

小学三年级班级情况分析报告(通用9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学三年级班级情况分析报告篇一

一、指导思想：

二、工作重点

(一) 结合各类活动开展有效的德育教育

1. 利用开学第一课学习《小学生日常行为规范》和学校“阳光队员”秩序并通过各种途径贯彻执行。

2. 结合学校德育计划组织学生开展丰富多彩的少先队活动，培养有责任心能力强的学生组织开展活动，体现生本管理的理念。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。以鼓励学生争做合格的小公民。

3. 关键是抓好班级的纪律，经常召开班委会议，加强班委成员的责任心，带动全班学生向着健康积极的班风迈进。

4. 建立平等和谐的家校关系，邀请家长参加进教室听课活动，虚心接受家长的合理化建议。通过各种途径开展家访工作，得到家长的支持与配合，达到家校合力教育学生的目的。随时进行家访记录。

5. 结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

6. 组织学生讨论制定班级阳光口号、奋斗目标及班级特色形成班牌内容。

（二）抓好常规活动建设良好的班级环境

1. 继续鼓励学生为班集体的绿化出力，力争达到每个窗台三盆花。

2. 沿用得力的图书管理员，开展好图书借阅活动，作好记录，鼓励全班学生借阅图书，继续培养一批读书爱好者。

3. 将班级栏目交给有责任心的同学，定期更换内容，随时补充自主教育栏目。激励同学们健康成长。

4. 设立岗位责任人，明确分工随时监督桌套、校服、小黄帽等常规的佩戴情况，奖惩分明，提高班级荣誉感。

5. 开学认真进行教室布置，营造良好的育人环境。

6. 组建完善班委成员，明确职责，互相监督，提高工作实效。

7. 继续培养有能力的学生进行黑板报的设计及出版，要求主题必须符合学校德育安排。

（三）利用好班主任手册开展班务工作

根据班主任手册中的工作重点展开每周工作，做到提前计划，提高工作效率。认真真实地做好各类相关的记录，帮助自己及时反思班务工作中的不足。

（四）积极认真参与大课间活动

要求学生认真做好眼操，依据音乐的指令进行大课间的集队、做操等一系列活动，我们作为班主任要坚持及时跟班指导，严格要求每位学生按照规范动作完成各项操练。

作为一个班主任，我们深知工作的琐碎而繁重，但我一定会认真真对待自己的工作，细细分析孩子们的情况，不忽视一个孩子的成长，与家长建立和谐的育人关系，发现问题及时解决。发挥学生的能动性，努力建设一个生本管理班级，争取在新学期使自己的班主任工作既轻松又有成效。

小学三年级班级情况分析报告篇二

全班总人数：54人 男生：27人 女生：26人 新学期转入学生10人。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动

1、行为规范教育：

- (1)继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。

在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的教育。尤其是今年大量插班生的引入。在这几天的接触中，我发觉到新来的插班生在适应新环境上有明显的不足。有的在下面养成了的坏习惯，又随着和周围同学的熟悉，把坏习惯带到了课堂上。脱口而出的方言，伤害小树苗，捉弄同学等等。现在等于是站在一个悬崖边上，要么我把他们的坏习惯给纠正过来，融入我们的集体生活，要么就是我们班级里的一部分蠢蠢欲动的孩子和他们一起染上坏习惯。

(2) 明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4) 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(5) 创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

2、班干部工作：

(1) 推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

(2) 工作方针：

a□ 平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□ 尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

(3)做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

(1)发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2)发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

九月份

1. “行为习惯养成周”，对少先队员进行行为习惯常规教育。
2. 结合教师节对少先队员进行尊敬师长教育，少先队开展尊师系列活动。
3. 推行班级“少先队自主管理”，安排好小队长上岗。
4. 传承民族精神，迎接62周年国庆，各中队出刊第一期板报。
5. 组织少先队员准备好参加“红歌红诗唱诵比赛”。

十月份

1. 结合“十·一三”建队日，进行队知识教育。

2. 结合老人节开展尊老敬老社会实践活动。

3. 秋季饮食卫生宣传活动。

十一月份

1. 主题教育：安全教育月活动。

2. 开展冬季防火安全教育，举行一次防火防震逃生演练。

3. 开展阳光体育冬季长跑活动。

4. 开展心理健康的辅导讲座，实施关爱行动。

5. “中小学生应急演练周”开展消防安全演练；

十二月份

1. 开展“我是校园小卫士”活动。

2. 完成学生《素质报告书》及《学生成长档案》的填写。

3. 少先队员养成教育：讲好卫生，做好传染病的预防工作。

4. 开展阳光体育运动。

5. 宣传窗卫生健康资料更换。

6. 开展12.4“全国法制宣传日活动”；

一月份

1. 在少先队员及家长中开展师德师风问卷调查。

2. 评选各类先进，颁发各类表彰证书。

3. 制定《假期安全责任书》对少先队员进行寒假安全教育。
4. 继续开展冬季长跑活动。
5. 做好迎接期末检测工作。

小学三年级班级情况分析报告篇三

新学年第一学期就要开始，为了使六年级这个学期的安全工作不出现一点小问题，为今后的安全工作指明正确的方向，现将本学期的安全工作做一个计划。

一、学生的. 知识、能力与非智力因素的基本分析：

六年级共有41个学生，其中男生18人，女生23人。学生来自乌迳镇黄塘村民委员会、龙迳村民委员会、响联村民委员会的农民子女。学校地处公路边，人多车多。许多车和驾驶员都是无牌无证，给学生的安全带来很大的威胁。学校地方小，学生多，上下楼梯等拥挤，也极易造成安全事故。学生的安全防范意识较差。再加上学生吃零食现象较多，容易造成食物中毒。

