

2023年圣经建造房屋经文 沟通圣经心得 体会(模板6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学二年级班队活动方案篇一

不知不觉之间，秋天到来了，下面小编整理了二年级的秋游活动方案，欢迎阅读！

为保障“秋游”活动有序、顺利、安全进行，特制定本方案。

一、指导思想

1. 带领学生走向大自然，陶冶性情，引导学生实施自我管理、自我教育，树立公德意识，加强团结合作。
2. 以春游为主题，融资料搜集、采集标本、绘画摄影、研究问题、娱乐活动等为一体，培养学生的综合实践活动能力和创新活动的的能力。
3. 以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

二、领导小组(安全事故处理领导小组)

组 长：

副组长：

成员：

职责：制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，处理活动中发生的一切意外事故。后果严重事故在第一时间内立即上报玉环县教育局。

学生管理组：

二年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

二年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

三年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

四年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

五年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

六年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

三、预先踩点：

选派责任心强、熟悉地形的教师事先勘探，了解步行、车辆路线，有危险的地方设置相应的标志。

四、车辆安排：

需要的车辆与公交部门取得联系，选派驾驶员素质好，驾驶技术过硬的驾驶员参与驾驶。不得超载。

五、医疗准备：

校医随队参加活动全过程，给各年级配备必需的药品。

六、紧急事故处理程序如下：

发生交通事故、意外伤害事故应急方案

由带队领导总协调及有关上报事宜;由年级组长负责组织报警、现场保护、医疗队的临时救援、控制学生的混乱场面(阻止学生围观)和二次事故现象的发生;后勤人员负责实施后勤保障工作。

七、有关负责人任务及要求:

(一)领导小组成员:

1、所有参加活动的人员必须经过培训,明确任务、职责、精力充沛、自始至终参与活动的全过程。

2、小组成员自带手机,换好、带好电板,活动中随时待机,保证信息畅通无误。服从统一部署和指挥。

3、先遣队带队时要仔细检查道路的周边环境,对有危险的地段要派人留守,提醒大家注意安全。

4、学生过马路时,组员要在马路中间指挥交通、确保所有学生安全过马路。

(二)班主任及跟班教师:

1、所有参加活动的人员必须经过培训,明确任务、职责、精力充沛、自始至终参与活动的全过程。按分配的任务全程跟班带生。

2、班主任应提前向学生做好注意事项所列的各种教育,同时做好各方面组织工作,包括随班教师的(学生人数)包生负责。

3、组织带好学生,保证学生的安全,做到去、回、集合等时候清点(掌握)的人数相符。

- 4、提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。
- 5、学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。如遇突发事件不慌张，小事自己处理，大事立即上报总负责。
- 6、自始至终，活动中不得请假、不得中途私自离开学生，保证本次活动顺利进行。
- 7、随班教师(特别是班主任)须在学生安全离校后方可离开。
- 8、活动结束后要及时总结，做好记录。

活动目的：为增进二年级三班师生以及家长之间的相互了解，培养学生的集体意识，增强班级凝聚力。同时也为了使孩子们更好地了解自然、感受自然的美好，家委会积极组织了这次秋游活动。

活动时间：考虑到长假期间部分家庭出游的实际，本次秋游活动定于10月6日举行。

活动地点：经过家委会成员的实地考察，活动地点定为绿色庄园。

活动人员：二年级三班全体学生，每位学生由一位家长陪同参加。全班分为9组活动，每组由一名家长委员会成员及另外选出的组长带领，全程负责本组孩子们的活动组织、后勤服务及安全保障等工作。

活动筹备

家长委员会具体负责活动的筹备及材料准备等工作，具体如下：

车辆联络：由程诺妈妈负责；

条幅制作、姓名贴、车辆号的制作：由冯婕茹妈妈负责；

安全、摄影：由许家宁爸爸负责。

活动过程：

一、集合：

10月6日早上8:30在学校xx公园集合，按小组乘车：(1、2小组乘1号车;3、4小组乘2号车;5、6小组乘3号车;7、8小组乘4号车;第9小组的成员由组长分配，每辆车分配两名学生及家长。)20分钟集合完毕，8:50准时发车赶往绿色庄园。

