

2023年小学期的报告总结与反思(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学期的报告总结与反思篇一

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我

是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个

性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

五、班级荣誉

一学期来，我们班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，每月均获得文明班荣誉称号，在全校的运动会上获得了高年级组团体总分第一，走进科技作文比赛及高年级数学竞赛中均获优胜班级。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

小学期的报告总结与反思篇二

这个学期依旧由我担当初二_班的班主任，其实一般来说工作没有发生什么重大失误的话，是不会中途调换班主任的，实

实际上我的教学工作还是做得不错的，还好学生们让我感到很省心，并且各科任教师都是教学水平不错的人，所以这也给我的班级管理工作带来了很大的便利。当然，这个学期的工作也让我的教学水平得到了一个提升，获得了一些体会。

这个学期学校进行了很大的变革，我们中学和__中学进行了重组，初中组合并为初级中学，高中组独立出去成为了高级中学。这也让学校变得热闹了起来，并且由于更新了一批教学设备，让我们的教学方式都发生了改变，最为明显的就是这学期在我的班级之中，几乎所有教师都采取了多媒体教学的方式，其实这些设备都是高中组遗留下来的，这也让我萌生出一种捡便宜的感觉，实际上这也让我感到有些新奇，作为教师看到这些设备竟比学生还要激动，可是我觉得不管是哪个初中班主任看到教室中有一个占据黑板三分之二面积的“大型电脑”都会有些按捺不住的。

学生的学习倒是没有让我操心，但与之相反的便是课堂纪律，即便是我在上课的时候都会感觉讲台下有种“嗡嗡”声，尤其是中午午休的时候，一旦我不在教室，教室里就会变得无比喧哗，以至于我中午回家吃饭完毕以后，刚刚走到学校口便听到了四楼教室传来的声音，为此我可没少受到教导主任的批评。之后每周一我都会单独找一部分同学谈话，让他们记录午休喧哗的部分学生名单，然后我带着那批讲话的学生去操场跑步，结果便是班上的纪律好了很多，再加上我也跟着在跑，学生们对我还是比较服气的。

可能是受到一部分家长的影响吧，这学期班上出现一股“攀比”之风，实际上这种做法这种做法是不好的，在召开一次家长会的时候，我特地提到了这个问题，所幸家长们还是比较配合学校工作的，所以这件事情解决的还算圆满。还有一个比较重要的问题是学校门口最近出现了一些“混混”，为了防止学生在上下学的路上被勒索钱财，我特意向学生叮嘱要注意安全，最好能够结伴回家，早上不要来得太早，另外学校也加强了保卫工作，防止校外人员进入学校。

一、努力充实自我

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和本事。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自我得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自我的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自我的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自我博大的爱心关心爱护自我的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多研究事情发生的来龙去脉，想一想自我在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交

流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

教师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班团体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班团体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自我的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部。

要做一个简便的班主任，必须培养一批管理本事强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的本事、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，教师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间教师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的提高，团体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自我的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。所以，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进

行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自我的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自我进取认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自我，力争做一名更加优秀的班主任。

这个学期的教学工作大体上还是比较平稳的，尽管作为一名班主任来说，这样的想法并不算好，可是只要学生成绩不错并且没有出现什么事故，这难道不是最值得庆幸的事情吗？其实我此刻已经有些期待下半年的教学工作了。

小学期的报告总结与反思篇三

一学年的工作已经接近尾声，细细回顾，发觉自己又收获了许多，感悟了许多！

一、班级管理工作

当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如校园运动会、班歌比赛,卫生评比等。在各项活动中,孩子们时刻想为自己的班集体争光,最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时,我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学,更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心,抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候,我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况,我总是及时地、主动地帮助孩子,并及时和家长联系,向他们了解情况,耐心地做他们的工作,取得家长的理解和配合,使每一个孩子都能扬长避短,健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动,家长信任、支持与理解,让孩子越来越优秀!

