

# 2023年大学生拖延症数据分析 大学生心理健康调查报告(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 大学生拖延症数据分析篇一

一，学习问题

二，业余生活

三，经济生活

四，人际交往

五，心理平衡

本次调查充分反应了以社会学院07历史班同学为典型的当代大学生存在的一系列心理问题。为学校心理健康教育提供了真是、丰富的资料和鲜活的事例，达到了此次活动的目的，活动较为成功。本次活动得到了各个方面的大力支持，特再次向海星调查研究社和07历史班表示衷心感谢！

## 大学生拖延症数据分析篇二

本文目录

1. 大学生心理调查报告
2. 大学生心理健康调查报告

### 3. 关于大学生心理压力问题的调查报告

#### 4. 大学生心理问题调查报告

## 大学生心理

这项调查结果是6月25日发布的，调查由福州博智市场研究有限公司完成，共访问了福建师范大学、福州大学、福建金融职业技术学院、福建医科大学、福建工程学院、福建农林大学等6所大中专院校的1200名大学生。

调查显示，约有23%的大学生在人际关系上存在一定问题。有的同学有自闭倾向，不愿与人交往；有的同学为交际而交际，不惜牺牲原则随波逐流。

除交际困难外，学习就业压力大、恋爱情感波动、人格缺陷等也是困扰大学生的重要问题。

约有30%的大学生感觉压力很大。他们的压力部分来自于所学专业并非所爱，这使得他们长期处于内在冲突与痛苦之中。另外，课程负担过重、学习方法有问题、各种大小不断的考试、严峻的就业形势等，都会给他们带来压力。

即将毕业的小张，已经参加了4场招聘会，都没有找到合适的职位，心情极度沮丧。“我今年要从医大毕业，却没有办法进入好医院工作，我甚至不敢想明天会是什么样子。我不是瞎子，但却是择业时的盲人。”

还有近35%的大学生存在情感困惑，由恋爱失败导致的大学生心理变异是最为突出的现象，有的人因此而走向极端，甚至造成悲剧。“在大二时，我的前女友突然提出要和我分手。”一名姓黄的学生说，“我始终无法忘记那名女生，至今觉得无法解脱。”

调查发现，14%的大学生出现抑郁症状，17%的人出现焦虑症状，12%的人存在敌对情绪。而且，学生心理问题分阶段各不相同，一年级大学生集中表现为新生活适应问题，兼有学习问题、专业问题、人际交往问题；二年级出现的问题依次为人际交往、学习与事业、情感与恋爱；三年级集中在自我表现发展与能力培养、人际交往、恋爱与情感问题；四年级则以择业问题为多数，兼有恋爱问题、未来发展和能力培养问题等。而和城镇大学生相比，农村大学生的心理问题要一些。

过度的压力使大学生们在情绪上容易失落苦闷。一名接受调查的大二学生说：“我总是有一种难以言状的苦闷和抑郁，感到前途渺茫，对一切都觉得索然无味，老是想哭，但又哭不出来，即使遇到喜事，也毫无喜悦的心情。现在我睡不好，经常做噩梦。”

针对本次调查中显示出来的问题，心理测评师、哲学硕士张小平分析说，从个体身心发展的角度看，大学生处于青少年向成年的转变时期，这一阶段中，会出现自豪感与自卑感的矛盾冲突，强烈交往的需要与孤独感的矛盾冲突，理想与现实的矛盾冲突等一系列问题。这些矛盾冲突如果存在过于强烈和持久，在遭遇某种刺激时，就容易出现心理障碍，影响个体的健康发展。

从现实生活来看，大学生们在中学时形成的优势消失，“中心”地位受到威胁，也会使之产生失落感和恐惧感。此外，当代大学生中，独生子女占了很大的比重。独生子女常常带有强烈的自我中心意识，缺乏社会锻炼，心理较为脆弱，也容易引发上述问题。

大学生心理调查报告（2） | 返回目录

此次活动以社会学院历史学生为样本，进行抽样调查，以问卷调查为形式，以安徽师范大学学生心理健康情况为调查目

的，共发放问卷96份，回收90份，回收率为93.75%，其中有效问卷81份，有效率为90%。报告从有效问卷采取抽样的方法，选取20份作为样本进行分析，现将结果公布如下：

## 一，学习问题

在此次调查中，学习问题是同学最为关心、也是反应最为突出的问题。例如，第33题“将下列几项所带来的心理压力由大到小排序”，其中有44%的同学认为，学业所造成的心理压力最大。这说明刚刚进入大学生活，有近一半的同学对大学生活不适应，尤其对大学学习方式不适应，感到心理压力很大。从紧张的高考中走过，许多同学不能适应大学开放宽松的学习方式和生活方式，或过于精神紧张死扣书本，不能从高中应试教育中解脱出来，或感觉生活空虚，整日无所事事，荒废了学习，虚度了年华。再如第29题“上大学后，你觉得你最大的挫折是什么？”其中33%的同学选择“学习成绩不理想”，由此可见，大一学生在学习上急需得到指导并寻求得到心理上的成就感。

## 二，业余生活

在所调查的学生中，有45%的同学感觉大学生活自由开放，同学也比较重视学习，学习自觉性较高，其中56%的同学在第3题“你业余时间主要做什么？”中选择在业余时间上自习或听课，与此相反，只有10%的同学选择上网玩游戏或谈恋爱。但这也从侧面反应了同学心理上的学习压力依然很大。

## 三，经济生活

如今大学生在经济生活方面基本没有太大困难，在第6题“你每个月的生活费用够用吗？”中，有67%的同学基本够用，更有11%的同学有剩余，与此同时，在第7题中“你认为每个月生活费对自己是否是一种负担，造成心理压力？”有60%的同学认为没有压力。以上都说明随着社会的发展进步，人们生

活水平的不断提高，大学生生活水平也在提高，由于经济生活造成大学生心理压力的情况明显下降。

#### 四，人际交往

人际交往问题是在本次调查中反应较为突出的问题。在第33题，“请将以下几项所带给你的心理压力由大到小排序”，有33%的同学认为“人际关系”所造成的心理压力最大。而在第8题，“与一群朋友在一起，你常感到孤独或失落吗？”有79%的同学选择“是”或“有时是”，这反应了当代大学生与他人交往的能力欠缺。同样，在第29题“上大学以后，你觉得最大的挫折是什么？”选择“不适应宿舍生活”的同学占到33%，与选择“学习成绩不理想”的人数相当，这体现了学习方法与人际交往是与此次调查中同学们反应最为严重的两个问题。