各小组组长出发前到冯婕茹妈妈处领取活动用品。

二、排队集体游览绿色庄园，欣赏秋天景色。

三、小组活动

到达活动地点，老师讲明要求，分小组开始活动。

活动内容：起队名、编队歌、写口号(写在卡纸上)、设计队旗。(队旗上面要有队标)——学生参与，家长指导。

小队展示：报队名、唱队歌、喊口号，展示队旗——各小队学生依次全部上场。

四、午餐

自备午餐，够吃即可，不要多带。注意带好野餐布和垃圾袋。

五、亲自游戏——夹球跑比赛

游戏规则：

- 1、家长和孩子用胸部或腹部夹住球向前跑，双手张开，不准触球，触球违规就必须回到起点重新开始。
- 2、每次比赛进行三个小组，不参加比赛的家委当裁判。
- 3、每组9名学生和家长都要参加比赛，如组内有人请假，则安排一人跑两次。
- 4、小组成员先跑完的为胜。

六、攀爬活动

带领学生到攀爬世界，学生自由活动，家长关注学生安全。

七、返回

下午四点，乘原车返回。

活动要求：

- 1、必须遵守活动时间及安排，准时到达集合地点；如有特殊情况，请与各小组组长联系。
- 2、学生统一穿校服，要听从指挥，严守纪律，注意安全，有事需事先请假。不准单独活动，家长不准带孩子单独去玩其它项目。同学之间要互相关心，时刻把安全放在首位。
- 2、上、下车要遵守纪律，家长在乘车途中要注意孩子的安全，不要让孩子将手和头伸到车窗外，不要让孩子在开动的汽车上走动，以免出现意外事故。

3、要注意保护环境，特别是午餐后一定要将食品包装纸收进垃圾袋，活动场地不准留一片垃圾。

小学二年级班队活动方案篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！多一份细心，多一份关怀，多一声问候，多拥抱孩子，微笑每一天（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园内外周围环境）；张贴宣传标语；气球、彩带、挂彩旗、横幅布条等。

3、同时在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

4、准备当天表演的场地、布置家长到位后的场地安排、提前分发邀请函，以及相关活动前的有关准备。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，主持人合鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年xx月xx日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、形式：通过在本园的宣传栏向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书、邀请函引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”国际儿童节活动以“亲子活动--亲子游戏、节日聚餐”、“表彰大会”、“文艺表演”等形式来进行。

1、亲子活动--亲子游戏、节日聚餐

(1)目的：通过亲子游戏，节日聚餐等亲子活动，增进亲子间的情感，让幼儿沉浸在融融的节日气氛中，感受六一节日的快乐。

(2)要求：每班准备一个有创意的亲子活动方案，活动以游戏、聚餐为主。

2、表彰大会

(1)目的：每班评选出一名优秀家长和一名红花幼儿，通过表彰活动，激发家长和幼儿的积极性。

(2)要求：关注幼儿教育的发展，善于学习新的教育理念和家庭教育新知识，用科学方法教育、评价孩子，营造健康和谐的家教氛围；理解、支持幼儿园和老师的工作，积极参与或配合幼儿园的教育、教学活动，关心幼儿园发展并积极建言献

策;原来评过的不再参加。

3、文艺表演

(2)要求: 提前走台, 注意各班场地的合理安排, 各班老师保育员维持好秩序并注意安全。

小学二年级班队活动方案篇三

幼儿园是孩子们快乐的天地, 孩子将会在幼儿园度过快乐的童年, 做快乐孩子, 做快乐家长, 做快乐老师!

组长: 园长。

副组长: 副园长。

成员: 全体教师。

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义, 统一思想, 开拓创新, 制定切实可行的工作方案, 精心组织, 分步落实, 把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性, 有特色、有亮点。

(一)、参观幼儿画展(8: 00——8: 20)

大班3块、中班3块、小班2块。

(二)、观看幼儿早操(8: 30——9: 00)

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操。

(三)、庆“六一”汇演(9: 20——10: 30)

1、园长致贺词。

2、家长代表发言。

3、主持：两名幼儿。

4、节目名单

(1)小一班：舞蹈《我最棒》。

(2)大一班：三句半《幼儿园像我家》。

(3)中一班：舞蹈《青春最伟大》。

(4)全体教师：舞蹈《青春舞步》。

(5)大班：时装展示。

(6)说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。(师幼同时进行)。

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧现场展示，绘画。

(7)大二班：情景剧《幼儿园的一天》。

(8)小二班：舞蹈《谁不乖》。

(9)中二班：舞蹈《彩虹的微笑》。

(10)教师独唱，歌曲《牧羊曲》

5、发奖

(四)、亲子游戏活动(10：40——11：10)

