

2023年中青年教师说课比赛活动方案策划 教师比赛活动方案(大全9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中青年教师说课比赛活动方案策划篇一

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找

问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

中青年教师说课比赛活动方案策划篇二

组长□xx

副组长□xx

成 员□xx

□ 20xx年11月2--3日 （星期三、四晚上 ）

六（1）教室

：全体教师 （评委除外）

比赛以个人为单位（语文教师及其他教师）在规定时间内朗诵一篇文章或诗歌（古诗中的绝句、五言律诗除外）。

- 1、朗读内容可为语文书上的课文，也可以是课外的作品。
- 2、朗读时间控制在5分钟以内，多于5分钟的酌情扣1分以
- 3、可以脱稿朗读，也可以持稿朗读，有条件者可配乐朗诵。

：在语文及其他教师分别设置一等奖一名，二等奖三名，三等奖五名，获奖者颁发荣誉证书，并计入教师量化成绩。

本次比赛以10分制标准进行记分。具体要求如下：

- 1、普通话（6分），发音准确、语速适当、声音洪亮，表达自然流畅，具有节奏感；
- 2、朗读有感情（3分）：节奏优美，富有感情，表达自然得体。

3、整体印象好（1分）：要求衣着端庄，大方得体，积极向上。

评委□ xx

统计员□xx

照相□xx

计分方法：去掉一个最高分，去掉一个最低分，求剩下的平均分。

中青年教师说课比赛活动方案策划篇三

为了加强岗位练兵，造就一支高素质的教师队伍，全面提升教师的专业技能，促进教师专业化成长，比赛旨在提升幼儿园的综合师资水平，强化幼儿教师队伍，促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，为我园教师成长搭建平台。

xx年12月29日下午6:00

19位一线教师

1. 先根据主题写出活动设计后说课，写活动设计时间不超过1个小时。
2. 抽签决定教师说课主题和顺序。
3. 说课时间控制在10分钟以内。
4. 备课、说课期间禁止使用电子设备。（如：电脑、手机等）

（一）说教材

1. 准确把握所选用教材的教育理念，把握所选主题活动内容在整个课程体系中的地位和作用。
2. 准确确定教学活动中的重点难点。
3. 教学目标全面、具体、可行，符合课程要求和幼儿实际，可操作性强。

（二）说教法、说学法

1. 能依据活动内容的需要和幼儿实际合理地选择、运用教学方法，可行性较强。
2. 体现新的教学理念，理念依据充分。
3. 教学步骤合理、有序，符合幼儿的认知特点和规律，价值取向明确。

（三）说课活动过程

1. 教学目标明确，能正确把握教材难点，有教法、学法、会运用教学手段。
2. 能合理安排教学结构、教学环节。
3. 整个教学过程的实施能较好地突出重点、突破难点，使教学目标设计真正得到落实。

（四）说课教态

1. 语言规范、简洁、生动，具有感召力。
2. 表述有条理，有说服力。
3. 态度、表情有亲和力。

1. 说课要以教学实践为基础，全面把握说课的内容。
2. 活动目标、教法、学法及教学程序设计要符合幼儿的年龄特点，充分体现以幼儿为主体的教学理念。
3. 详略得当，重点突出，显示特色。
4. 体现参赛者的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力。

一等奖：1名 二等奖：2名 三等奖：3名

评委：李xx柯xx

摄像、后勤：王xx

中青年教师说课比赛活动方案策划篇四

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送x老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

教师书法比赛活动方案8

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的. 口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

中青年教师说课比赛活动方案策划篇五

为配合“江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛”，经研究决定，我园于4月27（星期一）日举行幼儿教师讲故事比赛。

为了提高教师专业能力，鼓励青年教师积极参加教学基本功的练习，我园特开展“幼儿教师讲故事比赛”活动。旨在全面提高青年教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使青年教师较好地掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并

使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

本园全体一线教师。

1. 参赛作品可从本方案附件三“备选故事”中选取，也可由参赛教师自选。自选故事应是思想健康、内容生动、富有童趣和美感的作品。为提升讲述效果，建议参赛教师对作品文本进行适当的改编。

