

2023年会计与审计论文题目 会计学专业 毕业论文(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

会计与审计论文题目篇一

毕业论文的撰写是本科会计学专业人才培养方案的重要组成部分，是培养学生理论联系实际和锻炼学生独立工作能力的有效手段，是对学生掌握和运用所学基础理论、基本知识、基本技能以及从事科学研究能力的综合考核。搞好学生的毕业论文工作，对全面衡量和提高教学质量具有重要意义。然而传统的毕业论文教学模式运行状况不容乐观，许多见怪不怪的行为时有发生。为了使毕业论文回归它的初衷，改革和创新传统的毕业论文教学模式势在必行。

一、传统毕业论文教学模式存在的缺陷

(一) 写作周期太短, 难于达到预期效果

很多高校会计学专业人才培养方案都习惯于将毕业论文作为一个独立的教学环节安排在最后一个学期, 写作周期约三个月。然而, 会计学专业毕业论文写作能力的培养与提高是一个循序渐进的过程, 而仅仅靠论文指导教师通过短时间的突击指导是很难见效的。一个完整的毕业论文实践通常包括以下几个环节: 确定毕业论文题目, 查找文献资料, 写开题报告, 制定调查方案, 进行调查和资料整理, 撰写毕业论文, 答辩等。如此多的实践教学环节, 要在三个月左右的时间内完成, 其难度是不言而喻的, 更何况每一个环节都有一个理解、熟悉和消化

的过程。特别在此之前缺乏前期性的训练，部分学生就更加感到困惑了。比如，许多学生面对众多的参考选题茫然不知所措，处于“什么题目都可以选，什么题目又都不能选”的矛盾之中；又比如，如何收集资料，收集哪些资料，如何进行实地调查，调查什么，一筹莫展。在这种情况下，为了学士学位，迫不得已，部分学生只好赶鸭子上架，走向另一个极端，其结果是不言而喻的，八仙过海，各显神通，“文抄公”、“掺水”现象不时而生。

（二）就业压力过大，论文写作应付了事

由于目前大多数院校实行的是学年学分制，在人才培养方案中毕业论文大都安排在第八学期，且这一学期又是毕业生求职的时期，所以二者的重合给毕业论文带来了一定的影响。一方面，学生为了在限定的时间内找到好的工作岗位自然会把毕业论文放到从属地位；另一方面，即使找到了工作，用人单位要求学生提前上班，致使这些学生无暇顾及毕业论文，所以无论是找到工作与否都不同程度地影响毕业论文的撰写。

（三）写作基础薄弱，撰写论文力不从心

本科毕业论文的写作要求学生综合运用专业的知识和理论发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。不论是问题的发现和提出，还是问题的分析和解决都需要扎实的知识和理论的支撑。没有宽厚的知识和理论背景，就很难有什么新发现。目前学生缺乏写作方面的基础知识和基本训练。很多学校没有开设专门的毕业论文指导课，在校时各门专业课的考试又大多以试题考试为主，学生在校期间几乎没有受到专业论文的写作训练。即使在毕业论文写作前，学校安排了几次专题讲座，但不少学生实际动笔时仍感觉到困难重重，不知如何展开研究工作。教师在指导毕业论文教学中，发现有相当多的学生非常缺乏论文写作能力，在论文写作时对于自己所论的问题、论点、例证和论证步骤不清晰，想到什么就写什么，事无巨细的将一堆材料没有逻辑联系地堆砌在一起。

二、毕业论文教学模式的重构与创新

针对上述存在的问题，如何妥善解决其中的矛盾，本文探讨了“”毕业论文教学新模式，具体思路就是构建一套有理论支撑，有实践基础，具有渐进性、阶段性训练特点的毕业论文教学模式。具体模式见图1：

模式中的“3”是指开设《大学语文》、《写作基础知识》和《经济文献检索》三门课程，开设这三门课的目的旨在为撰写毕业论文奠定写作基础。其中《大学语文》安排在第一学期，《论文写作基础》安排在第二学期，《经济文献检索》安排在第三学期。这种安排既保证了课程先行后续的合理性，同时又保证时间上的衔接性，而且也体现了大学与中学知识的延续性。

