

2023年大班秋天的树教案反思中班 大班 科学课教案秋天的干果含反思(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级读书活动方案篇一

田径场

一年级全体师生，每班选五个家庭参加

1、游戏方法：

10位家长分两侧站立，要求将学生头部碰线通过中间洞口。时间限制为6分钟。在规定时间内完成的，即为满分。高度大概为1.4m□地上铺设垫子保护。

2、游戏规则：

学生离地后，必须到另外一侧才可以下地，否则扣掉1分。规定时间内未完成的，1人扣1分。全分为5分。

1、游戏方法：

5米过道的两侧，各放2个桶，一边装满水，一边是空的。家庭接力（1人1次）进行比赛，比赛时间为3分钟。

2、游戏规则：

运水多者获胜。

1、游戏方法：

半个篮球场，家长脚上扣6个气球，学生踩球。家长躲避学生，避免被踩球。

2、游戏规则：

两个班为一组进行比赛（如：一班学生踩二班家长的球，二班学生踩一班家长的球），在规定时间内剩下的球多的班级获胜。

一年级读书活动方案篇二

通过本次活动，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

20xx年x月x日下午

一年级全体学生和家长，特邀校级家委会成员

学校操场

一) 篇章一：童谣传唱

1、从1班开始依次上台表演。评比要求：服装分、精神面貌分、整齐分、队伍造型分、特色分。（可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式）

- 2、家长全部在司令台前观看。
- 3、二到五年级家长智囊团进行评分。

二) 篇章二：童心同乐

1、活动名称：心连心

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每次参加游戏分两队，每队的人数为10人(5位学生，5位家长)，学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的！

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每小组需派出20名运动员(10位学生、10位家长)参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后(以哨声为信号)，由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时

间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

4、活动名称：二人三足

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

1. 童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。

2. 童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

一年级读书活动方案篇三

展示风采，放飞梦想，喜迎新年

为了进一步丰富校园生活，培养学生各方面的素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过黑板报、班级布置、制作礼物、文艺汇演等活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

组长：钱芳

副组长：康岩

组员：全体学生和家长、任课老师

12月31日

一年级五班教室

活动一：图书大换购活动

负责人：钱芳、康岩

活动二：庆元旦迎新年黑板报

负责人：康岩

活动三：迎新年手抄报、贺卡制作

负责人：康岩

活动四：制定20xx年的目标、计划（张贴在教室内勉励学生）

负责人：钱芳

活动五：庆元旦迎新年文艺活动。

负责人：钱芳

1. 活动以家长委员会代表为首进行，制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个下午活动有序进行。

2. 班级使用拉花、气球、彩带等装饰物布置教室，要有新年气氛，黑板上要有主题词。

3. 邀请家长代表和学生一起装饰教室，并与师生共同参与迎新年庆祝活动。

4. 节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。可以根据学生年龄特点开展趣味游戏。

5. 领导及行政进入班级进行慰问，学校以抽奖的形式发放新年礼物。

1、组织学生要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长，让学生度过一个祥和欢乐的节日。

2、活动时间要确保整个下午，统一放学，不得提前。

3、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室、清洁区卫生打扫干净。

一年级读书活动方案篇四

口算是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的学习成绩，为提高学生计算的正确率和计算的速度，特举办本次口算竞赛活动。

二、活动形式

开展各班级全员个人赛。

三、参赛人员

各班全体学生。

20xx年11月4日。

学生在10分钟内完成50道题。

本次比赛设一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名，鼓励奖5名。

一年级读书活动方案篇五

“我的六一，我做主”。

- 1、使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的共同节日；
- 2、培养孩子们的自主参与意识，激发孩子们的表现欲望，建立自信心，让孩子们获得愉快的内心体验。

6月1日下午2：30—4：30

一小班教室

- 1、场地布置。
- 2、奖项设置，奖品准备（玩具及贴纸）。
- 3、有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

- 1、以英语和艺术活动为主；
- 2、以学生感兴趣的活动为主，做到人人参与。
- 3、关注学生安全。

1、学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。

2、开场（2：30）：介绍六一儿童节

让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的. 共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

3、大家一起表演英文歌舞。

- 4、游戏：听英语歌抢凳子。
- 5、讲故事比赛。
- 6、游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前pk
- 7、休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。
- 8、英文单词pk
- 9、游戏simonsays唱歌吹蜡烛。
- 10、评选单词pk获奖者并发奖。

一年级读书活动方案篇六

三人抱成团 规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

亲子活动 吸管运输

一(2)班 郭芳 李秀娟 “套圈圈”比赛

套圈圈游戏规则：

从起套线1.5米处起放20个瓶子，间隔距离为纵向0.4米、横向0.3米。准备直径为10厘米的套圈5个。比赛时每人持 5个圈，投5次。套中目标将获得一份奖品，每人只能玩一次。

