

2023年幼儿园中班语言教案龟兔赛跑(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班语言教案龟兔赛跑篇一

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 激发幼儿对数学的兴趣。

1 培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

1 引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

1 花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

1 小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

1 幼儿统计表。

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10

的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

教师总结，讲评幼儿表现。

区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

幼儿园中班语言教案龟兔赛跑篇二

为提高幼儿对宠物有一定的了解，激发幼儿的好奇心与对宠物感兴趣而展开的一节故事活动课。

1、让幼儿了解什么是宠物及其喜欢吃的食物；

2、能表达出自己喜欢的是什么类的宠物；

3、通过图片让幼儿大胆去表述故事。

1、句子：请问您这有最稀奇的宠物吗？ 2、理解稀奇的意思。

故事大图书、（嘟嘟、宠物店老板、大白熊头饰）、幼儿用书

一、教师带出自养宠物小金鱼与幼儿见面，讲述金鱼的习性，让幼儿观赏它的漂亮，教师很有感情的表达对自己宠物的喜爱与幼儿分享。

二、谈论活动（让幼儿说出自己见过的宠物是什么？宠物都有哪些呢？它们都喜欢吃什么？）

三、教师总结常见的宠物及其特征，习性等，引出故事《嘟嘟的宠物》

四、一起欣赏故事大图书，通过图书的画面让幼儿有些少的

好奇心，到底嘟嘟喜欢怎么个稀奇的宠物呢？引导幼儿欣赏整个故事画面。给幼儿自由讨论，想象大白熊的样子。

五、情景表演，教师以头饰的方法主配班教师一起展示整个故事的情节，帮助幼儿理解故事。

六、幼儿组队表演，教师引导幼儿大胆表达故事的对话内容。
嘟嘟(请问你这有最稀奇的'宠物吗?) 宠物店老板(有呀,你看,粉色的猴子,蓝色的大象,号称不不像的毛怪..) 嘟嘟(唉哟,这些我家都有了,一点也不稀奇.) 宠物店老板(等下,我带你去看更稀奇的,) 嘟嘟(哇,可爱的大白熊,我太喜欢了,) 宠物店老板(你一天喂它两顿,再陪它玩两个小时,千万要记住哦,不能碰到它的鼻子) 嘟嘟(好咧,记住了,太喜欢了,回家喽!) 幼儿替换表演.

七、幼儿自由阅读小图书，指导幼儿观察画面的情节，让幼儿尝试说出故事里对话内容。

八、延伸活动,园内的的金鱼池(一起观察金鱼的特征,让幼儿体验喂鱼的快乐.)

在这次活动中，孩子对宠物有了解与认识，对稀奇的东西也初步认知，他们都能说出（小白兔、小狗，小猫、乌龟，鱼等常见的动物就是宠物。与配班教师在故事情景中配合得很好，让幼儿看得很开心，特别是在嘟嘟被大白熊追时孩子们都跟着跑了起来，兴奋点很高，我在安排幼儿表演时，让4岁的孩子做嘟嘟的角色，5岁的孩子做大白熊，6岁的孩子来扮演宠物店老板，在我与配班教师的引导下好几组都能表达出对话内容的，孩子们在活动结束后主动去园内鱼池喂金鱼了。小朋友都把池鱼当成蒙一班的宠物区了。通过这次活动能让幼儿尽情的发挥他们的想象与积极参加的兴趣，提供给幼儿语言发展的环境.而我我对以后的语言教学活动也更有信心了。

幼儿园中班语言教案龟兔赛跑篇三

- 1、理解儿歌内容，感受小动物们见面后的生动、可爱的形象。
- 2、有表情地朗诵儿歌、形象地表演儿歌。
- 3、积极思考，大胆想象，体验同伴合作的快乐。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

- 1、小狗，小鸭，娃娃的套手指卡纸教具各两个；
- 2、幼儿已有见面时打招呼方式的生活经验。

一、谈话导入

- 1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？
- 2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？
- 3、师小结幼儿所说的：“每个小朋友都有自己的好朋友，并且都有不同的交友方式，

那么你们知道小动物们见了面是怎么做的吗？让我们竖起来小耳朵一起来听听看！”

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

- 1、教师演示教具，朗诵儿歌

教师：儿歌中出现了哪些小动物？

- 2、教师再一次演示教具，朗诵儿歌

(1) 儿歌中两只小鸭见了面是怎么做的？

(2) 小狗见了面又是怎么做的？

(3) 那两个娃娃见了面又是怎么做的呀？

3、引导幼儿说出儿歌名。

三、学习朗诵儿歌

1、教师：现在让我们一起来学一学这首儿歌，好吗？

请幼儿进行集体跟诵。

2、引导幼儿用好看的动作表演儿歌，再次熟悉儿歌内容。

教师：小朋友们能不能用好看的动作把这首儿歌表现出来呢？

四、儿歌表演

请幼儿找到自己的好朋友一起表演儿歌。

(幼儿面对面进行表演)