以班级为单位组织亲子游戏。

小学二年级班队活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

1、活动采取个人自主报名方式，希望班里的每个学生都积极报名，都能够上台展示自己，通过上次活动大家都有了很大的进步。上台表演的次序按整台节目需要和效果进行安排。

2、上台表演可以父子或母子进行亲子阅读或朗诵，也可以孩子个人进行诗歌诵读。有器乐才艺表演的可进行两项兼报，也可以两项中选一项报名。

3、家长组成后勤保障组，负责视频录制、照片拍摄、六一场景布置等辅助工作；

1、亲子阅读或个人朗诵内容不限，也可以从上次活动每组所发的书籍中选取，每组上台人数可以个人，亲子两人或三人，也可以孩子自愿组合几人形式都可以。建议：可适当加配乐，加表演。不加也没关系。

2、器乐才艺表演包括唱歌，舞蹈，变魔术等等和各种器乐展示都可以。表演节目时间长短不限，建议：尽可能的完整，连贯。

四. 评价方法

因为是为了让孩子过一个快乐，有意义的六一儿童节，所以本次活动不进行评奖，但每个上台表演的孩子都会有奖品鼓励。

五月三十日（周四）上午9:00开始

1、一场活动不是一个人能做好的，需要大家的支持与帮助，我们希望每一位家长都投入进来，尽上自己的一份力，孩子的每一次进步和成长都离不开您的付出，通过这次活动相信您更能看到孩子们的闪光点。

2、亲子阅读，又称“亲子共读”，就是以书为媒，以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程，在学生课外阅读当中起到重要的作用。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

小学二年级班队活动方案篇五

以通渭县教育局关于开展学生“六大习惯”养成教育为主要内容，重点突出学生德育教育，加强日常管理，遵循小学生身心成长规律，与时俱进，不断创新，完善方法和措施。使学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，为学生的终身发展打下坚实的基础。

在通过有目的、有计划、形式多样的主题班会教育活动，加强习惯养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，形成健全的人格，培养良好的兴趣爱好和高雅的艺术素养，为学生的可持续发展和终身发展服务。

1、创新性原则

以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

主题班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

帮助学生解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，使他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、家庭、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色，在活动中实践体验和感悟。

4、实效性原则

主题班会活动的内容与形式，要讲究针对性和实效性，既要能够对学生日常生活有一定的指导意义，又要在更加广阔与深远的时空中具有教育价值；要通过主题班会活动，使学生对现实生活有正确的认识 and 态度，同时又能够对他们的世界观、人生观和价值观的形成产生积极影响，指导学生勇敢地、乐观地面对和处理生活中遇到的困难、困惑和烦恼。要克服理论脱离实际的说教倾向，既注重形式创新，又不搞形式主义，努力促成活动的真实性、有效性和生活化。

5、多样性原则

学生活动的过程就是受教育的过程，把教育贯穿于全过程之中，既要体现过程的完整性，又要不失其多样性，各校根据自身的特点选取不同的内容和形式，突出各自的优势和长处，力求丰富多彩和鲜明特色，促进主题班会的创新与发展。

1、给班主任教师和学生讲清进行“主题班会”活动的重要意

义，明确活动的目标和任务。

2、切实加强对推进“主题班会”活动的指导。要及时发现问题，分析问题，解决问题，对学生在活动过程中所取得的成绩给予肯定。

3、各校要在实践中逐步构建“主题班会”活动特色。要在活动过程中不断丰富活动内涵，充实活动内容，总结活动成果，形成活动特色，为长期开展“主题班会”活动积累宝贵经验。

