

2023年幼儿园国旗下演讲我爱我的祖国 演讲稿 国旗下的演讲稿我爱我的祖国 (实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

品德教学计划篇一

一、学情分析

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

二、教材分析

教科书以主题单元的方式来组织学习内容，充分考虑到高年级学生的认知特点，遵循点面结合、由近及远的编写原则，选取与学生生活联系密切的三方面内容作为切入点，引导学生自主探究，培养学生利用材料主动解决问题的意识，提高自主学习的能力。

以单元为主题来构建学习内容。教科书贯彻儿童的学习“源于儿童生活、贴近儿童生活、引导儿童生活”的理念，力求从学生的现实生活中选取他们熟悉、感兴趣的、有研究价值的社会问题作为教科书的素材，来构建开放的学习主

题。“方便面的来历”、“天涯若比邻”、“科技改变生活”是本册教材的三个学习主题，都是从学生最熟悉的生活情境入手，引出需要探究的问题，指导学生展开开放的学习活动。教材设置的情境贴近生活，能够激起学生探究的兴趣和欲望。

教科书从单元学习主题的构建到板块主题的选择再到活动主题的设计，都遵循了课程标准所强调的“点面结合”的设计思路，从最熟悉的内容导入，然后一步步加深，最后扩展到最前沿最复杂的内容。这样安排，使得整个教学内容层次清楚，又具有深度。

教科书在围绕单元主题选择教学内容时，努力体现出课程的综合性。教科书将天文、地理、历史、伦理、生物科技、通信科技等有机的结合在一起，把热爱祖国、热爱劳动人民、热爱科学的教育融入其中，通过学生的探究、合作，实现学习内容的自主构建，促进个体品德的形成和社会性的发展，实现情感态度价值观目标、能力目标、知识目标的有机统一与整合。

三、教学目标

（一）知识目标

1. 知道农业的基本知识，初步了解农业生产与人民生活的关系。
2. 帮助儿童初步了解生活、了解社会。
3. 了解通信的种类和方式，初步懂得通信礼仪和法规。

（二）能力目标

1. 学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

2. 重视引导学生的探究性学习，为学生形成终身学习的能力奠定基础。

3. 初步学会围绕某一问题做分析、辨别的方法和能力。

（三）情感、态度、价值观

1. 培养学生热爱集体、团结合作、有责任心的品质。 2. 帮助儿童认识社会中人与人之间共生共存的关系，促进儿童合作意识的形成。

3. 通过典型故事让学生受到启迪和感悟。

四、教学重点难点

本册教材是高年级的起始册，主要安排了《品德与社会课程标准（实验稿）》“我是中国人”和“走近世界”中的有关内容标准。在教学内容的安排上，注意与前几册内容的区别，从不同的角度选取学习内容，体现“螺旋上升”的设计思路；在教学方式的选择上，注意实地调查、思辩活动等适合高年级开展的活动。五年级的学生已经有了独立的见解，喜欢质疑，教材就多采用一些说服力强的科学材料，避免说教式的教育。材料的选择不仅仅限于我国，而是引导学生放眼世界，这就为后面的学习打下了基础。

五、教学措施

1. 力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。
4. 为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

六、教学中应注意的问题

1. 重视学生实践性学习的指导。在教学中设计调查、访问、参观等活动形式，引导学生学会以不同的学习方式来解决一些社会问题，初步掌握一定的研究社会问题的方法和技能，从而能自主有效地进行探究学习。
2. 重视品德教育的实效性。教学中要设置生活化的情境，引导学生提出问题、分析问题、解决问题，力求学生的良好品德在实际的学习活动中得以实现。
3. 教学时间和空间具有开放性。教学内容从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间中的所有对儿童有意义、有兴趣的题材；教科书还注意本课程与学校其他活动或学科的配合，使教学时间得以拓展延伸。

品德教学计划篇二

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

二、基本情况

全班共有学生39人，其中男生22人，女生17人，他们大部份都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

三、教材分析

1、教学内容

全书共有五个单元，包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题，其中第四单元有四个主题。

2、教学要求

- 1) 知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2) 知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 3) 学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。
- 4) 了解天气、季节变化对生活的影响。
- 5) 感受周边环境对自己生活的影响。