大学生中，有相当一部分同学来自农村地区。在以前的日常生活中焦急范围较窄，与人交往的机会也较少，初到大学，面对如此开放自由的环境，面对如此多的同学。面对如此多的公共场合，一下子不知所措，乱了阵脚，于是羞于表达形成内向性格。而在城市中长大的同学，来自独生子女家庭，难以体会农村地区同学的情况。于是形成隔阂。与此同时，在第20题“你觉得大多数人都不可信任吗？”有78%的同学认为“是”或“偶尔是”。这更反应了大学生人际交往中出现了一些问题。

#### 五，心理平衡

在第1题“你觉得现在学校与你理想的大学有多差差别？”中，有56%的同学选择“很大”，这反应了同学理想中的大学与现实中的学校还是有还是有一定差距的。在13题“你觉得自信吗？”，有69%的同学选择了“不自信”或“有时不太自信”。在第5题“现在自己在大学生活中，你认为自己哪些方面最差？”有57%的同学认为自己缺乏自信，这两题都反应了

我们的同学对自己没有足够的自信心。然而在第23题中“关于自己的烦恼有口难言吗?常常觉得自己是失败者吗?”只有20%的同学认为自己没有这方面的问题。在第26题:“你总有明确的生活目标吗?你在为之不懈奋斗吗?”只有31%的同学认为“是”。这两题又都体现出同学们对于自己的未来并没有明确的目标,对自己的明天没有信心。以上的几题分别从不同角度说明同学在心理上并没有达到平衡,理想总是与现实存在差距的。

本次调查充分反应了以社会学院07历史班同学为典型的当代大学生存在的一系列心理问题。为学校心理健康教育提供了真是、丰富的资料和鲜活的事例,达到了此次活动的目的,活动较为成功。本次活动得到了各个方面的大力支持,特再次向海星调查研究社和07历史班表示衷心感谢!

## 大学生心理调查报告(3) | 返回目录

随着社会的发展,社会竞争日益激烈,而作为当代大学生,更是面临了越来越多的压力,家庭、就业、人际交往等各方面的因素,让大学生似乎喘不过气来。如果处理不当,大学生心理健康会造成一定得影响,其后果或大或小,小即产生抑郁、自闭、暴力倾向,大则引发自杀,近年来频繁出现的高校学生自杀现象则证明了这一点。为进一步了解大学生的内心世界,帮助其更好地处理和应对心理压力问题,特进行了此次问卷调查。

### 1. 调查时间

### 2. 调查方法

在网上进行电子问卷调查,共发放100份问卷,有效问卷100份

### 3. 调查内容

针对不同性别、不同地区的大学生从压力的大小程度、压力主要来源方面进行调查

#### 4. 调查对象

此次调查问卷针对在校大学生进行的问卷，主要是针对专科和本科大学生

随着世界的迅猛发展，社会竞争激烈，社会关系日趋负责，大学生们承担了

来自各方面的压力，家庭的压力、父母的期望、就业的压力和人际关系的复杂在无形中让大学生身体心理方面都受到了一定的影响，大学生学会提高抗压能力更具有挑战性和不可忽视。此次的调查的对象并非同一间学校，而是来自多所高校，一共有有效问卷100份，在很大程度上有一定的可靠性，而通过此次的问卷调查，我们总结出了目前大学生普遍存在的心理压力问题如下：

##### (一)从大学生心理压力程度上看：

调查报告结果显示，在大学生心理压力程度上61%的大学生表示对目前的学习偶尔有压力，而认为压力非常大的占了22%，只有13%的大学生认为很少有压力，这结果表明，对于目前的学习，普遍大学生都存在压力，觉得压力非常大的比重不容忽视。当然在这一点上，也有着不同因素的影响，性别、来自的地区、性格都会对这以数据产生了影响。在调查报告中分析，对于压力程度上男生要比女生压力大：54.55%男生认为压力非常大，女生只占45.45%，跟传统观念很有影响，长期以来，男的都被认为是家里的顶梁柱，是要养家的，要学会独自，学会更好地面对社会，也许很早就在他们的心理扎了根，或是在家人父母的长期教育下，儿子要继承后业，赡养父母下无形中有了担子，特别随年龄的增长，男的比女生更快认识社会的残酷和现实，不免会比女生的压力要大。

除了性别方面对大学生心理压力程度上有影响，学生来自的地区也有着很大的作用。来自农村的学生会普遍比来自城市的学生压力大：在调查报告中显示，选择压力非常大的，农村的是15%，城市的是7%；选择偶尔有压力的，农村的占43%，相对来说，城市的占18%，这一结果也在我的预想中，农村经济、文化等各方面要比城市差，从小，农村的学生就被灌输读好书，走出农村的教育，所以农村的孩子在读书方面也会更努力，可这么一来，压力也无形增加了。再加上也见惯了村里的人不断往城市去就业、谋生，甚至有些人情愿在城市里租房子住也不愿在农村呆，太多太多的事实摆在农村学生面前，除非自己够优秀，比别人更努力，自己才会有出路，才能摆脱贫困的生活。而城市里的学生也许是过惯了舒适的生活，对生活危机感方面就不会比农村学生敏感，因为他们知道起码自己还有家父母的靠山，压力就会比农村学生压力小一点。

当然，性格因素也起到一定的左右作用。在问及现在的压力性对于以前来说，性格开朗的学生要比内向、冷漠、孤僻的情况要乐观得多。

正如图像显示的，选择压力更大了的人中，性格开朗的人占了43.90%，内向的人占了46.34%，在选择压力小了，性格开朗的人中占了70.97，内向的是25.81，相比下比较悬殊，可见，抗压方面，越开朗的学生心理压力方面要小些，这也许是因为心态不一样，对遇到的困难和挫折表现得就不一样。

## (二)大学生心理压力的主要方面

从调查的结果看，大学生心理压力的主要方面主要来自就业压力、家庭压力、人际交往、感情处理这四大方面。

从现实的结果看，在主要心理来源中，77%的学生选择了就业压力、43%的学生选择了家庭压力，32%的学生选择了与老师同学交往的压力，30%选择了感情压力，当然还包括一些其他



