

加强文明校园创建的说明报告 校园文明 创建活动说明报告(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

美术树叶粘贴画教案反思篇一

有好几个美术活动，我都上了两次，因为我总觉得第一次教学不如意，感觉有许多缺憾，到第二次活动时再来弥补，使活动显得完美一点。《小树叶》也不例外。下面我就说说我对本活动的教学反思：

创设一个有趣生动的情景，让幼儿在快乐中学习，这是每个教师都想努力做到的。在活动的引入部分，一般教师都能创设一个较吸引人的情境，可是在示范部分，教师往往不自觉地就会走出这个精心创设的情境。在第一次活动教学时，我创设的情境是：树叶精灵们要穿着美丽的衣服去参加舞会，它们要找一个和自己长得相似的朋友做舞伴，我们来帮助它们。我一直提醒自己不要走出这个自己设计的特定情境，殊不知，在帮助树叶精灵时，我已经不知不觉地游离于自己创设的情境之外，自己成了“艺术家”，而幼儿则成了旁观者。因此，在第二次活动中，我把示范部分改成了：和幼儿一起夸夸树叶姐姐，在夸奖的过程中，教师示范涂色，请个别幼儿上来和教师一起涂色，然后再一起印树叶。这时，已经没有了“教师”与“幼儿”的角色，教师成了幼儿的合作伙伴，我们都沉浸在由树叶精灵营造的美好的情境里。

艺术是相通的，语言、美术、音乐三种艺术样式可以相融、相通。在活动中，我用优美的语言去渲染、优美的音乐作背

景，三者有机结合在一起，可以实现单一的. 艺术形式所难以达到的效果。然而，如何把握三者之间的轻重关系，语言和音乐如何为美术这一视觉艺术服务，这需要我在今后的教学中不断探索。

本次活动有两个学习要点，即涂色和印画。而均匀涂色是重点，印画技能不需要一步到位，可以逐步提高。活动还有一个目标是：具有初步表现美的能力，感受与理解叶子形状及叶脉。如何控制这个活动的节奏，如何突出本次活动的重点，不同的学习活动内容之间如何转换和衔接从而显得更紧凑，这些都是我值得好好思考的问题。

美术树叶粘贴画教案反思篇二

1、 愿意跟着老师一起念儿歌。

2、 能边念儿歌边做动作。

愿意跟着老师看着图谱一起念儿歌。

能边念儿歌边做动作。

一、双手套上“树叶”，边示范念儿歌边做相应的动作。

宝宝，你们知道秋天的树叶是什么样的吗？（幼儿回答）

你们见过秋天的`树叶吗？（幼儿回答）

看，老师这里的树叶你们见过吗？（幼儿回答）

二、让幼儿将“树叶”套在手指上玩。

老师这里好多的树叶，每个宝宝都上来拿一片树叶，我们一

起念儿歌。

三、和幼儿一起边念儿歌边做动作。

宝宝，跟着老师一边念儿歌一边带树叶旅游哦。

本次活动主要是让孩子熟悉《小树叶飘呀飘》这首儿歌，并能跟着儿歌进行动作表演，同时在表演时也能让幼儿熟悉自己身体的各个部位。让他们在玩玩、动动中获得乐趣。

首先在活动中，我给孩子每人提供了两片自制树叶，充分使每个孩子都参与到活动中去。在教具的准备上，我还结合儿歌的内容制作了一些简单地图谱，以便于幼儿学念儿歌内容。

其次是教师边念儿歌边做相应的动作，提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方？在这个环节中幼儿充分表现，并让幼儿看着图谱进行简单地模仿动作。整个活动幼儿参与的积极性比较高，但是在整个活动中还是有些不足的地方：

