

教育调查方案设计案例(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教育调查方案设计案例篇一

法制教育是新时期思想政治教育的一项重要、艰巨的任务。自党的十一届三中全会以来，特别是随着改革开放的不断深入，法治教育，以下是东星资源网小编为大家精心整理的法制教育活动设计方案五篇，欢迎阅读。

法制教育活动设计方案1

一、指导思想

加强学生自我教育，遵守法律法规，培养正确的价值取向，树立高尚的人生观、社会责任感，敢于同社会不良现象作斗争，促进青少年的健康成长，培养学生成为知法、守法的小公民。

二、工作目标

学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，通过学习和培训，进一步增强我校全体师生的法律素质和依法办事的意识，提升广大师生员工的法律素质和自我保护能力，能学以致用，知道运用法律保障自己的合法权益。

三、工作要点

1、建立科学有效的运行机制。

立检查监督机制，将定期和不定期检查法制宣传教育工作的开展情况。

2、完善各项制度，不断增强全体教师的法制意识。

(1) 为了进一步推动我校依法行政、依法治教、依法办学的水平，我们首先要强化校级领导干部学法用法，加大培训力度，进一步提高管理人员依法行政的意识和能力。

(2) 把教师学法纳入继续教育的范畴，通过多种形式、渠道，加强全体教职员对社会主义法制理论、教育法律、法规和规章的学习，提高认识，依据新课程标准更新教育理念，转变教育观念，强化依法治校、依法施教的意识。

(3) 进一步细化和完善学生管理制度，强化班风、校风建设，及时发现和处理不良苗头，防微杜渐，把违法违纪率降到最低限度。

3、加强普法队伍建设，形成法制宣传教育的合力。

建立必要激励机制，稳定和扩大法制宣传教育工作队伍，不断加强法律基础知识和新法规的学习，提高法制宣传教育队伍的政治素质，并从实际出发，开展不同对象、不同类型、不同形式的培训教育，加强学习交流，不断提高法制宣传教育工作者的法律知识和管理指导水平。

主动争取司法、公安部门的大力支持和密切配合，建立和完善学校、家庭、社会齐抓共管的法制教育体系，形成全社会都关心支持教育事业，关心青少年健康成长的良好社会氛围，进一步探索建立学校综合执法机制，依法维护教师的学生的

合法权益。

4、多渠道开展普法教育活动。

(1) 组织学法，增强法制意识

学校普法工作者要以《义务教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》以及《中学生日常行为规范》为学生宣传教育的重点，增强广大学生的法制意识。

(2) 在学科教学中渗透法律知识

把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。我们要充分运用学校橱窗、板报、广播站等宣传阵地开展普法教育。四是法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

(3) 开展活动，丰富学生法律知识

通过“请进来，走出去”的形式实现宣传教育与司法实践相结合，让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

(4) 加强执法制度建设

加强师德师风建设，继续开展“爱生敬业”师德教育活动，开展行风建设活动；

贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校

园安全的法律、法规及规章，完善各项安全防范措施，积极预防青少年犯罪和学生校内伤害事故的发生。

(5) 切实落实学校安全保卫工作

进一步加强每日教师的值日制度和门卫登记制度，全体教师树立高度的工作责任心，杜绝一切不安全因素。各班在开学初及时做好学生往返交通方式的登记，教育学生及家长不乘“三无”车辆，以确保学生往返途中的安全。

(6) 加强沟通，提高普法工作成效

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系。利用告家长书和家长学校，向广大家长宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通法》等法律法规，使家长懂得学生遵守法的重要性，自觉教育学生知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作。本学年，学校通过给学生做法制教育专题报告，对学生及家长进行法制教育，争取学生家长及全社会支持，协助学校对不良行为的学生进行个别辅导和帮助。除此以外，我们还将继续寻求学校在社区及社会各界的支持，组织丰富多彩的普法活动，从而创设一个良好的普法氛围。

法制教育活动设计方案2

一、加强学校安全工作，确保师生安全责任重于泰山。

1、继续开展以创建“安全学校”活动。各校要根验收的标准，明确校长是学校安全工作的第一责任人，层层落实责任，动

员全体师生积极参与到“安全”的活动中。

2、进一步加强学校安全知识教育。要坚持安全教育与教育教学活动相结合的原则，重视学校安全文化建设。要充分挖掘文本的安全知识资源，利用学校的各种宣传场所和设备，增强安全意识，使学生掌握必要的自我防范安全常识，提高自救自护能力。

