

小班数学一颗纽扣教学反思(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班数学一颗纽扣教学反思篇一

1. 引导幼儿概括物品的共同特性，把不是一类的物品找出来。

2. 指导幼儿依据不同标准对物体进行分类。

1. 一套动物图卡，其中有一张是汽车图卡。

2. 苹果、梨、橘子、香蕉四种水果若干。

3. 不同颜色、大小、形状的积木若干。

1. 参考提问：请幼儿观察图卡并说出图卡上都有些什么？请幼儿将自认为不对（它和这些图卡不一样或不是一类）的图卡拿出来，并说出为什么。

2. 请幼儿观察桌上都有什么水果，这四种水果可以怎样分类？（提示：幼儿可以按颜色、形状、味道、有无核、吃的方法、产地等分类）

3. 指导幼儿对积木进行分类，如图4-5所示。参考提问：（1）请小朋友想一想，画一画，把这些积木按大小可以怎么分？按颜色又可以怎样分？（2）请小朋友想一想，试一试，还可以怎样分？（提示：还可以按形状分成四类）。

在日常生活中，教师要有意识地在活动区投放可分类的材料，

引导幼儿多角度地分类，发展幼儿的发散思维能力。

小班数学一颗纽扣教学反思篇二

1. 能区分方形和长方形，感知它们的特征。
2. 联系方形、长方形的物品。

活动准备：

摸箱和图形块，图形印章。幼儿操作材料《数学》第16--19页。

1. 使用幼儿操作材料《数学》第18页“方形和长方形”，看上面的方形和长方形，叫说长方形的名称。然后幼儿用笔给两个图形描边。要求每个图形的一条边描一种颜色。
2. 提示幼儿，一边描一边比较方形和长方形有什么不一样？
3. 操作后说一说：方形和长方形有什么不一样？主要比较两种图形的边有什么不同，结合操作体验，进行感知经验的比较。

1. 给图形涂色。

使用幼儿操作材料《数学》第18页。让幼儿数数方形有多少？长方形有多少？把方形涂一种颜色？把长方形涂一种颜色。

2. 摸图形。

供给摸箱和图形快，印章。幼儿做图形标记插进分类盒中，再从摸箱中摸图形块，按标记分放。一边放一边说是什么图形。

小班数学一颗纽扣教学反思篇三

- 1、结合具体情景，感知、认识“上”和“下”的空间方位。
- 2、学习运用方位词较完整的描述树叶的行踪。

《树叶的旅行》ppt课件。

（一）谈话与图片导入，激发兴趣

- 1、谈话导入，刚才我们在树上找到了谁呀？
- 2、出示图1树叶，小朋友一起有礼貌地打招呼。秋天到了，树叶宝宝被秋风一吹，呼——它离开树妈妈去旅行啦。什么是旅行？树叶宝宝到哪里去旅行了呢，我们来看看吧。

（二）树叶去旅行

- 3、出示图4，巩固对“上”、“下”方位的认识。树叶还会飘到哪里，干什么呢？请小朋友先看图再和旁边的小朋友先轻轻的说一说，然后告诉大家。
- 4、幼儿讨论并完整讲述。
- 5、出示图5，了解“上”和“下”是相对而言的。最后，树叶飘到了哪里？

师幼小结：树叶和小草在一起，树叶在上面，小草在下面；树叶和滑梯在一起，树叶在下面，滑梯在上面。

- 6、出示图6，师幼共同小结前面四幅图。我们一起把树叶到哪里去旅行了说一说，要说清楚树叶在什么东西的什么地方，是怎么玩的。

7、出示图7，学习用方位词“上”和“下”描述树叶的行踪。树叶还到好多地方去旅行了，我们来看一看，等一下先和旁边的小朋友一起说一说。

8、师幼共同看图，说说树叶的旅行。

（三）游戏：我和树叶去旅行

如果你是小树叶，你想飘到哪里？去做什么呢？

来，小树叶飘起来了，飘呀飘呀，飘到书本上，想和宝宝一起看图书……（幼儿学树叶飘出教室，鼓励“树叶”寻找合适的场景……上面……下面旅行。）

小班数学一颗纽扣教学反思篇四

- 1、 正确感知数量3，了解数字3的实际意义。
- 2、 体验寻找和发现的乐趣。
- 3、 培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、 引发幼儿学习的兴趣。

