

# 最新小班社会活动幼儿园的一天教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班社会活动幼儿园的一天教案篇一

- 1、让幼儿将娃娃家中的物品摆放整齐。
- 2、懂得爱惜玩具。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

创设过家家的场景若干。

一、导入：（出示情景）

“今天小猫和小熊在娃娃家玩过家家的游戏后，就回家了！现在我们帮忙检查一下，看看它们是否把东西整理好了？”“没有！”“现在我们看看哪个小朋友的眼睛最亮，发现的问题最多！”请幼儿在情境中进行观察。（水杯、拖鞋都没有摆放整齐；抹布没叠就丢在一边了；小娃娃的被子也没有叠放整齐；玩具、彩笔没收……）

二、基本部分：

娃娃家中的物品应该怎样摆放呢，谁来帮帮它？请几名幼儿对物品进行摆放，让其他幼儿注意观察是怎样整理的，教师注意及时总结。（本部分除了让孩子练习整理，摆放物品的习惯的习惯外，还可以将其中的一点拿出来让孩子学习，如：怎么摆放拖鞋；如何让小猫的外套（抹布、床单）变的整齐等等，并让幼儿在日常生活中进行练习。）

### 三、分组进行练习：

创设多个环境，将孩子们分成几组，让孩子们共同合作进行整理，让每个孩子都有练习的机会。“小朋友们我们一起帮忙整理一下，比比哪个娃娃家里整理的最整齐。”

### 四、情感教育：

让幼儿懂得爱惜玩具。“小猫和小熊这样做对吗？为什么？如果是你你会怎么做？”“玩具被扔得到处都是，这样玩具就会很生气，还会跟你们一起玩吗？所以我们应该怎么样做？”教师进行总结。

附：儿歌《爱惜玩具》玩具玩具真有趣，天天和我做游戏，轻轻拿，轻轻放，不扔不摔要爱惜。

活动一开始我就创设环境让孩子们进行观察，看看说说，并进行整理。集中了孩子们的注意力，增加孩子们的积极性。有的孩子在整理时出现了困难，给小娃娃叠被子时，幼儿不知道要把边对齐，通过老师的及时讲解示范，孩子们有了初步的了解，在分组练习时让孩子及时地进行了练习。通过这节课孩子们在整理自己的物品这方面的能力得到了提高，让孩子们养成良好的生活习惯。

## 小班社会活动幼儿园的一天教案篇二

1、初步认识自己的小手，了解小手的主要特征：手指头、手

心、手背、手指甲。

2、知道小手的本领为自己拥有一双灵巧、独特的小手而自豪。

一、说一说

2、师：真聪明，这就是我们的一双小小手。（手伸出来）

二、认识小手

师：我们昨天学习了一首关于小手的儿歌，有没有忘记了？

这首儿歌叫《宝宝困了要睡觉》，我们一起来跟老师念一下好不好。

集体念儿歌

师：从儿歌中我们可以知道我们一只手上有几个手指啊？

幼：一个手上有五个手指。

我们一个小手上有五个指头，那我们再来看一看我们小手的手心和手背有什么不一样？

手背上有什么？手心里又有什么？

先请小朋友和老师一起来看看我们的手背上有什么？

幼：手指甲，……

师：对，我们的手背上有手指甲，在我们小手的最前面是用来保护我们的小小手的。手背上我们发现了有手指甲，那手心里又有什么呢，请小朋友仔细看一看。

有什么？

## 幼儿答（线）

师：在我们的手心里我们发现了有一条条线，有粗的，有细的，像一个个树枝一样。这个叫掌纹。

师：小朋友看看是不是有一条条线啊，观察的真仔细。那老师来告诉你们除了有这一条条的线叫掌纹以外，在我们的手指头上也有很细很细的线，在手指头这边的线叫指纹。

师：我们每个小朋友的小手上都有掌纹和指纹，而且老师告诉你们我们每个小朋友的掌纹和指纹都不是一模一样的，就像每个小朋友的标记一样都是不一样的。所以我们的手是很神奇的。

## 三、小手变一变

师：那我们这么神奇的小手有什么本领呢，它可以干什么呢？  
（幼答）

会穿衣、画画……

## 师总结

师：除了我们刚才说的这些我们神奇的小手还会变戏法呢？你们想不想看？

## 做出小兔状

怎么样，我变得戏法好看吗？（好看）你们的小手会变吗？还能变出什么？（请1—2个幼儿试一试，给予表扬）

还可以变什么请你们来试试，比比谁变得多。（幼儿自由变，教师巡回指导）

幼儿介绍，交流。共同学习其手影。

1、师：你们的小手真会变，变出了那么多非常有意思的东西，真是太精彩了。

3、师边做手影边编儿歌：我的小手变变变，变只小猫喵喵喵；我的小手变变变，变只小鸟飞呀飞；我的小手变变变，变只小鸡叽叽叽。

4、师：儿歌好听吗？我们和老师一起用小手做动作念儿歌？

5、师：小魔术师们，你们真棒，但是现在你们的小手累了？让它休息一会儿吧！（手放腿上）

我们的小手本领真大，那有没有什么办法来保护我们的小手呢？

（洗手、剪指甲、涂宝宝霜、不要咬手指）

总结：我们的生活离不开小手，所以我们应该好好保护自己的小手，不要让他受到伤害，否则会给我们的生活带来很多麻烦，并且我们还要注意小手的卫生，饭前便后和手脏的时候把手洗干净，勤剪指甲，涂宝宝霜、不要咬手指，这样可以保护好我们神奇的小小手。