3、加强安全管理。继续加强学校的消防安全、交通安全、饮食安全、校舍安全、游泳安全、外出活动安全等一系列涉及学校安全工作，做到期初有布置、有计划，期中有检查、有督促，期末有评比、有总结，努力减少和遏制各项安全事故的发生。

4、通过学校宣传栏、广播、家长学校等阵地和学生大会、安全例会、家长会、家访、致家长信等途径把《学生伤害事故处理办法》等安全法律法规宣传到师生、学生家长 and 广大人民群众，使学校的安全教育形成校内外强大合力，上下齐抓共管，共筑安全防堤，为学校创造一个安全系数高健康和谐的环境。

二、全面推进学校“依法治校”、依法执教工作。

1、各校要加强学校法制教育，重视整个教师队伍的普法工作，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表。努力构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络，形成全社会齐抓共管的教育格局。全面推进我校青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设。

其次要以“四民主两公开”为载体，扎实推进学校民主法制建设，深入解决社会热点难点问题。

三、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定。

维护学校及周边地区治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要内容。各校要定期与不定期对学校及周边治安进行专项整治活动，对学校内部的治安及安全隐患进行全面的排查，重点排查学校内部安全和治安管理制度是否健全，管理是否规范，措施是否得力，教育是否落实，设施是否过关，特别是要对学校内部的重要要害部位（食堂、宿舍、电教室、办公室、财务室等）进行全面的检查。联合相关部门，本着“什么问题突出就整改什么问题”的原则，继续加大校园及周边治安整治力度，促使教书育人的环境不断优化，治安秩序保持平稳。

四、加强未成年人保护工作。

要积极配合当地公安、文化、工商等有关部门加强对干扰学校正常教学秩序，特别是影响未成年人健康成长的各种隐患的打击力度。三是突出重点，切实预防未成年人犯罪。对于行为习惯较差的后进生，各校要继续坚持帮教制度，要定人、定时、定责任，充分利用新课程改革的大好环境，采取行之有效的教育方法，抓好后进生的转化工作，毫不松懈地做好控制流失工作，保障教学工作的正常开展。

法制教育活动设计方案3

一、教学思路

青少年学生是21世纪的建设者，法律素质是青少年学生综合素质的重要组成部分，青少年学生法制教育工作，要以邓小平理论和同志“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育和思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的普法知识水平和法律素质，增强法制意识，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设

事业的合格人才。

二、教学内容

（一）要根据不同学龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展法制教育。

（二）小学法制教育要对学生进行法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

（三）着重进行社会主义-与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

三、基本要求

（一）下半年开始实行法制教育进课堂。法制教育进课堂以中共中央宣传部、教育部、司法部、团中央组织编写的《青少年法制教育读本》为教材，将法制教育纳入教学大纲，纳入教学计划，保证每个学生在小学学习期间都能接受一次系统的法制教育，真正做到教学有计划、学习有教材、任课有教师、课时有保证“四落实”。

（二）在课时安排上，要与有关学科相结合，要组织学生进行测试。同时，要坚持校内教育与校外教育相结合，组织生动活泼、寓教于乐的法制实践活动。

（三）在法制课师资配备上，可根据实际情况安排班主任教师以外的教师担任法制课教师。有针对性地对法制课教师进行法律知识的培训。重视整个教师队伍的普法教育，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表。

（四）要不断完善和规范法制教育的内容，要把法制教育纳入新课程改革之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，要注重法制内容向其它学科的渗透教育，增强学习效果。学校要定期组织法制宣传月（宣传周）活动、法制夏令营、法律知识竞赛和征文活动，组织“法律兴趣小组”、“模拟法庭”，以及参观和旁听法院公开审判活动等，对学生进行生动、直观的法制教育。要充分利用各种社会资源，通过内容丰富、形式生动的社会实践活动，以学生喜闻乐见的形式，传播法制观念和法律知识，增强中小學生依法进行自我保护和抵御不良影响的能力。要继续推广和完善兼职法制副校长和法制辅导员制度，积极聘请法制副校长、辅导员到学校开展法制教育活动。法制副校长和法制辅导员要参加研究制定法制教育计划和法制教育活动，每学期开展不少于两次生动形象的法制教育活动，培养青少年学生正确的人生观、道德观、法制观，使校园法制教育真正收到实效。要积极开展电化法制教育，不断拓宽法制教育渠道。