的压力，77%和43%的比例让我不得不重视大学生的心理负担之重，几乎可以说1中就有6、7个人有就业压力，且差不多一半的人都要有家庭方面的顾虑。在问及家庭教育中给压力最大时，74%的学生选择了是来自父母的期望，18%选择了家境不佳即家庭经济不够好，6%是因为家人关系不好。

从中看出，就业和家庭压力是造成大学生心理压力主要方面，情感、家庭经济问题也是其中重要的部分。通过对比分析，我们很容易发现一个主线，农村的孩子比城市的孩子压力大，男生比女生的压力大，性格内向比性格开朗的压力大。

### (三)压力的来源分析

#### 1、就业压力

就业压力是大学生心理压力的最主要的方面，可以说是几乎存在大学生生活中的，并且是随着时间的增加而增加的。社会的复杂，竞争的激烈，人心的难测，让在习惯了风平浪进的大学校园中的大学生们更有恐惧感。近年来，大学生人数越来越多，而相对提供的就业缺口却还是不怎变化，要想在人才济济的社会里钻出一个角落，真是难上难。加上有些同学对自己的专业满意程度不高，在调查中，43%的学生选择了不是很满意，而24%表示没感觉，这么一种状况的确令人担忧，专业方面给不了他们安全感，就外面的竞争又是如此的激烈，两者形成了反差，更是让他们心里忧心忡忡。他们担心就业后的职位不是自己所理想的，工资也怕不尽人意，或是就业中逃脱不了迟早一天被竞争淘汰。

#### 2. 家庭压力

来压力来源这块，43%的学生选择了家庭压力，可见份量不乐观。望子成龙，望女成凤，一直是众多父母的愿望，他们从小就被授予了高期待，特别是来自农村的学生，这方面的压力会更明显一点。寒窗苦读十几年，家人盼的就是子女能够

大学毕业找份好的工作，而学生本身也理所当然地背负了这种期待。他们也想尽自己努力不让家人失望，可反观自己的条件和社会的挑战遍不得不感叹前途渺茫，更是时时担心最终大学毕业就是面临失业，给家人当一棒。除了家人的期待，学生的压力也来自于家庭的家境，18%的学生认为在家庭压力这块，家境不好和家人关系不和谐，也是他们心里负担的一个原因。面对着种种的压力，回家就想好好依靠下，找点温暖和支持，可家人间总是闹矛盾，吵吵闹闹，的确人人很揪心，心情也会不好。从身边的事例中，我们也可发现家庭和谐的学生性格会比较开朗，心理承受压力能力也会强很多。在我们的调查中，也可以发现这一点。

### 3. 人际交往

大学算是半个社会，我们天天都得跟老师同学打交道，相对初中高中来说，和人打交代的频数有了很大的提升，而且面对的人更是各种各种，这要求我们的人际交往技巧能力方面也有所提高。30%的学生选择了与老师同学的交往作为了心理压力的一部分，他们也许烦恼该如何更好地与他们交往，因为在大学，人脉很重要，关系到你的各种评优，况且人际交往能力强的人办事起来都非常顺利，朋友也会有很多。且不谈生活在校园中，仅仅说在宿舍，如何与舍友相处，相互磨合，也需要很好的交流，大学四年，我们几乎都在同一个宿舍，舍友就如家人一样陪伴在身边，如果连和他们都沟通不好，又该如何度过这四年的大学生活。

### 4、感情问题

到了大学，很多人都选择了拍拖，感情的不确定因素，让大学生们也会苦恼

大学生们会尝到更多的甜酸苦辣。调查报告中，也有30%的人把这点列入了造成心理压力的原因。为情所困的例子在我们身边很多，再加上性格内向，不懂得如何去减轻压力的则更

容易造成更严重的后果，如失恋自杀现象也不罕见。

## 5、学习压力

到了大学，面对了和与往不大一样的学科，教师的教学方式也有所改变，虽说学习的东西不会像初中高中那么多，但是要是真正学起来会比以前的多得多，再加上有些学生对自己专业学习的科目不感兴趣，慢慢学会了逃课和养成了厌学心理。而有些是由于在学院当了干部，不能很好得处理学习和工作的关系，变得会很烦恼。一方面既想通过工作得到锻炼，可却往往对学习有所影响。

从调查的结果和我们的分析上看，大学生心理压力是普遍存在的，如何更好地去减轻心理压力，促建大学生心理健康，有如下建议及策略：

1. 形成良好积极的心态。在成长的道路上，每个人都会遇到困难和挫折，何况生活在小型社会的大学校园里，不要跟别人比，因为“山外有山，人外有人”，做好自己的，找到自己的定位，朝着目标脚踏实地地走，即使在过程中失败了，也要学会坚强站起来，因为眼泪解决不了任何问题。
2. 不要过于看重专业的“冷”和“热”。社会是瞬间变化的，没人可以猜测到以后哪个专业会有更好的出路，所以现在也就不会出现“冷”与“热”之分。学好自己的一技之长，因为普遍来说社会还是需要专才的人多，而不是全才。当然专才也并不是不懂其他方面的知识，而是“术业有专攻”。在学会控制好自己的厌学情绪外，还得正确处理好学业和工作的关系，要在这两方面取得丰收，必须付出比常人更大的努力，其中是有得有失的。
3. 学会与家人沟通。家庭问题是每个人都会遇到的，重点是我看我们怎么去处理。我们的出生我们不能选择，可是我们可以通过自己的努力改变命运的，要学会体谅家人，无论家

人对你什么样的要求，但出发点都是爱你的，要始终认清这一点。要学会和家人沟通，只有走近家人，才会更好地处理与家人发生的矛盾。

4. 放开心胸，学会与别人诉说。心情低落，要学会正确地进行心理辅导，比如可以找别人聊天，或是到外面散下步，或是去唱歌，多采取些可以转移注意力的办法去舒缓自己的心情。也许有些人会比较放不开，对周围的人和事会采取一种防备的逃避心理，这时我们需要适当地放下防备，学会走近别人，这样别人也才能走近你的心里。

5. 学校要多举行有助心理辅导的活动，让学生在活跃的活动气氛中，得到心情的宣泄和放松。开放心理咨询室，让学生有途径去解决自己的困惑，学会把自己的问题说出来，当然也需要心理咨询老师尊重学生的隐私，不泄露学生的秘密，更要更好地进行疏导。

附加:关于大学生心理压力问题的调查问卷

关于大学生心理压力的调查问卷

首先感谢您对本问卷的查看!为了进一步了解大学生心理压力状况，弄清

大学生的心理压力烦恼，配合引导促进大学生心理健康，特作了此次问卷调查活动。再次感谢您的作答!