二、为了学生的身心健康，要非常重视学生的安全教育工作。必须采取以下措施：

1、加强安全教育。安全教育作为学校的一项重要的日常工作，要时时讲，事事讲。每个星期一的班会课，都要抽出时间讲安全问题。如防火、防水、防雷、防电、交通、饮食、疾病等的教育。还要求学生在校园里不要追跑打闹，上下楼梯要靠右走，不要拥挤。

2、消除安全隐患。(1)认真检查学生的活动场所，一发现问题就及时解决。如学生的桌椅是否稳固，有没有钉子。课室的电风扇、挂图、天花板有没有掉下来的可能。(2)在校园里

禁止学生吃零食和喝自来水，要求学生从家里带凉开水来喝。
(3)学校的体育设施，要经常检查，在老师不在的情况下，要求学生不要去玩。

3、加强监督。光讲学生不一定能注意安全，更重要的是经常检查监督。所以，要做到勤下班，以便及时发现、及时制止、及时解决一切不应发生的事情。每次集会、放学，要亲自到位，检查学生有没有按要求排队，有没有同学追追打打，力争使安全事故避免发生。保障学生的身心健康。

三、行事历

月次

主要工作

九

开学加强安全教育

十

进行交通安全教育

十一

进行食品卫生教育

十二

进行防火、防水教育

一

进行突发事件安全教育

二

进行放假安全检查教育

小学三年级班级情况分析报告篇四

这是一群活泼可爱的孩子，因此也是一群好动的小家伙。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

1对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学生会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。

正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，

所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不要搭话、安安全全回到家。

小学三年级班级情况分析报告篇五

新的学期，我担任三年级三班的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和后进生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、

实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用”谁的小树长得最直“的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是”说到就要做到。”

2、课间纪律

下一页更多精彩“小学三年级班级工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级班级情况分析报告篇六

时间过得真快，一转眼两年过去了，我们又迎来了一个新的学期。在这两年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个暂新的学期。这个学期我吸取上几个学期在教学中的各种不足之处，特制定如下计划：

一. 指导思想：

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班集体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄的头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，

由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

第二：提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就最优秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三：保持良好的卫生习惯

1. 班级卫生

这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2. 个人卫生

教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二. 具体措施：

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1. 重视尖子生的培养

(1). 对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2). 多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3). 从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2. 重视后进生的转化

(1). 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取”一帮一“，”众帮一“等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2). 对后进生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。

(3). 定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二). 狠抓班集体建设

下一页更多精彩“小学三年级班级工作计划”

小学三年级班级情况分析报告篇七

淳朴。从思想情况来看，学生的随意性强，自控能力较差，思维不够灵活。

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

1、紧抓学生的日常行为规范。本学期围绕“慢步轻语”的主题，着重培养学生养成“慢步轻语”的好习惯。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

（一）进一步抓好行为规范教育。常规教育

3、加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

4、课间要严守纪律，做到”慢步轻语“，玩耍必须到操场等空旷地方。在班上选举一个“文明卫士”在班级所在责任区进行监督提醒。每日值日干部及小组长负责监督班上同学，对表现不好的及时进行批评教育。

（二）加强学生的德育教育

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国主义教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

（三）卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收废旧电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

（四）重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

九月份：

- 1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。
- 2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。
- 3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。
- 4、9月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

- 1、庆祝建国65周年，开展爱国主义教育，
- 2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

- 1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我
- 2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

- 1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2、庆“元旦”节目

3、做好学期测评工作，撰写学生

评语

，完成各项总结。

小学三年级班级情况分析报告篇八

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

三年级一班共有学生44人，其中男生22人，女生22人。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。学生来自周边社区及城郊几个村，在个性、学习习惯等方面都存在

很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一红花。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励

学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一

次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的. 同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康、活泼、生动、全面发展，争当绿色班集体。

活动主题：

“校园溢满书香好书伴我成长”

指导思想：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

活动目的：

- 1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。
- 2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
- 3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

活动要求：

- 1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。
- 2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，

确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理课内学习与课外阅读的关系。

活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

- 1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。
- 2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。
- 3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

小学三年级班级情况分析报告篇九

一、班级概况：

本学期本班人数为42人，其中转入两人。在本学期中，总体的思想是继续保持上个学期中出现的好的习惯，好的作风，保持班级的稳定，巩固班级的成果。

二、教育内容和措施

1、文明行为教育：

行动口号“好品德，好习惯，好孩子”

(1)继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合“星心擂台”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保

洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

(4) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、礼貌教育

(1) 见师长热情问好。

(2) 学习待人接物的基本礼仪。

(3) 利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

(4) 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

3、安全教育

(1) 加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

(2) 在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

(3) 进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

4、写字教育

(1) 全班统一用钢笔。逐步学会使用圆珠笔、水笔，做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2) 结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛。

(3) 以写字为特色，发展小小书法家。

5、卫生教育

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(3) 每月进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

6、纪律教育

(1) 班级纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动。