四、保障措施

（一）建立健全法制教育领导机构，明确专人负责，采取有力措施，切实落实各项计划、要求和任务，真正做到“四落实”。

（二）要建立监督机制和制约机制，增强学校教师和学生学法用法的主动性和自觉性。法制教育进课程要纳入学校教育质量和学生综合素质评估体系。县教育行政部门、县司法行政部门等要把“四落实”的情况作为评估学校工作的一项重要内容，列入年度考核。

法制教育活动设计方案4

一、指导思想

坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障

和促进教育改革与发展。

二、目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1) 组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3) 每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保-》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办?”，“有人威胁你怎么办?”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意。

法制教育活动设计方案5

一、指导思想：

以建设和谐社会，实现全面小康和党中央关于“依法治国，建设社会主义法制国家”的精神为指针，结合“四五”普法规划，积极推进依法治教，不断加强对学生的法制教育，进一步提高学生的法律素质与守法意识，加强学校管理，把我校的法制教育工作不断推向深入。

二、工作要点

1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等材料的学习活

动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保-》、《预防未成年人犯罪法》和任丘市中小学教师职业道德考核评价标准等与教育有关的法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

2、完善法制教育阵地建设。

坚强的法制教育阵地是抓好法制教育的前提。为此，今年我校将花大力气重点加强和完善青少年法律教育的建设，切实做好“三个”阵地建设。一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，少先队大队部将充分利用学校的广播站、黑板报、橱窗等宣传阵地，宣传有关法律法规及学习法律知识的重要性和必要性等等内容，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并将有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。还将邀请法制法制副校长卢小东同志为学生上课，让学生了解更多的法律知识。

3、开展丰富多彩的教育活动

以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召青少年学生，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。我校将紧紧围绕“依法治国，依法治校”的精神，开展丰富多彩的法制教育活动。具体活动安排附后。

4、继续加强与家庭、社会的联系

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系册、电话、“百名教师访千家”等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

行文洒脱，趣味隽永。

活动设计方案模板

法制教育活动方案

教学活动方案设计

实践活动设计方案

教育活动方案设计

教育调查方案设计案例篇二

设计意图：

《小狗抬花轿》的歌词浅显易懂，旋律欢快流畅，是一首生动活泼，富有情趣，并深受孩子们喜爱的歌曲，因此，我选

择了这道儿歌让幼儿的表现力、肢体作表达对音乐的理解，同时使幼儿的表现力、相象力和创造力能得到充分发展，使幼儿想说、敢说、积极说。

[活动目标]

- 1、在理解和感知歌曲内容的基础上，初步学习歌曲。
- 2、尝试用肢体动作和语言表现对音乐的理解。
- 3、乐于与同伴合作表现，体验参与音乐活动乐趣。

[活动重难点]

重点：3难点：

[活动准备]

图片、头饰、课件

[活动过程]