1、 请问你的性别是( )

a男 b女

2、 你是哪里人( )

a农村 b 城市

3、你对现在的学习有压力吗()

a.完全没有压力 b很少有压力 c偶尔有压力 d压力非常大

4、与大学前相比，现在压力()

a更大了

b还是一样

c压力小了

d没感觉

5、你对你目前的专业满意吗

a非常满意 b不是很满意 c不满意 d没感觉

6、你觉得你的压力主要来自哪方面()【多选题】

a就业压力

b家庭压力

c在校与老师同学交往的压力

d感情压力

e在校任职学生干部的压力

f其他

7、压力对你的生活起什么作用

a正面影响

b较为负面影响

c很大负面影响

d没影响到生活

8、家里让你最有压力的是( )

a父母的期望

b家庭教育

c家境欠佳

d家人关系不好

9、你觉得你是个什么样性格的人( )

a活泼开朗 b 冷漠 c内向 d孤僻

10、感觉到压力时，你的心情是( )

a心情低落，啥事都不想干 b烦躁

c开心，因为有动力 d平静，和平常没两样

11、你会采取什么方式面对压力( )

a压抑自己 b宣泄 c转移 d顺其自然

12、你觉得学校哪种方式最能使你释放压力( )

a多开些关于心理健康问题的讲座

b多组织一些外出活动

c每天开放心理咨询室

d举行多种比赛

大学生心理调查报告（4） | 返回目录

随着竞争日益激烈，大学生面临的学习、就业等压力日益增大，从而引发了一些心理健康问题。了解大学生心理状况，如何以积极、健康、正确的方式对大学生进行引导教育已经成为了摆在学校和家长面前的一道难题。

当问及心理健康的最典型的特征是什么时，处事乐观、热情诚恳排第一位(83%)，其他依次是：是有良好的人际关系(56%)，心平气和、与世无争(51%)，吃的下、睡的香(38%)。

调查结果显示：27%的大学生认为自己经常有心理方面的困扰，66%的大学生认为自己偶尔有心理方面的困扰，仅有2%的大学生表示自己没有心理困扰，另有3%的大学生选择没有想过这个问题。

由调查结果可知，大学生的心理健康状况不容乐观，九成以上的大学生有过心理方面的困扰，应引起教育部门、学校、社会、家长和学生们的足够重视。

调查结果显示：引起大学生心理问题原因依次是人际交往带来的压力问题(67%)、就业压力(55%)、自我管理能力不强(51%)、情感问题(48%)、人生发展与职业选择上有困难(48%)、对周围环境的不适应(45%)、学习压力(44%)、经济困难(26%)、不适应大学生活(16%)。

大学生心理问题产生的原因是多方面的。人际交往压力、就业压力、自我管理能力不强是在本次调查中反应最为突出的问题，这反应了当代大学生与他人交往的能力欠缺、对未来就业的担心与自身素质的严厉要求。

人际问题产生原因是多方面的：一些学生自卑、孤僻、害羞等无法和别人较好的沟通或者不同性格气质的同学处理问题的方式的差异也会引起人际交往的不融洽。有的大学生却常常忽视平等、互助这样的基本交往原则，常以自我为中心，自私自利，从不考虑对方的感受，这样的交往必定以失败而告终。

随着大学的扩招和教育产业化政策的推行，大学生人数大幅增长，高校教育与企业的需要脱节，越来越多的大学生面临严峻的就业难问题。

大学生情感问题主要是友情、爱情方面的问题。大学生情感困扰主要集中在恋爱困扰。爱情是校园里一个敏感的话题，部分同学通过爱情排解心理压力，有的女同学或者男同学过于腼腆，和异性在一起会觉得不自在，甚至是害怕。正确处理爱情与学业的关系是学生的一门必修课。

调查结果显示：大学生选择倾诉的对象依次是知心朋友(65%)、家人(26%)、男/女朋友(14%)、老师(9%)、学长、学姐(6%)、心理咨询师(5%)，而有38%的大学生选择不找任何人。

调查结果从积极的方面可知，大部分同学遇到心理困扰会他人倾诉，从反面可以看出大学生心理健康意识淡漠。受传统心理观念的影响，部分大学生讳疾忌医，极力掩饰和不愿向他人透露自己的心理烦恼，心理问题长期得不到有效排解，久而久之，负面情绪的淤积将可能导致危机心理的出现，严重的还会影响到学生们正常的学习和生活，甚至出现极端事件。



为什么选择向朋友倾诉而向父母倾诉的人少呢?大学生认为,朋友和自己的共同语言较多,父母和自己有些代沟,自己的一些事他们根本不了解,也不认同。而且大学生已经成年了,能够独立生活、独立解决一些困难与问题。如果碰到一点点问题就向父母倾诉,父母不了解情况,往往干着急,也难以解决问题。

87%的大学生会开导身边存在心理问题的朋友。调查结果显示:当周围朋友存在心理问题时,87%的大学生会开导他、8%的大学生认为事不关己,无所谓、对外宣传他有问题的占2%、仅有1%的大学生认为为了自身安全,能躲多远躲多远。表现了大学生热心、乐于助人的一面。

在问及多长时间去一次心理咨询室时,12%的大学生表示自己一个学期或更久才去一次,而选择自己从来没去过心理咨询室的大学生达85%。3、高校心理咨询机构发挥作用不大,前来咨询的学生人数不多。

学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径,也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移,越来越多的高校设置了心理咨询机构。

但是,由于学生对心理咨询人员信任度低、咨询人员专业水平不高、学校经费不足等原因,前来高校心理咨询室咨询的学生并不多。

在问及你认为大学生的心理健康是否应引起重视时,95%的大学生表示要认真对待,根本不用在意的占2%,仅有1%的大学生认为无所谓。调查表明:大学生对自身心理健康的关注。

68%的大学生认为最需要辅导的项目是在面临人生重大选择时提供参考意见。

调查结果显示:大学生认为最需要辅导的项目依次是在面临

人生重大选择时提供参考意见(68%)、解答一些思想问题(56%)、介绍一些为人处事的经验(50%)、介绍和开放校外资源(30%)、在我难以自我控制时给予警醒(39%)。