重点：正确感知数量3，了解数字3的实际意义。

难点：了解数字3的实际意义。

1、 布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。

2、 玩具车每人一辆。

1、 通过游戏，感知3以内的数量。

游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

2、观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1) 幼儿观察几个停车场有什么不一样？

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？（有1个车位的，有2个车位的，有3个车位的）

(2) 请将小汽车送回停车场。

每个幼儿拿一辆小汽车，今天我们要送汽车回家。（请幼儿说说自己将汽车停在有几个车位的停车场）

(3) 请将停在3个停车位的汽车开出来。

小结语：我们的停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆汽车，2个停车位的停车场只能停2辆小汽车，3个停车位的停车场只能停3辆汽车。

3、教师指导幼儿操作作业纸

(1) 幼儿人手一份作业纸。

(2) 幼儿自主操作，教师巡回指导。

4、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

在活动中让幼儿在活动中感知3以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己的，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

小班数学一颗纽扣教学反思篇五

5以内数物结合

2、培养幼儿学习数学兴趣，在游戏中感到快乐。

1、教具准备：动物图片5幅，数字卡1—5，糖。

2、学具准备：数字卡1—5 一幼儿人手份。

1、预备活动：师幼互相问候。

2、集体活动：创设情景，“小动物来班上做客”，学习5以内按物找数。

师：看看谁第一个来啊？依次出示小动物图片，有几只小狗？（1只小狗）1只小狗要数字宝宝1表示，并将数并字卡1与相应数量小动物对应。依次出示剩余图片，带领幼儿点数，并说出总数。或让个别幼儿点数，说出总数。问幼儿有几只小动物就用数字几表示，将数字卡片和相应数量小动物图对应粘贴。

小结：师生一起数，1只小狗，2只小刺猬，3只小猫，4条鱼5只小兔，一只小动物就用数字1表示，5只小动物就用数字宝宝5表示。）按数取物。教师将有数字的卡发给幼儿，幼儿根据数字卡取出相应数量的物品。

三．游戏。（猜糖）

小朋友表现的真不错，老师给小朋友准备了礼物糖，谁小朋友猜猜老师手里有几颗糖，猜对了就送给谁。（请幼儿闭上眼睛，老师准备好手里的糖，请幼儿猜，然后让幼儿点数糖的数量并说出总数，用几表示。（游戏可反复玩。）

四. 交流小结，收拾学具。

小班数学一颗纽扣教学反思篇六

1. 初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2. 培养幼儿参与活动的积极性

活动准备：纸制小路、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

活动过程：

一、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

二、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

师：小朋友真聪明，全部都答对了，而且我们的图形宝宝也好厉害啊，三角形可以做房子的屋顶，正方形宝宝可以作房子的身体，圆形可以作大门。

认识各种形状

教学目标：

1. 复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。教学准备：图片、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

教学过程：

一、以故事形式引出主题

1. 讲故事引起幼儿的兴趣
2. 出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？ 幼儿：三角形 师：房身呢？ 幼儿：正方形

师：门又是什么形状呢？ 幼儿：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、复习图形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1. 出示“魔术箱”

小班数学一颗纽扣教学反思篇七

在幼儿一日活动中，经常看到孩子们数一数书上苹果有几个？数一数主题墙上贴着几张画？可见孩子们非常喜欢数数。车子是小班幼儿非常喜欢的玩具，而独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮胎数量分别是1. 2. 3. 4，是小班幼儿学习数数，形成数概念的很好的载体。这个活动通过数一数各种车子轮胎的数量、帮助公园停车、玩玩变车子的游戏让孩子们手口一致点数，形成数概念。

目标：1. 手口一致点数独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮子的数量，并说出总数。

2. 在帮助公园停车的过程中，体验成功的快乐。

手口一致点数4以内的数量，并说出总数。

能根据游戏的规则变出相应的车子。

准备：

1. 物质准备：教具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车图片各一，车库一个。各种汽车展示板一块，五角星。学具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车、停车场每位幼儿各一份。

2. 经验准备：认识独轮车、自行车、三轮车、小汽车。

一. 观察各种车，学习手口一致点数轮子的数量，并说出总数（5分钟）

1. 你们喜欢车吗？

2. 老师来问问你们一个轮子什么车？（依次提问自行车、三轮车、小汽车）

3. 今天，公园里也来了很多车，我们看看都来了哪些车？
4. 这是什么车？它有几个轮子？
5. 这些车子中，哪辆车的轮子最多，哪辆车的轮子最少？
6. 小结：今天今天公园里来了独轮车、自行车、三轮车、小汽车，他们的轮子不一样多，小汽车最多，独轮车最少。小朋友用一个一个数的办法真好，这样就不会数错了。我们数到的最后一个数就是总数。

