

小学生调研报告格式(实用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学生调研报告格式篇一

迁徙候鸟，从不同的角落集结在一起，催生了留守儿童、空巢老人、留守母亲等一个又一个新的群体。特别是在经济欠发达农村地区的城乡结合部，随着进城人口的剧增，留守妈妈的数量也随之增加，成为社会不能不关注的一个庞大的弱势群体。

在之前，外出务工的年轻父母们大多还是先择将孩子由老人托管照顾，他们认为由爷爷奶奶或外公外婆照顾还比较放心，毕竟是他们的孙子孙女，会疼爱他们的。可是通过实践证明，由老人照看小孩是不利于孩子健康成长的。首先，这些农村的老人本身没有文化，无法辅导孩子的学习，更不懂得在品德方面教育孩子，只能料理他们的生活。只要孩子吃饱穿暖就行了，至于孩子想什么、做什么，他们一无所知。于是一个个问题少年不断出现，上网、逃学、打架、厌学、早恋，这些不良行为，基本上都出现在这些由老人照看的孩子身上。另外，由于这些农村的老人还不适应城镇的生活，缺乏基本常识，导致安全事故的频频发生。3月，由于老人看管不到位，我校一位年仅8岁的孩子坠楼身亡;12月的一个下午，由于老人在密闭的房间里用煤取暖，导致四婆孙煤气中毒，我校9岁的二年级学生煤气中毒身亡当场死亡。父母是挣了钱，可是孩子没有管教好，甚至失去了鲜活的生命，挣了钱又有什么意义?这是许多年轻父母们思考的一个问题，他们也逐渐意识到了这一点。在孩子、老师的强烈要求下，于是许多父母选

择了留下。由于“男主外、女主内”的思想，再加上农村妇女文化水平低，在外找工作难，收入低，所以越来越多的家庭选择让妈妈留下来照看小孩。

有的进城务工者，由于长年在—个固定的地方打工，就把孩子接到当地去读书。尽管农民工子女的入学问题已经引起了各级部门的高度重视，也采取了相应的措施，保障农了工子女就近入学。但是，事实上农民工子女要进入—所好的学校是相当困难的，就算入了学，也无力支付高额的费用。他们没有选择，大多只能进入当地民办学校或条件差的学校，这些学校师资力量欠缺，办学条件简陋。在这里上学，将来也无法参加当地的高考，由于教材不同，今后再回本地就读初中高中，又怕适应不了。通常情况下，在打工地就读—年两年后小学后，全部又转回原地上学。反复的转学，对孩子的学习是极不利的。为了孩子的学习，从小学开始，就让孩子留在当地上学，还是年轻父母们的最终选择。

每期开学，城镇学校都会出现小学生入学难的问题。—边是城镇学校生源严重超员，无法承载那么多的学生；另—方面农村中心完小、薄弱学校生源不足。当今的年轻父母，都希望自己的孩子能在—所好的学校里学习。纷纷由农村转向城镇条件好的学校。由于在县城上学各种开支多，房租贵，生活压力大，于是，大多数父母选择让孩子在城乡结合部的城镇学校就读。在我们这样—所城乡结合部的小学，平均每期都会接纳30名以上从外地或本县其他乡镇转学来的学生。学校—半以上学生都不是当地常住人口，这部分流动人口家庭子女，成为我校生源的主力军。

秋季，中心完小陪读妈妈就业情况统计：

租房户学生数：266人

父母都没有外出，父亲干活，母亲无任何工作的85人。

父亲外出打工，母亲在家照顾孩子且无任何工作的38人。

有一部分留守母亲，因为有一定文化水平和技能，他们可以到附近的工厂做工，有相对固定的收入。工厂上班，三班倒，没日没夜。进不了厂的，有的就做临时工，每天一大早，就可以看到她们焦急等待有人找她们去干活的场面，临时工都是体力活。这些妈妈们往往是和父母们住在一起，租比较宽一点的房子，房租在1200元以上，月开支1500元。这些陪读妈妈们，他们除了繁重的家务外，还要挣钱贴补家里生活，管理照顾孩子、赡养老人，整天忙得像一台机器，三四十岁的人，看上去比实际年龄都要大出10岁以上。她们又当爸爸又当妈妈，辛苦可想而知。

还有一部分留守妈妈们因为没什么文化

素养和基本技能，根本找不到任何活，她们的主要任务就是全心全意照顾孩子，租一个单间房子和孩子住，专门照顾孩子的生活，不和老人一起住。这些妈妈们的全部生活就是一天为孩子弄好三顿饭，剩下的时间就只有寂寞无聊。我们走访过不少这样的家庭，她们居住条件简陋，生活内容枯燥乏味，生活水平不高，省吃俭用。这些家庭房租一年在1000元以上，日常开支在1000元左右。由地工作不好找，小生意又难做，这些妈妈所占的比例在陪读妈妈中占30%左右，而且呈上升趋势。