幼儿园中班语言教案龟兔赛跑篇四

1、理解故事内容，感受故事中的语言美

2、培养幼儿的想象力和语言表达能力

3、加深对秋天基本特征的认识，感受秋天的'美丽

这则童话清新、自然、富有童趣。故事中通过树妈妈请叶娃娃帮忙去送信这条线索，让幼儿理解秋天的基本特征——天气变凉、树叶掉落、变黄等等。童话中美丽的语言对幼儿也

是一种熏陶。童话中的内容也符合现在的季节特点，因此设计此活动。

挂图一套、音乐、小树叶

(1) 我们刚才模仿的是谁？

(2) 你发现现在的小树叶都怎样了？

(3) 你都在那里见过这些落叶？

(4) 小树叶为什么离开树妈妈了呢？

(1) 在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？

(2) 写完信，叶娃娃变成什么样了？

(3) 信写好后是谁带叶娃娃发的？

(4) 叶娃娃把信送给了谁？

引导幼儿模仿故事中的对话

发挥幼儿的想象力，增强幼儿口语表达

引导幼儿想象并创编小树叶还可以落在哪里？

如：有的小树叶落在小房子上，小房子说：树妈妈来信了，秋天到了….

引导幼儿扮演小树叶，边复述故事对话边表演

讨论：你喜欢秋天么？为什么？

树叶画

幼儿园中班语言教案龟兔赛跑篇五

1. 学念儿歌，体会儿歌段落停顿与押韵的感觉。
2. 知道一年中有12个月的概念，初步获得年和月的概念，知道自己的年龄，并能用相似的数来表征。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 儿歌：《我几岁》

2. 12月份的生日蛋糕图卡【附1】；纸张、画笔等美工材料。

请幼儿看“儿歌：《我几岁》”有没有发现这些小朋友有共同的动作（五根指头排排站）。

用轻快的语调念“儿歌：《我几岁》”【附2】给幼儿听。

问问幼儿几岁。学念儿歌时，根据各自的年龄做出手势。

大家一起念儿歌，把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作表现不同的内容）。

问幼儿过生日时有没有许愿。邀请幼儿玩“生日许愿”的游戏：

——老师将制作好的1—12个月的生日蛋糕图卡贴在展示区的墙面上。

——请幼儿运用美工材料画一根代表自己生日的蜡烛，并试着在蜡烛上标出代表自己的符号（亦可请老师帮忙写上姓名、

生日)。

画好后，请幼儿说说自己的生日愿望，老师用简单的文字将幼儿的愿望记录在画有生日蜡烛的纸上。

请幼儿轮流将自己的“生日蜡烛”贴在蛋糕上，班上就有一面“生日许愿墙”了。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园中班语言教案龟兔赛跑篇六

有家长打电话说：“孩子学会说谎了”…。为了让孩子理解诚实的含义，帮助3至4岁的孩子学会什么是假装的，什么是真实的，这很重要。通过本活动的设计，可以让幼儿在朗读儿歌的同时懂得待人诚实，才能博得他人的信任，才能在与他人交往中结下友谊，成为真正的朋友。

- 1、教会幼儿学会有感情地朗读儿歌。
 - 2、教育幼儿要诚实，养成知错能改的好习惯。
 - 3、学会生字：“不”、“对”，注意发音准确。
- 1、幼儿有感情地朗读并能背诵儿歌。
 - 2、理解儿歌内容
 - 3、懂得不要撒谎，做一个诚实的好孩子的道理。

识字卡片，录音机和磁带

1、老师播放录音，有感情地朗读儿歌：

冬冬打碎一个杯，

他往小猫身上推。

小猫气得喵喵叫：

“你撒谎 你不对”！

今晚不再和你睡。

2、让幼儿认真倾听儿歌，通过回答问题理解儿歌的内容。

冬冬打碎了什么？他是怎么做的？小猫生气吗？他为什么生气？小猫是怎么说的？

3、引导幼儿讨论：冬冬这样做对吗？为什么？如果是你，你怎么做？做错事情了能不能撒谎，应该做一个什么样的孩子？（诚实）

4、小结：儿歌告诉我们一个道理，就是不要撒谎，做错事情了就应该勇敢承认错误并改正，做一个诚实的好孩子。

5、出示“不”“对”的识字卡片，教幼儿认读，注意发音准确。

6、教幼儿学习朗诵儿歌

（1）教师有感情地朗读儿歌。

（2）教幼儿朗读。（集体读、个别读、分角色读）