

# 小学五年级丝绸之路费用的调研报告 小学五年级演讲稿(精选8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学五年级丝绸之路费用的调研报告篇一

大家好!我是五(5)班中队长蒲钰嘉，很荣幸能作为学生代表在这里发言，感谢你们能在百忙之中抽出时间来和老师们讨论对我们的教育问题，感谢你们来学校和老师一道为我们设计未来的宏伟蓝图!时光飞逝，转眼我们已经度过了五年的小学生活，依稀之间我们已踏上了人生的漫漫征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的年少无知，曾经的少不知愁，都在学习的紧张与充实中逐渐被压抑和收敛，我们正在走向成熟。在这个美丽的校园，很庆幸我能够在这里学习，学校的各项活动我们积极参与，同学们不仅在生活上互相照顾，在学习上更是团结互助。老师的谆谆教诲，悉心点拨，和蔼可亲以及各科任老师对我们的辛勤培育，我们都感激在心，特别是班主任，为了能使我们在紧张，高效，和谐，充满自信的状态下学习，不断督促我们，带领我们营造了良好的学习氛围。

目前我班的课堂纪律和学习气氛已赢得了任课老师们的一致赞赏。这个学期我们班参加文明礼仪拍手歌比赛，获得全年级第一名，高嘉晨、温梓彤获得绘画二等奖，同样，我们也不会忘记父母你们对我们的默默付出。我们虽身在学校，可仍会体会到你们对我们的关切，点点滴滴都化作我们前进的动力，我们将更加努力。亲爱的老师，敬爱的家长们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功!用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给老师和家长们

一份惊喜!

最后，祝老师们万事如意，祝家长们工作顺利!身体健康!谢谢大家!

## 小学五年级丝绸之路费用的调研报告篇二

今天中午，我读了美国作家海明威的小说《老人与海》。我十分佩服小说中老渔夫的意志，他让我懂得了一个人一定要有坚持不懈的精神，才能获得成功。

小说描写的是一个年近六旬的老渔夫，在一次单身出海打鱼时，钓到了一条大鱼，却拉不上来。老渔夫同鱼周旋了几天后，才发现这是一条超过自己渔船数倍的大马林鱼，虽然明知很难取胜，但仍不放弃。后来又因大马林鱼伤口上的鱼腥味引来了几群鲨鱼抢食，但老人仍不愿就这样放弃，最终突出重围，将大鱼带回了渔港，让其他渔夫佩服不已。

当我读到“老渔夫想：这里离海岸实在是太近了，也许在更远的地方会有更大的鱼”时，我十分佩服这位老渔夫，因为他这时已经打到了一些鱼，但他没有安于现状，而是向着更大的目标前进。再看看我们，平时遇到一点小困难，我们都叫苦连天。我们是祖国的未来，应该像这位老人一样胸怀大志，去追求更好、更大的目标。

当我读到“大马林鱼开始快速地围着小渔船游动，将缆绳缠绕到了桅杆上，老人右手高举着钢叉，在它跃出水面的一瞬间，竭尽全力地向它的心脏掷去，一声哀鸣结束了大鱼的生命，它静静地浮在水面上”时，我的心也像一块大石头落了地。我非常钦佩老人那种毫不畏惧、坚持不懈的精神，虽然知道对手实力很强，但他没有丝毫退缩，而是迎难而上。正因为有了这种精神，老渔夫才获得了这场生死较量的胜利。我们在生活中也要学习老渔夫的精神，做事情不怕困难，才能取得成功。

在读到大鱼的血腥味被一群鲨鱼嗅到了，争相游来抢食，老人的左手正好在抽筋，他只能使用右手，用木棒、捕到的剑鱼的嘴等一切可以用来攻击的武器自卫，并最终赶走了这群鲨鱼。但大鱼的肉已经被吃了一大半，而老人还风趣地批评自己的左手“该工作的时候却在休息”的时候，我也被老人乐观的精神所折服。在生活中，有些损失是不可避免的，我们应该以乐观的态度来对待，不能斤斤计较。