模式中的“8”是指围绕教育部工商管理类专业教学指导委员会的会计学专业指导性教学计划中规定的基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、审计学、财务管理、会计电算化（或会计信息系统）等八门主干专业课程进行课程论文训练，通过课程论文写作达到毕业论文前期性专业写作训练的目的。课程论文的写作形式可多种多样，如读书体会、学习心得、文献综述、调查研究、案例分析、小论文等形式均可。具体要求可视课程的内容和难易程度确定。比如刚学习《基础会计》时，考虑是专业入门课程，要求学生写学习心得或读书体会即可；《财务管理》可考虑案例分析，等等。专业主干课程论文时间安排与课程安排同步。通过这一系列的写作，既可初步训练学生的写作能力，同时更重要的是有利于培养学生的专业兴趣，为毕业论文写作打下专业基础。

模式中的“2”是指开设论文专题讲座和进行一次学年论文写作训练，时间可安排在第七学期前半学期完成。首先，安排论文指导经验比较丰富的教师讲授2至3次论文专题讲座，主要是结合专业特点，进行论文研究方法和论文规范性的培训，

使得学生能够把握论文的基本研究方法、研究思路，以及查询资料的方法、论文写作的规范性、摘要的写作等。随后安排5~6周时间进行学年论文写作，为毕业论文奠定基础。在写作学年论文时，可以由老师根据自己的科研和教学问题，事先拟定选题，让学生自主选择感兴趣的题目，并通过师生交换意见，实现双向选择。这样既可以调动学生的积极性，又可以寻求学生感兴趣的科研切入点和师生之间协调的结合点。学年论文的写作目的旨在为毕业论文搭建一个良好的平台，此阶段一个非常重要的任务是为后期撰写毕业论文选好题。论文选题无论来自教学或科研，都应有一定的先进性和可行性，难度太大和太小的题目都不宜作为学年论文的选题。难度太大，学生在有限的时间内完不成任务；难度太小，学生得不到应有的锻炼，达不到学年论文的质量要求。题目的难度应以学生经过努力能够完成为基础。其次是深入实习单位，搞好调查研究工作，学会如何搜集材料，如何整理材料等，此阶段要达到毕业论文写作前期模拟训练的目的。

模式中的“1”是指在最后一学期，学生在指导老师的指导下完成毕业论文撰写全过程。在操作上笔者建议尽可能围绕学年论文确定的题目作进一步的调查研究，使研究不断深化升华，使内容不断充实。理想状态应是学年论文的扬弃而不是抛弃，这样做的目的是减轻最后一学期毕业论文的压力，使研究具有延续性，将毕业论文与学年论文连为一体，同时也有利于提高毕业论文的质量，也能较好地解决就业求职与毕业论文撰写的矛盾。

按照上述模式组织毕业论文教学，至少有如下几方面的好处。其一，能较好地解决目前毕业论文教学中存在的突出问题，有利于调动学生撰写论文的积极性和主动性，能较好地解决求职与论文撰写的矛盾。其二，循序渐进，分阶段训练，有利于夯实写作基础，提高学生论文写作能力，达到提高毕业论文质量的目的。其三，这种新模式能克服原来的毕业论文环节孤立、封闭、滞后及时间不足的弱点，将平时的专业课程论文训练、学年论文和毕业论文有机地结合起来，起到事半

功倍的效果。

三、须注意的问题

首先，本科会计学专业毕业论文的改革与创新是一项涉及专业建设、教学改革和教学管理的交叉性课题之一，是一项系统工程，它与学校日常的基础课程、专业课程和实践教学以及教育理念、培养目标等密不可分。只有在不断转变教学理念的过程中形成共识，明确思路才能提出创新的教学方案。其次，毕业论文教学模式改革方案的有效实施离不开指导老师、学生和教学职能部门管理人员的积极性，只有三者形成共识，密切配合，实施方案才能达到预期的效果。再次，毕业论文教学模式改革是动态的，是一个由不太完善到逐步完善的过程，这其中需要我们不断总结经验，不断补充和完善，特别是规范各阶段具体操作规程，并制定相应的保障机制，做到有章可循，才能取得良好的教学效果，否则难于达到预期目的。