2. 要求参赛教师语言表达清晰、流畅、具有感染力，现场表现形象、生动、具有吸引力，所采用的讲述方式有助于幼儿对故事的感受和理解。

3. 故事讲述时间统一规定为每人3分钟。

1. 以抽签形式决定比赛顺序。

2. 比赛设一、二、三等奖，校园网公布，并颁发获奖证书，予以表彰。

3. 根据比赛成绩推选一名教师参加片级比赛。

20xx年4月27日下午12:40；本园多功能厅。

1. 要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则给各位教师打分。

2. 评委组成人员：

附：

20xx.4.27

参赛教师 故事名称

项目

内容及评分要点

分值

得分

语言

1. 教师普通话标准，口齿清晰，表达准确流畅(不重读，不错读，不添字, 不减字)，语速适合故事内容。
2. 讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。
3. 语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

50分

感情

感情丰富，声情并茂，能再现故事情境，感情真挚。

20分

仪态

教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言和表情，表达生动、态度自然。

20分

效果

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

10分

评委

总分

中青年教师说课比赛活动方案策划篇六

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的`民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

中青年教师说课比赛活动方案策划篇七

为了加强岗位练兵，造就一支高素质的教师队伍，全面提升教师的专业技能，促进教师专业化成长，比赛旨在提升幼儿园的综合师资水平，强化幼儿教师队伍，促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，为我院教师成长搭建平台。

20xx年12月29日下午6:00

19位一线教师

1. 先根据主题写出活动设计后说课，写活动设计时间不超过1个小时。

2. 抽签决定教师说课主题和顺序。

3. 说课时间控制在10分钟以内。
4. 备课、说课期间禁止使用电子设备。（如：电脑、手机等）

（一）说教材

1. 准确把握所选用教材的教育理念，把握所选主题活动内容在整个课程体系中的地位和作用。
2. 准确确定教学活动中的重点难点。
3. 教学目标全面、具体、可行，符合课程要求和幼儿实际，可操作性强。

（二）说教法、说学法

1. 能依据活动内容的需要和幼儿实际合理地选择、运用教学方法，可行性较强。
2. 体现新的教学理念，理念依据充分。
3. 教学步骤合理、有序，符合幼儿的认知特点和规律，价值取向明确。

（三）说课活动过程

1. 教学目标明确，能正确把握教材难点，有教法、学法、会运用教学手段。
2. 能合理安排教学结构、教学环节。
3. 整个教学过程的实施能较好地突出重点、突破难点，使教学目标设计真正得到落实。

（四）说课教态

1. 语言规范、简洁、生动，具有感召力。

2. 表述有条理，有说服力。

3. 态度、表情有亲和力。

1. 说课要以教学实践为基础，全面把握说课的内容。

2. 活动目标、教法、学法及教学程序设计要符合幼儿的年龄特点，充分体现以幼儿为主体的教学理念。

3. 详略得当，重点突出，显示特色。

4. 体现参赛者的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力。

中青年教师说课比赛活动方案策划篇八

示范朗读是课堂教学不可分割的一部分，教师朗读能力高低直接影响着朗读教学的有效开展。为了锻炼我校教师的朗读基本功，提高教师普通话朗读水平，提升教师的综合素养，使教师们能够在紧张的工作之余充分展示自己的风采，借以促进教师专业化发展，我校特举行“朗读课文 展我风采”教师朗读课文比赛。

1、时间□20xx年5月20日

2、地点：永胜路小学校

3、参赛人员：所有教师

4、比赛内容：在选定的课文中选择。

5、评委名单：付敏、李欣、李智慧

1、抽取参赛文章。（在提供的朗读课文中）

2、比赛顺序由教师抽签决定。

4、评分方法：本次比赛采用现场打分，满分为100分，取平均分。

5、设奖情况：语文组设一等奖2名，二等奖2名；数学组设一等奖2名，二等奖2名。

1、 评委要做到公平、公正、公开。

2、 参赛人员要认真对待，精心准备，按时参加比赛。

3、 参赛人员要遵守比赛纪律，尊重评委意见。

语言（40分）：

1、教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字）。—（20分）

2、声音效果好，悦耳动听，富有节奏感。—（10分）

3、语速适合文章体裁的需要，因不熟练，每停顿一次扣1分。—（10分）感情：（40分）

1、感情丰富，声情并茂，能再现课文情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。—（30分）

2、表达自然得体，。—（10分）

仪态：（10分）

教师精神饱满，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

效果：（10分）

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

中青年教师说课比赛活动方案策划篇九

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此xx新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、参赛对象：全体教师。

2、比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

3、比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

4、格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

5、设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

6、上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。