

最新小班社会活动幼儿园的一天教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇一

- 1、让幼儿将娃娃家中的物品摆放整齐。
- 2、懂得爱惜玩具。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

创设过家家的场景若干。

一、导入：（出示情景）

“今天小猫和小熊在娃娃家玩过家家的游戏后，就回家了！现在我们帮忙检查一下，看看它们是否把东西整理好了？”“没有！”“现在我们看看哪个小朋友的眼睛最亮，发现的问题最多！”请幼儿在情境中进行观察。（水杯、拖鞋都没有摆放整齐；抹布没叠就丢在一边了；小娃娃的被子也没有叠放整齐；玩具、彩笔没收……）

二、基本部分：

娃娃家中的物品应该怎样摆放呢，谁来帮帮它？请几名幼儿对物品进行摆放，让其他幼儿注意观察是怎样整理的，教师注意及时总结。（本部分除了让孩子练习整理，摆放物品的习惯的习惯外，还可以将其中的一点拿出来让孩子学习，如：怎么摆放拖鞋；如何让小猫的外套（抹布、床单）变的整齐等等，并让幼儿在日常生活中进行练习。）

三、分组进行练习：

创设多个环境，将孩子们分成几组，让孩子们共同合作进行整理，让每个孩子都有练习的机会。“小朋友们我们一起帮忙整理一下，比比哪个娃娃家里整理的最整齐。”

四、情感教育：

让幼儿懂得爱惜玩具。“小猫和小熊这样做对吗？为什么？如果是你你会怎么做？”“玩具被扔得到处都是，这样玩具就会很生气，还会跟你们一起玩吗？所以我们应该怎么样做？”教师进行总结。

附：儿歌《爱惜玩具》玩具玩具真有趣，天天和我做游戏，轻轻拿，轻轻放，不扔不摔要爱惜。

活动一开始我就创设环境让孩子们进行观察，看看说说，并进行整理。集中了孩子们的注意力，增加孩子们的积极性。有的孩子在整理时出现了困难，给小娃娃叠被子时，幼儿不知道要把边对齐，通过老师的及时讲解示范，孩子们有了初步的了解，在分组练习时让孩子及时地进行了练习。通过这节课孩子们在整理自己的物品这方面的能力得到了提高，让孩子们养成良好的生活习惯。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇二

1、初步认识自己的小手，了解小手的主要特征：手指头、手

心、手背、手指甲。

2、知道小手的本领为自己拥有一双灵巧、独特的小手而自豪。

一、说一说

2、师：真聪明，这就是我们的一双小小手。（手伸出来）

二、认识小手

师：我们昨天学习了一首关于小手的儿歌，有没有忘记了？

这首儿歌叫《宝宝困了要睡觉》，我们一起来跟老师念一下好不好。

集体念儿歌

师：从儿歌中我们可以知道我们一只手上有几个手指啊？

幼：一个手上有五个手指。

我们一个小手上有五个指头，那我们再来看一看我们小手的手心和手背有什么不一样？

手背上有什么？手心里又有什么？

先请小朋友和老师一起来看看我们的手背上有什么？

幼：手指甲，……

师：对，我们的手背上有手指甲，在我们小手的最前面是用来保护我们的小小手的。手背上我们发现了有手指甲，那手心里又有什么呢，请小朋友仔细看一看。

有什么？

幼儿答（线）

师：在我们的手心里我们发现了有一条条线，有粗的，有细的，像一个个树枝一样。这个叫掌纹。

师：小朋友看看是不是有一条条线啊，观察的真仔细。那老师来告诉你们除了有这一条条的线叫掌纹以外，在我们的手指头上也有很细很细的线，在手指头这边的线叫指纹。

师：我们每个小朋友的小手上都有掌纹和指纹，而且老师告诉你们我们每个小朋友的掌纹和指纹都不是一模一样的，就像每个小朋友的标记一样都是不一样的。所以我们的手是很神奇的。

三、小手变一变

师：那我们这么神奇的小手有什么本领呢，它可以干什么呢？
（幼答）

会穿衣、画画……

师总结

师：除了我们刚才说的这些我们神奇的小手还会变戏法呢？你们想不想看？

做出小兔状

怎么样，我变得戏法好看吗？（好看）你们的小手会变吗？还能变出什么？（请1—2个幼儿试一试，给予表扬）

还可以变什么请你们来试试，比比谁变得多。（幼儿自由变，教师巡回指导）

幼儿介绍，交流。共同学习其手影。

1、师：你们的小手真会变，变出了那么多非常有意思的东西，真是太精彩了。

3、师边做手影边编儿歌：我的小手变变变，变只小猫喵喵喵；我的小手变变变，变只小鸟飞呀飞；我的小手变变变，变只小鸡叽叽叽。

4、师：儿歌好听吗？我们和老师一起用小手做动作念儿歌？

5、师：小魔术师们，你们真棒，但是现在你们的小手累了？让它休息一会儿吧！（手放腿上）

我们的小手本领真大，那有没有什么办法来保护我们的小手呢？

（洗手、剪指甲、涂宝宝霜、不要咬手指）

总结：我们的生活离不开小手，所以我们应该好好保护自己的小手，不要让他受到伤害，否则会给我们的生活带来很多麻烦，并且我们还要注意小手的卫生，饭前便后和手脏的时候把手洗干净，勤剪指甲，涂宝宝霜、不要咬手指，这样可以保护好我们神奇的小小手。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇三