1、活动的开始部分我并没有进一步让幼儿感受到秋天树叶掉落的情景。如果可以给孩子看一些树叶飘落的场景，听一听风吹过的声音的话他们的感受会更深。

2、幼儿不够大胆，学说“小树叶飘呀飘，飘到我的xx上”等完整的话时还是有些欠缺，少数幼儿能说完整，多数幼儿只能说半句话，这就需要在今后语言教学中多给孩子们创造敢说、想说、愿意说的机会。

美术树叶粘贴画教案反思篇三

活动设计背景

幼儿园附近有一个大的广场，种了各种树木。平时小朋友在那

玩的特别高兴。为了培养孩子的'观察能力和语言表达能力，设计了《秋天的树叶》这一活动。

活动目标

- 1、 激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣，培养孩子的观察能力
- 2、 根据所见简单描述情景，发展幼儿的语言表达能力
- 3、 培养幼儿热爱大自然的情感

教学重点、难点

引导幼儿认真观察秋天树叶飘落，树叶颜色和形状。难点是根据情景描述。

活动准备

制作的动漫

活动过程：

- 1、带领幼儿到广场，和幼儿一起去感受落叶。风一吹，孩子们看到树叶在空中飞舞会很兴奋，感受到秋天来了，树叶会从树上飘落下来。
- 2、请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。孩子们会捡了一片又一片，每一片树叶都很美，不舍得丢弃。（激起热爱大自然的情感）引导孩子们观察落下的树叶的颜色和形状。
- 3、请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶带回班中。
- 4、播放动漫，有背景音乐，风一吹，树上的叶子慢慢飘落下来。提出问题：秋天来了，风一吹，树叶会怎么样呀？（树

叶在空中飘呀飘，慢慢从树上落下）

5、让孩子拿出刚捡的树叶，看看象什么，什么颜色，能简单描述。

6游戏，让孩子举着树叶一起跳舞，教师参与其中，播放动漫。活动结束。

教学反思

幼儿园小班的孩子对直接感官的刺激更为敏感，亲身投入到大自然中，刺激会更强烈。其语言发展处于通过直观形象能简单表述，所以引导要恰到好处，把握好幼儿的年龄特征。情感可能只是喜欢或不喜欢。在这个活动中，教师要参与其中。

美术树叶粘贴画教案反思篇四

本堂课我采用了集体教学的方式，先从整体出发然后再个别的辅导。

首先，直接以朋友做客的方式请出树叶宝宝，由于树叶宝宝是老师请幼儿和家长一起去地上捡的，所以幼儿对他们也会比较熟悉了。此时向幼儿提问你们的树叶宝宝是从什么地方得到的。教育幼儿要爱护环境不能动手去摘树叶，让幼儿明白树叶也是有感觉的，他们也是会痛的。

然后用提问的方式请幼儿告诉老师你拾到的这些树叶可以用来干嘛？幼儿回答除了很懂的用处，老师总结后告诉幼儿今天教他们一个好玩的东西——树叶贴画。此时出示老师的教学挂图，引起幼儿的兴趣。再向幼儿提问图上有什么他们是什么做的等等...这次提问我用了一个方法来加强幼儿的`自

信。那就是故意把上面的蝴蝶说成是蜻蜓，很多幼儿对自己的答案还是很自信的，孩子从小就可以培养他们的自信心，他们很相信自己，这点非常的好。然后教师总结幼儿的回答告诉他们今天老师就是要教小朋友自己来粘贴树叶。

最后老师介绍树叶粘贴画的方法，分发材料，提醒幼儿在粘贴时的注意事项，比如：用剪刀的安全，还有选树叶时不能争抢等。然后就请家长和幼儿一起动手制作树叶粘贴画。但是在此次活动中，我刚开始的时候考虑到父母和孩子一起制作所以在介绍方法的时候就只说了一次，但是在后来的活动中我发现还是有几个孩子对这个方法掌握得不是很好。下次再有类似的活动时一定要多介绍几次，让所有的小朋友都能够理解。