大学生处在人生的特殊时期，在不同的年级、性别需要辅导的内容不同，当遇到自身无法解决的心理问题时，渴求专业心理辅导员能对自己提供一些帮助。

调查中：57%的大学生认为心理健康工作者应该深入同学中多与同学沟通，23%的大学生认为应该举行心理健康讲座与咨询，12%的大学生认为心理健康工作者应该进行心理健康知识宣传，仅有7%的大学生认为心理健康工作者应该进行心理健康状况调查。

(一)学校要高度重视大学生的心理。加大心理健康的宣传力度，定期举办心理健康讲座。开展积极的、健康向上的文化活动，为同学们心理健康提供良好的文化土壤。

(二)高校咨询机构工作人员对于大学生的心理咨询要讲究工作的方式和方法，提高自身服务水平和服务意识，深入同学中去，及时了解大学生的心理状况，关心大学生的心理健康，发现苗头及时给予沟通与辅导。

每个人在交往中都或多或少地出现这样或那样的问题，改善人际关系，加强人际交往，对大学生的学习、生活和心理健康都有重大意义。提高认识，掌握技巧、充分实践，改善交往措施、培养良好的交往品质。在人际交往中应尽可能地做到：肯定对方、真诚热情。在沟通时，语言表达要清楚、准确、生动。要学会有效聆听，做到耐心、虚心、会心，把握谈话技巧，吸引和抓住对方。此外，一个人在不同场合具有不同角色，在教室是学生，在阅览室是读者，在商店是顾客。在交往活动中，如果心理上能经常地把自己想象成交往对方，了解一下自己处在对方情境中的心理状态和行为方式，体会一下他人的心理感受，就会理解别人的感情和行为，从而改

善自己待人的态度，这种心理互换也是培养交往能力的好办法。

(四)面对当前大学生就业难的现状，一方面政府要继续深化就业体制改革，加快出台相应的政策保证大学生就业，为大学生创业提供政策、财政支持，为大学生进行免费技能培训，另一方面，大学生自己要转变学习方式和就业观念，降低自身期望值，实现多形式就业。“先就业、后择业、再创业，下基层、到西部去、到中小企业就业。

(五)当代大学生情感问题的调适策略：引导大学生制定个人的发展计划、用积极的态度来衡量与评价自我、建立大学生心理健康咨询中心，及时疏导大学生情感问题。

## 大学生拖延症数据分析篇三

摘要：近年来，大学生自杀事件频频发生，这一现象引起了家庭、学校以及社会各界的广泛关注。对多数苦读三年的高中生而言，步入大学校门无疑是一件喜事。而随着大学生活的开始，每个人都面临着一个崭新的环境，心态也会因此有所改变。大学正处于青春期，青春期是生长发育的高峰期，也是心理发展的重大转折期，这一时期的大学生们往往在各种互相矛盾的心理状态中挣扎，如独立性和依赖性的矛盾、自制性和冲动性的矛盾、渴求感与压抑感的矛盾等等。因此，大学生的心理健康尤其值得关注。

关键词：大学生大学生生活矛盾心理健康

我们围绕大学生心理健康这一话题为主题，利用网络、实地调查、查阅资料等方式对我们身边的同学进行了心理健康调查。作为当代大学生的我们，面对着崭新的生活，无论是在生活上、学习上还是情感上，很多人都曾有过一段迷茫的时期。而近年来，关于大学生心理问题引发的悲剧报道也日益

增多，所以我们希望通过通过对同龄人的调查，总结出大家目前存在的一些普遍问题，提出宝贵的意见，向身边的同学宣传关注心理健康的必要性，帮助身边的同学调整好自己的心态，健康快乐地度过自己的大学生涯，并为将来步入社会做好准备。

## 1. 7月1-9日：准备阶段

组员集中，分配任务，内部交流，通过各种渠道收集相关资料，谈论自己对大学生心理状况的看法，提出问题，制作调查问卷。

校内调查：(1)口头询问，在宿舍、班级、同学之间互相交流。作为初步参考资料。(2)问卷调查，在校园内随机派发问卷进行调查。

校外调查：将问卷以邮件的形式发送给其他大学的同学进行问卷调查。

在扬州大学农学院进行实地调查，分小组行动并且讨论调查情况。

将通过调查总结出的大学生主要面临的心理问题咨询相关的老师，听取他们的意见，并进行信息汇总。

小组成员一起讨论整理材料，各自发表自己的观点，最后以书面报告形式进行总结。

## 1. 调查背景

近年来，关于大学生由于心理健康问题而引发的负面报道越来越多，这一现象引起了学校、家庭以及社会各界的高度关注。结合到我们的实际大学生活，我们也确实面临着学习压力、严峻的就业压力还有复杂的感情问题。

## 2. 调查目的

我们想通过对大学生心理健康的调查，从中寻找出当代大学生所面临的一些比较普遍的心理困难，向大家宣传心理健康的重要性，为大家提出一些适当有效的生活学习以及情感建议，帮助大家克服那些出现在我们多姿多彩大学生活中的小阻碍，为我们的健康成长提供动力与信心。

## 3. 调查对象

本校的同学和江苏省其他各高校的一些大学生。

## 4. 调查方法或工具

主要是问卷调查，通过网络以及实地调查两个方面进行实施。

## 5. 数据分析或问题与现状分析

### 心理健康调查问卷问题分析

(1) 您认为您目前所在的大学与高中的整体氛围相差很大吗？

a.特别大 b.很大 c.差不多 d.无差别

分析：12%的同学认为相差的氛围特别大，无论是学习上还是生活上。48%的同学认为相差很大，主要实在学习氛围和生活习惯上，大学的学习相对轻松而且老师也不会总是督促学习，大学都是住宿生活而很多人都是到了大学才离开家开始住在学校，这一方面很多人表示一开始真的很不习惯。40%的同学认为差不多，虽然大学与高中相比是一个崭新的环境，但他们表示自己很快就适应了这样的生活。0%的同学认为无差别。

(2) 您对目前的大学生活适应状况如何？

a.很好b.还可以c.较差d.差

分析：调查显示15%的同学认为对大学生生活状况适应状况很好，而25%的同学对大学生生活适应状况感觉较差，绝大部分的同学乐观的认为适应状况还可以。这说明大部分同学(60%)生活态度非常乐观他们懂得调节自己在生活中遇到的困难，然而小部分同学则值得注意，他们对生活中的事情处理的不是很乐观，由于他们思想太重，压力太大，所以他们需要更多的帮助和鼓励。

