

2023年大班秋学期计划表(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班秋学期计划表篇一

一、班况分析：

本学期我将担任大四班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5—6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

二、指导思想：

幼儿全面、和谐的发展。

三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

四、教育内容与要求：

（一）思想品德：

- 1、能和小朋友友好相处，互相关心，互相帮助。
- 2、习惯集体生活，遵循集体规则，不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

（二）生活卫生习惯：

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。

（三）各主题教学活动：

主题二：中秋节

让幼儿体验美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深幼儿队父母和亲人的感情；通过参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往.合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

主题四：奇妙的植物

引起对植物及植物的生长感兴趣，能有兴趣地探索植物各部分的特征和作用；在老师的引导下，能将搜集来的实物。图片资料等进行有序的整理和合理的摆放，能积极地参加布置种子展览会。花的世界展览会等活动；知道植物在人的生活

中所发挥的重要作用。

主题六：奇妙的影子

通过这一主题

活动的开展，使幼儿对影子的各种变化感兴趣，并始终保持较强的好奇心；学会用观察。实验。测量。记录等方法研究影子的变化，能与同伴交流分享研究的结果；知道影子与光的照射有密切的关系。

主题八：我会保护自己

幼儿通过积极参加本主题的活动，提高自我保护的意识；知道身体成长需要各种各样的营养，简单了解集中常见事物的主要营养成分；初步掌握自我保护的基本常识和方法；遇到紧急情况知道简单的处理方法。

主题十：天冷我不怕

幼儿对冬天人类、动物、植物等事物和现象感兴趣，喜欢探究；在成人的帮助下学习搜集资料并学习与人合作和分享；了解动植物过冬方法，懂得保护它们；逐步树立天冷我不怕的勇敢精神。

（四）各主题教学游戏：

主题一：我升大班了

通过游戏《小猴摘桃》、《动物比赛》、《抽牌凑数》、《词语接龙》激发幼儿的积极性，鼓励幼儿主动去认识、结交新朋友，享受与新朋友一起游戏的兴趣。

主题三：我的祖国

通过体育游戏《黑猫警长看粮仓》和《小蚂蚁运粮忙》来发展幼儿的快速跑、灵活闪躲、四肢着地爬行的能力以及动作的协调性；智力游戏《“黄牌”警告》和《玩扣子》主要是提高幼儿正确运用量词的能力和巩固4的组成，培养幼儿的独立思考能力；音乐游戏《快乐的小溪流》主要是让幼儿知道在日常生活中要与小朋友友好相处，善待他人；同时学习有身体动作自由地去表现音乐的情绪、节奏和规定的情景，感受和初步表现乐曲中从平静到热烈的情绪变化。

主题五：有趣的动物

通过《小白兔旅行》这一体育游戏，让幼儿通过练习钻、爬、投掷、快跑的能力，锻炼幼儿机智、勇敢的品质。在《跨下传球》这一体育游戏中主要让幼儿练习快速传球的本领，培养幼儿动作的准确性、灵敏性。在智力游戏《飞飞飞打打打》中是让幼儿知道哪些是益虫，哪些是害虫，巩固幼儿对昆虫外形特征、生活习性的认识。发展幼儿思维的敏捷性。《打电话》这一智力游戏主要是让幼儿会根据动物特征设计标记，能认真倾听，迅速记忆对方电话号码，在与同伴的友好交往中，能用语言完整表达。通过音乐游戏《小青蛙》激发幼儿对青蛙等益虫的喜爱之情，培养幼儿正确的节奏感和听音乐游戏的能力。

主题七：交通工具

本领大

游戏《玩绳》、《冲过城门》、《开汽车》、《造火车》、《过马路要看看灯》，使幼儿在自由自在的活动中，了解更多的交通工具，对它们产生兴趣和关注，进一步了解交通工具的主要特征和用途。