美术树叶粘贴画教案反思篇五

学习用树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。

根据不同形状的树叶进行拼图、组合，表现物体的主要形象特征。

体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

课前带领幼儿收集各种落叶，已认识不同形状的树叶。

浆糊、画纸、彩笔、彩色颜料。

一、欣赏教师拼贴树叶，激发幼儿活动的兴趣。

秋天到了，我们一起收集了很多树叶，这些树叶一样吗？

教师取两片树叶摆放在一起，拼成图形，提问：你们看像什么？

教师根据幼儿的回答把树叶贴好，并添画上相应的图案，让幼儿了解制作的方法和步骤。

教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？

二、介绍树叶拼贴画的方法。

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形，小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，最后用浆糊粘贴固定。注意提醒幼儿浆糊不能太多，启发幼儿用彩笔装饰画面。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

带领幼儿打开幼儿用书，欣赏画面上的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

四、欣赏作品。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励他们以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时，更能注重让他们思维参与其中。如：我将树叶拼贴成小鸡的样子，问，你们看它象什么？接着又出示其他形状的叶子，

“还可以做什么”这种给幼儿思维“搭手脚”的方法，不仅能调动幼儿的已有经验参与学习，而且有效地促进幼儿发散思维能力的发展，也为后续的创作活动做了有效的铺垫。在摆摆说说的活动中，才能真正体现幼儿的主体性，促进他们智能的发展。幼儿在探索活动中，愉快地、独立地获得学习经验，使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中也感到存在一些不足，如：如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐。

美术树叶粘贴画教案反思篇六

- 1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验与小树叶游戏的乐趣。
- 2、发展幼儿双脚跳的能力。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则的能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

课件、树叶、录音机、《走路》、《小树叶》录音带

（一）开始部分：

听《走路》音乐带幼儿活动身体。

（二）基本部分：

- 1、幼儿自由与树叶游戏，教师及时观察幼儿游戏情况。
- 3、幼儿游戏2遍，第二遍时可将小山垒得更高些，让幼儿跳进小山里，增强幼儿游戏兴趣。

（三）结束部分：

1、教师小结：刚才咱们一起和树叶宝宝做游戏，树叶宝宝可开心啦！小树叶还为咱们大家准备了一首好听的歌。

2、听《小树叶》做放松活动。

小兔告诉老师树叶宝宝玩累了，咱们一起把树叶宝宝送回家吧！（带领幼儿整理活动场地）

幼儿在活动中多数都能参与到活动中，个别幼儿在活动中能协助教师完成活动，有的幼儿能自主的参与到活动中，使得整个活动很好的开展，以往不原意参加活动的现在能积极参加到活动中。

美术树叶粘贴画教案反思篇七

活动目标：

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌
- 2、能边念儿歌边做动作
- 3、初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来
- 4、能自由表现树叶飞舞和睡觉的动作。
- 5、喜欢参与游戏活动，感受音乐活动的乐趣。

活动准备：

- 1、秋天范画一张
- 2、卡纸做成的小树叶每人两片（树叶背后用纸条巾上能将手指伸入的圆环）

活动过程：

一、出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作 师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将中树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

四、游戏：快乐的小树叶

教师向幼儿讲述这个名字，和游戏的玩法当秋天的音乐响起时，模仿小树叶飞舞的样子；当树叶宝宝的音乐响起时，模仿小树叶睡觉的样子。教师及时提醒幼儿注意听音乐。

活动反思：

通过这一系列活动，让幼儿知道秋天有的树会落叶，能观察落

叶的不同特征，激发幼儿对大自然的特征感兴趣。让幼儿喜欢

参与游戏，感受音乐活动的乐趣。

美术树叶粘贴画教案反思篇八

活动目标：

- 1、感知秋天里树叶的变化，知道有的树叶会变黄飘落。
- 2、根据树叶的外形特征寻找相应的大树。
- 3、体验用树叶做游戏带来的乐趣，体验大树妈妈与小树叶的亲情。