这些陪读妈妈们在承担家庭重担和照顾子女之间，忙忙碌碌度日。低保、失业，是针对于当地户口的家庭，这些农村来的女性是无法享受这一切，她们成了一个没有保障的群体。因此，她们有的只能拼命干活，补贴家用；没有活干的，只能拼命节俭，节省开支。因为是女性，由于工作和生活压力大，他们的身体健康状况都不是很好。特别是她们的心理负担重。丈夫长年不在家，她们一方面照顾好家人，一方面还要承受着对丈夫的无尽思念。没有沟通和交流，使她们心情压抑。有的人年纪轻轻的到处求神拜佛，有的人打牌赌博来消磨时

间赖以度日，造成了对家庭、社会和自身的伤害。

陪读妈妈这个群体，在今后很长一段时间内会存在着，并且会逐年增加。她们其实也是一种社会资源，如果加以整合利用，不仅可以提高她们的生活水平，改善生活状况，而且还能为社会创造财富，从而服务于社会。我们认为，各级部门都应充分重视到这个特殊群体，对她们进行人文关怀。首先，各社区应该准确掌握这些外来人口的资料和数据，政府部门应该定期组织开展一些知识方面的培训活动，提高她们的文化素养。另外，开展技能培训，给她们创造就业的机会。

小学生调研报告格式篇二

近日，一份以研究当前小学生压岁钱现状的调研报告——《20__年小学生压岁钱调研报告》在上海正式发布。

据悉，本项调研是由上海百特教育咨询中心在20__年发起，并由中国银监会上海监管局、上海市浦东新区金融服务局、上海市中小学德育研究协会指导。调研范围覆盖北京、上海、天津、重庆、广州、济南、南京、合肥、贵阳九个城市。

20__年上海小学生压岁钱收入较上年略有下降

据《报告》显示，20__年上海市小学生压岁钱平均收入总额为4762.17元，占20__年上海家庭人均可支配收入的9.98%，较20__年的4943.73元和占上一年家庭人均可支配收入11.27%略有下降。调研报告同时指出，20__年上海市小学生压岁钱收入较20__年相比，呈现出两极分化的走势，即压岁钱总收入在1001元-10000元区间的人数比例略有减少，而在1000元以下及10001元以上区间的人数比例呈上升走势。

压岁钱“高收入”易出现在家庭年收入较低的家庭

据调研数据显示，虽然上海市小学生压岁钱平均收入水平基本是随学生家庭年收入水平的增长而递增，但20__年上海调研中，最多压岁钱收入总额则出现在家庭年收入水平在10万元以下的家庭。同时，家庭年收入在20万-40万元、10万-20万元区间的家庭中，学生最多压岁钱收入的最高值也分别为67000元和54100元；与之相对应的是，家庭年收入在40万以上的家庭，学生最高压岁钱收入也仅33000元。

最大红包来源排名：祖辈、亲友、父母

祖辈仍是小学生最大红包的主要来源，超过49.6%的上海市小学生，最大单笔压岁钱来自祖辈，紧随其后的分别是来自其它亲友和父母，分别占到30.9%和19.6%。

压岁钱“限高”——子女发起较家长发起更易成功

从《报告》结果显示，20__年春节前经微信在上海引起热议的压岁钱“限高”行动，由学生主动发起较家长主动发起更易成功。据《报告》显示，在其跟踪的四位发起“限高”的家长中，均因面对子女的祖辈或无子女的亲友时“人情关”难过而告失败，而面对有子女的亲友时，“限高”劝说则相对容易。但在调研中主动发起“限高”的三名学生中，则有两名学生成功达成“限高”，且均提到在操作中，如对方长辈不同意“限高”，则通过采取“全不要”的方式最终让长辈妥协。

上海市中小学德育研究协会常务副会长董念祖老师说：压岁钱作为中华民族春节的民俗，是以钱为载体，进行的亲情与祝福的传递的一种形式。近年来因为压岁钱的日益增多，甚至攀比，而引发了全社会的关注。但在全社会的不断呼吁下，我们却往往忽略了作为压岁钱主要收取者——孩子。而本次调研，也提醒我们注意到，孩子并不只是压岁钱的被动获取方，在以对钱有正确认识和具备一定的理财能力的前提下，小学生对于压岁钱同样可以有“话语权”。

据上海百特教育咨询中心理事长王胜老师指出：压岁钱的“飙升”，不仅仅是成人世界的问题，同时也是面向青少年开展理财教育的契机。让下一代理财能力得到提升，让孩子真正成为家庭经济生活的一份子，或许才是使压岁钱能够得以回归理性的最好途径。