【参考文献】

会计与审计论文题目篇二

公司治理通常包括三方面内容：一是企业控制权的配置与分享安排；二是对董事会、经理人员和工人的监控及绩效评价；三是激励方案的设计与推行（钱颖一，1995）。由于企业是一组契约关系的联结，是一个法律虚构(jensen and meckling, 1976) 公司治理是在剩余索取权和控制权二者的分享安排中实现的。公司治理的与有效的财务分析体系的相关性可以通过反映在公司治理与财务治理之间的关系之上。

企业建立财务分析体系的目的是不断完善企业财务治理，而公司治理是财务治理的前提和理论基础，在公司治理理论下所产生的企业所有权与经营权分离，以及由此而产生的委托代理理论、信息不对称理论是所有与经营者之间、不同层

次经营者之间在公司财产占有、使用、处置、剩余分配与监督控制等方面制衡的理论，而这些正是财务治理理论产生的前提和基础。

财务治理作用于财务会计分析进而生产与披露符合管制要求的财务会计信息，为参与公司治理的各个主体提供了他们所需要的重要的信息来源，减少了信息不对称，使得公司治理能够有效运作。符合管制要求的财务会计信息一方面借助其反映的职能，对企业的财务状况、经营成果和现金流量信息的揭示，为投资者和债权人等信息使用者正确进行相关决策提供指南。另一方面，财务分析体系所揭示的信息，又反映出经营者受托责任的履行情况，是对经营者的业绩进行评价的基础，对经营者真实、客观地评价可以起到降低道德风险、提高激励的作用。

公司治理理论关于剩余索取权与控制权的实现是通过财权在利益相关主体之间分配的变化实现的，而不同的财权配置又会产生不同的激励机制和机会体系而公司治理效率的高低又完全依赖于激励机制与监控机制的效率，而财务分析的内容中包括公司激励机制和监控机制的效率治理，因此良好的财务分析体系的构建是完善公司治理的有效手段。

会计与审计论文题目篇三

该系统通过结合高校自身的实际情况与所处环境，使高校的运用更加迅速有利。

【关键词】 高校；会计信息系统；流程再造

一、引言

可持续有效地会计流程能够改善高校的运营管理。

网络信息技术的提高赋予了信息系统的更新改革更多的可能

性。

本文通过流程再造方法与个别案例分析，使会计信息系统更加合理化、高效化。

(一) 高校主要流程及其相互关系

不同行业有不同的需求和目标，这导致企业的会计流程差异化比较显著。

笔者在此基于系统论与信息论的理论对企业的会计流程做出如下划分：业务、信息以及管理流程。

1. 业务流程。

业务流程是指一系列为了实现企业组织短期和长期目标而进行的业务活动。

高校通过教学科研活动来实现其目标，例如：培养更多的人才，研发更先进的技术。

业务流程还能够进行如下划分：获取流程或支付流程、转换流程。

(1) 获取/支付流程。

获取/支付流程包含三个内容，首先是获取企业必需的并且负担得起的资源；其次是支付该所需资源；最后是对该资源进行维护管理。

(2) 转换流程。

转换流程是指合理地支出将所得资源用以满足高校发展的需要。

高校的转换流程包括：学生转换流程；人才转换流程；资产转换流程；科研成果转换流程。

(3) 产出/收款流程。

产出流程作为高校的主体，它的目的在于按时高标准的完成既定的教学、科研任务，为社会培养出所需的高素质人才；高校下属的公司属于收款流程，其职能在于向客户售卖产品和服务，并且及时收回应收账款。