(3) 您认为压力在您的学习生活中对你的影响怎样？

a.正面影响，学习的动力b.没影响c.有点影响，影响情绪d.负面影响，无心学习

分析：有58%的同学认为压力是一种正面影响是他们学习的动力，这表明这些同学面对压力是有着乐观积极的人生态度，他们化压力为动力为自己的人生增添光彩，32%的同学认为有点影响，但并不严重，这样说明他们也能够在逐渐地找到处理压力的方法而不是受挫沮丧，10%的同学认为压力是负面影响，会导致他们无心学习，这说明他们的心理素质还不是很好。

(4) 当您出现学习效率底下的情况时，您会觉得心烦气躁吗？

a.经常会b.偶尔会c.很少会d.不会

分析：调查表明有63%的同学认为偶尔会，20%的同学认为很少会，7%的同学认为不会，这表明绝大多数同学能够乐观地处理自己的学习问题，有着良好的心理素质，而10%的同学表示他们经常会觉得心烦气躁，他们需要加强锻炼。

(5) 您认为宿舍是否有利于您的学习？

a.非常有利b.比较有利c.一般d.比较不利e.非常不利

分析：从调查中发现没有同学认为宿舍非常有利于他们的学习，25%的同学认为比较有利，32%的同学认为一般，而38%的同学认为比较不利，5%的同学认为非常不利。这说明大多数同学还是把学习放在第一位的，但宿舍的学习氛围不是很好，所以大多数同学表示他们还是倾向于去图书馆或者自习室学习。

(6) 您是否对学校或者教学质量产生过不满心理？

a.经常有 b.偶尔有 c.很少有 d.没有 e.未考虑过

分析：调查发现15%的同学经常有不满心理，说明他们时常在思考自己，反省自己，但又从未去试图改变现状，改变自己，有50%的同学偶尔会产生不满心理，说明大多数同学是乐观的，只是学习任务和不幸偶尔让他们心烦，只有20%的同学很少会出现不满心理，13%的同学从未不满，5%同学从未考虑过这一问题，这说明他们的心理素质非常好。

(7) 您与同学相处的状况是否让你感到压力？

a.经常会 b.偶尔会 c.根本不会

分析：从调查中发现有12%的同学经常会有压力，说明他们非常重视同学之间的友谊，但出于某些客观原因使他们对自己的友谊表示不满，有60%的同学偶尔会存在压力，这说明他们的交际能力和心理素质是很好的，而28%的同学则认为根本不存在，说明他们在交际上都是很乐观，总体来说同学们的交际交友都没有什么大的障碍。

(8) 遇到压力你会最先向谁求助？

a.家人 b.知心朋友 c.专业人士

分析：据调查有42%的同学遇到困难会找家长，说明他们的依

赖心理还是很强的，缺乏独立思考生活的能力，有58%的同学认为找知心朋友更好，这类同学适应性比较强，自我生活能力比较强，他们不想让父母担心最先想到的是知心朋友。

(9) 您赞成大学生谈恋爱吗？

a.赞成 b.不赞成 c.有时好就可以谈了 d.完全没有必要

分析：有33%的同学赞成谈恋爱，他们觉得不管以后能不能走在一起，都会给自己留下美好的回忆，62%的同学认为有时好就可以谈了，这说明这部分同学会根据自身的条件状况来决定谈与不谈，而5%的同学认为大学生的任务仍然是学习，应该把学习放在首位，而且大学生的经济来源都是父母，谈恋爱需要花费，也会浪费学习的时间，影响学习。

(10) 您失恋后会伤心吗？

a.不会 b.会 c.看情况 d.无所谓或一点都不伤心

分析：对大学生失恋问题，13%的同学不会，5%的同学认为无所谓或一点不伤心，谈恋爱只是在找异性朋友，失恋也许是对方的不足，或者是自己的缺点，而42%的同学认为会伤心，毕竟双方都是真心的最后如果由于各种各样的原因不能在一起还是很难过的，40%的同学认为要看情况。

从调查问卷中可以看出当代大学生心理问题的现状：

1. 心理素质方面，具体表现为意志薄弱，缺乏承受挫折的能力、适应能力和自立能力，缺乏自信心，依赖性强等。在困难与挫折面前，很容易束手无策、茫然，面对学习生活中的种种压力，不能调整好心态以乐观积极的态度去面对他们。

2. 人际关系方面，冲动、不能平静地考虑问题是许多大学生的共同问题，缺乏沟通，不能融洽地与同学相处也是一部分



同学的困难所在。

3. 情感方面，当面对学习生活中的一些挫折时，许多同学都会出现不良情绪，有些人能够正确地对待它们，而有些人却会因此造成人生的悲剧。同样在大学生最敏感也最普遍的恋爱问题中，有些同学可能无法面对失恋最终自我堕落。

大学生心理问题的原因分析：

大学生心理素质方面存在的种种问题一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。大学生一般年龄在十七、八岁至二十二、三岁，正处在青年中期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的课题时，心理冲突矛盾时有发生。

### 1. 客观原因

1) 学习的任务、内容、方法发生了变化。大学更加强调独立自学、独立思考和解决问题的能力，而不像中学有老师天天辅导，日日跟随。

2) 生活环境发生了变化。进入大学，宿舍成为主要的生活区，生活需要自理，对于那些没有寄宿经历和依赖父母的同学来说无疑是个巨大的挑战。

3) 人际关系较中学时代要复杂。跨进大学，周围的人来自五湖四海，大家有着不同的生活习惯、语言、习俗等，形成了陌生的交流环境。

4) 对待社会工作的态度发生了变化。大学强调的是学生的自我管理，除了学习之外，还需要参加一些社会工作来锻炼自己的能力，有些同学面对这些倍感压力。

## 2. 主观原因

1) 盲目自满与自我陶醉。考上大学之后很多人都不由自主地懈怠了下来，一方面大学里没有了中学里的学习压力，另一方面许多同学自认为中学里自己是个佼佼者而放松了对自己的要求，却不知大学里的人才比比皆是。