据悉，上海百特教育咨询中心自20__年起，开始启动“全国小学生压岁钱调研计划”，将于每年春节后第一时间发布全国性的《小学生压岁钱调研报告》，目前，本次报告是该项研究的第二次发布，随着调研持续开展和数据积累的逐步丰富，百特教育将对我国小学生压岁钱现状进行更为深入和系统的研究。

小学生调研报告格式篇三

俗话说得好，“父母是孩子的第一任教师”。前苏联教育家苏霍林姆斯基曾说过，孩子五岁以前在一定程度上就决定了他的今生，由此可见家庭教育的重要性，家庭教育既是摇篮教育，也是终身教育。家庭教育因其特殊的地位和影响，在我们的教育系统中起着举足轻重的作用。

近年来，由于家庭教育的不和谐，不合拍，使我们产生了许多困惑：为什么现在许多孩子学习挺好，但动手能力很差呢？为什么现在许多孩子多才多艺，但心理素质很糟糕呢？为什么现在许多孩子在学校是个“乖乖娃”，在家里却成了“小霸王”？为什么有的孩子说什么道理都好象知道但就是自控能力很差呢？为什么现在许多孩子整天口口声声说要珍惜父母血汗钱，但一进校门就大肆挥霍钱财糟蹋浪费衣物和饭菜呢？笔者结合长期观察，并翻阅大量资料进行实践研究，对此提出以下观点，以求教各位家长。

学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，老师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育

一天。甚至难以抵制家长朋友的一句消极的话语呢。

现状之一：教子方法有失偏颇。笔者通过深入分析、研究家长的心态和行为后不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

（一）“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种“遗憾”，用最美好的“希望”寄托在自己的孩子身上，因而对孩子“成才”的期望值较高。具体表现在：

其一、重视分数。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有笑容。

其二、舍得投资。不少家长为子女请“家教”、买《参考》、或者亲自辅导，心甘情愿地吃苦受累，目的只有一个——一切为了孩子，一切为了孩子的学习，一切为了孩子的分数。除了叮嘱孩子学好学校的功课以外，课余时间又陪孩子去参加作文班、书法班、英语班、美术班、音乐班——在家长的心目中，这完全是一种“责任”。

（二）“顺其自然”型。这是独生子女现象出现后，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙事业而无暇顾及，从而不闻不问不管或因为自身的局限而无赖放弃。具体表现为：

其一、“代理家长”的现象较为普遍。许多家长把教育子女

的事情让位于外公、外婆等“隔代人”。于是，长辈们的晚年生活都以孩子为“重心”、“中心”、“轴心”。“吃什么”、“穿什么”、“用什么”时时刻刻牵动着长辈们的心。长辈们特别的“爱”使得孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏责任感。孩子许多的不良行为和习惯，就在长辈无微不至的“关爱”中滋生。

其二“心有余而力不足”。家长希望自己的孩子成长、成才。然而，强烈的“希望”和教育“方法”之间差距实在太大。在家长的眼里，孩子成了“熟悉的面孔陌生的心”。在现实生活中，一个可以领导成千上万人的企业家，不能说服家里的一个“宝贝”而找老师“告状”、“述苦”的现象绝非个别。家长常常感叹在子女面前，教育“无从下手”、“伤脑筋”。

究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长对待孩子“严”而出“格”。他们不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。所谓的“不一致性”，是指家长教育孩子“严”不入“格”。在情感上，家长都重视孩子的教育；然而在现实生活中却往往忽视教育的点点滴滴。如“顶嘴”、“自私”、“不招呼客人”、“不孝敬老人”等等行为，有的家长往往放松对孩子的严格要求。长此以往，孩子养成了一些不良行为，家长一旦醒悟，招数使尽亦束手无策。于是出现了学校里的“乖乖娃”成了家里的“小霸王”的异常现象。

现状之二：孩子的表现差强人意。

现实生活中的孩子，由于受家庭和社会不良风气的影响，他们在学习和生活中表现出了种种令人担忧的“怪圈”。

“怪圈”之一：崇拜金钱在市场经济高度发展的今天，学生对金钱已越来越渴望。在学生的口袋里，或多或少装有零花钱。据调查，半数以上的学生拥有个人存款，少则几百，多则几千。学生手中有了钱，请吃零食、赠送礼物、请打台球、玩游戏机的现象随之出现；用钱请人做作业、洗衣服、做清洁、买东西、值日的现象也不是什么新闻。这些不良现象的产生与“崇拜金钱”的社会思潮有着密切的联系。