3、教学重点难点

- 1) 培养学生百折不挠、勇往直前的决心和毅力。
- 2) 培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。
- 3) 引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。
- 4) 培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。
- 5) 让学生感受周边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公

共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。

6) 初步培养学生积极上进的生活态度。

7) 使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

4、教材的编排特点

1) 以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。

2) 重视生活情感的陶冶。

3) 教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

4) 课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

四、教学措施

1、充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

2、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、与学生平等对话，倾听他们的需要。

4、尊重学生的体验和判断。

五、课时安排

第一单元我的家人与伙伴八课时

第二单元走进大自然八课时

第三单元健康生活每一天八课时

品德教学计划篇三

郑宁刚

(2017.3~2014.7月)

一、指导思想

通过组织指导社团学生开展棋社知识的学习及对弈，倡导智慧与实践的和谐统一，让学生从中能体验智慧在生活及学习中的灵活性，从而不断提高社团学生的实践能力和让更多学生从对弈中感受活学活用的重要性以及培养学生不急不躁的心态，在学校形成爱动脑，善于动脑的学习风气。全面推广棋类，以棋促智，以棋修性，以棋育人. 二、活动目的为了丰富学生的课余生活，增强学生的专业技能，满足学生多样化的学习需求，本学期在四、五、六年级开展各种棋类教学。通过开展棋类活动丰富学生的课余文化体育生活，陶冶学生情操，增进学生心理和生理健康水平不断提高，促进学生全面发展. 三、具体做法：

1. 选定学生 固定的活动地点。
2. 学校组织各年级报名，推选一个总负责人。
3. 学生自备各种活动棋类。
4. 做好活动记载。

四、具体活动内容

1. 公布 社团的活动教室： 餐厅三楼

社团活动时间：2017年3月2号开始，共20周活动，每周四下

午第八节。2. 教学

第一周到第八周学习环节。第一节课，教师讲解棋类的术语及知识。第二节课学生自由组织对弈，巩固所学知识。

对弈，体会象棋各棋子的走法。如“相”走田，马飞日，炮要隔山打牛等。

第三周：第一节课，教师讲解象棋棋谱的记法。“四字法则”记棋谱。第二节课，学生自由对弈，边下边解说自己的走法。如：车1进2，炮三平五。

第四周：第一节课，教师讲解象棋的专业基础知识。第二节课，学生自由对弈，在下棋的过程中，认识并掌握象棋中的基础知识。如“白脸将”“马后炮”等。

第六周：第一节课，教师讲解象棋中“马”的走法及专业术语。第二节课，学生自由对弈，在下棋过程中涉及到“马”的步骤，要明白它的专业术语。如“卧槽马”、“连环马”等。

第七周：第一节课，教师讲解象棋中“炮”的走法及专业术语。第二节课，学生自由对弈，在下棋过程中涉及到“炮”的步骤，要明白它的专业术语。如“双重炮”、“天地炮”等。

第八周：第一节课，教师讲解象棋中“车”的走法及专业术语。第二节课，学生自由对弈，在下棋过程中涉及到“车”的步骤，要明白它的专业术语。如“边车”、“沉底车”等。

第九周：第一节课，教师总结，学生汇报象棋的基础知识及专业术语。第二节课，学生进行练习赛，选出下周参赛的12名选手。

第十周：两节课举行“舍我其谁，对弈比赛”。采用循环赛和淘汰赛选出三个奖项，六名学生。一等奖一名，获得“棋圣”称号；二等奖两名，获得“棋魂”称号；三等奖三名，获得“棋王”。总结学生通过活动得到的体会。

品德教学计划篇四

本学期品德与社会课程的学习即将结束，为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

一、指导思想：

以教材为主，以单元总结，综合练习等为辅，以品德与社会新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的品社课程知识，巩固学习成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，适时进行评价，努力提高复习效率。

二、目标要求：

1、巩固知识、强化记忆。通过复习，把本册教材的教学内容进行系统的整理，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。

2、温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

3、发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、分析和解决问题的能力以及学习的自觉性和主动性都有较大提高。

三、方法措施：

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥优等生辐射作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强自主交流，合作学习，取长补短。