最后，小说以一个少年看到老渔夫在度量足有十八英尺长的大马林鱼，再次描写了这条鱼的巨大，说明老渔夫所克服的困难之大，非比寻常。

小说歌颂了老渔夫不畏艰险努力奋斗的精神，我们也应该像他那样，不能满足于现状，应该积极向上，做任何事都要坚持不懈，遇到困难要迎难而上，决不能半途而废。只有这样，我们才能获得更大的成功和胜利。

## 小学五年级丝绸之路费用的调研报告篇三

各位家长，上午好！

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

## 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

## 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班

级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

## 二、学生情况：

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人（85分以上）不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分

以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施）

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

## 小学五年级丝绸之路费用的调研报告篇四

快到期末考了，心里难免有些紧张。快到期末考了，心里难免有些开心。快到期末考了，心里难免有些舍不得。

快到期末考了，心里难免有些紧张。为什么呢？因为想自己的成绩更胜一筹，怕是考砸了，回到家肯定会挨骂的。紧张啊！时间就这么一分一秒的从我眼前流过。时间从第一周到十八周，现在都已经是十三周了。紧张的时刻到了，我得抓紧时间！这次期末考一定要成功。

快到期末考了，心里难免有些开心。这有是为什么呢？因为快到新年了嘛！新年就可以回老家，回到老家就可以考到久违的家人，考到久违的家人就有很多话要说，有很多话要说就有很多红包收，有很多红包收就很多零食吃，有很多零食吃就很开心啊！

快到期末考了，心里难免有些舍不得。据语文老师说，他快退休了，下学期就看不到他了。想想他上课是的表情，多么的`生动，声音也随之文章的需要时而打时而小，又特别的搞笑！这种的方法让我们大吃一惊，但，同时也学到了知识。如果下学期语文老师退休了，我还真有点舍不得呢。

## 小学五年级丝绸之路费用的调研报告篇五

我清楚的记得，那年的天很蓝。

那年我在上小学5年级。因为还有几个月就要期末考了，所以我们拼命的学习，恨不得把书吃掉。我的座位临近窗户，每次我做习题的时候，阳光就会轻轻抚摩着我的背。我喜欢那样的阳光，温暖却不刺眼，很柔和。

是的，我不知道我能否考出让父母骄傲的成绩，让老师引以为荣的成绩。我只知道，这是一场赌局，我赌了我未来的日

子。我只能赢，不能输。我输不起。

在六年级少的可怜的那几节体育课里，每次我们都会在操场尽情奔跑。现在回忆起，或许是为了发泄心中的不满，还或许还是为了人人都渴望的自由吧。我们深知，这将是小学最为黑暗的一段日子。

在那段日子里，没有了吵吵闹闹的声音，没有了真正开心的笑声，没有了我们蹦蹦跳跳的身影。

听着老师的讲话，我利索的记着笔记。阳光又悄悄溜进来，温暖，柔和。阳光静静蔓延，竟隐隐显露出一丝忧伤。老师和父母在我们这个年龄的时候，应该还在和孩子们无所顾忌的玩耍吧。现在他们长大了，忘记了小时候纯真的笑容，忘记了小时候取之不完的自由，忘记了面对父母的训斥是多么反感和无奈的心情了吧？大人的世界我们不懂，我们现在只知道自己已经被禁锢了自由。

怀着忐忑不安的心情走进考场，拿到试卷我几乎不敢看。移开手，我快速浏览试卷。还好，不是太难。我一道题一道题的计算，每算一道题我都会算一下分。

走出考场的时候，我捏着笔的手已经湿透了，全是水。

三天的时光过去，我来到学校看分数。我也记得那时我是怀着平静的心情慢慢看。我的分数没有让父母丢脸，考的学校虽不算太好但是足以让父母满意。

我最后一次去看我的教室，那充满了我们欢笑，泪水的教室。人总是在快要失去的时候才懂得珍惜，为什么以前就没有发现这间教室的亲切感呢？我轻轻走到操场，那片曾经欢腾的海洋。我抚摸着跑道，那条盛满我们的酸甜苦辣的赛道。