“怪圈”之二：浪费钱物我们通过调查后发现，学生经济收益的主要来源渠道有：

(1) 测验考试成绩“达标”后的“奖金”；

(2) 替家长买东西时剩余的“零钞碎票”；

(3) 家长每天给孩子的早餐费和车费；

(4) 个体经营者的孩子还有“帮工钱”；

(5) 逢年过节的压岁钱；

(6) 亲戚朋友赠送的钱物。例如：某些有权有势的领导孩子一见有人求他家长办事就故意不走，装着很乖的样子不停地叔叔阿姨的叫等待红包，在学生眼里，这一切全是“得来全不费功夫”，因而浪费钱物的现象十分严重。他们可以随意浪费食物，可以随心所欲地更换文具，衣服鞋帽不时髦新潮就打入“冷宫”。学校门口的地摊，其热闹程度并不亚于集贸市场。学校拾到的各种衣物，极少有学生前去认领。

“怪圈”之三：流行享乐有的学生对生活十分挑剔：吃的要精细营养，穿的要新潮高档，用的要新奇漂亮。男孩玩的是高档自行车、电子游戏机、电子词典、随身听女孩拎的是精致的小包，戴的是精巧的发卡，看的是精美的卡通书有的学生上学、放学还要请人接送；有的学生干脆用钱雇佣“棒

棒”背书包；有的学生懒得走路，打的回家让父母下楼给钱。在家里过的是“饭来张口，衣来伸手”的生活。

“怪圈”之四：唯我独尊有的学生在家里对父母的称谓已用“喂”来代替。例如：我曾遇到过这样的家长和学生的家长说：“孩子从来把她不叫妈，要钱的话说：‘喂，给我十元钱’她经常含泪给我说，如果把我叫声名字我都会高兴的流眼泪。”然而孩子却得意洋洋给别人说：“我要十块他们不敢给我八块。”这些孩子不能不说他不爱自己的父母，不能不说他不尊敬自己的长辈，也许，在他（她）的心目中，或许他（她）更爱的是自己，更看重的是自己。现在的独生子女，只知受人爱，不知爱别人。缺少互爱精神，对别人、集体的事漠不关心；缺乏平等、公正的意识，对损害别人的利益的事无动于衷，他们心中只有“我”的利益。

在学生中出现的种种“怪圈”，真实地反映了现实社会中的一些不良意识正在潜移默化地污染着学生的心灵。消除“怪圈”，亟待学校、家庭和社会的共同努力，为了孩子的健康成长，我们必须对家庭教育进行指导和帮助。

做好父母其实也很简单，就是要让孩子对你说出自己的心里话。孩子的承受能力小，或许老师的一次批评，与同学闹点小别扭等都会让孩子背上思想包袱，孩子小小的心灵其实与大人一样承受了许多压力，我们要做的就是学会聆听孩子的心声，学会将对孩子的爱升华，做到真正的无私。

首先，深入了解，形成教育合力。

了解孩子是如何学习的？跟哪些同学交往？有哪些顾虑？每天在校发生了什么事？等等不一而足，试着去了解孩子的一切。孩子在向我们诉说的同时也缓解了压力。还要了解不同年龄段的孩子有什么显著特点，有针对性地帮助孩子。

如6——12岁的儿童如何帮助他？一般女孩从11岁，男孩从13岁开始进入青春期，青春期的孩子有什么特点？青春期的孩

子可能会出现青春萌动现象，会对异性开始有好感，如何正确的引导他们？我们应该根据各个年龄段孩子的特点有针对性进行指导教育。这样当孩子出现问题时，不致手忙脚乱，做到防患于未然。因为孩子出现心理问题，不是一堂课，一个心理医生就能解决的。孩子的兴趣就是探索世界，越是不会干的，他就越想干，会了就不干了。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所作的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾，是他的永远的鼓励者和支持者。在提高家长认识的基础上，采取同一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，再教育，再实践，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

其次，正视现状，建立和谐关系。

很多做家长的自己可能有这样、那样的不如意，总是说：“我这辈子就这样了。”自己不能实现的理想总想让孩子来为他完成。现在的孩子一般都是独生子女，孩子承受着来自父母双方两大家庭的压力，两大家庭的所有眼光都盯在一个孩子身上。孩子虽然不说，但心里或许早已在反抗：“你们能不能不盯着我？你们有精力不会自己去成就一项事业吗？”所以我们的孩子其实真的很累。言传重于身教，一个有上进心，有进取精神，勤奋努力的家长不是孩子最好的老师吗？我们不仅要了解孩子的生理特点，还要了解自己的生命周期以及这个生命周期有什么特点。如经期、更年期等有什么特征？预先知道这些科学知识，尽量避免与孩子发生不必要的冲突。孩子的青春期与父母的更年期这是两座火山，这个时期的情绪往往是一触即发，如何做到心平气和地跟孩子沟通，的确是一门学问。父母与孩子最好的关系是朋友关系。陶行知先生非常重视在实践中学习，他说：“行动是老子，知识是儿子，创新是孙子。”知识的掌握是在实践活动中进行的，创新意识又是在掌握了一定知识后产生的。