一、出示花轿图片，引起课题。

师：看，这是什么？在哪见过？

二、欣赏图片，熟悉理解歌词

师：老师今天带来一个很有趣的故事，要讲给小朋友

们听，小朋友们要竖起小耳朵仔细听，待会儿老师要问小朋友问题噢！教师边放图片，边讲故事。

师：有几只小动物抬呢？（八只小狗抬花轿）

师：花轿里坐着谁？心情怎样？从哪里看出来呢？（老虎坐轿把扇摇）

师：“哎呦”？咦，好像是小狗的声音，怎么了呀？我们现在去看看？

观察图片，请幼儿说说小狗怎么了？（一只小狗跌一跤，老虎狠狠踢一脚）

原来，小狗不小心跌了一跤，差点弄翻了轿子，老虎很生气，踢了小狗一脚，小狗生伤心。

三、请幼儿帮小狗想一个方法战胜老虎。

四、在倾听、理解的基本上学唱歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏。

2、随音乐师生同唱。

3、边看图片边唱，帮助幼儿记忆歌词。

4、幼儿随音乐唱，并跟随老师做动作。

五、活动结束

今天我们学了一首儿歌，小朋友们都特别棒，并且还帮小狗想了好多办法战胜老虎，小狗特别高兴，让老师带小朋友们到楼下做游戏。幼儿们边唱儿歌边“开小火车”走出活动室。

教育调查方案设计案例篇三

毕业设计是我系专业教育的重要组成部分，是理论联系实际的重要的实践课程，它对于学生了解幼儿的学习与心理，验

证理论知识与教育设想，培养教育教学实际能力和教育科研的初步能力等均有重要的作用。毕业设计是培养合格幼儿教师及其他教育工作者的重要途径。

1. 使学生受到一次深刻的专业思想教育，增强对学前教育事业的适应性和从事教育工作的光荣感与责任感。为形成良好的教师职业道德品质打下基础。
2. 使学生了解和熟悉幼儿的学习与心理，验证理论知识与教育设想，培养教育教学实际能力和教育科研的初步能力。促使学生将所学的基础理论、基本知识和基本技能，综合运用用于教育和教学实践。培养学生从事学前教育的独立工作能力，初步熟悉学前教育工作的各个环节。
3. 检验学生在校学习期间德、智、体、美、劳各个方面所取得的进步，检验学生掌握所学基础理论、基本知识的情况和基本技能的实际运用水平，检验专科学生初步的科研能力。
4. 检验我院的办学思想、培养目标、培养规格是否符合和达到国家的标准及要求。检验我院的教学内容与教学方法改革是否与当代教育发展趋势相一致，及时获得反馈信息，不断调整和改进我院工作。
5. 学习设计基地的优良传统和先进经验，为加大素质教育力度，提高学院办学质量及办学水平提供丰富素材。

二、设计任务和基本要求

（一）设计任务

1. 了解幼儿园教师的全面工作

- （1）听取设计幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求；

(2) 听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况；

(3) 见习所在设计班教师的教育、教学及幼儿的一日生活等活动；

(4) 参与幼儿园和在设计班的备课、讨论等教研活动。

2. 学习全面独立带班

(1) 幼儿的. 一日生活护理及教育；

(2) 组织和指导幼儿的各项教育活动；

(3) 对幼儿进行有针对性的个别教育；

(4) 创设适宜幼儿成长和发展的教育环境；

(5) 与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通。

3. 编写带班教育工作计划、教案、教育记录

(1) 教育工作计划为一日生活安排及其教育要求；

(2) 教案为事先制订的教育活动方案；

(3) 教育记录（即日常教育过程的记录和效果分析）；教育活动实录（即教育活动案例）；个案考察记录（即对个别儿童的观察记录）。

（二）基本要求：

1. 对设计生的要求

(1) 认真执行教育设计计划和设计学校的教学计划要求，以认真负责的态度，保质保量地完成设计的各项任务。

(2) 充分做好设计前的准备工作，主动请教指导教师，认真听取相应活动专题的课，并做好听课记录。

(3) 积极配合、协助设计班级的教学管理工作。

(4) 关心、热爱幼儿，认真履行《未成年人保护法》，有高度的安全意识。不得擅自组织开展活动，不得擅自带领儿童外出设计学校。

(5) 在设计过程中处处事事为人师表，文明礼貌，仪表端庄，行为规范，坚持讲普通话，坚持写规范字。

(6) 严格遵守设计学校的各项规章制度，遵守社会公德。每天要准时到校，不得擅自离校，不无故缺席，有特殊情况须向设计学校领导办理请假手续，并报系办备案。

(7) 尊重设计学校的领导、教师和工作人员，服从指导教师的教育管理，服从设计小组长的安排。在设计中有意见或建议时，必须经指导教师提出反映。设计生之间要搞好团结，互相帮助，互相学习。

(8) 在设计中表现优异的设计生，应受到表彰。

2. 对本院设计指导教师的要求

(1) 认真执行教育设计计划，以认真负责的态度，保质保量地完成各项任务。

(2) 指导学生做好备课和教育教学管理工作，并解答疑难问题。

(3) 全面了解设计生的工作态度、能力与表现，抓好设计生的引导与教育工作。

(4) 加强同设计单位各方面的联系，妥善解决设计工作中的

实际困难与问题。对设计生的思想、生活、工作、纪律、安全等方面负责。

(5) 谦虚谨慎，为人师表，坚守岗位，遵守设计学校的各项规章制度。

(6) 组织、指导设计生写好个人的总结和专题报告。

3. 设计材料要求

(1) 案例：设计生需将自己在设计期间进行的教育活动过程记录整理成一份完整的书面材料，即案例。

(2) 个案观察记录：设计生应选择3名有代表性的幼儿做较深入细致观察，然后将观察到的情况记录下来，整理成书面材料，即个案观察记录。记录应抓住幼儿的典型表现，做较详细的描述和深入的分析。案例应附有幼儿的个人资料，即姓名、性别、年龄、班级等。