2) 失望与失宠感。很多同学都觉得目前的大学与自己理想中的大学相差甚远，因此产生了失落感，同时在大学里一下子不再是家庭与老师的重点保护对象也不免觉得有些失宠。

3) 畏首畏尾。面对崭新的环境以及激烈的竞争，很多同学此时却失去了信心，他们不敢表现自己展现自己的才华，久而久之还会产生自卑心理，这给自己带来了巨大的压力。

## 6. 解决方法

### (一) 开展相关心理讲座，设立心理咨询室

校方应充分发挥作用，积极引导同学们建立正确的人生观和价值观。心理问题的出现很可能是由于同学们对自我和社会的认知不够，心理教育一方面可以向学生灌输正确的观念，另一方面也可以纠正大家过去的错误观念，帮助有困难的同学走出心理阴影，沐浴阳光。

### (二) 积极参加活动，保持良好心态

多数同学认为自己并不快乐，其实快乐隐藏在生活中的许多角落里。保持良好的心态，首先需要相信：快乐是自己寻找的。自我暗示也是一种有效方法。时刻相信自己是快乐的，就能在无意中将阴霾无限缩小直至消失。积极的参加社会活动，能够增进人与人之间的沟通交流，将自己的不快乐与快乐都学会与身边的人分享，困难时寻求朋友的帮助，失落时寻求朋友的安慰，在这样的氛围中自己也体会到了助人为乐

的快乐，进而形成乐观的生活态度。

### (三)降低压力，促进良性竞争

现代的大学生虽然还没有步入社会，但是沉重的压力却已经在他们身边蔓延开来，就业压力，各种各样的竞争压力，来自父母老师的压力等等，这么多的压力往往压得许多人透不过气来。因此，一方面学生应学会自我调整，学会怎样把这种激烈的竞争环境转化为源源不断的动力，另一方面，学校与家庭应给予他们更多的关心与鼓励，而不是一味地施加压力。只有这样，才能避免过多的压力压垮学生，造成严重的心理问题。

大学对于许多人来说都是一个满载梦想与希望的园地，大学也是人一生中最美好的时光，在这里我们不断积累，在这里我们不断成长，在这里我们不断感悟，所以我们应当珍惜自己所拥有的一切，正视一切困难，坚定自己的决心与信心，只有积极向上的生活态度，才能让我们更好地感受大学生活的美好，感受大学生生活的多姿多彩，为自己的未来插上飞翔的翅膀。

在这次关于大学生心理健康调查的社会实践中，我们受益颇多，虽然只有短短的十天，但是这十天里的经历却是一分宝贵的财富。

十天里锻炼的是我们的能力。在实地问卷调查的过程中，我们也遇到了一些小困难，例如遇到有些同学的不配合，成员之间的意见分歧等等，但是我们都认真耐心地去解决这些小困难。我们总是带着诚恳的微笑去与每一位接受我们调查的同学进行交流，我们总是心平气和地进行小组讨论，我们总是积极地参与到小组活动中去。这十天我深刻地意识到与人交流沟通的重要性，沟通是人与人和睦相处的重要平台，沟通也是人与人之间互相了解的重要工具，沟通更是人与人之间心灵磨合的润滑剂。与朋友的沟通，与陌生人的沟通，与

老师的沟通，面对不同的对象，需要的是不同的沟通方式，但无论怎么样，真诚的心平静的态度都是或不可缺的金钥匙。这十天我也感受到团队合作的重要力量，团队合作不仅仅体现在学校体现在班级里，它还是我们步入社会的一个重要考验。作为小组的小组长，我担负着使组员默契配合的重要责任，团队里既要体现团队合作的精神，也要发挥每一位组员的能力。

十天里帮助我们树立了积极乐观的态度。参加问卷调查的同学都是我们身边的同龄人，对于近年来频繁发生的由于大学生心理健康问题引发的悲剧我们也深有感触，自杀、伤害他人这些原本不该出现在多姿多彩的大学生活里的事，只因为同学们的一念之差而酿成了千年之恨。通过我们自己的实践调查，大家对身边的朋友同学以及自己都有了进一步的了解，也充分认识到了拥有健康的心态，快乐的心灵对于自我生活学习的重要性。

## 大学生拖延症数据分析篇四

在3.15消费者权益保护日，我系做了本次题为大学生消费心理的问卷调查活动。本次活动中电子信息工程系学生会各部门密切配合，对活动做了充分的准备，分工到个人，出色的完成了此次活动。

本次调查中，我们在电信系共发放了100份调查问卷，回收93份，其中有效问卷90份，有效率90%。此次调查重点在了解大学生的消费心理，从问卷调查的结果来看基本达到了调查目的。然而由于水平和精力有限，本次调查难免会有疏漏和不足之处，望各位领导和同学对此提出宝贵意见，我们一定会争取在下次做的更好。对调查结果的分析如下。

有61%的同学选了质量与功能，而选品牌，美观别致和价格的同学各占11%左右。可见质量与功能是决定我们系学生购物的最关键因素，他们对品牌、价格以及外观并不是十分的在意。

大学生在购物时把质量放在第一位，这是大学生和一般时尚消费者的最大区别。

32%的学生选择了事先做好消费计划再花钱，45%的同学选择能省则省，另有少数同学选择毫不在乎或其他。由此看来我们系绝大多数学生都能有计划的消费，能做到不乱消费，不乱花钱。都能合理的安排自己的生活，以有限的资金做个快乐的消费者。

5%的同学在300元以下，35%的同学每月生活费在300-500元之间，另外55%的同学在500元以上。这和我系在校大学生的家庭经济情况密切相关也基本吻合。消费在300元以下的一般是贫困生，而5%的比例或许也基本符合在校贫困生的比例。

24%的同学认为够花就行，29%的同学以定出消费计划为准则，而51%的同学希望每月都有赢余以共自己支配。

32%的同学想购买自己喜欢的东西，20%的同学有周游世界的梦想，5%的同学想捐给慈善机构而40%的同学要把钱存到银行另有12%的人选择其他使用方式。每个人都有自己的愿望，都渴望拥有自己想要的东西而事实上无法得到满足或许这就是大部分同学选择买自己想买的東西的原因吧。

46%的同学选择百货商场，33%和14%的同学选择专卖店和特色店，只有7%的同学会去一般的小店。大学生是介于普通消费者和时尚消费之间的特殊消费群体，所以我们系的同学都比较倾向于去百货商场消费。

60%的同学选择舒适，14%的同学选择与众不同，15%的人认为品牌更重要，11%的人认为无所谓。从数据看来我们系的学生还算是比较实在的一族消费者，他们花钱消费追求更多的是舒适。