主题九：我喜欢的民间艺术活动

通过游戏《推铁环比赛》《跳房子》《弯铁丝》《翻花绳》《种葫芦》激发幼儿对民间体育游戏的兴趣培养幼儿速酸和反映能力发展幼儿的观察及辨别能力。

主题十一：过新年

通过各种有趣的游戏，调动幼儿的积极性，体验节日的快乐，幼儿自办节目或联欢会，让幼儿在愉快、自主的活动中，感受节日的气氛，体验成功的喜悦。

（五）家园联系：通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班教育教学的重心及对幼儿的常规要求，取得家长的支持和配合。

大班秋学期计划表篇二

新的学期就要开学了，以下是我对新学期的一点想法。

1、搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的拼音、识字和计算的教学任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。应从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时。并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，边写边玩，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯。

2、针对创建绿色幼儿园我们可以搞一次“我是环保小卫士”的有益的活动，教育孩子保护环境应从自我做起，现在做起，看到瓜皮纸屑一定要捡起来，放到垃圾筒，教育孩子爱护周围的环境应先搞好我们的班级卫生，爱护班集体，培养孩子的集体荣誉感，可准备设置流动红旗，每一周评选先进的值日组，激励幼儿做值日的积极性。

3、培养孩子倾听的习惯，个别幼儿不能耐心听别人说话，爱

接话，插话，我们可以每天拿出5—10分钟请每一位讲或说，其他的幼儿听，然后老师向他们提出问题，用来锻炼孩子的倾听能力。

4、以往的家长工作我们虽然采取了种种与家长沟通联系的方式，如家长会、家园联系栏、家长开放日等形式，但是由于家长素质不一，层次不齐，造成对家园配合教育的重视程度有差距。对幼儿某些方面的教育，比如能力的培养、品德教育还存在着一定程度的不一致或偏见、误解，造成部分幼儿双重人格，在园内表现一个样，在家里又是一个样，很不利于幼儿身心发展。针对这些除做好经常性的家长工作，还可开设“家长学校”，要求每个家庭都必须有长期固定的人来听课，教师也应虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方式方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象，并做到从我做起以此树立起幼儿园在家长心目中的良好形象。

5、还可以搞“我来做老师”的活动，请作家长来园介绍自己的工作，组织幼儿活动。体验和孩子们在一起的乐趣，增进家园合作的融洽关系。

大班秋学期计划表篇三

新的学期，新的起点，定会有新的收获。经过粉刷和装修的活动室，再加上我们和孩子精心的布置和打扮，从环境上看已经很是温馨，但是，新学期我们力求打造“像家一般大一班”，这还远远不够，还需我们以及家长们一起来为孩子们营造爱的氛围，接下来，我们会用心去经营。

五十三位孩子，自不同的家庭、不同的班级相聚在大一班，各项学习、生活常规也不尽相同，我们的一日生活常规的建立，将本着尽量减少消极等待、尽量有序为原则，在“爱”和“自由”之间找寻合适的度。班级常规的设定一定要做到以尊重幼儿为原则，班级风气的建立也将本着鼓励孩子自立、

自理、自律、主动，带动家长放手、参与、分享等为原则的。

另外，要尊重每一个孩子，以及个体的差异，尽量关注到每个孩子的发展，我们老师要不断观察、不断反思、不断改进。如，班上有一位因年龄原因再次上大班的孩子，他们各方面能力较强，许多活动已有过经验，我们将鼓励其以“小榜样”的角色来定位自己，带动他人、帮助老师的同时，提高对自身的要求等。

朱老师和赵老师虽是刚刚毕业的新手老师，但工作热情极高，积极好学，充满活力，而且各项业务技能也很出色，相信我们三人一定会拧成一股绳，劲往一处使，合力打造有爱的班集体。我们将按照园务计划要求，围绕读书活动、活动区游戏、良好行为习惯的养成三个方面为基本来制定学期计划，展开系列活动，开展园本与主题结合的教学，以班为小教研组商讨教学方案，根据本班幼儿已有经验、兴趣和最近发展区，多渠道自选教材，更好地促进幼儿的发展。