2. 管理流程。

管理流程指在业务流程和会计流程的基础上，对高校的活动进行规划和评价。

主要包含如下4个流程：(1) 决策流程。

高校领导明确高校的发展目标，并确定实现目标的方案。

(2) 预算流程。

高校根据发展目标制定预算。

制定预算切忌好高骛远，高校应该以教学科研为重点，提高资金使用效益。

(3) 控制流程。

控制流程有两部分：预算控制、业务控制。

预算控制即依据“收入和支出变动相一致”原则，并按照重要性和紧迫性原则来对预算进行合理的调整。

业务控制指管理者通过比较、分析和评价不同的业务流程以实现高校的目标。

(4) 评价流程。

高校管理者根据对高校的办学成果以及各方面进行的工作结果进行评价，进而修改原来的计划、目标或者期望值。

3. 会计流程。

会计流程指的是按照企业既定的战略目标，借助信息化技术对企业组织各方面的信息进行收集、加工、处理、总结，并且对其进行优化，最后形成一个更加适合该企业组织运营的流程。

会计流程主要有三个流程：数据采集流程、信息加工与存储流程、信息输出流程。

(1) 数据采集流程。

此流程是会计流程的起始流程，向信息处理流程提供所需的数据，为信息处理流程的进行奠定了基础。

*获取/支付流程的数据如教职工和学生人数；高校的各类收入；高校的各类资产等。

*转换流程的数据转换流程即将高校所得的收入进行各方面的支出。

*产出/收款流程产出流程的数据主要指高校的教学水平、师资力量、毕业生人数、毕业生的就业工作能力、高校科学技术研究所取得的成果等等。

收款流程的数据有高校学生的学费、科研工作所得经费、应收款项等等。

(2) 信息加工、存储流程。

信息加工流程对数据进行加工处理(编码、分类、计算、分析等);信息存储流程包括传递流程、存储流程和查询流程等。

(3) 信息输出流程。

信息输出流程极其重要,因为其反映了业务流程已经发生的和将要发展的趋势并且影响了管理流程的及时性和发挥性。

信息输出内容以账簿、记账凭证为依据,编制成报表提交给上级部门。

4. 三类流程之间的关系分析。

会计信息系统共有3大流程: 业务流程、会计流程、管理流程。

这三大流程相互影响,相互依赖,共同致力于达成高校既定的战略目标。

高校的业务流程在教学科研活动中形成,所产生的信息将传递给会计流程进行加工处理,然后再提供给管理流程,即管理者利用信息进行规划评价。

(二) 实现业务活动的实时集中控制

会计凭证指对已经发生的业务原始凭证进行审核,编制记账凭证,并登记到系统中以备之后所需。

现在的会计流程只强调事后控制,没有实行事前和事中控制。

为了弥补这一缺陷,流程再造要加强事前的监控管理和事中应急的准备措施。

共享数据库作为高校财务业务一体化信息处理流程的重中之重,指的是把全部和业务相关的信息存储于共享数据库。

借助探测器从共享数据库中提取业务事件的信息并传递给共享数据库。

控制器负责管控业务时间。

会计平台实时处理业务事件的信息和启动凭证模板进行账务处理。

报告工具则向信息使用者提供实时的信息报告。

(三)将控制机制嵌入会计流程

会计与审计论文题目篇四

摘要：现阶段，我国工业企业发展过程中，需要面对更加激烈的市场竞争环境，在这种情况下，企业财务管理的重要性凸现出来。针对工业企业的发展特点来看，企业财务管理中的一个重要环节就是会计成本核算，它对于企业生产成本的降低、实现更多的经济效益具有促进作用。鉴于此，本文首先对工业企业会计成本进行了简要概述，并对提升工业企业成本会计管理的措施展开了探讨，最后对作业成本法在工业企业中的应用展开了详细研究，希望对我国工业企业的发展起到促进作用。