62%的同学主要消费项目是生活所需，11%的同学以书籍为主

更注重自己的学习，16%的人选择购物，6%的同学每月消费的主要项目是娱乐，另有5%在其他方面。就此看来我们系的同学一般都还无法自立，他们的生活费还得靠父母，所以他们会克制自己的欲望不乱消费，仅以自己的生活所需为第一。毕竟欲不可纵，纵欲成灾！。

20%的人会，而绝大多数80%的同学都选择不会。在没有完全独立自主之前心情不好也没必要和钱过不去嘛！

25%的同学认为有，而36%的同学感觉不到快感。就我们系的同学看来把购物当作购物的还是稍微多一点。

65%的同学选择婉言谢绝，然而有35%的同学会借钱消费。或许这的确有点难以选择，毕竟朋友相邀嘛！或许这也得看是哪一种朋友！

44%的同学会去找商(厂)兑换，37%的同学会忍气吞声、自认倒霉，另有19%的同学选择其他做法。看来我们系的同学作为一个消费者在维护自己合法权益方面的意识并不足。我们在维护消费者权益方面，或许更确切的说在维护大学生消费权益方面做的并不充分。要想做好还有很长的路要走，而前景也不乐观。

57%的同学会保留，47%的则不会保留。

83%的同学赞成使用，很多同学认为信用卡可以安全消费，不用携带现金在身，也可以提前做出自己的消费计划，有17%的同学不赞成，因为大学生没有经济能力，提前消费对以后的理财不好。

## 大学生拖延症数据分析篇五

即将踏入大四，面临即将实习找工作问题的我们，对大学生

就业知之甚少。

而专家认为“将有六成应届毕业生面临岗位缺口。”那么我们就业究竟面临哪些问题呢?利用寒假时间就大学生就业问题,做了个小调查。

从此次的调查结果,我们可以略微了解大学生的就业心理。

艺术类专业的学生对第一份工作的薪酬期望最低,文法类、经济类、理工类和医学类的大学生对自己第一份工作的薪酬期望都在1500-2499之间,管理类的学生大都希望自己第一份工作的薪酬在2500-3499之间,同时也是艺术类的学生对自己第一份工作的薪酬为3500以上的比重也相对较大、经济类、管理类次之。

对于产生这个方面的原因。我们可以综合比较其他相关问题及因素得出,产生这方面的原因是由于专业本身的原因,艺术生的精神取向相对自由,他们更是侧重于自身的自由,艺术工作相对比较特殊。对于理工类,文法类和医学类在薪酬取向集中在1500-2499。分析得出的结论是。这个是当代大学生一般首次工作可以接受的心理价位。低于则不符合其多年学习的知识积累。高于此价位又又不符合当今就业压力越来越紧张的社会现实。

来自农村和城市的大学生在就业看法、就业态度、就业单位等方面有所不同。

(1)来自城市的大学生对自己第一份工作的薪酬期望高于来自农村的学生。但是两地学生的薪酬期望都集中与1500-2499,薪酬期望在1499以下和 2500-3499,城市学生高于农村学生,但在3500以上,城市远高于农村学生。具体数据如下城市学生和农村学生对于第一份工作的薪酬要求不一样。正是因为他们的背景不一样。农村的学生就业心理较为严重,他们渴望尽快找到好的工作以缓解父母的压力,为自己的家庭解决

负担。而城市学生则不一样，他们相对与农村学生而言，比较轻松，但是由于在城市长大的背景，使得他们的就业的`初次薪水价位相对与农村更为高些。

(2)城市学生选择工作注重行业前景和个人喜好，农村学生最注重行业前景

从数据统计来看，城市大学生在选择工作首先考虑的因素是行业前景和个人喜好，农村大学生最注重的是行业前景，在薪水、地理因素和个人喜好方面，城市高与农村;在行业前景、办公环境和其他方面，农村高于城市。

产生这个方面的原因，我们依然可以理解为两个不同生源地的就业生的就业背景不一样而导致的。城市的学生因为自身以及家庭的原因，相对比较自由，以后跳槽或者的短期内选择新的工作的机会比较大。而来自农村的学生则以行业的前景为主，愿意找到一份前景好，比较稳定的工作。

(3)来自城市的大学生更愿意在就业区域的选择上注重发达的大城市

从数据统计上来看，来自城市的大学生更愿意选择在发达的大城市工作，其次是不限地域，重在具体工作，中小城市和国外，没有人愿意选择在县城工作;而来自农村的大学生更看重具体工作，不限地域，其次是发达的大城市，中小城市，县城和国外。这个是在我们的意料之中，事实上我们的调查结果显示，不仅是城市，包括农村的学生的就业取向也比较侧重大中城市。

(4)来自两地的的大学生都教青睐国营企业

从数据统计来看，在最期望选择的就业公司上，来自农村的大学生比来自城市的大学生更乐意选择民营企业、国营企业和外资企业;而在私营企业、合资企业和自主创业上，来自的



城市的大学生的期望值高与来自农村的大学生。但是，两地大学生都较青睐国营企业。

#### (5) 信息产业仍是大学生最青睐的职业部门

从数据统计来看，来自城市的大学生最青睐与信息产业，依次是金融保险业、教育业、制造业、政府部门、科研部、房地产和服务行业；来自农村的大学生最青睐信息产业，依次是教育业、科研部、政府部门、房地产、制造业、服务行业和金融保险业。

调查显示，缺乏实际经验是当前大学生认为就业难的主要原因，其次是就业人数过高。因为大学毕业将面临一个从学生到社会职业人的角色转变，而这一过程又是需要一定的时间和投资。大多数企业侧重倾向于那些有实际技能，以及工作经验相对比较丰富的学生。而我们的调查记过显示，当今的大大学生在这个方面更为薄弱。

从数据统计来看，在已毕业和即将毕业的人来看，平均就业率为49%以下的占29%，50%-69%的占28%。产生这个方面的原因，一方面是由于就业人数过多，就业生自身的条件相对不能满足就业单位的要求。另外还有其他的因素，例如部分学生选饿出国或者读研究生。

由此可见。大多数的学生在就业途径还是比较侧重于现场招聘，不过网络招聘也已经成为近来部分学生求职的途径之一。

从这个调查的结果我们也不难联系现实情况分析出由于缺乏实际的实践技能是当代大学生就业难的一个重要的原因。