## 小班社会活动幼儿园的一天教案篇三

本次活动的重点是鼓励幼儿主动与同伴交往，能与同伴交换玩具，初步体验分享的快乐。

1、幼儿通过互相玩玩具，发现可以用交换、轮流、合作的方法玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前说说自己是如何和周围的同伴一起玩的。学习初步的社交方法。

- 3、引导幼儿在游戏中初步懂得互相谦让、爱护玩具。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

幼儿每人带一个好玩的玩具。

- 1、请幼儿玩自带玩具，教师：小朋友都带来了好玩的玩具，每一样玩具都很好玩，现在请你们带着自己的玩具去玩。
- 2、组织幼儿讨论。教师提问：你带了几样玩具？刚才玩玩具时，你玩了几样？哪些小朋友玩了许多玩具？怎么玩的？请幼儿说说自己是如何和同伴一起玩的，教师引导幼儿从中发现、总结出交换、轮流、合作等大家一起玩的方法，并表扬互相谦让的幼儿。
- 3、请几组幼儿上来演示一下刚才玩玩具的情况，让幼儿互相学习如何一起玩玩具。
- 4、引导幼儿讨论怎样爱护玩具。玩“玩具宝宝我们爱护你”的游戏，让幼儿对着玩具宝宝说，增加活动的游戏性。

幼儿自主活动，尝试与别人交换、轮流、合作玩玩具，教师巡回指导。

要求（1）鼓励幼儿主动与别人交换玩具，能够互相合作、谦让。

（2）在玩耍中注意指导幼儿爱护玩具

日常教育活动渗透：在幼儿看图书时，区角活动时，喝水、分点心引导幼儿轮流、合作、互相谦作，使幼儿的交往能力得到进一步巩固。

鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

## 小班社会活动幼儿园的一天教案篇四

1、按物品的名称分组、归并。

2、初步辨别做事的合理顺序。

冬天商店招牌，手套、围巾、大衣、帽子、棉靴图片各4张。

1、小熊冬眠了

出示冬天商店招牌以及手套等图片

师：小熊想开一家冬天商店，可是冬天一到，它就会睡着，所以要赶快把商店开出来。

师：为什么小熊把自己的商店叫做冬天商店呢？

师：大家都来买东西了，可是小熊还没有整理好，商店里乱糟糟的，我们帮它收拾一下吧。

2、帮小熊整理

师：有什么办法帮助小熊收拾呢？（把一样的东西放在一起）

请幼儿到黑板上来操作

师：为什么要把这些东西放在一起呢？（因为它们都是大衣）

将幼儿的分类结果分区展示在黑板上，知道这是归类整理的。

### 3、穿戴起来过个冬

师：朋友们买了这些冬天的用品穿戴起来了，就不怕冷了，那按什么顺序穿戴比较好呢？

幼儿回答

老师：首先穿衣服比较好，最后戴手套，因为戴上手套做其他事情就不方便了。

师：哇，春天到了，小熊醒来了，它看到自己的店整理得整整齐齐的，非常高兴，它说谢谢你们。

1、在生活中说一说穿戴衣物的顺序。

2、把图片投放在益智区。

## 小班社会活动幼儿园的一天教案篇五

活动目标：

1、知道在集体中要守秩序，有先后意识，知道守秩序的重要性。

2、通过听故事和已有的生活经验，探索在幼儿园及其他场合要守公共秩序。

3、乐意阅读故事，并愿意在集体面前大胆发表自己的看法。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：



一、教师引导幼儿翻开幼儿用书，倾听故事《我排在你后面》。

建议教师提下列问题：

（1）在汽车站，你看到了谁？它们在干什么？（引导幼儿观察小动物在有序地排队等汽车。）

（2）汽车来了，小动物们排队上车，可是谁没有排队？他想干什么？

（3）大灰狼为什么不能站在松鼠的前面？什么叫插队？

（4）大灰狼插队，小松鼠怎么说的？小熊怎么说的？大象排队了吗？

（5）后来，大灰狼排队了吗？是谁说服了大灰狼的？大象是怎么说的？

（6）最后，大灰狼是怎么说的？

二、迁移故事经验，组织幼儿讨论：

1、你喜欢故事里的谁？不喜欢谁？为什么？

2、插队好不好？为什么不好？

4、想一想，如果大家都能守秩序又会怎样呢？

5、平时，你还看见哪些地方，人们都是有秩序地工作的？启发幼儿回忆生活中和父母外出时排队的经验，例如到银行、超市结算，去麦当劳用餐的时候等。

三、阅读故事《我排在后面》。

教师带领幼儿打开幼儿用书，是生共同阅读画面。