本次活动的重点是鼓励幼儿主动与同伴交往，能与同伴交换玩具，初步体验分享的快乐。

1、幼儿通过互相玩玩具，发现可以用交换、轮流、合作的方法玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前说说自己是如何和周围的同伴一起玩的。学习初步的社交方法。

- 3、引导幼儿在游戏中初步懂得互相谦让、爱护玩具。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

幼儿每人带一个好玩的玩具。

- 1、请幼儿玩自带玩具，教师：小朋友都带来了好玩的玩具，每一样玩具都很好玩，现在请你们带着自己的玩具去玩。
- 2、组织幼儿讨论。教师提问：你带了几样玩具？刚才玩玩具时，你玩了几样？哪些小朋友玩了许多玩具？怎么玩的？请幼儿说说自己是如何和同伴一起玩的，教师引导幼儿从中发现、总结出交换、轮流、合作等大家一起玩的方法，并表扬互相谦让的幼儿。
- 3、请几组幼儿上来演示一下刚才玩玩具的情况，让幼儿互相学习如何一起玩玩具。
- 4、引导幼儿讨论怎样爱护玩具。玩“玩具宝宝我们爱护你”的游戏，让幼儿对着玩具宝宝说，增加活动的游戏性。

幼儿自主活动，尝试与别人交换、轮流、合作玩玩具，教师巡回指导。

要求（1）鼓励幼儿主动与别人交换玩具，能够互相合作、谦让。

（2）在玩耍中注意指导幼儿爱护玩具

日常教育活动渗透：在幼儿看图书时，区角活动时，喝水、分点心引导幼儿轮流、合作、互相谦作，使幼儿的交往能力得到进一步巩固。

鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇四

1、按物品的名称分组、归并。

2、初步辨别做事的合理顺序。

冬天商店招牌，手套、围巾、大衣、帽子、棉靴图片各4张。

1、小熊冬眠了

出示冬天商店招牌以及手套等图片

师：小熊想开一家冬天商店，可是冬天一到，它就会睡着，所以要赶快把商店开出来。

师：为什么小熊把自己的商店叫做冬天商店呢？

师：大家都来买东西了，可是小熊还没有整理好，商店里乱糟糟的，我们帮它收拾一下吧。

2、帮小熊整理

师：有什么办法帮助小熊收拾呢？（把一样的东西放在一起）

请幼儿到黑板上来操作

师：为什么要把这些东西放在一起呢？（因为它们都是大衣）

将幼儿的分类结果分区展示在黑板上，知道这是归类整理的。

3、穿戴起来过个冬

师：朋友们买了这些冬天的用品穿戴起来了，就不怕冷了，那按什么顺序穿戴比较好呢？

幼儿回答

老师：首先穿衣服比较好，最后戴手套，因为戴上手套做其他事情就不方便了。

师：哇，春天到了，小熊醒来了，它看到自己的店整理得整整齐齐的，非常高兴，它说谢谢你们。

1、在生活中说一说穿戴衣物的顺序。

2、把图片投放在益智区。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇五

活动目标：

1、知道在集体中要守秩序，有先后意识，知道守秩序的重要性。

2、通过听故事和已有的生活经验，探索在幼儿园及其他场合要守公共秩序。

3、乐意阅读故事，并愿意在集体面前大胆发表自己的看法。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、教师引导幼儿翻开幼儿用书，倾听故事《我排在你后面》。

建议教师提下列问题：

（1）在汽车站，你看到了谁？它们在干什么？（引导幼儿观察小动物在有序地排队等汽车。）

（2）汽车来了，小动物们排队上车，可是谁没有排队？他想干什么？

（3）大灰狼为什么不能站在松鼠的前面？什么叫插队？

（4）大灰狼插队，小松鼠怎么说的？小熊怎么说的？大象排队了吗？

（5）后来，大灰狼排队了吗？是谁说服了大灰狼的？大象是怎么说的？

（6）最后，大灰狼是怎么说的？

二、迁移故事经验，组织幼儿讨论：

1、你喜欢故事里的谁？不喜欢谁？为什么？

2、插队好不好？为什么不好？

4、想一想，如果大家都能守秩序又会怎样呢？

5、平时，你还看见哪些地方，人们都是有秩序地工作的？启发幼儿回忆生活中和父母外出时排队的经验，例如到银行、超市结算，去麦当劳用餐的时候等。

三、阅读故事《我排在后面》。

教师带领幼儿打开幼儿用书，是生共同阅读画面。