实践活动孩子乐于参加，它符合孩子学习的特点，在实践活动中孩子可用手的活动，眼睛观察，大脑思考立体地感知世界。著名教育家苏霍姆林斯基说：“道德准则，只有当它们被学生自己追求、获得和亲身体会过的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念的时候，才能真正成为学生的精神财富。”在智力活动中实践活动能让各种个性特点，各种发展层面的孩子都有收获。同一件手工制作，思维发展较慢的孩子，通过动手、动脑能完成，看到成功做好的成品孩子心里高兴。思维发展正常的孩子，能在手工制作时把作品做得更精美更巧妙，看到自己制成的精美制作，心里充满了成功的美好体验。思维发展较好的孩子，他们在手工制作中便附上自己的想像和创意，让手工制作过程充满了创造的乐趣，看到与众不同的作品心中充满了创造带来的愉快体验。

此外，父母应该非常精心地营造一个令孩子身心健康成长的家庭人文环境。父母应该以自己的言传身教以及在生活中创造出来的每一个生活细节，让孩子沐浴在一派和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中。培养孩子活泼、开朗、勇敢、进取的性格，培养孩子良好的公民意识和社会责任感，培养孩子树立平等、契约、宽容、创新、共生的现代意识，让孩子懂得：要想成才，先要成人。

面对许许多多突发性问题，自然有力不从心之处，我们做家长的一定要理解。这时家庭教育就会显得尤为重要。学习不是简单、机械的动作，孩子在学习过程中所遇到的情感、态度人生观、价值观等无一不影响到他。做父母的应该把眼光放宽放远，不要只盯在孩子的学习上面。家庭教育不是学校教育的附庸，是与学校、社会环境教育并列进行的。家庭教育有时表现在“潜移默化”上，用一句诗词来表达就是“随风潜入夜，润物细无声。”我们要培养什么样的孩子，想让自己的孩子做到哪点，首先我们家长要能做到，以身作则，言传身教。家庭教育最大的特点是它浓浓的亲情，它是无与伦比的，是任何教育不可替代的，所以我们应该尽可能抽时间陪孩子，让他们通过我们的一言一行、一举一动学会如何

做人，学会如何生活，学会如何处事之道。

中国当前的教育状况逼着孩子走高考的独木桥，造成的后果是严重的，许多大学生毕业等于失业已不是童话。不知大家有没有到过人才交流中心，潍坊的人才交流中心每周都要举行一次招聘活动，各大企业急需的人才不是什么白领，而是具有各种技能的蓝领技工，热门专业不一定会有发展空间。成才的道路有千万条，适合自己的才是最好的！做为父母不要把眼光只盯在孩子的学习成绩上面。我们都希望孩子幸福快乐，但不是孩子考上大学，有个良好的职业他就会幸福。我们要做的只是当好孩子的参谋，适当扶持，根据自身条件，来成就孩子的学业、事业，继而成就孩子完美的人生。

小学生调研报告格式篇四

年以来，商务部会同中宣部、科技部、财政部、铁道部、交通部、卫生部、国家工商总局、国家环保总局、国家食品药品监督管理局、国家认监委、国家标准委等十二部门联合实施了以提倡绿色消费、培育绿色市场、开辟绿色通道为主要内容的三绿工程。为全面掌握实施情况，更好地贯彻《国务院关于进一步加强对食品安全工作的决定》（国发[20xx]23号）精神，商务部组织全国城市农贸中心联合会、中国连锁经营协会对流通领域食品安全状况进行了为期两个月的调研。现将有关情况报告如下。

据有关部门监测，我国食品内在卫生质量有了明显改观，食品卫生平均合格率20xx年为88.6%□20xx年为89.5%□20xx年为90.45%□20xx年预计为92%左右，呈逐年上升态势□20xx年37个城市第五次监测农药残留合格率为93%，比20xx年提高30.5个百分点，比20xx年提高9.4个百分点，比20xx年提高1.9个百分点□20xx年4月份，16个城市畜产品中瘦肉精检出率仅为1.2%，在20xx年大幅下降基础上又下降了1.4个百分点。5城市水产品氯霉素残留检测均为0。

目前，全国年销售2亿元以上的农副产品批发市场普遍实行了自检制度，实施检测的零售店铺数量逐年增加。大中城市商务部门定点检测机构已覆盖了较大的范围，并形成了企业自检、社会中介机构受托检测()和政府部门监督抽检三道防线。据调研，农副产品批发市场中，42.6%设立了检测室，55.1%配备了专职检测人员，其中最多配备了62人；连锁超市中，73%配备了食品安全管理人員和操作人员，建立了目标责任体系，21%向其所属门店派出卫生质量巡查专员。