天空，依旧湛蓝。



## 小学五年级丝绸之路费用的调研报告篇六

奇怪奇怪真奇怪，两本书迭在一起居然拉不开。

今天，老师神秘兮兮地走进了教室，说：“我给大家带来了两位形影不离的好朋友。”我们东张西望，只见老师拿出了两本书，让我们上去把那两本书拉开，我听了这话，心里窃窃自喜，想：这也太简单了吧！我随便拉一下，就能拉开。于是我高高举起了手，我环顾四周，许多同学都摩拳擦掌，跃跃欲试。只见章舒洋自告奋勇要去拉，看起来一副势在必得的样子，老师叫了她。

舒洋大步流星的走了上去，老师把书交给了她。她一只手拿一边，似乎用尽了全身的力气，可还是拉不开。她坚持不懈，又试了一次，尽管她面红耳赤，龇牙咧嘴的，可还是失败了。她垂头丧气的说：“这分明是一本书嘛。”说着，回到了座位。

接下来，老师叫了陈优子，她连蹦带跳地跑了上去。优子双手紧握着书，开始拉了。只见她双手使劲拉，可就是拉不下来，她颓废地走下来讲台。

可是，老师又要叫同学上去拉。我立刻把手举得高高的，周围小手如林，老师叫了八个人。他们一个个精神抖擞，四个男生和四个女生，一人拉着一人的衣服都瞪大了眼睛。

只听陈老师一声令下，每个人都用力拉，看样子他们都使出了吃奶的劲儿，呀！快瞧，郑伟策眼睛，鼻子，眉毛都挤在一起了。优子的脸都变得通红通红的，像一个红苹果十分可爱！两队不是这一对把书拉过去，就是那一对把书拉过去了，热火朝天。

人家虽然费了九牛二虎之力，不能把书拉开。大家都要求老

师试，只见老师神秘一笑，吹了一口“仙气”，那两本书就分开了，大家把嘴都涨成了“o”形。

老师告诉我们把书迭在一起，产生巨大的摩擦力，把书抖几下，所以就轻而易举地分开了。

这次的活动不仅让我们增加知识，还让我们大开眼界。

爱，十划。简简单单的字，但是它却意味着你的一生。一个人无论多么有钱多么成功，若没了爱，他注定失败。

爱，并不是只有爱情，它还包括了亲情^友情^师生之情。想想，你是怎么成为一个幸运儿的。当你能呼吸这一大片蓝天下的空气，当你睁开眼睛那一刹那见到明媚的阳光，当你用手去触摸每一棵树，那，都是幸运的。因为，你活着。是谁赐予你生命的？毫无疑问，那是父母。

如果你与你的父母相处了十几年，你还不知道他们的爱好，喜欢吃什么，喜欢穿什么，那么，证明你不够爱你的父母。

如果你没有清清楚楚的看见你的父母那一丝银发是怎么白的，那么，证明你不够爱你的父母。

如果你用你的学业忙碌作为借口而不去为你的父母分担一些家务，那么，证明你不够爱你的父母。

爱，从来不需要做什么伟大的事情。只要你在他们工作忙碌一天回来，为他们倒一杯水，揉揉肩，甚至仔细倾听他们这一天的点点滴滴，又或者你把你的一天告诉他们，他们也会高兴上半天。

如果你不够爱你的父母，那么请深爱。

如果爱，请深爱。

知了在窗外不停地叫着，太阳火辣辣地炙烤着大地。同样的天气，那天却发生了一件令我永远难忘的事情。

循声望去，只见天桥一边的地上坐着一个六十多岁的老人。紧闭双眼，正忘情地拉着二胡名曲《二泉映月》。他似沉浸在音乐的天堂中，但仔细观察后，感觉有点儿不对劲。在他面前的是一个开着盖的铁盒，里面零乱地躺着几个钱币。原来是一个乞丐。

这时一个六七岁的小女孩拉着她妈妈的手，在那老人的面前静静地听他拉完了一曲。

“妈妈，给这老爷爷一点钱吧！”她晃着那妇女的手哀求道。只见她妈妈狠狠瞪了她一眼，说：“你装什么好心？你看这盒子里有多少？”

“我们为何要跟别人一样？这老爷爷看上去的确是挺惨的。”“小孩子没见过世面就别瞎说。你知道现在有几个乞丐是真的？”女孩换来的只是妈妈的又一次瞪眼。但这一刹那，我看见那乞丐的脸上有了稍许变化，那就像一种委屈与无奈。