4、加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人,不是自己一个就可以忙过来了,俗语说得好“三个臭皮匠,胜过一个诸葛亮”,所以,我和科任老师密切配合,只要集思广益,治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中,我还要努力做到以下几点:

1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细,更要勤思考,从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败,我们更要感谢它的发生,因为它使我自己准确清晰地看到,潜伏在自己身上的不足,以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进,事事都想很快有成效,想对孩子的要求一说,他们就马上能实施,但自己宽容心不够,没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到,何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来,没有好好坚持到底,这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命,他们都有自己的思想,都有自己的习惯,想一下子改变他们已有的不良行为,必定要通过他们自己不断的思想斗争,内化成自己的思想,然后改变自己的行为,这必须要有一个比较长的时间,因此我更要有宽容之心,更要有改变他们的持久之心。

总之,只要我们心中是真诚地为孩子,为孩子的健康成长而付出,端正自己的工作态度,一切都为提升孩子生命状态为出发点,我相信,我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作,我的班主任工作在校领导的关心与指导下,有所进步,也提高了!班级管理千头万绪,工作方法千差万别,让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二、教学工作

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点：

1、集思广益,发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下,精诚合作,每讲一单元都先集体讨论,画出单元重点,授课时,有针对性地去讲解。复习时,先讨论复习方法,评卷后,找出每个班的优势与不足之处,以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道,讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长,很幸福!

2、培优补差,让鲜花和小草共同成长在阳光下。

小学期的报告总结与反思篇四

岁月流水,又一学期结束了,回首过去的工作,我依稀看见一路上留下的足迹,现将对工作总结如下:

一、班级基本情况

本学期我担任六年级的班主任,全班21人,其中男生十人,女生11人。来自单亲家庭2人,留守儿童5人,来自特困户1人。平均家庭经济水平普通,学习成绩中等偏低,但性情温和,能自觉遵纪守法。

二、主要工作实施与效果

1. 了解与分析

知己知彼,百战百胜,要带好一个班级,首先要了解班级的属性。俗话说火车跑得快不快,全靠车头带,在开动这辆火

车之前，必须先弄清楚这辆火车的构造、性能。经过留心观察，我很快就摸清了学生们的底细，并明白了问题的症结所在。他们大部分都是贪玩好动，对学习态度懒散，没有明确的目标，只是机械地上学放学，坐在教室里对全们来说是折磨人的，课堂是枯燥的乏味的。他们更关心的是课外活动，更感兴趣的是学习以外的事情。我首先了解每个学生的家庭及学习成绩等基本情况，分析各位学生的不良习惯的成因，寻找适合其的解决办法，帮助其养成良好的学习习惯和行为

2. 发现与肯定

任何人都有他的优点，不管多么顽劣的学生都有他的闪光点。在人们眼里的所谓的差生，很多都只是因为他的学习成绩不好。学习成绩不好，跟体育成绩不好是一样的，只是一个方面的不足，并不可以因此而全盘否定整个人，世俗的眼光使得人们包括他本人也把学习成绩不好视为一大片墨迹，巨大而浓重，把其他的长处都厚实地遮盖住了。作为班主任，我先将这块墨迹淡化，改变这种世俗的看法。我让学生认识到，学习成绩不是可以肯定或否定一个人的，一个人除了学习（指课本知识的学习），还有很多方面的需要做好的，如为人友善、互相帮助、热爱生活、尊师守纪、尊长辈、爱父母、护弱小……我注意观察每一位学生平时的各方面的表现，每看到他们有好的表现，我都会及时地在班上肯定他，表扬他，让他们感觉到老师也是关注他们的。一旦他们知道老师在留意他们，他们在日常行为中就会多加注意，时时约束自己，给老师一个好的印象。学生们一有好的表现表露出来，我就及时地给予这些小善苗阳光和雨露，滋润着他们成长。经过一个学期的努力，班级情况有了很好的改变，积极参加劳动，教室的卫生搞得干净整洁，门窗从不会忘记关好锁好，同学之间相处融洽，争先为集体出力，是一个温暖的大家庭。同学们越来越喜欢这个集体，学习成绩也随之进步了，我这个班主任做得越来越轻松了。

3. 宽容与等待

学生也是一个平常的人，学生犯错跟别人犯错是一样的，不必大惊小怪，不必过分呵斥，人的成长是一个过程，整个人生都是，停下来时候就是生命结束之时。有些老师一听到是本班的学生犯错了受批了就怒火顿生，有的表面暴跳如雷其实内心只是微波荡漾，用假装的生气告诉学生他们是罪恶滔天的；有些家长一听到老师对自家孩子的建议就顿觉颜面尽失，回家后把怨气都撒在孩子的身上。其实这都是我们对孩子不够宽容，换个角度试想，如果犯错的是别人（不是自己的学生或孩子），我们还会这么“没礼貌”吗？我们是不是会考虑采取另一种更缓和的处理方式呢？是不是也会笑笑说“没事，谁不会犯这样的小错呢”，然后去寻找补救的办法？不把学生当学生，要把他当一个人来看。偶尔犯的小错，我相信他会改正，犯了大错，我会把他找来具体分析共同解决，而不是一味地批评指责，避免彼此产生对抗心理。我做到每次让“问题”学生离开时我和他的情绪都是舒缓的，心情都是轻松的。在教育学生的过程中，会出现“反弹”，学生也许会在接受教育不久又重犯过错，这也是再正常不过的了，我没有奢望一次的教育就可迎来奇美的蜕变华丽的转身，持之以恒的正能量的积聚终有一天会美丽绽放，我耐心等待着他们的盛放。