奎年来，由于大力推行认证、索证、索票、信用档案、场厂(地)挂钩等准入制度，市场食品安全把关作用得到加强。调研显示，食品安全的国家标准普遍推行，其中32%的企业采用了国际标准；农副产品批发市场中，4.45%通过了iso9000□iso14000和oshms18000三类国际通行的质量管理体系认证，27.11%设立了无公害产品专区，16.31%设立了绿色食品专区，6.14%设立了有机食品专区，三者相加近50%；超市公司中，注重食品安全基础卡设的占91%，建立加工食品安全制度的占73%，注重环境因素的占59%，实行食品卫生安全岗位责任制的达91%，把食品安全指标量化并作为考核依据的达86%□20xx年，全国32.9万家食品经销企业中，有15.1万家建立了进货验收制度，14.5万家建立了购销台账制度，11.9万家建立了销售食品质量承诺制度。

据调研，目前，农副产品批发市场中，建有冷库的占38.56%，其中上海高达52.4%；27.9%配备了速测仪，10.59%配备了色谱仪，3.6%购置了检测车；43%配备了污物处理设备，其中，12.92%拥有垃圾分类处理设备，9.53%设立封闭式垃圾楼，8.9%配备污水处理设施；24.79%建立了配送中心。连锁超市中，大多数已把食品冷藏柜作为营业设施中的基本配置，辽宁、福州、青岛、南京、上海、广州、宁波等地城市在肉类食品市场上配备冷柜的超过60%，部分企业也配备了简易的检测设备；被调研的超市全都对垃圾污物进行分类，集中处理；90%以上的连锁零售企业建有配送中心，截止20xx年6月末，

我国限额以上连锁零售企业配送中心已达2845个。

消费者选择食品标准从优先考虑价格转向价格与质量并重。过去一味相信广告，现在更相信产品卫生质量公告。调研结果显示，消费者中，85%关注食品保质期，72%关注蔬菜和水果的农药残留量，55%关注食品的细菌超标问题以及包装材料、食品添加剂含量等有关因素。

消费者对超市食品安全的认同度明显领先于农贸市场。消费者对超市所销售的各类食品的安全性认同是农贸市场的9倍，其中速食食品安全认同度最高。

消费者对食品安全的自我保护能力增强。调研显示，消费者中，47.9%关注相关检验证明，22.3%关注食品的色泽、外观；70.4%希望购买无公害农产品，56.4%愿意选择绿色食品，52.4%希望选择安全食品，22.3%希望选择有机食品。在遇到食品安全问题时，越来越多的消费者会采用多种办法维护自身的权益，包括向有关部门申诉、提请仲裁机构仲裁、请求消费者协会调解、向人民法院起诉、与生产经营者协商等，这几方面的比例分别为68.4%、54.1%、48.7%、30.3%和14.7%。

广大消费者对三绿工程的参与意识大大增强。据调研，66.2%的人希望通过电视专题片进一步了解三绿工程，69.7%的人愿意为三绿工程出谋划策，53.8%的人愿意义务宣传三绿工程，49.2%的愿意积极举报食品安全相关问题。在三绿工程采取什么措施可以提高消费信心这一问题上，认为开展诚信经营及行业自律、树立放心品牌、严格食品检验检测的消费者比例分别为66.9%、56.1%、47.8%。

尽管我国食品内在卫生质量有了明显改善，食品抽检合格率不断提高，但上市食品超标问题依然存在。目前，食品卫生平均不合格率仍达8%左右，蔬菜农药残留超标率为7%，畜产品瘦肉精检出率为1.2%。据对7万多家食品市场眷查，发现不

合格散装食品19万多公斤，病害肉40多万公斤，假冒伪劣酒类案件9.5万件。

《食品卫生法》和《产品质量法》都涉及到了食品生产和销售卫生要求，但总的看，商品流通过程中的法律条款仍相对粗疏。食品很多都是鲜活产品，从生产到销售过程中保鲜、贮藏等要求较高，应有相应的法律规定。此外，市场准入是一项行之有效的办法，但这项制度的实行尚缺少上位法的支持。目前，食品安全管理主要还是靠行政管理，亟需完善相应的法律法规。

小学生调研报告格式篇五

中国著名的大思想家，大教育家孔子先生曾说过：“不学礼，无以立。”在文学气氛浓厚的学校里，某些同学不听老师的教导，一意孤行，语言不文明：给同学乱起绰号，因此有些同学心里留下阴影。对此，我和好朋友展开了调查。

- 1、观察法：仔细观察不文明语，何时出现及内容。
- 2、谈话法：通过谈话了解有些同学为什么说话不文明，并分析原因。

小学生为什么说话不文明，调查后总结出以下几点：

- 1、由于与别人的矛盾而产生的愤怒情绪，说话会口不择言，一般都发生在男生身上。
- 2、由于他人行为，举止，或衣着相貌而来娶笑别人，说一些不雅的绰号。
- 3、很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗情绪，对某件事情不满时，甚至难过时

4、还有大部分认为，不文明语言是从长辈，周围人嘴里听来的，有的是看电视，电影学来的，不自然地就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

