

# 小蜗牛的教学反思与评价 蜗牛教学反思 (优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 下学期工作计划格式及篇一

### 一、指导思想：

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，全面落实基础教育课程改革，重视以学生的已有知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生数学上得到不同的发展，努力提高教育教学质量。

### 二、班级分析：

五年级两个班级的学生数都是55人，班级男女生比例谐调，对于新课程教材，我们的学生基础知识还算比较扎实，思维也比较活跃，学生学习的积极性比较高，同时两极分化也相当明显，两个班级差生都比较多，尤其五年级，很多差生已经开始妥协，因此，在这学期的教学中我们要重视对差生的培养。上课的时候要特别关照后进生的发言，发挥小组合作的作用，鼓励优生带差生，帮助差生也能在数学上获得一定的收获。

### 三、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：圆，百分数，圆柱与圆锥，比例，比例尺，统计。圆，百分数，圆柱与圆锥等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验,安排了两个数学综合应用活动,让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动,运用所学知识解决问题,体会探索的乐趣和数学的实际应用,感受用数学的愉悦,培养学生的数学意识和实践能力。

#### 四、教材分析:

在数与代数方面,这一册教材安排了百分数、比例、比例尺。在前面学习分数及比的前提下教学一些基础知识,包括比例的意义、解比例、正比例和反比例的意义及应用。比例尺的认识、比例尺的应用,对于百分数来说,百分数的意义、读写,百分数与小数、分数的互化,百分数的应用等。

在空间与图形方面,这一册教材安排了圆、圆柱与圆锥两个单元。对于圆是学生第一次接触,相比之下比较抽象,所以,学生掌握起来不是那么容易。需要学生先弄清楚圆的认识、圆的周长、圆的面积等知识。对于圆柱与圆锥,要在圆的基础上进行研究,圆柱和圆锥的认识、圆柱与圆锥的面积、体积计算是重点、难点。需要学生好好把握。探索某些实物体积的测量方法,促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面,本册教材让学生学习有关众数和中位数、扇形统计图。本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表,比较稳定、可靠,但易受极端数据的影响;中位数作为一组数据的代表,可靠性比较差,但不受极端数据的影响;众数作为一组数据的代表,也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时,适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面,教材一方面结合原来的比的知识 and 分数的相关知识,用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了数学与生活的教学内容,引导学生通过观察、猜测、

实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法,体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。

## 五、教学目标:

1、理解百分数的意义和基本性质,会比较百分数的大小,会把假百分数化成分数或小数,会进行分数、小数的互化,能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握比例和比例尺的意义和性质,利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。

3、知道圆的有关知识,利用所学的知识来认识圆的相关计算。

4、结合具体情境,探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法,探索某些实物体积的测量方法。

5、通过丰富的实例,理解众数的意义,会求一组数据的众数,并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

6、认识扇形统计图,能根据需要选择合适的统计图表示数据。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 六、教学措施：

1、合理利用教材,突出基本概念教学,体现数学教学改革的新理念,增加直观和联系实际,增加探索性和开放性,加强拓展性和知识性,培养学生的数学素养。

2、注重沟通知识间的相互联系,加强学生对分数意义的理解。

(1)加强直观,加深学生对分数意义的理解。

(2)对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3)加强开放性,培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4)加强联系实际,从现实问题情境引出数学问题,得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容,注重动手实践与自主探索,促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学,发展学生的统计观念,逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力,而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力,进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动,让学生获得学习成功的体验,增进学好数学的信心。

## 七、课时安排

上述提供的五年级下学期数学工作教学计划,是我们精心为大家准备的,希望大家能够合理的使用!