4各校要成立相应的领导机构，分工明确，责任到人。

5各校根据办公室出台的实施方案，制定好本校实施方案、制度、计划、评比细则等。要把此项活动与优秀班级评比、优秀班主任评比挂钩。

小学二年级班队活动方案篇六

二、比赛对象：

1、参赛对象为在校学生和校外学生(2-9年级)。

三、比赛形式：

1、在校学生比赛当天直接到大拇指作文学校参赛。

2、校外学生可以把参赛作品发送到大拇指作文学校qq邮箱(1160339398)，也可以到大拇指作文学校现场比赛。

三、比赛地点：

信丰县建设路三小路口旁边

四、学生作文要求：

- 1、统一使用作文纸书写，字迹清楚，整洁。
- 2、紧扣主题，文章语句通顺，内容完整，思想感情积极向上。
- 3、抒发真情实感，严禁抄袭。抄袭的作品一律取消竞赛资格。
- 4、作文体裁不限，字数三、四年级不少于300字，五年级不少于400字，六年级不少于500字，七年级-九年级学生不少于600字。
- 5、正确使用标点符号，写规范字。

五、奖项设置：

同学们的作品通过微信投票方式投票。

一等奖奖品：价值300元(送一门阅读课程+4050数字油画+手工diy制作+3d拼图+荣誉证书)

二等奖奖品：价值150元(4050数字油画+手工diy制作+3d拼图+荣誉证书)

三等奖奖品：价值100元(3040数字油画+3d拼图+荣誉证书)

- 1、二年级组：一等奖1名二等奖2名三等奖3名
- 2、三四年级组：一等奖2名二等奖3名三等奖3名
- 3、五六年级组：一等奖2名二等奖3名三等奖3名
- 4、初中年级组：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

五、作文题目：

二年级组：任选一组习作。

1、妈妈夸我真(通过一件事，写出“妈妈夸我”的原因，把事情写清楚，写具体。)

2、春天

3、照片上了光荣榜

4、一只蜗牛的幸福旅行

三四年级组：任选一组习作。

1、一个我最要感谢的人(提示：在你的成长经历中，有无数的人给你温暖、快乐、幸福……怀着一颗感恩的心，回忆这其中的点点滴滴，你的心里一定充满了感激。你心里最想感谢的人是谁?赶快拿起笔把这感人的古诗告诉大家吧!)

2、自行车和汽车的对话(提示：近几年，人们生活水平提高了，汽车开始走进我们的家庭，自行车也开始慢慢“下岗”了，可是繁华的城市，交通拥堵，汽车也给主人带来了麻烦。聪明的你们有什么看法呢?)

3、我发现了(在生活中，你一定有许多的发现。如发现了某人的一个秘密、品质或者特长;发现了自己的优点或缺点;发现了大自然的奥秘……)

4、给点阳光就灿烂

五六年级组：任选一组习作。

1、这太不公平了

2、给我一双翅膀

3、小鱼问大鱼：“妈妈，我的朋友告诉我，钓饵上的东西是最美的，可就是有一点危险。怎样才能得到这样的美味而又

能保证安全呢？”“我的孩子，”大鱼说：“这两者是不能兼存的，最安全的办法就是绝不吃它。”“可他们说，那是最便宜的，因为它不需要付出任何代价。”小鱼说。“这可全错了，”大鱼说：“最便宜很可能是最贵的，因为它需要别人付出的代价是整个生命。你知道吗，它里面藏着一只鱼钩。”以此为话题，写一篇作文，题目自拟，文体不限。

4、以“中国梦，我的梦”为主题，突出“点燃我的梦，铸就中国梦”的主旋律，讲述个人梦想，思考实现梦想需要如何行动，体会中国梦和个人梦是相辅相成、同等重要的。

七八九年级组：任选一组习作。

1、题目：我最想过的节日——_____

提示：在一年里，有很多欢乐有趣的节日，比如春节、元旦、三八妇女节、儿童节、中秋节、国庆节、父亲节、读书节、母亲节等等，其中你最想过哪个节？可以说说原因，也可以写写发生在这天里的一件事。

要求：1、把题目补充完整，记叙有中心。

2、语句通顺，表达完整，描写具体，感情真挚。二. 命题作文：

题目：无法抹去的记忆

提示：在你的成长道路上，一定有过令你兴奋、伤心、激动、后悔……的事，如今它们成了你记忆中的珍宝！淘宝网情侣装让我们从记忆的宝库中采摘一朵浪花，寻找一份真情。

要求：1、请你写一篇让你感触最深的记忆。2、注意感情真挚、语句通顺、标点正确。

3、题目：从“？”到“！”

