

课程标准小学语文变化 小学语文课程标 准解读心得体会(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

老师的一封信篇一

作为一名学生，我曾遇到过许多老师，其中有些老师教学有趣、有激情，而有些则让人感到无趣、无味，因此，我开始思考：“如何寻找一位优秀的老师？”后来我发现，要想找到一位好老师并不难，只需要学会搜老师的方法，对老师进行全面、细致的了解，才能找到一位与自己匹配的好老师。下面我就分享一下我自己搜老师的心得体会。

第一段：搜老师前，先想清楚自己的需求。

在寻找一位好老师之前，我们必须先想清楚自己的需求和目标。因为老师虽然是同一行业的人，但是由于不同的教育背景和道德水平，他们的教学风格、观点和态度都会不同。因此，我们必须首先了解自己对老师的期待，确定优秀的老师应该具备什么样的教学风格、独特的教学能力和品德等方面的特点。

第二段：调查老师的背景和教学经历。

现在，我们可以从不同的来源中搜集信息，了解老师的个人简介、学历、教学经验、获得的奖项、研究成果等方面的资料。我们可以通过查看老师的学术成果、发表的论文、书籍等信息，来评估老师的学术水平和教学能力是否符合自己的期望。

第三段：关注老师的教学风格和特点。

通过上述调查，我们可以了解老师的背景和经历，但是教学风格、态度和独特特点也是选择老师的关键点。在这个过程中，我们可以观看老师在课堂上的表现，了解他的教学方式，以及是否遵循学生的求知欲和实际需要。我们还可以通过与老师进行面对面交流，了解他的价值观、态度以及对教学工作的热情，更全面地了解他的性格与优缺点。

第四段：获得学生口碑和评价。

学生的口碑评价也是衡量一名老师是否受欢迎的重要标准。学生在评价老师的同时会从老师的教学内容、教学方法、亲和力、耐心等方面进行综合评价。通过参考学生的评价以及同学能够得到的得知，可以更全面地了解老师在同学们心中的形象及受欢迎的原因，使自己能够更准确地判断自己是否选到了适合自己的好老师。

第五段：结论。

综上所述，选择一位好老师是学生朝向成功之路的重要一步，需要学生在选择过程中，从自身需求出发，进行全面的调查和评估，了解老师的背景和教学特点，通过广泛地了解和收集学生们对老师的评价，才能最终找到一名与自己匹配、具有高水平 and 素质的优秀老师，使得自己在求学过程中更加得心应手，更加迅速地实现自己的心愿。

老师的一封信篇二

搜老师是一个致力于帮助学生提高国际化能力的在线教育平台，它以学生为中心，为学生提供优质的一对一课程和定制化的教育方案。最近，我正在搜老师学习英语，通过这段时间的学习和体验，我深刻地认识到搜老师的帮助对我的英语学习起到了巨大的推动作用。

第二段：搜老师的优势

首先，搜老师的老师都是母语为英语的外教，课程内容紧密贴合了我所处的语境和生活环境。其次，搜老师还提供了多样化的课程设计和灵活的时间安排，学生可以根据自己的需求和时间灵活安排课程。最后，搜老师还设置了丰富多彩的课外活动和教育资源，帮助学生拓宽国际视野和增强跨文化交流能力。

第三段：我的体验

在搜老师学习英语的过程中，我深深体会到了学习英语的乐趣和收获。我的老师非常耐心和细心，给我创造了一个良好的学习氛围，让我在轻松愉悦的氛围中学习英语。在学习中，我还学到了很多实用的英语技巧和经验，课程内容紧密贴合了我所处的语境和生活环境。

第四段：学习效果

通过在搜老师学习英语，我的英语水平得到了很大的提高，我的口语、听力、写作能力都有了很大的提升。在与国际友人交流时，我也能够更加自信和流畅地表达我的想法和意见。这些进步也让我更加深刻地认识到学习英语的重要性，并不断激发我进一步学习英语的热情和动力。

第五段：结论

综上所述，搜老师是一个非常优秀的在线教育平台，它提供了优质的一对一课程，为学生提供了定制化的教育方案。其独特的课程设计和灵活的时间安排，为学生带来了极大的方便，同时提供了丰富多彩的课外活动和教育资源，帮助学生拓宽国际视野和跨文化交流能力。在我的学习经历中，搜老师的帮助对我的英语学习起到了巨大的推动作用，让我从中受益匪浅。我也强烈推荐搜老师给所有想要学习英语的朋友

们。

老师的一封信篇三

敬爱的徐老师：

您还记得我吗？您是我小学一年级的启蒙老师，我们分别将近五年了，也许您已经忘了我，尽管您那慈祥的脸庞已在我脑海中模糊，但是在分别的岁月中，我每时每刻都在想着您。在我们相处的短短一年生活中，您教会了我们许多知识，教会了我们怎样做人。我永远忘不了你做过的那一件件令我心动的事。您坐着，慢慢听我说！

现在，记忆中的小顽皮已进入了毕业班，已经在新的学校当上班长，有了许多新的朋友，更收获了可喜的省、市级获奖证书……面对敬爱的启蒙老师，我真想告诉您，我已走向成熟、稳重，我更珍惜您这一份启蒙的恩情。