小学生讲不文明语言后的心理表现，总结一下几点：

- 1、心里有一种莫名其妙的舒服感。
- 2、有时边说边大笑，作为一种发泄方法。
- 3、听到周围的人讲过不文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

小学生在什么时候会说不文明的话，总结出以下几点：

- 1、玩的时候：游戏有人赖皮，用语言互相攻击。
- 2、公共场合：一个同学在众多人面前让另一个人出洋相，被嘲笑时就开始了语言攻击。
- 3、暗地里：跟某人关系不好，背地里说有损于他的话。

1、一些不文明语言是从家里，社会上，同学口中听来的，再不文明环境里，同学们的语言，举止都会受到影响。

2、同学们有时使用不文明语言并无恶意，但造成的影响不好。

中国历来有”礼仪之邦”的美称。作为中国人，我们决不能辜负。应担负起建设文明的重任，必须在各方面发展。通过本次调查，我认为应先提高个人素养，确保自己不说不文明语言，不给他人起绰号等。再对别人进行纠正，使社会上减少不文明现象，作为学生家长也要以身作则，文明待人。

小学生调研报告格式篇六

XXX□

我在农村进行了“农村中小学教育问题”调查。本次调查以小学和初中的农村教师、学生、家长为主要对象，调查的四个部分分别是：教学问题、教师问题、学生问题、家长问题。其中以教师问题和学生问题为重点。

随着新一轮课程改革和教学改革的普遍推行，农村中小学的教育问题更加明显地暴露出来了。对此老师抱怨、学生抱怨、家长抱怨。为了找到问题的实质，把握问题的关键，从而向有关部门、有关人士发出呼吁，我进行了“农村中小学教育问题”调查。本次调查以走访调查及问卷座谈的形式为主，走访了八个中小学，调查了小学生25人，初中生34人，老师及校长19人。通过调查，了解了农村教师、学生和家長对教育的看法及其总体教育状况，并对中国农村教育的发展方向和模式做了进一步的思考。

在农村，九年义务教育已无法满足绝大多数家长和学生对教育的要求，他们要求上高中、上大学。有62、5%的家长希望孩子拿到大学以上学历。在回答升高中的原因时，64、18%的学生选择是因为他们自己喜欢读书，而选择是家长要求的仅为3、49%。看来，事实上相当多的学生和家長已经认识到了受教育的重要性。

孩子们是渴望知识的，农村也是需要人才和技术的。但是从调查情况看，农村中小学教育存在着很多问题，主要包括以下几方面：

(1) 公共教育经费短缺，导致办学条件和办学效益差。教育主管部门的领导对素质教育不够重视，教学设施简陋，教师队伍教法相对陈旧严重影响着素质教育的实施。

(2) 师资队伍不稳定，总体素质不高。

(3) 思想观念落后，教育价值趋向多元化、务实化、功利化。调查中没有一个孩子表示将来会回到自己的家乡。

(4) 教学内容和教学手段脱离农村实际，人才培养与农村经济和社会发展不相适应。

调查发现，相当大数量的教师对生活表示不满意（51、8%）和比较不满意（7、8%），感到压力很大。我总结了一下，有以下几个方面原因：（一）不合理的农村教育编制导致农村教师的工作量很大。（二）尽管近些年来大力倡导素质教育，积极推进实施着新课程改革，但谁都清楚高考制度不改革，老百姓认可的还是能真正改变孩子命运的考试分数，升学率也就关乎学校生存。面对动辄“下岗”“走人”的内部管理体制，老师们为了保住“饭碗”，感觉压力很大。（三）最近几年教育部门出于维护学生权益考虑，对老师限制很多，比如不准打骂学生，不准开除学生等。然而受社会大环境的影响，学生个性越来越强，纪律越来越差，暴力倾向突出，打架斗殴时有发生，谈恋爱的越来越多，教师对学生的组织与管理难度也越来越大。同时受社会不良风气的影响，学校和社会越来越关注学生在诸如被敲诈、勒索、恐吓等人身、精神方面被伤害的问题，这使得老师们经常“提心吊胆”“如履薄冰”。

另外我发现，还有几个关于教师较为集中的问题是：（一）农村教师水平远远低于城区教师水平。虽说教师整体学历在提高，但大部分的学历是通过函授和自考取得的，正规的全日制本科大学生回来的还是比较少。反而外调城镇的几乎全是骨干教师，以致走访的几所中学几乎都没有高级教师。（二）随着普及九年义务教育的不断深入，农村教师队伍的结构已由原来的公办、民办、代课教师变成了全部是公办教师，但是音乐、美术，微机等教师严重不足。