关键词：工业企业；企业会计；成本核算；措施

源利用率、降低企业生产成本入手，然而工业企业的实际运行中，需要首先投入大量的人力、物力资源，企业的会计核算能够对各项资源的成本进行充分的计算，并以此为依据，对实际成本进行分析和考核，为企业接下来的生产经营中，成本的控制以及监管能力的提升奠定良好的基础。由此可见，现阶段在积极提升工业企业会计成本管理能力的过程中，对于合理分配资源、提升成本利用率具有重要的促进作用。

(一) 重要性

现阶段，世界经济一体化进程加快，我国各行各业在发展中需要面对更加激烈的市场竞争环境，在这种情况下，积极加强会计成本核算质量，努力应用较少的成本投入、获取最多的经济效益成为企业发展中的关键[1]。针对工业企业来讲，企业当中的生产管理、行政管理以及基层组织的运行等是成本会计日常工作中的重点服务对象，更重要的是，其还为企业的财务部门以及职工进行服务，由此可以看出，积极加强工业企业会计成本研究具有重要意义。在企业各项管理工作中当中，会计成本是重要内容之一，这一环节决定了企业在一段时间内创造的经济效益，以及企业是否能够创造高额的利润。本文在积极展开工业企业会计成本研究的过程中，希望能够为降低企业成本，促使企业在市场竞争环境中获取一定优势奠定良好的基础。

(二) 重要原则

工业企业经营中，会计工作需要对其重要原则进行应用，例如，计划成本分配法指的是工业企业在实施会计成本技术的过程中，能够促使各个部门以及生产车间在运行中所需的成本费用得到有效的计算，并在将计划成本与实际成本之间的差额进行计算的过程中，为经营管理者接下来的管理工作提供有利的依据；再如，在应用直接分配法的过程中，对其重要原则进行应用，能够提升分配成本费用的科学性[2]。值得注意的是，工业企业生产经营过程中，对其重要原则的应用是非常普遍而关键的。

(一) 提升成本会计核算制度的科学性和合理性

工业企业运行过程中，要想促使会计成本核算工作能够科学有序的开展，就必须不断健全成本会计核算制度，应用其为未来企业决策的制定提供有力依据和服务。由此可见，现阶段工业企业经营中，有效提升成本会计核算制度的科学

性至关重要，它能够对成本会计管理各项工作进行详细的规范，促使相关管理措施得以优化，为企业成本会计管理的有效实施构建一个稳定的平台，这样一来，企业在发展中成本会计管理就能够得到进步，在使用成本的过程中，效率也将有效提升，为企业应用较少的成本创造更多的经济效益奠定了良好的基础[3]。值得注意的是，在积极构建成本会计核算制度的过程中，要想提升这一制度的科学性和合理性，不同的工业企业应根据自身发展的实际需要，有针对性的对成本进行控制管理，保证企业财务管理中，成本会计核算的质量得以不断提升。

(二)应用先进成本会计管理理念

近年来，我国在积极进行现代化经济建设的过程中，市场经济发展速度加快，工业企业运行过程中，要想提升会计成本管理的效率和效果，必须保证这一工作能够同我国市场经济发展的速度以及方向保持一致，只有这样，才可以将自身的功能充分发挥出来，为企业创造更多的经济效益以及实现长期可持续发展保驾护航。鉴于此，工业企业经营过程中，管理人员要想对成本会计管理进行充分的应用，首先应当树立科学的管理理念[4]。值得注意的是，控制观念是传统成本会计实施过程中的主要理念，新时期，必须将这一旧的思想进行摒弃，同时将自身经营发展现状作为重要依据，在自身管理特点的基础上，有针对性地构建企业成本会计管理理念，并应用这一理念为生产经营活动进行指导，对每一项活动进行细致的指导，促使相关管理方法形成较强的规范性，只有这样，才能够促使企业在经营过程中的成本得以降低。

(三)加大对成本会计的监管力度

新时期，我国工业企业在发展中，要想将会计成本的功能充分发挥出来，必须有针对性制定健全的会计管理监督机制，其中包括对职工出勤、岗位职责表现、绩效、工时利用率以及福利待遇等多方面内容，并保证成本会计管理措施被有效