那妇女拉起女孩的手正准备离开。女孩却使劲挣脱妈妈的手，在自己的衣服口袋里摸了半天，终于摸出一枚纪念章，放进铁盒中，并对老人是说：“爷爷，我只有这个了。”这时，乞丐抬起头，仍是闭着眼睛，“看”着小女孩，我从他的眼中捕捉到了感激的目光以及几滴晶莹的泪水。我这时也才明白，原来他是一个盲人。

天桥又恢复了热闹，二胡声也跟着响起来了，唯一增多的，只是小女孩留下的那一颗纯洁、善良的心灵。

那天的我已经无心逛街，思绪一直定格在天桥上的那一幕，那小女孩离开时的背影……

那天的我虽然没有在学校内，但是也上了一堂受益匪浅的课。

今天，我们学校举行了少先队员的入队仪式。广播说邀请全体的大队委员和五年级每班派两个代表过来为新入队的小朋友们背带红领巾。

下午第三节课，入队仪式正式开始了。

主持人致辞以后，我们齐声唱了《中国少年先锋队队歌》：“我们是共产主义接班人……”歌声停了，但我激动的心情久久不能平息，仿佛雄壮的歌声还在操场上久久回荡。接着该是我们代表挂红领巾的时间了。我们一个个挺胸收腹，精神饱满，给小弟弟、小妹妹们做了个好榜样。我用灵巧的双手给小弟弟、小妹妹们熟练地挂好了红领巾。没想到教他们敬队礼时却遇到了一些问题。他们有的手心都向着天，有的像敬军礼似的，还有的五个手指分开着，累得我们满头大汗，弄得我们哭笑不得。经过我们几个耐心反复地指导，他们的错误姿势终于被我们纠正过来了。

最激动的就数给一年级中队辅导员挂红领巾了。我没有给老师挂过红领巾，今天这个任务让我觉得既光荣，又紧张。我先认真地把红领巾折好，用手揉平，再给老师挂。钟老师低着头，很配合地让我挂，嘴里一直对我说“谢谢”，我则一直说着“不用谢”，感觉又有趣，又兴奋，心里想：钟老师真有礼貌，为人师表，一点儿都不错。

今天，我们学校又多了100名少先队员，我真高兴。今后，我一定要更加努力地学习，更加认真地工作，做弟弟妹妹们的好榜样。为学校增添光彩！

今天是我们学校一年一度的学科节，校园里非常热闹，就连那些老榕树的枝叶也在风中翩翩起舞。我想，校园里的那些老榕树也“参加”过几次学科节了吧，它们的枝叶在风中发出“沙沙”声，好像也在跃跃欲试一样。学科节的游戏项目也

是五花八门，有古诗擂台赛、凑24点、猜谜语等。

第一节课刚下课，大家都急急忙忙地冲出教室，跑下了楼梯，往架空层跑去。我们班的同学都往各个不同的游戏跑去，有的朝趣味语文走去，看着那副笑眯眯的神情，好像充满了自信心似的。有的在苦苦思索着：“哪一种游戏人少呢？”“哪一种比较简单呢？”有的同学立刻去人少的地方排队，手里还紧紧握着那张盖印花的纸。

我心里暗暗想：“要先找个少人的项目。”但是，到处都人山人海，最终，我的目光落在了英语的单词接龙。因为那里人不多，而且是我的强项。我仔细阅读了一下规则：“先抽出一张纸条，用上面的最后一个字母，来写出下一个单词，写得越多，印花越多。”我耐心地等待了一会儿，轮到我了，我拿起黑板擦，擦掉上一个同学写下的单词，便开始写。我一口气写了十几个单词，获得了四个印花。

随后，我东瞧瞧，西望望，看见了凑24点的地方。凑24点是一种智力游戏，拿四个数，用加、减、乘、除四种运算方法凑成24。我排在那里，过了许久，轮到了我前面的那位同学，我也伸长了脖子，凑过去，看看我能不能算出来。那四个数是3、4、6、8。突然，老师抬起头，轻轻地问我：“你懂得怎么做吗？我愣了一下，快速思考了一下，然后回答：“啊！我知道啦！先用 $8 \div 4 = 2$ ，再用 $2 + 6 = 8$ ，最后用 $8 \times 3 = 24$ ！”老师看着我兴奋的样子，给我盖了一个印花。

