

小学数学手抄报比赛方案 小学数学教学 教育活动方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学数学手抄报比赛方案篇一

为进一步转变教师教学方式和学生学习方式，深化“减负增效”的研究主题，促进教师的专业成长，我们于本学期组织学校教育教学论文评比活动。活动具体要求如下：

一、参加对象：

全体课任教师

二、选题要求

论文选题要求围绕“减负增效”主题，开展本学科热点、难点问题研究，倡导开展相关问题的深化研究。

推荐论文主题：教与学的方式的转变；教学材料的创生与有效使用；学生良好心理品质与学习习惯的培养；教具或媒体的使用与专用教室的管理；教与学的评价研究等。

建议：选题时应侧重于自己感触最多的、问题或正在研究的课题。

三、格式要求

1. 论文格式：（1）论文题目（2）内容摘要（3）正文（4）参考文献。

2. 论文a4纸、宋体、标题小三号、正文小四号、行距固定值20磅

四、内容要求

教学论文应体现科学性、前瞻性、学科性、实践性。论文写作要求主题集中、言之有物。字数以不超过5000字为宜。引用别人原始资料的观点、信息、文字、数据等应做标注。

五、活动步骤

第一阶段：（2月27日前）完成选题、列好提纲、形成初稿，于2月27日前上传ftp/教科室。

第二阶段：（3月25日前）定稿，按要求设置，于3月25日前上传ftp

第三阶段：（4月10日前）完成评选。评出优秀论文参加县级比赛。

小学数学手抄报比赛方案篇二

1、带领幼儿来到布置好的森林之路，幼儿尝试用各种图形进行匹配，完成修路的操作。

师：路上有什么形状的坑？有哪些形状的石块？我们一起来修路吧。

指导重点：引导幼儿找出最快进行匹配的方法。

（教师给孩子们准备了修路的工具箱——放有三角形、正方

形和圆形的篮子。来到森林之路前面，教师请孩子们去拿起了工具箱，看者“路”上的坑和手里的工具箱，孩子们迫不及待的开始了“修路”。)

2、请幼儿说说自己修路的方法，总结出修路的方法。

幼儿a□把石块放在洞上就修好了。

幼儿b□把三角形的石块放在三角形的洞那里。

幼儿c□把大的圆形放在大的那个圆形的坑那里。

.....

师总结：要大小、形状都一样的石块才能把路修平。

(孩子们有类似的生活经验，在教师的引导下，基本都能进行匹配。最后教师再进行总结，这样孩子们的累积的经验就更加的系统。)

3、带领幼儿走往“森林深处”，再次修路。

师：路是什么颜色？路上有些什么形状的坑？有什么形状的石块？一起把这段路修好吧。

观察重点：幼儿修路的方法。

重点提问：这一块为什么不合适？是哪儿不合适？你为什么用这一块？等等

(森林深处的路是一段彩色的有坑的路，教师直接提出问题引导孩子们观察道路的颜色、坑的形状。有了前一次探索的经验，再加上对道路的仔细观察，孩子们马上就想到了修路的办法，修起了破坏的道路。)

4、一起检查路是否修平，重点观察匹配错误的坑，请幼儿说出为什么错了，并找出正确的进行填充。

（检查路况，既可以让孩子们检验自己匹配的图形是否正确，如果不正确还可以及时的修补正确。孩子们在这个过程中体验到了成功修路的快乐。）

小学数学手抄报比赛方案篇三

1、教学中以教师辅导为辅，学生自学为主，全程贯彻一题多变、多题一解的教学手段，活跃课堂气氛，提高分类、比较、归纳能力，收到事半功倍之效果。

2、在平时分散辅导的同时，每月一次进行集中培训，把培训重点放在解题上，要求学生完成一定量的练习题和练习卷，并随时检查学生培训情况，对于一些表现好的学生要进行表彰，以提高学生的学习兴趣和竞争意识。

小学数学手抄报比赛方案篇四

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

传播数学文化，展现数学魅力

我动手，我思考，我快乐

20xx.3.11-4.11

1. 3月11日升旗仪式数学节活动开幕式

2. 4月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体教师负责)

1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

组长□xxx

组员□xxxxxx□各年级数学教研组长

1--6年级全体学生，全体数学老师

负责人□xxxx

参加对象：三一六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的`让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的数学老师一起评选出一二三等奖。

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20分钟20道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔5为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

参赛对象：三---六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。具体时间比赛时间另行通知。

备注：1、作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：（负责部分具体工作的老师名单）

(1) 一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。

(2) 二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。

(3) 三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。

(4) 四年级“笔算题”题由吴青老师负责。

(5)五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

课标学习，数学课标学习考核(第四周)负责人□xxx

备课比赛，分低中高年级指定课题备课(第五周)负责人□xx

评课比赛，给定课堂写评课(第六周)负责人□xxxx

小学数学手抄报比赛方案篇五

2、三、五年级：__月__日（星期__）上午8：30-10：10进行应用意识，解决问题竞赛，其中五年级在__月__日（星期四）上午10：10-11：30进行数学史演讲比赛。

3、请各年级提醒学生提前10分钟进场。