一(3)班 郭莹 夹珠子

游戏规则

在一个大盆子放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子将玻璃珠从大盆夹至小盆内，在30秒内夹起6粒者得奖券一张，超过6粒不足10粒，按10粒计算；往后依此类推。

一年级读书活动方案篇七

通过本次踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓宽学生视野，进一步感受家乡石佛山“泉南佛国”的美丽景色。本次活动还将结合我校实施《弟子规》经典美文诵读活动，南天禅寺师傅将以“感恩孝道”为主题，教育引导懂得感恩父母、关心他人。

20xx年4月27日(周五)7:30学生到校8:00集合准备出发

9:00前到达目的地开始活动

南天寺

金山小学蒲公英文学社和小记者站全体成员

带队老师：王温纯蔡娜娜许仙楂张燕青孙姗姗

职责：1、学生安全；2、学生接送安排；

3、组织相关活动；4、其他注意事项。

1、9点前抵达石佛寺，稍作休息片刻。

2、9点15分左右，法师讲课。

3、组织学生诵读《弟子规》，吟唱《跪羊图》等。

4、与法师交流心中疑惑。

5、12点在寺中用餐。

6、组织学生参观石佛山，介绍相关的景点。

1、在活动前一天组织一次春游安全教育活动，加强全体教师和学生的安全意识，进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调出游的注意事项。

2、带队教师负责组织参与学生的一切活动，同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

4、注意活动安全，不攀爬高处，教育学生不要靠近水池，防止学生摔伤和落水。

1、活动时，带队老师注意引导学生收集写作素材，记录下听课感想，采取分散指导写作的方式，作品上交之后择优录选为期刊备用。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，带适量的矿泉水、食物。

3、每人自带2只塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，强调学生一定要准时回家，不能在路上、同学家逗留。

一年级读书活动方案篇八

通过搜集生活中的数学知识，培养学生收集，分析，整理数据的能力，丰富学生数学知识，提高学生学习的兴趣，培养学生综合能力。

：初一在校学生

设计时间：5月14日到6月14日，

评奖时间：6月15日、16日评奖，6月17日后获奖作品展示

由各班数学老师发动组织，由于本手抄报有一板块必须要求绘制统计图，而数据收集、制作过程复杂，因此可组织4—8人小组进行制作，老师选出组长，组长负责分工，并记录每个成员的分工情况和完成工作情况。

1、作品中必须要有的两个栏目：

第一个固定栏目是“你知道吗？”，要求绘制一幅象形统计图，可参照课本80页，课题学习“制作人口图”绘制人口统计图，数据来源可以是课本，也可以是自己收集，但必须保证数据真实，可信，不能自己杜撰，必须注明数据来源。也可调查我们身边的事情，绘制统计图，比如，制作我校初一学生家庭作业完成时间统计图，我校初一学生上网时间统计图，家庭用电情况统计图，太白路车流量统计图，自己班级同学体育锻炼情况统计图，在家干家务时间统计图等等自己身边的数据，也可以是家长所在单位有关数据统计图，济宁市的相关数据统计图，国家有关数据统计图。

第二个固定栏目是“展示我的风采”，要求学生利用所学的全等图形的知识，设计一幅美丽的图案。

2、手抄报可以用彩笔描绘，也可以利用电脑制作。

3、作品适当位置注明班级、制作成员姓名和分工情况，以及每个人的工作完成情况。

4、规格：八开纸，上、下、前、后边距各留出1.5厘米。

每班分别评选一等奖一至二名、二等奖五名，鼓励奖若干，一等奖由学校颁发奖状和奖品。（请学校提供奖状和奖品）

附：“手抄报”设计活动过程

在教师的指导下，合理分组，分工，以数学内容为载体，面向全体学生，做到内容丰富、形式多样、图文并茂。学期末，进行手抄报展示活动。

第一阶段：欣赏学习阶段。通过网上浏览他人作品，让学生先建立一个直观的认知，初步渗透数学知识，收集制作手抄报的相关知识，为后面学生自己制作打下基础。在小组充分讨论，达成一致后，认真分工。

第二阶段：搜集资料阶段。可通过各种渠道收集素材，统计图的数据收集，可在教师的指导下，在家长的帮助下，通过问卷调查、采访调查或网络、书籍、媒体、报刊杂志等渠道，收集相关信息和数据。

第三阶段：制作提高阶段。小组成员制作，初稿完成后可请老师或家长指导，通过初步尝试制作过程和方法，逐步完善和提高制作水平。

第四阶段：成功交流阶段，先在本班中进行交流评选，选出优秀作品上交，学校负责提供展板和空间进行成果展示。