## 下学期工作计划格式及篇二

教师职业作为一种育人的职业,对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的’,所以,作为一名教师,我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质,注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此,我为自己制定了教科研计划,来不断激励自己进步。

积极推行素质教育,推进《新课程标准》,真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念,以学生发展为根本,坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变,让学生成为学习的主人。

### (一)自身业务方面:

- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学,激发学生的学习兴趣,使他们变“苦学”为“乐学”。
- 3、认真上好每一节课,把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动,认真思考并虚心学

习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

1、坚持参加小学继续教育学习。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

3、提高自身素质，不断学习进取。

4、主动认真练习“三字”，坚持练画简笔画，练说普通话，也是我的一个发展规划。

（三）互相交流方面：

1、做好读书笔记。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

4、做好集体备课，每次与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、积极参加各项教科研活动。

## 下学期工作计划格式及篇三

吉羊奔去，仙猴送暖，我们迎来了一年级的下学期，新学期中，一年级组本着实事求是的态度，积极完成学校各项工作。

1、贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革

创新，提高课堂教学有效性，促进师生和谐发展。

2、以教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生德智体美劳等全方面的工作。

3、加强年级组实体建设，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，形成一个积极、协作和不断进步的学习型团队，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以朝会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生道德行为和学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是玩具方面进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科的竞赛。

4、努力优化教学过程，抓好教师的“六认真”，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中落实。要多实践、勤反思，坚持写教学随笔，做到每周有一项教育教学成果。

青年教师更要不断磨炼能力，在专业化发展道路上快速成长。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少先队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

### 1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

不断修炼：人品正，眼界宽，能力强，作风实，情趣雅。

（1）配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。

（2）关心教师尤其是刚调入教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”。

（5）加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。



## 2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

(1) 学生的养成教育是重点，向学生进行常规教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、认真写作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(2) 配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“两个十分钟”活动，使学生全面发展。

(3) 加强安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，加强消防安全。

(4) 加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。

(5) 定期召开家长会，平时积累资料，正面宣传和引导，使家长随时了解学生在校情况。

### 时间内容

二月 1、开学第一课，抓好常规工作。

### 2、家长会

3、剖析教学现状，进行教学研究，作好同课递进的准备工作。

3、紧扣我校“传承文明，汉字书写”的活动培养每个学生认真书写的能力。

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动。

三月 1、庆祝“三八”妇女节，开展“妈妈，节日快乐！”环保小礼物制作活动。

2、寻找春天（春天的色彩、声音）

3、安全隐患排查活动，（主要靠学生发现）

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动

四月 1、“不文明现象”观察活动

2、“文明在口中、文明在手中、文明在脚下、文明在心中”——自我成长活动

3、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动。

五月 1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

2、学习有关少先队知识，为入队作准备

3、继续开展写好字的活动。

4、结合学校和少先队在队部的主题开展活动

六月 1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、有效教学研究小结。（期终复习、考试、质量分析）

3、祭奠先烈，瞻仰烈士

4、各类资料汇总，学期工作总结。

5、结合学校和少先队大队部的主题开展活动。

## 下学期工作计划格式及篇四

初一学生在行为举止，礼貌，学习方式等方面还未能形成良好的习惯，这学期各班班主任要继续抓学生的行为习惯，尤

其是在开学伊始，要注意对学生的收心教育。通过谈话，家访，主题班会，常规评比，弟子规学习等多种形式对学生的行为规范，养成教育进行不断的提醒，督促，检查.抓细节，抓典型，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤的指导，任课教师在平时要严格按规范要求，从每天学科的作业格式、作业规范开始，到预习、上课、记笔记、复习等良好的习惯的养成，进行有意识的检查，为学生的后续学习创造一个良好的开端。

## 二、加强对学生的思想教育

要成才，先成人，懂得感恩是学生成人成才的重要标准，通过开展以感恩为主题的班会，让学生在思想上懂得感恩，通过构建和谐班级文化，给学生家一般的温馨，让学生在情感上懂得感恩，教育学生在家为父母做些家务，让学生在行动上懂得感恩。通过这一系列活动的开展，加强对学生自我管理能力的培养，充分发挥班级积分制管理的策略，让我们的孩子形成自觉的感恩意识，管理意识，将来成为有修养，有能力的社会栋梁。

## 三、成绩再上新台阶

基于本班情况，年级尖子生少，差生较多的特点，本学期在抓行为规范的同时，要是本班的成绩再上新台阶，通过谈话、鼓励多种形式，培养班里的尖子生，增加年级前十名、前三十名的绝对人数。中等学生在尖子生的带动下，也有新的提高。较差的学生，多鼓励，给他们信心，点燃他们学习的热情，使他们赶上别的同学，这样能够提高班级的整体成绩。