之后，我又去玩了许多有趣的游戏。最后我去趣味语文给我们班的老师帮忙，老师给了我三个印花。

大队部是换奖品的地方，所以人山人海，大家都争先恐后地抢先去换奖品。我换了一支笔、一个涂改带，感觉如获至宝。快乐的时光总是那么短暂，学科节便是如此。它是匆匆地来，又匆匆地去，最后，学科节在我们的欢声笑语中划上圆满的句号。

那天，一早我来到学校就看见同学们的脸上都荡漾着喜悦，有些同学身上还穿好了统一的演出服装，这是为什么呢？因为这天是我们学校比赛街舞的日子。

我坐在教室里，望着窗外，心里有一股异常的激动，真想快点到下午。

正在我还在思考时，杨老师就让我们排好队，把我们带到了“后台”，那时正是四年级比赛的时候，当时我一点紧张的感觉都没有，只是跟着她们一起跳，当他们跳完时，我还没反映过来，就听见在我后面的黄嘉怡开始叫了：“张语叶，到我们了，到我们了！”我这才反映过来，一下子觉得浑身冷呼呼的，我们站好队，整齐的走到了我们表演的位置，由于上面和旁边有怎么多个眼睛望着我们，搞得我走路都有点不自在，好像不会走路一样。

只听莫主任大声喊“音乐”时，我们齐刷刷的把手一抬，做好了准备的姿势，我尽量做的和前面的同学对齐，而前面的同学又要和在前面的同学对齐，这样，我们后面的同学就知道要对齐谁了，看到这个场面，让我想到了一个我们刚学过的句子，那就是“人人为我，我为人人”

我们的比赛结束了，回到课室时，让老师为了奖励我们给我们每人发了个雪糕吃，就这样我们一边含着雪糕，一边看我们班同学组织的小品。

那一天我过的很快乐，因为我亲身体会了“人人为我，我为人人”这种颇耐人寻味的境界。

## 小学五年级丝绸之路费用的调研报告篇七

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好!今天，我能站在这里参加这次班长选举，既高兴又自豪

这次竞选班长，让我悠然想起香港特别行政区刚刚结束的特首选举曾荫权先生的竞选口号是“我会做好这份工作”，在这里，我也这样跟大家许下诺言“我也会做好这份工作”

假如我落选了，说明我还有许多缺点，我将不断自我纠正，争取进步，决不气馁，下届再选

最后，我再次真诚地希望同学们选我当班长，让我做同学们的忠实“仆人”

谢谢大家!

## 小学五年级丝绸之路费用的调研报告篇八

我在学校里读了不少刊物，其中我最喜欢看《我们爱科学》，因为里面有许多有趣、真实的事情，使我懂得了不少知识。

在“野生动物园”栏目里，我认识了各种稀奇古怪的动物；在“别样课堂”里，我学习到了自己照顾自己的方法，在“特别报道”里我见到了稀奇的宝贝；在“水世界”一栏里，我见到了从没见过的水生动物，在“地球绿衣裳”里我碰到了类似“猫尾巴”的猫尾木……让我认识了它们。

其中，我最喜欢看《我们爱科学》里的“野生动物园”，谁让我那么喜欢小动物呢！里面的动物多种多样题目：熊猫、羚羊、大猩猩……真是精彩极了。小松鼠的坚持不懈，小鹰悲惨的命运，大熊猫逃生记……内容丰富多彩。

生活中，我还经常仔细地观察身边的一些植物，加以对照，探寻有毒的植物，总是无功而返，这才松了口气。我最喜欢看的还是一些动物的生活，以及宇宙中的奥秘。那些动物的

生活就像探险一样，有时惊险，有时平淡，还有时令人感到伤心，如弱肉强食的自然规律。

《我们爱科学》让我懂得了很多很多，也让我学到了不少知识，我希望以后能多多订阅它。