4、题目：分享……，文体不限，字数600字左右

5、题目：《有真好》

生活是丰富多彩的，幸福常常伴随着我们。当父母用慈爱的伞为你撑起一方晴空时，你会感到“有家真好”；当同学用贴心的话安抚你孤独的心境时，你会感到“有朋友真好”；当欢歌笑语飞出课堂洒在山间野外时，你会感到“有这样的活动真好”；当知识帮你打开智慧的大门时，你会感到“有书真好”；当理想为你插上腾飞的翅膀时，你会感到“有梦真好”，“真好”是一种心灵的体验，“真好”是一种幸福的感觉，自拟题目，不少于600字。

高二年级作文竞赛活动方案

小学二年级班队活动方案篇七

比赛形式：

比赛场地：足球场半场

比赛时间：上下半场各二十分钟，中场休息五分钟

比赛裁判：主裁判由体育老师担任，边裁由学生担任

比赛赛制：第一轮：淘汰赛

第二轮：小组循环赛（按国际比赛积分排名，取前两名进入半决赛）

半决赛、决赛：淘汰赛

具体赛程：

1、4月27日中午12:00——抽签（班长、体育委员）

2、5月3日周五——15:00□a1vsa2□b1vsb2

16:00□a*vsa*□胜者为a3□

5月7日周二——16:30□a1vsa3□b1vsb3

5月10日周五——15:00□a2vsa3□b2vsb3

5月14日周二——16:30□a组第一vsb组第二□a组第二vsb组第一

5月17日周五——15:00：冠亚军、第三第四名决赛

注：1、周二比赛开赛时间为下午16:30。

2、周五比赛第一场开赛时间为下午15:00。第二场开赛时间为下午16:00。

3、比赛分为上下半场，时间各为20分钟，中场休息时间为5分钟。

4、若在规定时间内迟到10分钟的班级，视自动放弃。

5、比赛前，请各班在队长带领下务必做好赛前热身运动。

6、每半场比赛可换3人，积2张黄牌（1张红牌）则罚出场。

7、比赛本着“友谊第一、比赛第二”的体育精神，场上队员和场下观众应绝对服从尊重主裁，不得与主裁发生过激言语和行为。

8、比赛不允许穿带钢钉的足球鞋。

小学二年级班队活动方案篇八

主题班会实施方案

主题班会是班主任开展班级工作中的一项重要内容，是学生进行自我教育、自我管理、自我服务从而达到提升能力、和谐师生关系、生生关系的有效形式。为创设有利于班主任进步、发展的环境，促进班主任队伍的建设，加速班主任向专业化方向发展；对学生进行德育渗透，培养学生良好的道德情操，形成健康向上的舆论导向，结合我处实际，制订本方案。

一、指导思想

以通渭县教育局关于开展学生“六大习惯”养成教育为主要内容，重点突出学生德育教育，加强日常管理，遵循小学生身心成长规律，与时俱进，不断创新，完善方法和措施。使学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，为学生的终身发展打下坚实的基础。

二、活动目的：

在通过有目的、有计划、形式多样的主题班会教育活动，加强习惯养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，形成健全的人格，培养良好的兴趣爱好和高雅的艺术素养，为学生的可持续发展和终身发展服务。

三、实施原则

1、创新性原则

以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的

传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

主题班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

帮助学生解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，使他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、家庭、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色，在活动中实践体验和感悟。

4、实效性原则

不搞形式主义，努力促成活动的真实性、有效性和生活化。

5、多样性原则

学生活动的过程就是受教育的过程，把教育贯穿于全过程之中，既要体现过程的完整性，又要不失其多样性，各校根据自身的特点选取不同的内容和形式，突出各自的优势和长处，力求丰富多彩和鲜明特色，促进主题班会的创新与发展。

四、实施要求

1、给班主任教师和学生讲清进行“主题班会”活动的重要意义，明确活动的目标和任务。

2、切实加强对推进“主题班会”活动的指导。要及时发现问题，分析问题，解决问题，对学生在活动过程中所取得的成绩给予肯定。

3、各校要在实践中逐步构建“主题班会”活动特色。要在活动过程中不断丰富活动内涵，充实活动内容，总结活动成果，形成活动特色，为长期开展“主题班会”活动积累宝贵经验。

4各校要成立相应的领导机构，分工明确，责任到人。

5各校根据办公室出台的实施方案，制定好本校实施方案、制度、计划、评比细则等。要把此项活动与优秀班级评比、优秀班主任评比挂钩。

寺坪小学

2014.2.26