

小班科学剥蚕豆教学反思总结(通用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学剥蚕豆教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、认识各种各样的纸，感知不同质地的纸。
- 2、了解纸的一般用途，懂得爱惜纸。
- 3、培养幼儿的动手能力，在玩纸的过程中体验活动的快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动重点难点：

活动重点：

认识各种各样的纸，感知不同质地的纸。

活动难点：

在认识不同质地纸的基础上，了解纸的一般用途。

活动过程：

一、引出课题，出示纸袋

这是一只纸袋，你们想可以放些什么？我在纸袋里放了许多宝宝们喜欢的纸，猜猜看这个纸袋宝宝里会装的是些什么纸？（白纸、挂历纸、卡纸、餐巾纸、手工纸、报纸、超市的广告纸、纸箱等辅助材料）。

二、认识各种各样的纸，感知不同质地的纸

师：小朋友，你们看一看，这些纸一样吗？它们看上去有什么不一样？

小结：颜色、光亮度不同。

师：请你们用小手摸一摸，这些纸摸上去有什么不一样？感觉怎样？

小结：光滑和粗糙，硬和软，厚薄等不一样。

三、了解纸的用途

师：你们想想看这些纸有什么用吗？

1、出示餐巾纸

教师提问：餐巾纸可以帮宝宝擦什么呀？（擦过的餐巾纸放哪里？）

2、出示手工纸（说说颜色）

提问：这是什么颜色的手工纸？（红黄蓝绿）手工纸可以干什么？（可以剪、可以撕）

3、超市的广告纸（认说日常用品）

提问：小朋友在广告纸上看到了什么？

4、出示报纸(新闻)

提问：报纸是谁看的?报纸上有什么?

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

小结：小朋友，纸宝宝给我们带来这么多的用处，我们要爱惜纸宝宝和图书，节约用纸。

四、亲子制作

师：现在呀有个纸娃娃想邀请我们宝宝去参加它的生日舞会。但是它有一个要求，需要我们每个宝宝都带上纸帽才能参加，那么现在就你们动动小脑筋和爸爸妈妈一起制作一顶漂亮的纸帽吧。

五、玩一玩

播放音乐，戴上制作好的纸帽去参加纸娃娃的生日舞会。

活动反思：

本次活动主要是要让幼儿通过生活中的观察、摸等感官来发现各种各样纸的不同特征，如有些纸是厚的、薄的;有些纸是光滑的、粗糙的;还有些纸的颜色是不同的。在这里课前我让幼儿收集了各种材料，以便让幼儿们能够更好的在活动中去发现、去观察。

一个好的教学过程，是需要动静交替的，因此，我在最后一环节，让幼儿与坐在一旁的家长一起动起来，利用各种纸的用途来制作小礼物。一面可以让幼儿对纸宝宝产生兴趣，另一面可以促进亲子间的感情，从中生成出更有价值和有意义的活动。

科学活动重在让幼儿参与，而这堂课幼儿的主体地位没有体

现出来，我讲的太多，可能是我太注重课堂纪律，而忽视了幼儿。

小班科学剥蚕豆教学反思总结篇二

【活动目标】

- 1、能在具体情境中辨别方位“上、下”。
- 2、培养简单的观察、分析和理解的能力。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

【活动重难点】

重点：能在具体情境中辨别方位“上、下”。

难点：培养简单的观察、分析和理解的能力。

【活动准备】

- 1、材料准备：图片、音乐cd、贴画、彩笔、活动教材
- 2、经验准备：身体的各部分所处的位置

【活动过程】

- 1、游戏导入铺垫新知

师：1、你知道鼻子在哪？（幼儿回答）请摸一摸。

2、你知道嘴巴在哪？（幼儿回答）请摸一摸。

3、摸一摸鼻子和嘴巴，哪个在上面哪个在下面？（幼儿回答可能不标准）教师边摸边示范表达：鼻子在嘴巴的下面，嘴巴在鼻子的上面。

4、说说你的头和你的脚，什么在上面什么在下面。

5、这就是我们今天活动的目的：上上下下（板书）

2、游戏活动：先跟着老师感受一下上上下下的方位。

老师一边念儿歌《上上下下》一边做动作：咕噜咕噜咕噜咕噜往上爬，咕噜咕噜咕噜咕噜往下滑，太阳公公起床了，花儿对我微微笑，上上下下上。

3、应用幼儿熟悉的环境、图片、挂图，应到幼儿观察、理解上下方位。

4、出示活动教材图片，引导幼儿分析上下关系和语言表达。

教师手指图片1说：

1、这幅画里，什么在上面什么在下面？

2、我这有一架飞机，它应该在哪？上面还是下面？为什么？（让小朋友学一学飞机飞）。教师说：小朋友们真聪明，知道飞机是在天上飞的，请小朋友把你们的飞机贴在正确的位置。