总之，在本学期的不同阶段，积极配合学校各处室做好本班的工作。

## 下学期工作计划格式及篇五

新学期是一个新的开始，作为班长我将竭尽全力为全班同学服务。

总结上学期的不足和成绩，我感觉这学期的工作重点应放在关心和督促同学们的学习上、班级以及班际活动的组织上。

首先，对于学习，我们班上学期成绩不是太理想，部分同学主次不分，过多地把心思放在与学习无关的活动上，没能抓好学习。对此，班委成员这学期的一项重要的工作就是创造良好的学习氛围，号召学习积极性不高的同学向班里学习比较努力的同学学习，做好考勤的工作。具体的实施方法：

1. 继续实行划分学习小组的方法，各组长对所辖的同学给予学习上的帮助、督促
2. 寝室集体上自习。各寝室参照课程表，每周至少选择一个晚上进行集体自习，时间为晚上7:00到9:00，每晚由一位班委陪同，同时记录出勤情况。无特殊情况不许迟到、早退、缺席，学期末根据个寝室的出勤情况，生活委员用班费给予表现好的寝室一定的奖励。
3. 逃课的问题。由副班长不定期查勤，发现逃课的同学，一次警告，两次报告给辅导员。
4. 针对国二、四级考试，由宣传委员组织知识交流、经验学习、信息沟通，进行互帮互助。
5. 针对老师对布置的作业不检查、不批阅的情况，我班组织班级内部批改作业，由学习委员和宣传委员负责，每科目的作业学习委员必须在下次上课前一天收齐进行批阅，上课前十分钟发给同学。

其次对于班级以及班际活动，应在不影响学校教学秩序的情况下进行，本着增进同学间友谊、增强同学们的体质、丰富同学们的精神生活的原则，本班的这学期提上日程的活动有：播放心理教育影片、春游、主题班会、五四晚会。对于班级活动，以体育比赛的方式进行，以增强班级间的友谊。具体的活动方案，以策划书的方式呈现，在取得老师的肯定后方能进行。

以上就是我这学期的工作计划，如有不足将会及时改进。总而言之，我将会努力把我们的班建设成团结、友爱、有影响力的班级。

XXX

20xx年3月5日

## 下学期工作计划格式及篇六

时光在不知不觉流逝，大一上学期就这样走过，往日的点滴不时在脑海闪现，就像昨天发生的一样。自己有幸成为班委中的一员，自己并不把它当成权利的组织，而是服务同学的群体，班委应该冲在班级的最前方。

这一学期下来自己也有所收获，也学到了许多，但也有很多不足，自己也有许多事情也没有做好。自己也在反思自己为什么没有做好，在以后的工作中不再犯同样的错误。

在社会主义核心价值观为主题的墙报评比中自己做的很不好。墙报制作中自己并未作出多少贡献，只是做了一些辅助性的工作。自己也很想与他们一起去制作，可自己的艺术细胞太少，只能辅助他们制作，自己也很过意不去。在墙报的讲解中自己更辜负了同学的信任，没能给班级增光添彩。我心里也过意不去，因为这是由于我没做好而造成的。

在后期的一些活动中自己也出现了或多或少的错误，在班级美化中我有很大的失误，并且也没做“废物利用”这一项，也没能安排好时间，在评比之前才完成，这是我的策划方案没做好。没能安排好同学参与到活动中。在“双旦”晚会中自己也没做好，班里同学出的节目也很少，也没能找到联谊的班级，让班里的同学失望。

在以后我会做好本职工作，同时辅助其他班委的工作，多帮助同学，服务同学，为班级建设贡献自己的最大努力。多组织一些趣味活动，让班级气氛变得活跃。做好带头作用，努力学习，带动大家的学习兴趣。多与同学交流，了解同学。

在以后的活动中做好充分的准备，班级活动做好策划，然后与其他班委共同修改，然后告诉同学并征求同学们的意见，最终做出一份趋向完美的方案，多组织集体活动，争取让每一位同学都参与进来，不让任何一位同学落单，多关心家庭困难的同学。在今后的工作中减少失误，虚心听取他人提出的意见，更加完善自己，多为班级增光添彩，为同学们营造一个良好的班级环境。