分配到各个环节，并将自身的功能发挥出来[5]。这样一来，就能够对企业的成本节约、高效运行间接地起到促进作用。值得注意的是，企业运行中，基层劳资人员应当对以上会计监管措施中的不足以及具体落实状况进行深入地分析和调查，并对每一个环节运行中产生偏差的原因进行确定和及时地处理。这样一来，成本核算中计入的人工费将具有较高的准确性，为企业降低生产成本、创造更多经济效益奠定良好的基础。

近年来，工业企业发展中，作业成本法得到了广泛应用，在促使作业成本法在工业企业中的功能充分发挥出来的过程中，可以从以下环节入手：首先，保持成本和效益的平衡是作业成本法实施的关键原则之一。在这一原则指导下，工业企业运行过程中，不可以只重视经济效益，还应当从成本的降低入手，采用先进的技术和制度。该成本会计法能够对工业企业运行中的过程生产环节进行深入地分析，有助于企业领导对各个环节的运行状况进行全面了解，从而有针对性地采取有效措施，提升资源利用率。其次，在应用作业成本法的过程中，还应当加强对各个管理部门的协调。在促使作业成本xxx能得以充分发挥出来的过程中，各个部门的管理人员应首先对这一方法进行深入了解，并加大职工培训力度，实现全员参与的作业成本法。这是因为，单纯依靠企业会计人员是无法将这一方法的功能充分发挥出来的[6]。例如，在客户管理决策中，在各项业务的处理工作中可以对作业成本法进行应用，有效地对客户结构进行完善，辅助管理人员展开这一工作的过程中，成本得以有效降低。假如在包装的过程中，产生了较大的费用，此时企业要想将客户成本进行降低，就可以应用改变包装的方式，如将大批量简单包装应用于零售商客户当中即可。针对较小的客户而言，如果较高的净毛利率产生于客户当中，则表示该客户存在的购买潜力较小，在未来一段时间内，不会大幅度增加购买量；但是当客户拥有较低或负数的净毛利率，那么企业应及时将针对这一客户的销售条件进行转变，包括应用最低购买批量作为限制等。值得注意的是，在应用作业成本法的过程中，仅仅以会计核算

为主要内容是远远不够的，会计人员还应当努力将会计成本法同企业管理进行充分地融合，提升作业成本法的功能。

综上所述，近年来，我国在积极进行现代化建设的进程中，工业企业的发展迎来广阔的发展空间，与此同时，企业运行中也需要面对更加激烈的市场竞争环境，在这种情况下，企业必须及时采取有效措施，在保证产品质量的基础上，降低自身的生产经营成本，这一过程中，会计成本核算的重要性凸显出来，其作为企业财务管理中的一个重要环节，对工业企业的长期可持续发展具有重要影响作用，在这种情况下，积极加强工业企业会计成本研究具有重要意义。

参考文献：

[1]邓特号, 赵明元. 浅谈工业企业如何构建品牌驱动型的管理会计体系[j].财务与会计,20xx,07:61.

会计与审计论文题目篇五

财务会计的主要职能是反映和监督单位财务情况，而管理会计注意预测和决策，符合当前高校管理工作向战略管理转变的发展需要。管理会计在经济业务活动过程中的主要目的包括预测、控制、决策和评价四方面，运用会计的一些方法，为规划、决策、控制与考核提供资料信息，为决策者提供最终决策依据，加快我国高校的优质、高效发展。具体作用体现在以下几方面。

1、通过评估防范财务风险

为了满足高校规模的扩张要求，各高校投资需求大，如何使资金增值，避免财务风险，做到少花钱多办事，实现低成本扩张是高校财务管理中的一个重要课题。高校可以运用管理会计中的货币时间价值和投资的风险价值两个概念进行决策分析，采用多元化投资策略，优化投资组合，形成一个财务

风险相对分散而投资效益达到最大点的投资组合。在信息快速发展的新时代，管理会计要不断适应变化的市场需求，通过调整高校的生产决策间接向管理要效益，通过对财务信息的深加工和再利用，实现对经济过程的预测、决策、规划、控制、考核，通过财务预警机制及时发现异常情况，识别风险，以此防范财务风险。