教师手指图片2说：

1、这栋房子里住着小猪和小狗，小狗已经住一楼啦，小猪住哪了？请小朋友贴一贴。

2、小朋友们说一说小猪和小狗他们俩谁在上面谁在下面？

师：请小朋友用你的小手告诉我，小蚂蚁在哪儿爬？（幼儿向下指）小鸟在哪儿飞？（幼儿向上指）

教师手指图片3：动手操作，再次感知“上下。请小朋友两人一组演示一下玩跷跷板。小老鼠也想玩，请你贴上去，说一说，谁上去了，谁下来了。强调玩的’时候要注意安全。

教师手指图片4：小猴子喜欢在那玩耍，贴一贴，说一说，它们的上下关系。

5、生活快车双层巴士开来了，小动物们去旅行，深入感知。

（1）巴士上，下层都有谁？上层都有谁？

（2）请用红笔把上面的小动物和他的头像连起来，请用绿笔把下层的小动物和它的头像连起来。老师个别辅导。

6、请小朋友们收拾好活动材料，整理好课桌，依照上下顺序放好彩笔和教材。

【活动小结】今天我们学习了什么？

【活动延伸】请小朋友课后随音乐跳一跳《上上下下》。

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

小班科学剥蚕豆教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

活动过程：

- 1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。
- 2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己的见解）蚕豆花的叶子是什么颜色的、什么形状的？是怎么长的？蚕豆花开在什么地方？是怎么开的？教师和幼儿一起小结：蚕豆花好像一只只小蝴蝶，也像人的一只只小眼睛，他是一丛丛开放的，它的叶子的绿绿的，呈椭圆形，一根枝上长着许多片叶子。
- 3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花，大胆、自由地讲述自己的见解。

活动延伸：

在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实，和幼儿一起做蚕豆发芽的实验。

自我评析：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

教学反思：

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时，在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲，学习表现歌曲欢快的情绪，活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音，要求唱出跳音，重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

小班科学剥蚕豆教学反思总结篇四

活动目标：

1. 感知蚂蚁外形特征，体验喂食蚂蚁的快乐。
2. 模仿小蚂蚁爬来爬去的活动方式。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

重点难点：

蚂蚁的外形特征、生活习性。

活动准备：

1. 环境创设：各种小蚂蚁图片展、活体小蚂蚁生活情景展示；情景游戏用的`大树洞、土洞。（图片附后）
2. 经验准备：请家长带幼儿观察大自然中小蚂蚁的生活情况。
3. 材料准备：蚂蚁容器、放大镜、橡皮泥、毛根、幼儿操作卡、记录表、蚂蚁头饰□ppt幻灯片、大树叶、大米粒(图片附后)。

活动过程：

1. 感知小蚂蚁的外形特征。

(1) 幼儿自由观察，交流。

(2) 说一说自己的发现。

小蚂蚁长得什么样?蚂蚁头上有什么?它有几条腿?蚂蚁都有什么颜色?