(3) 周记：每周撰写不少于200字的周记。

(4) 设计综合报告：设计生在设计工作结束后应写出设计总结，对自己在设计中取得的经验、教训和体会作分析评价和全面总结。撰写一篇设计综合报告，字数不少于字。

(5) 上交各种相关的设计表格。

三、设计内容

了解幼儿园教师的全面工作；学习全面独立带班；编写带班教育工作计划、教案、教育记录；走上课堂进行教学；撰写案例、个案观察记录、设计综合报告。

四、设计方式

原则上由学生自行联系单位进行分散设计，也可由学校协助联系设计单位进行设计。

五、时间安排

本专业毕业设计的时间安排在第六学期，设计时间为1月至206月。

六、考核方式

（一）设计成绩评定标准

优：（1）备课努力，认真钻研教学纲要与教材教法，按时独立写出质量较高的教育工作计划（2）认真做好卫生保健和生活管理工作，确保幼儿的安全，重视幼儿道德水平的培养。

（3）教育、教学目的明确。能运用理论解决实际问题，对教材掌握熟练，能结合教材特点和儿童情况选择教育、教学方法，并恰当地贯彻教育、教学原则；教态自然，组织幼儿的能力较强，教育教学效果好（4）注意进行个别教育工作，对不同的儿童能区别情况，努力做到因材施教。（5）能正确评议自己的工作，虚心听取意见，并能在设计进程中改进、教育质量提高比较显著，认真写出设计日记和总结。

良：（1）备课认真努力，在指导教师稍加指点下能按时写出完整的半日教育工作计划，在备课过程中能逐步提高；（2）注意幼儿的安全、卫生保健和儿童道德品质的培养，教育儿童的效果好；（3）教学目的明确，掌握教材个别地方不够十分熟练、教态比较自然，能达到教学目的；（4）评议会上能作自我分析，但有的地方不够深刻全面，能听取别人意见，改进工作。

中：（1）备课比较努力、认真，能按时完成教案，但需要教师较多的帮助；（2）比较注意儿童安全、卫生保健和道德品质的培养；（3）能基本达到教育、教学目的要求，一般性的

贯彻教育、教学原则，但内容不够充实和熟练。语言表达不够流畅，教学组织能力一般；（4）评议会上态度认真，但自我分析一般化，能接受别人的意见。教学中有改进，但效果不明显。

及格：（1）备课尚努力，但钻研纲要、教材不够认真，在教师较多的帮助指导下能按时完成教育教学计划，但质量较差；（2）尚能注意儿童安全、卫生保健和道德品质的培养；（3）能基本上达到教育、教学目的的要求，部分地贯彻教学原则；（4）评议会上自我分析能力较差，还能接受别人意见，但工作改进不大。

不及格：（1）备课不认真，经过较多的帮助仍写不出完整的教育工作计划，设计效果很差；（2）不注意儿童的安全、卫生保健，对儿童道德素质培养不关心；（3）教育、教学目的不明确，对教材的基本内容不能掌握，讲述中有严重错误，组织教学能力差，不能完成教学任务；（4）评议会上自我评价抓不住重点，接受别人意见不虚心，工作无改进。

设计评语以工作态度、个人表现为主要内容，包括能否对儿童全面负责，关心和热爱儿童，遵守制度和纪律，团结帮助其他教师，工作主动性、创造性如何。可视具体情况加以总评。

（二）毕业设计成绩的评定方法

1. 设计单位指导教师根据学生在顶岗设计期间的表现评定成绩。
2. 学院指导教师根据设计检查情况、设计周记、设计报告和设计成果评定成绩。
4. 设计成绩按百分制及五级制记分；

5. 评定设计成绩时要严格掌握评分标准，从实际出发、实事求是，避免标准过宽与学生实际水平差距较大的倾向，成绩为“优”的人数，必须严格加以控制。

教育调查方案设计案例篇四

活动目标：

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。
2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

活动准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

活动过程：

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

2. 引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀?(原来各种水果都有营养,让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师:主人生病了,小奶牛给他喝了什么?(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后,生病的人都好起来,都变成什么样的人了?(爱吃水果的人)

总结:水果里有维生素,牛奶里有蛋白质,吃了身体棒棒的!