1、读书的宣传

2、书香班级的打造

新学期以绘本故事《好饿的毛毛虫》和歌曲《宝贝爱读书》为引子，鼓励幼儿争当爱书惜书的“小书虫”，组织评选班级读书小明星、小故事大王、布置亲子阅读感悟展览、进行图书漂流活动、进行每周绘本故事课、温馨睡前故事、自制图书、爸爸妈妈进课堂讲故事等多种形式的读书活动，将读书活动融到主题当中，为幼儿营造读书氛围。

3、亲子阅读的重视

在学期初和期末分两次进行“我家的小书橱”调查活动，并布置展览，为家长提供相互交流、分享和学习的平台。鼓励家长为孩子多选书、选好书，如：在节日或孩子生日时

以“书”做礼物赠送给孩子，每天有固定亲子阅读时间、有周末去书店的习惯等。

4、在教师的指导下，由幼儿创作、家长完整记录的方式记录下孩子的代表性作品，家长更全面的感受孩子的学习方式，了解孩子的发展过程，家园共享幼儿成长的喜悦。

5、根据读书活动的开展，跟家长做好读书活动宣传、图书推荐、家庭阅读活动指导等，在第二届读书节活动中，进行书香家庭的评选等活动，让家庭积极参与到活动中，家园同步为孩子营造良好的读书环境。

1、把活动区游戏材料的搜集作为教育的契机

活动区游戏需要大量的、不断丰富的各种原始材料，这些材料随主题的进展需要孩子和家长参与完成搜集任务，在搜集过程中需要我们有意识地引导孩子习得资料搜集常识，并尝试进行简单的分类、统计等。

2、带动两位小老师进行连续的子课题研究和探索。将学习到的《指南》精神，运用到观察、分析、反思、改进中，在学期结束时整理研究结果。

1、结合“6s管理”，做到班级物品整洁有序，布局合理，让每一个物品都有一个家，三人配合保持。培养有序、规则意识，让标记告诉孩子该怎么做。

2、引导幼儿主动配合晨检和午检，通过各种安全演练活动、每周健康活动与随机健康教育相结合活动，让幼儿了解传染病预防和基本的卫生习惯的知识，促进幼儿自我保护意识、等方面的发展，加强自理能力的培养。

3、建立班级“备忘录”，注重保育细节。

4、借助“节日”主题实践活动，使各项活动更加的情景化，在体验中，增进亲子感情，懂得感恩、习得礼仪。

5、有计划的开展好幼小衔接活动，为幼儿顺利适应小学打好基础。我们会把幼小衔接活动，纳入具体课程计划中，结合小学生活、教育的一些基本行为习惯要求，如，坐姿、握笔姿势、用眼卫生、自我服务意识、任务意识、独立意识等开展活动。同时，加强幼儿颈部肌肉、腿部肌肉等的锻炼，提高幼儿身体的素质和对环境的适应能力。

6、家长志愿者活动。继续鼓励家长走进幼儿园参与到班级活动中，结合主题、节日、家长特长等，利用自己的专业知识与技能，丰富我们的课程资源，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，参与到家长志愿者活动中来。

总之，我们三位老师将团结一致、同心协力的把工作做好、争取更多的收获成长与快乐。

大班秋学期计划表篇四

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作，幼儿园大班下学期班级工作总结。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向省一级幼儿园目标迈进而储备新的力量。实际工作中继续做好对话实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

（一）幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（二）幼儿人数：全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

（三）教师情况分析 & 分工合作： 班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二) 班级经营目标：1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网。

a□培养幼儿的责任心 责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

1) 注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2) 培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意

识。

3) 培养任务意识与完成任务的能力包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

c[]加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质 对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：1、能协调地走、跑、跳。2、能连续走动 25 分钟，能在宽 20cm[]高 25 -- 30cm的平衡木上走。3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。4、学会溜冰，能独立自由滑冰。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园对话工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；
- 2、教师与家长应共同参与解决具体教育问题的实践过程中；
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备，作为老师应做好以下几方面亲职工作：