(3) 幼儿分组操作(幼儿自由选择)。

第一组：投放用橡皮泥、毛根拼插的小蚂蚁半成品，请幼儿补插完整的小蚂蚁(黑色的小蚂蚁、褐色的小蚂蚁、红色的小蚂蚁)。

第二组：投放《幼儿操作》卡，请幼儿找一找小蚂蚁(图片附后)。

小结：说一说都有什么颜色的小蚂蚁；数一数操作页中共有几只小蚂蚁。

(4) 认知小蚂蚁外形特征。

蚂蚁有头、胸、腹、六条腿和两只触角。

2. 观看ppt幻灯片，了解小蚂蚁的生活方式。

请幼儿观看小蚂蚁身体结构的幻灯片，加深幼儿对小蚂蚁身体外形特征的印象，然后，观看小蚂蚁生活方式的幻灯片，简单了解小蚂蚁的生活方式。

小蚂蚁生活在哪里？它们是怎样搬运食物的？遇到事情的时候，是怎样告诉同伴的？

师幼讨论，通过探究了解到蚂蚁的家在泥土里；蚂蚁的家在树上；蚂蚁的家在石头缝里等。

3. 喂食小蚂蚁。

小蚂蚁喜欢吃什么？

提供树叶、面包渣、石子，与幼儿一起喂小蚂蚁，用自己喜欢的方式记录。

4. 游戏“小蚂蚁回家”。

学一学小蚂蚁走路的样子好吗？

幼儿带头饰，随音乐模仿小蚂蚁爬行、运粮食、钻洞等动作，体验小蚂蚁爬来爬去的活动方式，游戏自然结束。

活动延伸：

在语言区投放儿歌《小蚂蚁》；在操作区投放小蚂蚁结构拼图；在运动区投放小蚂蚁头饰、树洞、土洞等游戏材料；供幼儿在区域活动中继续探究。

活动反思：

让幼儿科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获得新经验。

小班科学剥蚕豆教学反思总结篇五

《蚕豆花》歌词：

蚕呀蚕豆花呀，一呀一排排。

像蝴蝶哟哟哟哟飞田间，

呀，像蝴蝶哟哟哟哟飞呀飞田间，哟哟哟。

风吹翅膀呀，一呀一闪闪，

变成豆豆哟哟哟哟睡田边，

呀，变成都豆豆哟哟哟哟睡呀睡田边哟哟哟。

兴趣是幼儿的关键，在歌唱活动中如何始终抓住幼儿的兴趣呢，如果从头到尾没有变换方式，让幼儿进行多次演唱，幼儿肯定会失去兴趣，我在歌唱活动中为了提高幼儿的活动兴趣，喜欢随机变换多种演唱方式。在这周的歌唱教学《蚕豆花》

中，我随机用了一些有趣的方法，结果幼儿的演唱兴趣高昂，能按不同的要求顺利又愉快地完成了我教学活动。下面是我的一点课后反思记录：

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时，在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲，学习表现歌曲欢快的情绪，活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音，要求唱出跳音，重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

小班科学剥蚕豆教学反思总结篇六

活动目标

- 1、感知木耳等常见的可泡发食品由小变大的有趣现象，愿意动手尝试玩泡发实验。
- 2、会用肢体动作表现木耳由小到大的变化过程，体验游戏的快乐。
- 3、在探索中发展幼儿的观察能力、语言表达能力和动手操作能力，培养幼儿初步探究科学的兴趣。

活动准备

- 1、木耳、银耳、茶叶、胖大海、紫菜等容易泡发的食品，温水，透明杯子，盘子。
- 2、轻音乐。

活动过程

- 1、出示木耳，引起幼儿兴趣。

(1)师：今天老师给小朋友带来了一份礼物，看，是什么？(木耳)每个小朋友一块木耳，请你们仔细看一看木耳长得什么样子？你可以摸一摸、闻一闻。(干干的、硬硬的、黑黑的、小小的)

小结：木耳摸起来干干的、硬硬的，闻起来还有股香味呢。

(2)师：请小朋友把木耳放到盘子里，接下来我们要用木耳变一个魔术。

教师将两块木耳分别放进两个透明的杯子中，往一个杯子里倒入温水，木耳渐渐变大。

师：木耳变成什么样了？(变大了)用手摸摸看，木耳有什么变化呢？请幼儿来摸一摸感受一下，幼儿说出感受(变软了)

小结：原来小小的硬硬的干木耳泡水后会变大，变得湿湿的、软软的，这个现象叫泡发。

2、幼儿动手尝试玩泡发木耳的实验。

师：下面呢，就请小朋友亲自动手来泡发木耳，观察一下木耳的变化。由于水温有点热，出于小朋友的安全考虑，老师来帮助小朋友往杯子里倒水。

幼儿人手一个透明杯子，一块木耳，将木耳放入杯子中，观察木耳的变化，并请幼儿讲述自己的发现。让幼儿摸一摸泡发好的木耳，感受木耳泡发后会变软。

3、游戏——变变变，幼儿用肢体动作变现木耳泡发变化的过程，感受其乐趣。

师：小朋友，你们想做小木耳吗？我们一起来玩“变变变”的游戏，小木耳们快来老师的身边吧，看看哪个小朋友学干木

耳学的最像，这位小朋友把自己的身体抱得紧紧的，真像一颗干干硬硬的小木耳。

师：干干的小木耳准备洗个热水澡啦，快跳进水里，在水里泡一泡，翻一翻，扭一扭，小木耳慢慢变大了啦！这个小朋友把小手小脚都伸展开来好大啊，我们也来把手脚伸开变得大大的吧。这样泡得大大的木耳肯定特别好吃！

4、迁移生活经验，了解其他可以泡发的食物。

师：除了木耳，你还知道有哪些食物在水里浸泡后会变大的？

幼儿想象。

茶叶、银耳、胖大海、紫菜、海参、粉丝、方便面，等等。

5、幼儿再次进行泡发实验，体验探索的乐趣。

师：老师给小朋友准备了各种食物，咱们去看看有哪些吧。

幼儿观看食物，并操作将茶叶放到水里，观看茶叶的变化，说说自己的发现。品尝自己亲手泡制的茶叶。再依次将紫菜、胖大海等泡发食物放入水中观察其变化。

小结：茶叶、银耳、紫菜、木耳等泡发食物在水中浸泡后会由小变大，变软、变湿。

活动延伸

教师和孩子一起将泡发后的木耳送到食堂，作为厨师炒菜用的材料。

活动反思：

设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中

学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿内在的探究动机和兴趣。

小班科学剥蚕豆教学反思总结篇七

- 1、学会用鼻子辨别不同的气味，用语言描述自己的发现。
- 2、了解简单的保护鼻子的方法。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