3、加强复习期间的过程评价，提高学生的学习兴趣和兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

四、复习安排

1、知识回顾：分单元内容进行复习

2、专题训练：（1）以本为本：侧重一些概念，填空、选择及问答题。

3、测验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。

4、针对练习：查漏补缺，针对学生暴露的一些问题，再一次补充复习。

五、复习方式

抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，对个别后进生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

临近期末，必须做到专时专用，努力上好每一节复习课，力争使品德与社会课成为学生乐于上并且有益于他们健康成长的课。

六、复习时间安排：

12月25日~1月8日：《生活中的习俗》、《安全的生活》复习巩固，把知识点抓实抓牢，学生整理笔记，同组之间互帮互考。

1月9日~1月10日：《生活中的消费》的复习巩固，方法同上。有时间组织一次模拟考试。

品德教学计划篇五

在我所教的四个班中，学生思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表现自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自己，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。二，指导思想：

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征，采用与相适应的，儿童喜闻乐见的形式，为学生主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识，形成能力，掌握学习策略。

《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程标准》中的教学内容要求。三，教材的主要特征：

四，教学目标：

引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱，社会的爱，认识人类社会对生命的尊重，体会自己生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。引导学生在体验，观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保障了我们的权益。1 / 4 了解国家所蒙受的耻辱，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。通过生动的事例，帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养学生的人文精神。让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的世界充满机遇和挑战。懂得做人要自尊自爱，遇事三思后行，爱惜自己的名誉。关爱生命，懂得拒绝不健康的方式，如：吸烟、酗酒、吸毒、迷恋游戏机等，学习国有意义的生活。

知道我国是历史悠久的文明古国。

从勤劳智慧的祖先及四大发明等传统文化方面感受中华民族对世界文明的重大贡献，激发民族自豪感和自信心。

热爱世界和平，从由古到今的历史见证中懂得社会文明和平的重大意义。

热爱我们生活的地球，珍惜地球上的资源。认识地球被污染、破坏的现状，自觉保护地球，做一名保护地球的小卫士。

认识地球的形状、构造，并进一步了解各种各样的地表形态及演变过程；认识地球上海洋的重要作用 and 人类对海洋的开发情况；了解陆地和海洋被破坏的现状。

五, 教学措施:

必须注重与学生和社会的联系

1. 教材的编写不可能是针对所有学校学生, 以所有学生的社会生

2 / 4 活为基础的. 《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”, 强调让儿童“从自己的世界出发, 用自己的眼睛观察社会, 用自己的心灵感受社会, 用自己的方式研究社会”. 这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来. 所以教材仅仅是教学的“范例”. 2. 教材的呈现方式, 也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程. 《品德与社会》课程的社会性和地域性, 要求《品德与社会》教材的必须开放. 开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充, 使教学加强与学生和社会的联系.

必须注重学生的实践

1, 掌握正确的读写姿势, 坚持用钢笔写字并养成习惯. 2, 培养浓厚的朗读兴趣, 养成良好的朗读, 背诵的习惯. 3, 能有选择的阅读课外书籍, 培养课外阅读的兴趣, 养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯. 4, 培养专心听别人讲话的习惯; 能够当众说话, 声音响亮, 态度大方, 语句简洁完整. 3 / 4 5, 培养课前预习课文, 上课认真听讲, 积极思考, 做好笔记的习惯. 6, 培养课后按时完成作业, 书写整洁的习惯. 7, 培养留心观察生活的习惯. 七, 潜能生辅导:

1, 对喜欢打闹的学生, 引导其明白生命的可贵, 珍爱生命. 2, 引导计智慧等不爱科学的女生, 树立科学的道德观. 3, 用“校园里的红绿灯”教育常犯纪律的学生, 使其明白“规则”的重要性. 八, 教学业务研修:

积极参加教研活动, 认真听课与评课; 投身课题研究, 不断提高业务水平; 辅导学生积极参加学科竞赛活动. 九, 教学活动安排:

第一单元: 成长的快乐与烦恼 3课 8~10课时

第二单元: 追根寻源 4课8~10课时

第三单元: 独具魅力的中华文化 3课 8~10课时

第四单元: 我们生活的地球 3课 8~10课时

4 / 4

品德教学计划篇六

一切从学生角度出发, 以人为本, 二年级思品教师如何制定工作计划? 下面是本站小编收集整理二年级品社教学计划, 欢迎阅读。

一、学生现状分析：

二年级学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教学内容

三、教学目标：

- 1、培养学生养成良好的生活和劳动习惯。
- 2、有初步的自我保护意识和能力。
- 3、适应并喜欢学校生活。
- 4、培养自己愉快开朗的胸襟和有应付挑战的勇气。
- 5、培养孩子负责任、有爱心地生活，诚实友爱，遵守社会规范，爱护环境，爱家乡，爱祖国。

三、教学措施

1、全面把握课程目标

教学过程中全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生

活中，学生已经初步形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和

本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

6、加强道德行为的教育。

品德课进行改革其初衷很重要的一点，就是要改进和加强品德教育，要增强品德教育的针对性和实效性，课标也以“培养品德良好的儿童”和“促进学生良好品德形成”为目标。

《品德与生活》课的品德教育不是有关道德的知识或道德方面的观念，而是要培养学生的道德行为，引导他们形成健全的人格。所以我们在教学中要注意：强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

四、教学进度安排

第一单元开开心心每一天6---8课时

第二单元让我的身体更棒6---8课

第三单元我会照顾自己7---10课

第四单元我生活的地方6---8课时

第四单元我爱绿树我爱蓝天6---8课时

《品德与生活》课程是为了促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。儿童期是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育

必须从他们发展的现实和可能出发。同时，有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

一、学生现状分析

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材特征

1. 生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3. 活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现；

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

三、课程基本理念：

1、道德存在于儿童的生活中。

2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。

共2页，当前第1页12

品德教学计划篇七

尊敬的各位领导、评委老师：

你们好！我是灞桥区灞桥街办务庄中心小学的吴毅。今天我说课的内容是未来出版社《品德与社会》五年级下册第一单元《好大一个家》的第一课《祖国有多大》。下面我从三个方面来说这节课我的教学设计与思路：

一、说教材

《祖国有多大》是未来出版社《品德与社会》五年级下册第一单元《好大一个家》中的第一个课。教材以中国行政区图和文字介绍相结合的形式呈现，教材所提供的材料都是意在引导学生借助相关知识，通过不同的方式、不同的层面，了解我国陆地面积和海域面积，知道我国幅员辽阔，为祖国感到自豪。这节课的关键是一个“大”字。因此，我把本课的教学目标定制为：

1、通过活动和途径了解我国海陆疆域，充分感受我国幅员辽阔，为祖国感到自豪。

2、知道图例和比例尺的含义，学会看中国地图。

3、初步了解我国的行政区划，知道部分省级行政单位在祖国版图上的大体位置。

4、培养学生热爱祖国的情感。

二、学情分析

本课综合了地理和品德方面的教育内容，较好的体现了课程标准的综合性，并注重将品德教育与社会知识的学习相融合，使情感、态度、价值观的教育和知识技能的掌握相结合。文中以地图为载体，在引导学生认识祖国的同时，把地图作为一种学习工具，让学生在使用过程中熟练掌握。这对学生而言是个难点，但这又是本节课的重点。因为祖国是学生生活领域的一个重要组成部分，离学生既近又远，毕竟他对学生而言是一个抽象的概念，我们必须通过课堂教学去引导学生逐步认识祖国、了解祖国，进一步激发祖国的爱国热情。

三、说教法学法

本节课我采用的教学方法是：讲授法、讨论法、游戏法等；采用的学法是预习方法、听课方法、复习方法、作业方法、小结方法等。

本节课的教学内容是关于祖国的，祖国对学生来说，很熟悉，也很抽象，光靠展示和说肯定没法让学生真正感受到祖国之大的。只有让学生在一个个活动中，合作探究，通过活动的方式去亲身体验才能真切地感受到祖国之大，从而为祖国感到自豪。所以在教学中，自己扮演的角色应该是组织者、引导者，尽量简化教学环节，引导学生切中本课研究的重难点，把学习时间真正还给学生。而学生才是学习的主体，通过交流合作探究来亲身体验本课所倡导的爱国主义情怀。本课教学，我根据教材特点和学生的实际情况，创设了丰富多彩富有启发性的课堂学习活动，为学生的发展提供了充分的空间。