学生自主学习的现状与思考

在调查学生的学习态度或学习主动性方面，大部分学生都有明确的学习目标，但学生的学习目标大部分是家长、老师压出来的，成绩认可高，重视分数的达80%。在所学课程中，选择英语最薄弱的学生比例最高，占了47、67%。然而对于“你想如何提高”这一问，我原先设计了“自己复习巩固”，“请家教”，“参加培训班”和“其他”四个选项，结果有56、3%的同学选了其他，询问后发现学生们想到的更多方式包括家长指导，向同学、老师请教等等。调查表明，46、1%的农村学生在平时能努力学习，并持之以恒，但也有34、5%的农村学生平时学习没有规律，主要靠在考前加班学习来应付考试。

通过和学生们接触，结合自己的经历，我觉得制约农村学生学习进步的主要因素是农村中小学生学习易受外界因素的影响，需要不断督促才能认真学习。学生们将学习效果不理想主要归因于学习方法有待改进，但由于59、3%的农村学生一般都要承担部分家务劳动，难以保证他们拥有充足的学习时间。此外，农村基础教育条件较差、学习资源匮乏、教师的教育思想观念落后等问题也严重制约着农村学生的学习。

在回答“你觉得所在地区教育状况如何”的问题时，75、36%的家长选择“一般”，5、8%的家长认为“较差”。可以看出，很多家长对当地教育状况并不满意。如栾卸村，拥有生产康必得的集团公司，当地农民收入较高，但由于很多家长不满足于当地教育，就将孩子送往城里上学。

当问及“您对孩子在校表现情况了解程度”时，只有17、5%的家长表示很了解，而选择“基本不知道”的占20%。然而在回答“对孩子学习上关心程度”时，却有58、75%的家长表示很关心。这其中似乎存在着矛盾，即对孩子在校表现基本不知道又何以说对孩子学习很关心呢？对此我询问了部分家长，原来很多家长认为对孩子学习成绩的关心即是对孩子学习关

心的全部表现。

对家长问题的一些思考：

(1) 家长没有家教意识。绝大多数家长认为教育就是在学校读书，学生有问题就是学校教育的问题，把自身置身于外。

(2) 家长没有教育能力。绝大部分家长最多只是初中水平，而且又不是从事教育职业，就是他们重视家庭教育，其能力也是相当有限的。

(3) 家庭影响大于学校。家长们希望孩子们能考出去“将来出息会大一点”，“将来不再去忙土地”。但也许是条件、思想上的多种因素，调查却发现没有一个家长有超前教育的想法。

结合调查情况以及自己的思考，我认为，要解决农村教育问题，应主要抓以下几点：

发展经济学的研究指出，第三世界国家的初等教育和中等教育“学习方法简单和学习内容贫乏是与大多数教师能力差和缺乏主动性密切相关的，他们往往得不到应有的工资，没有兴趣，也没有机会更新自己的知识，提高自己的教学水平”。我们的农村初中教育基本上就属于这种情况。解决“教师行为滞后”问题的有效办法：一是提高教师的工资水平，为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障；二是改革教育系统的人事制度，保证教师考核的公开性、公正性、科学性，营造一个合理、高效的竞争环境；三是提高继续教育和终身学习的质量，改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

我们可以尝试在农村初中进行初中后职业教育——学期职业培训或“3+1”制的培训。但是从调查情况看，在我们当地，学生家长及教师对此却不以为然。原因还是职业教育与经济

社会发展的结合不紧密，就业渠道不畅。调查中一位校长说到，他曾经去青岛考察过，青岛的职业教育培养培训的都是紧缺人才，毕业后都能找到工作，职业教育很受欢迎。因此实行职业教育应以就业为导向、符合农村的条件，只有这样，才能促进农村经济、文化的发展。

私立学校应该是一种补充、激活农村教育的最好形式。然而，在我们当地农村，私立学校几乎没有。最终使我们的教育成为独家经营，始终处于“老大”地位，传统、封闭、死守教条，以致病入膏肓，不可救药。因此应大力支持和促进民办教育健康发展，以切实扩大高中的办学规模，解决农村初中升高中的瓶颈问题，缓解升学的巨大压力。

中国70%的人口在农村，农村（含县镇）义务教育阶段学生高达1.6亿。然而农村中小学教育的现状并不理想，反而面临着诸多问题与困难。在沙河农村，虽然绝大多数家庭通过各种途径尚能承受孩子接受教育的支出，但仍然有少数孩子因家庭贫困，未圆上高中、考大学的梦想。现代社会倡导人们关注弱势群体，这些因经济困难而辍学的孩子们应该得到社会更多的关心和帮助，助他们圆自己的读书梦想！我呼吁各级教育部门和社会各界都应意识到发展农村教育的迫切性，给予农村教育更多的支持，把更多优秀的教师吸引到农村中小学去，提高农村学校的办学质量，促进农村教育和社会的协调发展。

XXX

20xx年x月xx日

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的5篇《小学生家庭教育的调研报告》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。