2、有利于高校的管理决策

各高校在办学机构、投资渠道、培养方式等教育体制方面可能情况各有不同，但其财务管理模式基本大同小异，不能为高校的发展提供很好的决策依据。管理会计中独特的预测方法，可以根据各种不同备选方案选出最优方案，进而为高校投资发展决策，制定招生计划及确定最低收费标准等提供决策依据。另外，管理会计在引进科研技术、利用外资、更新或购置教学和实验设备等方面也可以进行有效的经济评价，推动高校健康快速发展。因此，高校应用管理会计可以对其经济活动进行反映、监督、预测和控制，为高校的管理和决策工作提供必要的依据。

3、符合时代发展的需要

近些年，私立学校迅速崛起，公立学校的自主权也获得了很大的提高，不再像过去一样完全依赖国家决定和财政支持。这种情况下，高校财务管理工作也需要提升到一个新的高度才能符合社会的发展需要。高校财务管理工作中管理会计的应用使财务工作更加高效、透明、公开，符合时代发展的趋势。

4、有利于完善财务管理

这也是应用管理会计的主要目标。高校财务工作管理职能一直缺失，而管理会计的应用，能在完成财务会计各项功能的基础上，核算出衡量经济效益最大化和社会效益最大化的经

济指标，如固定资产收益率、平均产出周转率、服务收益率等，为准确判断高校效益提供数据，加强对高校活动的管理和控制，提高高校的经济效益。还可以通过管理会计帮助高校合理引进各种教学设备，更新、兴建固定资产，调动师生的积极性，提高学校的科研水平，保障学生的就业率，进而提高学校的知名度，吸引优质生源，形成良性循环。

1、管理会计在高校预算管理中的应用

管理会计的规划控制职能主要是通过全面预算来实现，其中财务预算处于核心地位。目前我国高校预算管理存在很多问题，如没有树立预算管理意识、预算编制方法不科学、缺乏强有力的预算执行约束力、没有健全、完善的预算绩效评价体系等。高校财务预算包括收入和支出两大部分，资金活动涉及范围广，必须要加强预算控制与管理，合理筹集、分配和使用资金，提高资金的使用效率。为此，可以运用管理会计相关知识、指标和方法对高校预算进行管理，促进高校教育事业健康稳定向前发展。高校应该根据年度或预算期的事业发展规划以及教学计划、科研计划、购置计划、维修计划等，充分考虑支出的必要性以及价格质量等因素，按照有关的定额、标准进行编制。

预算的编制力求明晰、详尽，增强预算本身的可操作性和对支出规模支出过程的可控制性，对预算要严格执行，同时考虑执行中的变化因素，安排预算要留有余地、以利于防范突发事件和确保资金周转。

2、管理会计在高校投资决策中的应用

管理会计最早应用于企业，以帮助企业管理者做出正确的决策。随着经济的发展，教育也呈现产业化趋势，高校除了为社会培养人才以外，还需要把节约经费、提高办学效益作为一项重要的指标进行考核，就必须要把管理会计引入到高校财务管理之中。高校可以运用管理会计中的货币时间价值和

投资的风险价值两个基础概念进行决策分析。资金具有时间价值，同样的资金在不同的时点上具有不同的价值，高校可以将货币时间价值和投资的风险价值运用到管理会计中，以便更好地进行决策分析，同时充分考虑风险和报酬，运用概率分析的方法对风险和报酬做出科学的比较。以现金净流量，内含报酬率为评价指标，采用多元化投资策略，优化投资组合，形成一个财务风险相对分散而投资效益达到最大点的投资组合。