3.初步尝试自己制作水果牛奶,播放音乐《果汁分你一半》

(1)师:既然水果和牛奶都这么有营养,我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索,制作水果牛奶,教师巡回指导。

(3)闻一闻,尝一尝,引导幼儿说出:我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4.榨汁机榨出水果牛奶

师:今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦,她还给我们带来了神奇的榨汁机,榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果,分别放进榨汁机。

5.结束:

师:宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的,我们把水果牛奶送给她们一起分享吧!

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

教育调查方案设计案例篇五

班会背景：进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

班会目的：

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。
2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。
3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

- 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。
- 2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。
- 3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

主办班级：初二、七班

参加对象：初二、七班全体学生

时间：周一下午第四节

地点：本班教室

设计人：班主任、班委

主持人：班长

基本步骤

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

老师寄语

评析：

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时的有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

教育调查方案设计案例篇六

幼儿数学教育活动的设计看起来似乎很简单，但要真正设计好却是不容易的。这是因为，一个活动的安排与设计，不仅涉及到教师对本班幼儿发展水平的认识，对幼儿数学教育目标的理解，对教学目标的理解与掌握；而且还涉及到活动设计的合理性、新颖性。笔者认为，要设计好一个数学教育活动，必须根据以下的步骤进行充分考虑和安排。

一、确实把握本班幼儿的发展水平

这里所指的发展水平是指幼儿在数学教育方面的发展水平。有的教师认为，自己天天接触幼儿，已经很熟悉了，对幼儿的了解肯定很透彻，很深刻，其实不然。为什么这么说呢？这是因为，幼儿的身体、心理的发展和成人是不一样的，尽管我们许多教师长期从事幼儿教育工作，但对幼儿的了解往

往还是从成人的角度来揣摸。要想真正了解幼儿，随时掌握他们的所思所想，教师就应该和他们保持密切的联系，和他们进行交谈（包括集体、小组和个别的交谈），也可以通过倾听幼儿的谈话来了解幼儿。通过对幼儿的了解，我们才能掌握大多数幼儿在数学知识和技能方面哪些掌握得好，哪些还有欠缺；幼儿最喜欢哪种形式的教学活动，最不喜欢哪种形式的数学活动；幼儿最喜欢哪些数学学具，不喜欢哪些学具；哪些幼儿有哪些长处，哪些幼儿有哪些不足之处等等。

只有了解和掌握了幼儿的发展水平，教师才可考虑具体活动的目标，考虑所选择内容的范围和多少，考虑设计的合理性与新颖性，才能胸有成竹地去设计幼儿数学教育活动。

二、选择合适的具体活动的目标

幼儿数学教育的目标包括总目标（教给幼儿有关数学方面的粗浅知识和技能，培养幼儿学习数学的兴趣和良好的学习习惯，培养幼儿的智力，促进幼儿身心的和谐发展）、单元目标（10以内数及加减运算、量、几何形体、时间、空间五个单元的目标）、年龄阶段目标（在每一个单元目标下，根据小班、中班和大班幼儿不同的年龄特点，提出的不同的教学目标）和具体活动目标（每一个具体的数学教育活动的目标）。

在选择具体的活动目标之前，教师首先要了解幼儿数学教育的总目标，将总目标时时放在心上，在每一个具体的数学教育活动中都要体现这个总目标。具体地说，就是在设计数学活动时，要合理地安排有关内容，使每个活动设计都包含着知识或技能方面的要求、培养幼儿学习数学的兴趣和良好的学习习惯方面的要求、培养 幼儿智力方面的要求、促进幼儿身心和谐发展方面的要求。如在“复习6以内加减运算”的活动中，教师可以通过复习6以内的加减运算的内容体现出幼儿对运算方面的知识技能的掌握；可以通过小组竞赛激发幼儿的学习兴趣；可以通过幼儿在操作时的表现（如取放用具的动作轻、快等）体现教师平时对幼儿学习习惯方面的要

求；还可以通过对幼儿运算时的速度、准确性等的要求体现对幼儿思维的准确性、灵活性和敏捷性方面的培养；通过幼儿饱满的学习情绪、积极参与运算竞赛的热情体现教师对幼儿身心和谐的重视程度。当然，不是每一个活动都能体现总目标的方方面面，如其中的“促进幼儿身心的和谐发展”这一条，在上述活动中就不可能全部体现。但是，每一个具体的数学教育活动，都应该或多或少地体现总目标涉及的各项内容，都不应该违背总目标提出的在知识、技能、兴趣、学习习惯、智力、身心和谐发展等方面的要求。

[1] [2] [3]