在我的工作生活中，我也是一名学生，不断学习，不断成长，只有把自己培养起来才能培养出更好的学生，才能更好地生活，才能更好地服务大家。我会继续努力！

小学期的报告总结与反思篇五

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能

力。

下面，总结一下第一学期的班主任工作：

一、定好班级奋斗目标：

刚开学，我们就一起制定了班级的奋斗目标：争当优秀班集体。

同学们一直朝着奋斗目标不停地努力，进步明显。

二、加强思想教育：

三年级的学生，活泼好动，做事容易从众，有时分不清对错，学生小容易反复，所以我努力耐心细致地做好他们的思想工作，争取事半功倍的效果。

1、发挥自身表率作用：

小学生，对班主任有着一种非凡的信任和依靠情感，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。我在工作中爱岗敬业，不怕吃苦，不计报酬，严守职业道德，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

在班级工作中凡是要求学生做到的，我往往率先垂范。学校组织的每次活动，我总是与学生们一起研究，一起想办法，一起商量，一起参与，不仅带动了学生们参与的积极性，保质保量地完成学校交给的每一项任务，还在各项评比中取得了较好的成绩，集体荣誉感越来越强了。

2、热爱学生，尊重学生，相信学生：

我努力发挥小干部的能力，使他们真正成为老师的得力小助手。我们班，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，

做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

3、严格要求，认真管理：

对学生的管理需要持之以恒，常抓不懈。

工作能力强的小干部，平时帮助老师管理班级的学习、纪律、生活等问题，每月进行总结，评选。在很大程度上激发了学生的学习热情，也有效的限制了调皮学生的不良习惯。

记得刚进楼时，有些学生行为习惯差，上下楼梯追跑、喧闹。后来我们利用班会时间进行一次次的强化训练，说服教育，学生进步明显。一学期下来，再也没有出现过类似的现象。尤其是期末复习阶段，学生们更加踏实、稳重了，进步显著。

三、注重学生良好的行为习惯培养：

学生的书写习惯差，字乱，抄错数的现象经常发生。面对这种情况，我耐心教育，积极引导。学校特别重视学生书写能力的培养，专门给每一位学生准备了和教材配套的字帖，每节写字课，我都专时专用，从基本笔画教起，训练学生静下心来认真写好每一笔。

数学作业本上，严格要求学生写工整，左边写横式，右边写竖式，不符合要求的，就擦了重新写。一学期下来，学生的书写有了明显的进步，计算题的错率也明显降低了。期末考试也取得了优异的成绩。

四、耐心细致做好后进生的转化工作：

作为从教二十多年的教师，我教学的坚定信念是：决不能放弃一位学生，决不让一位学生失去学习的信心，决不让家长对孩子们的希望破灭。

我们班人不多，学困生可不少。我除了在课堂上多照顾他们外，课下还找时间给他们补课。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学的内容，我耐心为他们讲解。有了我耐心的教育，真心的帮助，细心的讲解，渐渐地激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学也产生了兴趣，逐渐取得了较好的成绩。我还从心理上疏导他们，拉近师生之间的距离，多表扬，多鼓励，帮助他们建立自信心。我经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我总能耐心细致地为他们讲解。使他们相信老师，把老师当作知心朋友。

对于问题比较多的学生，我还给他们每人安排一位师傅，及时讲解，及时督促，共同提高。

五、积极参与学校各项活动：

我们积极参加学校组织的各项活动，认真准备，全员参与，成绩优异！

班主任的工作，有甜酸苦辣，也有喜怒哀乐，这使我们的生活多姿多彩，使我们过得有滋有味，使我们积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当一位学生喜爱的班主任。

六、获奖统计

9月，论文获全国教育科学“十一五”规划国家一般课题中优秀论文三等奖。

4月，获第十二届全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖。

获某某区第十三届特殊教育征文三等奖

被评为某区“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题明星教师

参加全国语文教改高峰论坛会，评为优秀教师。