四、说教学过程（教学方法与手段）

（一）课前准备活动

底有多大：一是了解本市、本省和其他国家的面积，并将其与祖国面积作比较；二是调查南北两地的温差、东西两地时差等，说明祖国的“大”。

（二）课堂学习活动

1、歌曲欣赏，导入新课

首先让同学们欣赏视频歌曲《大中国》，在欣赏优美的音乐之后导入新课。

【设计理念与思路】：让学生一边欣赏音乐，一边了解祖国，并在音乐的氛围中感受到祖国的强大，让学生带着快乐的心情尽快进入课堂。

2、开展不同形式的活动，感受祖国之大

活动一、调查比较，体会面积之广

（1）结合陕西省地图，比较陕西省与西安市的面积。

（2）结合中国地图，比较陕西省与中国的面积，以突出祖国之大。

【设计理念与思路】：在比较活动中，让学生在感知自己的家乡西安以及陕西省的大小，通过换算比较，也就是直观的进行空间上的比较，从而感受祖国的广大。

活动二：旅行计算比较，感受祖国边界线的漫长

二是初步感知祖国有34个省级行政单位，认识部分省级行政

区的大体位置，为旅行活动做准备。

三是通过旅行活动，从数字上感受一下祖国边界线的漫长。先从我们熟悉的家乡陕西出发，出发前，让学生知道我们陕西处于祖国的北部地区，经河南来到安徽，让学生知道安徽在祖国的东部，是沿海城市，先沿着大陆海岸线，我们走到了浙江、福建、广东，到了广东停下问学生，广东在我国的哪边？（南部），它是不是我国的最南边呢？（不是的，我国的最南边在南海上的曾母暗沙，从而加深对我国海域边界的了解。）

继续旅行，来到了广西，这时我们走到了陆地上的国界线了，到了云南、西藏、新疆，新疆维吾尔自治区在祖国的哪边？（西北部）走到这，也就走到了祖国的最（西边）。

经过新疆，我们到了甘肃、内蒙古，内蒙古有全国最大的草原。我们现在到了祖国的北边（黑龙江），这时让同学们看着地图，找一找祖国最北边的城市在哪？（黑龙江省的漠河是我国最北边的城市）。再经过吉林、辽宁，咱们就要走完陆地上的国界线了。走到这里，再回顾一下国界线，问学生我国陆地上的国界线有多长？（板书：国界线0多千米！）

按照同样的方法走完18000多千米的海岸线，让学生计算国界线和海岸线加起来的总长度是38000多千米。让学生再计算走完这一圈需要4年多的时间，学生感到很惊讶！很震撼！让学生直接感受祖国大。

让学生领略美丽的风光，激发学生热爱祖国大好河山的情感；二是初步感受部分省级行政单位在祖国地图上的大体位置；三是通过引导学生计算，联系生活实际，让学生切实感受到祖国边界的漫长，由此感受祖国的辽阔广大。同时，初步认识图例，了解国界线和海岸线含义，初步了解我国行政区划有34个。

3、小组讨论交流，自主学习探究

祖国到底有多大呢？我让学生分组进行讨论，结合课前发放的调查提纲，要求用一种你喜欢的方式或者一句话来说明我们祖国疆域的辽阔。

学生分组讨论交流，各小组推荐代表发言，教师激励引导，再通过上台表演“差别真大”和欣赏儿童诗歌《我们的祖国真大》，加深学生对一些知识点的理解。

【设计理念与思路】：本课教学仅仅靠书中的图文、教师的语言讲解是无法说清楚祖国地域的辽阔。为使教学更有实效性，让学生课前进行调查，知道南北温差、东西两地生活的差异，采取视频播放、互动的形式，让学生更直观地感受祖国南北、东西距离远，跨度大，祖国辽阔的事实。

4、总结提升，歌曲激情

通过这节课的学习，学生们在情感上产生了共鸣，激发了学生爱国的思想感情，最后让学生畅谈，进行情感的升华，进一步激发学生的爱国热情，最后再次播放《大中国》，在抒发情感的同时结束本节课的教学。

品德教学计划篇八

《品德与生活》课程是为了促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。儿童期是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育必须从他们发展的现实和可能出发。同时，有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

一、学生现状分析

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材特征

1. 生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3. 活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现；

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

三、课程基本理念：

1、道德存在于儿童的生活中。

2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。