师：创设去公园玩的情境，引出各种车，归纳、整理、提升幼儿数数的经验，

幼：点数轮子，知道一个一个数才不会数错，知道最后一个数就是总数。

二. 帮助公园停车，练习手口一致点数，并说出总数（10分钟）

1. 公园里来了那么多的车，停车员太忙了，他想请你们帮助他一起停车，你们愿意吗？
2. 这是他们的停车场？我们一起来数一数停车场有几个车位？
3. 每个车位停几辆车？
4. 这四个车位有什么不一样？
5. 独轮车应该停在哪里？为什么？
6. 你们想当停车员吗？那请你听清楚老师的要求：

（1）一个车位停一辆车，车子轮胎的数量要和车位上轮胎的数量一样多。

(2) 车子停好以后，请你举手告诉老师，都停对了的停车员，老师会奖励你们一个五角星。

(3) 得到五角星的小朋友，可以到黑板上看看，公园里还来了哪些车，数一数它们有几个轮子。

(4) 老师敲小铃铛了就赶快过来。

师：引导幼儿观察停车场，了解停车的规则。

幼：了解停车的规则。

7. 幼儿操作。师及时评价。

8. 有几个停车园碰到困难了，小朋友你们快过来帮帮他，他停得对吗？哪里不对？

师：发现停错的孩子，引导幼儿一起纠错。

幼：发现问题，帮助同伴解决问题。

三、游戏《轮子变变变》，点数4以内的数

1. 小朋友真棒，车子都停好了。下面我们来玩个《轮子变变变》的游戏吧！

2. 现在沈老师把你们都变成轮子，等会沈老师说：一个轮子什么车的时候，你们就变成什么车？沈老师说：两个轮子什么车的时候，你们就两个轮子抱在一起变成什么车？有一个要求，车子变好了以后，就不能动，如果这辆车倒了，就表示坏了，要送到修理场去。

3. 幼儿游戏2-3遍。

师：组织幼儿游戏，引导幼儿说说变成了什么车？数数有几个

轮子？看看变得对不对。

幼：根据游戏规则玩游戏，在游戏中再次感知4以内的数。

四. 延伸活动

许多轮子什么车？那我们开着小火车出去玩吧！

小班数学一颗纽扣教学反思篇八

学习用添上1个和去掉1个的方法使物与物或数与物变得等量

5只小猴

课件、写有数字的纸袋、玩具若干

1、教师演示课件《5只小猴》。

2、幼儿一边唱歌一边复习点数5以内数的点数。

1、演示课件《小猴吃香蕉》。

2、请幼儿思考讨论：当小猴与香蕉的数量不一样时，用什么方法可以使两者变的 等量？

3、通过课件演示，学习用添上1个和去掉1个使物与物变得等量的方法。

4、游戏：抢椅子——巩固练习用添上1个和去掉1个的方法使物与物变得等量。

2、通过课件演示，学习用添上1个和去掉1个使数与物变得等量的方法

3、游戏：玩具检验员

请幼儿检验纸袋里的玩具是否和袋子上的数相对应？怎样才能使它们变得等量。

小班数学一颗纽扣教学反思篇九

- 1、学习4的形成。
- 2、在操作的基础上尝试用语言来表达4的形成。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

超市用的柜台，里面有各种玩具、食品、文具等、篮子若干、小兔的家背景

- 1、情景导入，激发幼儿兴趣。

今天我们去超市买东西好不好？你们喜欢去吗？超市中有许多好东西，你们每人买3个，要一边买一边数数。幼儿操作，提醒幼儿一边买一边数。幼儿可以互相交流自己买的什么，买了几个。

- 2、你们买了东西以后还要赠送你们一个。一边赠送一边问幼儿：你买了几个？（3个）3个再添上一个几个？幼儿尝试用语言回答：3个再添上1个是4个。把买来的东西摆放在桌子上数一数有几个（点数）

- 3、我们把买的东西送给小兔子好不好？（一边送一边说：我送小兔子4个玩具。）

- 4、让幼儿自己添数

刚才我们把买的东西送给了小兔子。现在我们自己来买喜欢的东西好吗？请小朋友每人拿3个你最喜欢的玩具，一边拿一边数。回来摆在桌上。

老师问：你们有几个玩具？（点数）

老师想让你们每人有4个玩具，在添上几个就是4个了？请你们去拿。（幼儿自己去拿）。告诉我3个添上1个是几个？
（尝试回答：3个添上1个是4个）

- 1、在本次教学活动中，幼儿们学习激情很高，互动很好！
- 2、这堂教学活动—学习4的形成，我了解到幼儿对谁比谁多，谁比谁少还不是很清楚，通过多次练习，有较好效果。
- 3、我发现对于数学活动，我们应该多以游戏和出示教具等实物更加生动、形象的讲解，这样会让幼儿能容易接受，获取知识。