友們一起猜一猜。

2. 教師：今天我們一起來認識時鐘——請小朋友們在教室裡找一找時鐘（幼兒找時鐘）。

3. 教師提問：我們平時用什麼來看時間？

幼兒園教案認識時鐘活動反思篇三

幼兒園數學是一門系統性、邏輯性很強的學科，有着自身的特点和規律，密切聯系幼兒的生活，結合幼兒生活實際和知識經驗來設計數學活動。。時間無直觀形象是較為抽象的，因此，我運用了幼兒較熟悉的一日活動的作息時間，引導幼兒認識整點、半點，如：8：00入園，3：30離園……這樣易引起幼兒的情緒體驗，為其理解和接受。

幼兒園教案認識時鐘活動反思篇四

鐘面上有什麼？（刻度、時針、分針、秒針、數字）鐘面上有什麼數字？（1~12）它們是怎樣排列的？仔細看一看，鐘面上兩根針一樣長嗎？（長短、粗細不一樣。長針叫分針，

短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

幼儿园教案认识时钟活动反思篇五

1. 认识时钟，知道时钟名称及用途。

（1）猜谜导入。

（2）教师出示钟的图片。

师：谜底是什么呀？你们在哪里见到过时钟？它有什么用呢？

2. 观察认识钟面。

师：最短的指针叫时针，粗粗长长的指针叫分针，又细又长指针叫秒针。

3. 探索时针及分针的运转规律。

（1）播放课件《龟兔赛跑》

师：今天我们来看一场比赛，（放课件）兔子和乌龟要在这个圆形的跑道上赛跑，现在它们在最上面的一棵树的起跑线上，你们猜谁会赢？（幼儿猜）究竟谁会赢呢？好，比赛开始了，预备开始。

师：比赛的结果谁赢了？

（2）讨论：龟兔赛跑时，兔子跑了一圈又回到起跑线上，乌龟跑了多远？（一颗树远）

（3）继续播放课件，了解时针、分针的运转规律。

师：告诉你们哦！这个圆还会变魔法呢。瞧！每一棵树变成了一个数字，兔子变成了分针，乌龟变成了时针，时针和分针都是朝一个方向顺时针走的，时针走的慢，分针走的快，也就是说分针跑一圈，回到起点12上，时针才跑一个数字（一格），这就是一小时。

4. 认识整点。

（1）出示两个整点钟面，鼓励幼儿观察，了解整点时分针、时针的特点。

师：有没有相同的地方？（分针都指向12）师：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。

（2）教师报时间，请个别幼儿演示拨指针，其余幼儿检查，初步理解整点的意义。

5. 认识半点。

（1）出示两个半点钟面，鼓励幼儿观察，了解半点时分针、时针的特点。师：分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了多远？（半圈）。分针走半圈，指在6上面，时针走半格，在2个数字中间时就是半点钟。

（2）教师请个别幼儿上来拨出半点钟。

6. 通过实践操作和游戏，进一步巩固对钟点的认识。

（1）出示自制硬纸片钟，复习对时针、分针的认识。

师：瞧！老师给每个小朋友也准备了一个钟面，你们能告诉我哪个是时针、哪个是分针吗？

（2）放ppt□请幼儿看一日作息图，在自制的硬纸片钟面上拨

出各个钟点。

师：小朋友我们从小就要养成一个良好的生活习惯，按时间进行各项活动，我们来看看小朋友的一日作息时间表，请你们在自己的钟面上拨一拨这些时间，记住边拨边说说这个时间你干什么。

(3) 幼儿操作，教师巡视指导。

(4) 游戏“老狼，老狼几点了”

师：咦，你们看我是谁？老狼今天要和大家玩个游戏，你们敢不敢？（讲游戏规则：老师扮演老狼，请小朋友来当小羊。老狼在前面手拿钟面边拨时间边问“小羊，小羊几点了？”小羊一起说几点了，如果认错，就要给老狼吃掉。