活动准备：

- 1、银杏叶、梧桐叶、杨树叶若干。
- 2、自制大树妈妈：银杏树、梧桐树、杨树各一棵，上面贴有几片树叶。

活动过程：

- 1、谈话导入活动，引起幼儿参与活动的兴趣。

师：秋天到了，天气凉了，北风一吹，小树叶纷纷从树上飘落下来，今天树叶宝宝来到了我们这里，想让小朋友帮个忙，好吗？（好）

师：现在请小朋友们每人拿一片树叶，看看它是什么颜色的？像什么？

（目的：活动一开始，我直接请幼儿观察小树叶，简洁明了，同时能调动幼儿参与活动的兴趣。）

- 2、幼儿观察树叶，了解树叶的不同特征。

师：谁来说说，你手里的小树叶是什么颜色的？它像什么？

（幼儿发言）

师：我们看，这个小朋友的树叶是黄色的，它是梧桐叶吗？

师：谁知道它是什么树叶？（银杏叶）

师：拿银杏叶的举起来。

小结：小朋友们说的真好，杨树叶是绿色的，像一颗心；梧桐叶是枯黄的，像小朋友的手；银杏叶是黄的，像扇子。

（目的：幼儿观察的小树叶是自己捡来的，事先有了一些对这三种树叶的了解，能让幼儿有话可讲。在讲述小树叶的特征时，我采用小树叶像什么的方法，激发了幼儿的想象，调动了幼儿讲述的欲望，幼儿积极参与，在不知不觉中进一步了解了杨树叶、梧桐叶、银杏叶这三种树叶的特征。）

3、出示自制的“大树妈妈”，幼儿帮助小树叶找“妈妈”。

（1）“小树叶找妈妈”。

幼：会很伤心；会很着急；会哭的……

师：哦，那我们能为他们做些什么呢？

幼：帮他们找到自己的妈妈；送他们回家……

师：好，老师这里有三棵树，她们分别是这些树叶宝宝的妈妈，现在就请小朋友看清自己手里的小树叶，然后帮小树叶去找“妈妈”，送到大树“妈妈”的脚下，送树叶宝宝时可以说：“树妈妈，这是你的树叶宝宝”。

（幼儿自由帮小树叶找大树“妈妈”，将树叶放到相应的大树下面，教师在一旁观察，提醒幼儿边送边说。）

（2）师幼共同检验。

师：小朋友们有没有帮小树叶找到妈妈呀？

幼：找到了。

师：那你们是怎么找到的呢？

幼：看大树妈妈身上的叶子找到的。

师：小朋友真聪明，那送小树叶时你说了什么？

幼1：杨树妈妈，这是你的树叶宝宝。

幼2、梧桐树妈妈，这是你的树叶宝宝。

幼3、银杏树妈妈，这是你的树叶宝宝。

师：现在我们一起来看看大家有没有帮小树叶都找对妈妈。
（如果有找错的，请小朋友和教师一起帮助改正。）

师：小树叶找到妈妈了，真开心啊！它们谢谢小朋友们。

（目的：小班的幼儿天真、可爱，我以游戏的形式，请小朋友送小树叶到大树“妈妈”脚下，激发了幼儿极大的兴趣，这不仅是给这三种树叶分类，巩固幼儿对三种树叶的认识，又是激发幼儿的情感，让其体会树与树叶之间的亲密关系，同时使幼儿体验到游戏带来的乐趣，及帮助别人的快乐。另外，我要求幼儿送小树叶到大树“妈妈”脚下时，用语言讲述，这增加了活动的趣味性，也能给幼儿锻炼的机会，提高幼儿的语言表达能力。）

延伸活动：

师：小朋友们知道了，秋天小树叶会变黄从大树妈妈身上落下来，那么有没有什么树到了冬天小树叶还是绿绿的，和大树妈妈在一起的呢？小朋友回去时在外面找找吧。