3、管理会计在成本二分法的应用

管理会计的成本二分法不仅适用于生产企业的财务管理，同样也适用于高校的财务管理，它通过分析学生数量与办学成本的依存关系，清楚地掌握学生数量对哪些项目产生影响，从而能合理地安排支出，有效地配置资源和节约成本，提高办学效益。具体表现在固定成本、变动成本、混合成本三方面。固定成本指在一定限度内不受学生数量变动影响而固定不变的成本，如离退休费、仪器设备或教学设备等；变动成本指总额在相关范围内随学生数量的变动而发生相应变动的成本，如奖学金、物价补贴等；混合成本指其成本总额不随学生数量成正比例变动的成本，如设备购置费、修缮费等。

1、提高高校领导人员的管理会计意识

高校的经济管理工作对其发展起着至关重要的作用，如果领导人管理理念落后，缺乏管理会计意识，就会阻碍高校的快速发展。高校领导应积极学习先进理念，转变财务管理模式，树立创意意识，重视管理会计工作，将管理会计列为辅助决策、实现管理的重要措施，使管理会计在预测、决策、规划和控制中发挥作用。

2、加强管理会计与财务会计的融合，使之与高校的会计实践相适应

随着经济的发展和会计体系的不断完善，会计职能的重心也由以前的注重监督和反映向以管理和服务为主发展，因此，财务会计和管理会计的融合问题被重视。财务会计是财务管理的基础，管理会计需要财务会计做基础，二者的有效融合能有效弥补财务会计在高校管理中的不足，能提高会计信息的内在价值，促进高校健康发展。在我国，管理会计发展较晚，但它的出现不仅使财务工作的职能更加清晰，也在很大程度上使单位管理工作制度化，使单位管理制度更加完善。融合二者的具体方法可从以下方面考虑。

(1) 建立健全财务管理机制管理会计，明确财务部门在管理控制、调节、分析、考核和评价方面的职责和内容，从而使财务会计与管理会计得到更好的融合。

(2) 根据财务会计与管理会计的共性与差异，在遵从统一的会计准则和会计核算规范的前提下，预先设定不同的辅助核算项目，并通过各辅助核算项目的组合，来归集对管理有用的会计信息。

(3) 运用erp系统实现财务会计与财务会的融合利用现代科技手段，在管理会计理论中创新思路，建立行之有效的管理模型，为单位预测和决策提供依据。

3、完善高校管理会计理论

我国管理会计理论是20世纪中期由西方引入并不断在实践中得以运用和发展的，先进性和实践性有等提高，理论也有待提高。管理会计想要更好的应用于高校，应当从高校的实情情况出发，根据我国会计实践和高校等非营利组织财务管理的需要，注重理论的科学性和可行性，对现有的管理会计理论进行必要的补充和修订，完善现有管理会计理论，深入研究高校管理会计相关理论，形成一套具有高校特点的、适合高校发展的管理会计理论。

4、在高校财务部门设立管理会计信息系统

5、提高会计人员素质，建立专业的管理会计人员队伍

加强管理会计人才队伍建设是适应加强会计人才队伍建设的需要，是适应单位加强管理会计工作的需要，是适应管理会计发展的需要。目前，我国管理会计人才普遍匮乏，难以有效支持各高校高层的经营决策需求，也难以为管理会计其他各项建设提供人才储备，管理会计推广应用工作不能得到很好的落实。为此，高校应将管理会计作为会计教学的重要内容，在各个学习阶段都设置管理会计研究方向，向学生传播管理会计知识，为本单位和社会各企业储备管理会计人才。对于单位来说，应将理论与实践结合起来，鼓励创新，塑造一支业务扎实、灵活性强、观念新的高校财务管理队伍，实现财务人员由“报账型”会计向“管理型”会计转变，促进高校财务管理事业的发展。同时，经济环境的变迁要求管理会计专业人才应掌握管理学、经济学、财务的基本理论和基本知识、掌握财务、管理的定性和定量分析方法，具有计算机技能、职业品行、人际关系、获取信息以及分析和决策实际问题的能力，具有敏感的职业判断力和持续发展的潜能，即实现“通才专才”的完美结合。此外，管理会计人员在工作时，应坚持客观公正、廉洁自律、提高技能、保守秘密四项基本职业道德标准。