若干瓶子，里面分别装有：香水、香油、醋、酒、等，尽可能的提供有各种气味的物品。

- 1、使用桔子的气味引出气味，激发幼儿对气味的感知兴趣。

师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）2、引导幼儿感知各种各样的气味。

（1）“桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

（3）幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

（4）老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

你最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？。幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

3、引导幼儿讨论、扩展经验。了解鼻子的功能

你们会闻吗？闻熟悉的东西可以这样闻，可是闻不知道的东西这样闻不太合适，我来教你们一个方法。我们可以小手做成小扇子，气味靠近小鼻子，小手轻轻扇一扇，气味就可闻出来。

教师小结：原来气味是不一样的，有酸的、辣的、香的，还有甜的，鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味。

转折：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）

4、通过欣赏ppt课件，讨论保护鼻子的一些方法

a□我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；

b□不把东西塞入鼻孔；

c□有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；

d□游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友

4、讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

教师小结：我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。知道不挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔，活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质等结束活动：

今天，我们知道了鼻子可以呼吸和辨别气味，还知道怎么样保护自己的鼻子。小朋友想不想跟老师一起到外面去用小鼻子呼吸一下新鲜空气啊？我们出发吧！

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的`发展。

小班科学剥蚕豆教学反思总结篇八

1. 练习手口一致点数4以内的数量，正确认读1-4。
2. 能按数取物、按物取数，拓展匹配实物的能力。

课件《打电话》，自制幼儿人手一个电话号码插卡器，彩铃四段，4以内的数字及电子卡片若干。

(一)师幼谈话，导入活动。

师：今天呀，森林里有许多小动物过生日，我们一起来看看

是谁呢?有几个小动物?我们打电话祝福他们吧!

(二)通过“打电话”，引导幼儿练习手口一致的点数4以内的数。

1. 出示课件一(小猫图片)

2. 出示课件二(小兔图片)

师：小狗家的电话号码可奇怪了，谁看得懂呢?(骨头卡片3124)数一数每个小格子里有几个块骨头?每个格子里骨头的数量连起来就是小狗家的电话号码，拨通了就会有好听的铃声哦。送出最好听的话。

3. 出示课件三(小老虎图片)

师：打电话最主要的是要记住电话号码，等会小老虎家的电话号码出现以后，谁都不说，记住了藏在心里直接拨打。小老虎家的电话是多少呢?(4312)小老虎家的电话铃声说什么呢?它能接电话吗?我们怎么办呢?(你们要记住电话号码，等会再打)

4. 出示课件四(小鸡图片)

5. 出示课件五(小老虎图片)

师：刚才谁家的电话没有人接?还记得小狗家的电话是多少吗?

(三)操作验证，引导幼儿按数取物、按物取数。

师：刚才咱们给这些小动物送上了生日祝福，还有一些小动物也过生日，我们来看看有谁呢?它们的电话号码是多少呢?现在就要来考考小朋友了，和刚才的小鸡一样，每个格子里桃子或者萝卜的数量连起来就是它们的电话号码，你要将相应的数字找出来，然后插在插卡器上，从左往右就是它们的

电话号码，插对了电话才能接通。你想给谁打电话就到后面的桌子上把他家的电话号码摆出来，摆对了才能打通。

师：摆好了就送到前面来，我们一起来看一下小动物家的电话号码是多少？几个点子用几来表示，小动物家的电话号码都摆对了吗？——给小动物打电话，祝他们生日快乐。

(四)取“礼物”，进一步巩固按物取数、按数取物。

师：小动物家的电话都打通了，瞧，他们在一起唱歌跳舞，分享生日蛋糕呢！小动物们还给我们带来了小礼物，不过，他们还有一个小小的要求，等会请你们自己选一张卡片，然后按照卡片上的数字或点子的数量去拿礼物，拿好了给客人老师看一下你拿的礼物是几个。

活动过程中，因为电话是小朋友常见的而感兴趣的，所以整个过程孩子的情绪高涨，兴趣很浓。积极参与整个活动，乐意的表现自己，达到了活动目标，学具的提供满足了孩子动手的需要。整个活动是成功的。但对于中班的孩子来说，活动的深度可以更深一些，活动中总鼓励幼儿不断探索、体验、交流对电话的认识，较好地综合了语言、社会、科学、艺术等领域的知识，寓教于乐，适时地鼓励幼儿表现自己、展示自己，在活动中注重幼儿自信心的培养，是一个符合幼儿年龄特点的、生动、活泼的教育活动。