- 1) 在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。
- 2) 补发新生通讯录。包括教师联络电话；

- 3) 进行必要的新、老生家访;
- 4) 邀请家长参加园内、班内的各种活动;
- 5) 每日迎接孩子时做简单的沟通;
- 6) 邀请家长积极参加班级助教队伍;
- 7) 搞好将周日留给孩子等一系列亲子活动。
- 8) 定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。
- 9) 每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。
- 10) 收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。
- 11) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。
- 12) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物（不要包办）3) 给孩子自己收拾玩

具、图书和房间。4) 给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。5) 鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。6) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。7) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。8) 让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。9) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。10) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。11) 经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。12) 积极反馈意见，主动与老师沟通。13) 家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

大班秋学期计划表篇五

认真贯彻落实园务计划，明确培养目标，尊重幼儿，了解幼儿，注重幼儿个体差异。教育应以人为本，有幼儿为本，注重保教结合，根据大班幼儿的年龄特点，制定切实可行的目标，促进幼儿身心健康发展。

我班现有幼儿22名，由于在本学期有外园幼儿转入和部分幼儿进入学前班，从幼儿的整体水平上看，发展较不均衡，给

我们的教育工作带来很多的困难。通过上学期师生的`共同努力，幼儿在各自不同的基础上都有提高，他们有了初步的集体荣誉感，建立了良好的生活卫生习惯，喜欢在集体面前发言。在音乐、美术、绘画、识字、等方面都有较大的发展。但也存在着一些问题：个别幼儿不能友好相处，本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

语言领域：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、继续进行早期阅读的教学，学会看图书。并喜欢将从图书、

电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、为了让幼儿顺利的进入小学学习，本班开展拼音教学。

社会领域：

1、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见、并作出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

4、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

5、了解家乡、祖国著名的自然景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

6、初步了解小学的生活，产生入学愿望。

科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达交流探索过程和结果。

4、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类推理等认知活动。

5、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。能大胆的用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢想象、创作活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听地声音较完整地表现歌曲。学习多种演唱形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

二一三月份：

1、开展“爱妈妈”教育，观察妈妈的生活与工作“夸夸自己的好妈妈”，庆祝“三八”节，激发幼儿爱父母的情感。通过手工、语言、音乐等形式。

2、根据整合课程《各行各业》，通过认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

3、“三月十四日”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花草的教育。

4、召开家长会，与家长一起探讨教育幼儿的方法。

5、根据主题活动，积极开展各种区角活动。

四月份

- 1、继续探索区角活动的开展方法和措施。
- 2、认真开展幼儿园的半日活动和和本园公开课。
- 3、本月我们将与幼儿一起进入有趣的课程单元——“旋转乐园”，

幼儿感受各种各样的旋转现象无处不在。

- 4、重视幼儿的安全意识，提高他们的自我保护能力。

五月份

- 1、结合“五一”劳动节，开展“我爱劳动”的主题活动。知道关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 2、认真筹备“六一”大型团体操活动。

3、我们设计这个“相反国“的课题单元，希望幼儿能够在这个趣味十足的相反国之旅中，锻炼自己主动探索的精神，充分发挥自己的想象和创造能力。

- 4、做好拼音和英语教学的小结工作。

六月份

- 1、庆祝“六一”儿童节，是幼儿在愉快的情绪中度过开心的节日。

- 2、参加全矿区六一大型团体操表演。

3、6岁，是幼儿迈向小学的里程碑。在“再见了，幼儿园”的课程单元里，我们要和孩子一起品味他们成长的自豪感，

品味着幸福，向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的大班小朋友。

4、总结本学期工作，做好幼儿离园前的素质评估工作。

以上就是本班的班级计划，在学期中我们三位教师将努力工作，相互配合，顺利地将幼儿送入小学。