此致

敬礼

祝愿您爱心依旧，健康长寿，桃李满天下。

老师的一封信篇四

捧着一本书细细品读，流溢满室的'书香，定格在鲜活的内容和动人的故事，那是老师的宽容，是老师的不倦，更是老师的爱和坚守。

目光流连在董俊平的脸上久久不忍离去。那是一张朴实无华的脸，那也是一扇无私奉献的心灵窗户。让我从一个残疾儿童在街头乞讨的情景说起，那名儿童可怜的眼神深深地触动了董俊平，使她萌发了为这些儿童做点事的念头。于是她历

经艰辛创办了一个特教班，把家中的房拿来给孩子们当教室，并且用她那微薄的工资维持孩子们的午饭，还为他们上课。直到20xx年成立了第一所邱县特教学校，至今，学校已拥有建筑面积20xx多平方米的综合楼和食堂。董俊平倾尽了全部的爱雕塑“残缺的美丽”，尽最大的努力让残疾儿童成为正常人。

平凡的董俊平，用爱为那些特殊儿童带来了光明，创造了奇迹。在我们的生活中也有这样一位老师，他虽然没有这样惊人的举动，但是他用坚定的毅力感动了我们。

每天晨曦微露的时候，在学校的操场上总有一个矫健的身影绕着操场一圈又一圈地奔跑，他就是我们班的副班主任——骆老师。别看骆老师个子不高，腿也不怎么长，却在20xx年11月完成了杭州马拉松跑步比赛。要知道那可是得绕着西湖整整跑42公里呢，相当于绕着操场跑210圈。为了深入了解背后的故事，我和同学采访了骆老师，这位“中心的跑男”。

您中途有放弃的念头吗？是什么在支撑着您！”骆老师淡定地回答：“有呀，在三十多公里的时候我就有了放弃的念头，但是为了实现对你们的承诺，给你们树立一个榜样，我还是埋头坚持了下来！最终战胜了自己。”原来是因为骆老师对我们的爱，用坚守为我们树立信念的丰碑，才让他创造了完成马拉松的奇迹。

从那以后，同学们在骆老师的感召下，个个奋发图强，积极进行体育锻炼。体育课上，少了嬉戏的身影，多了挥洒汗水的身姿；放学后的操场上，小胖墩们跟着骆老师一圈一圈地跑，成了中心一道亮丽的风景线；运动会上，运动员们更是连连打破各项纪录，连创佳绩。

师者，传道授业解惑也，同时也传人以信念和力量，更能创造出一个个爱的奇迹，坚守的神话。

老师的一封信篇五

今天是九月九日，收到不少孩子送给我小小的礼物。每接到一朵小花，尽管许多小花是用纸折成的，但内心都会感到一阵阵的幸福。在众多礼物中，其中一件礼物却使我我感到很意外，我没想到，静雯同学竟然送给我礼物了！

这是一张贺卡，浅粉色的背景上绽放着一朵小花，打开贺卡，电子音乐骤然响起，我正欲合上，忽然发现里面写满字，我不禁仔细地读起来：“老师谢谢你，你总是在我伤心的时候安慰我，在我失败的时候鼓励我，你给了我自信，谢谢你，我会永远记住你的鼓励……”这段文字里，有不少错别字，盯着这一段话，我的内心却百感交集。孩子，老师拥有你其实很幸福。

静文从上一年级开始就一直是心中的硬伤。由于家庭等特殊原因，白白净净的她经常搞得蓬头垢面，衣不得体，更恼人的是她特别不喜欢听讲，读书不张嘴，不写作业，无论怎样与她交流，她都一律是用那双大大的眼睛直视着我，一言不发的姿势应对着我。好多次想与家长交流，可总是叫不来。电话打过去，一提到学习二字，家长就会毫不客气的关机。几次在路上与静文妈妈碰上面，人家却假装没看见我，在我的热情招呼下，人家总是先向我诉说教育静文费了多少工夫，最后总结一句“俺那闺女是个傻，赵老师你就捏个让她读个小学毕业拉倒吧！”

听着家长寒心的话语，面对静文，我觉着她太可怜。我总是想，要是我摊上这么一个孩子我又会怎么办呢？我总是想，这个孩子如果生活在另外一个家庭会怎样？设想多了，怨气就消失了。对她的要求自然也就降低了，她没写完作业我不当众批评，她一旦完成作业，我就会大肆表扬。她的作文只要写上卷面，只要是我改，一般不少于25分。课下我经常找机会与她聊天，为了防止她与我冷战，在来聊天时，我们从不聊学习上的事，只聊她在我们班她的朋友的事，聊她家

里的小弟弟，聊她的理想。在聊天时，她向我哭诉过班里几个男孩子欺负她，她向我讲过她小弟弟的有趣故事，她对我说，将来她要当一名小学老师。在聊天时，我告诉她该怎样与同学交往，该怎样感恩父母，该怎样面对眼前的困难，我预言她：“你的将来一定会很成功，你看你所有的成绩都是靠自己的来。”

慢慢地，静文变了。上一学期连着两次参加班里组织的联欢会，从上一学期开始，上课总是瞪着小眼听我讲课，还时常将小手举得高高。对她的变化，我从没有指望过有多好的结果，总是想，顺其自然吧，女大自巧。没想到。上学期期末考试，静文破天荒的及格了，竟然考了78分，这可是她从上一年级以来最高的语文成绩！捧着静文的试卷，我不禁想难道这就是传说中的无心插柳柳成荫？孩子我只是再无心中给了你几滴水珠，你却给我了整个春天！

静文的成长经历告诉我：一个优秀的老师不能一味地盯着孩子的成绩，一定要从真心关爱孩子，一定要先关注孩子的成长经历，相溶，孩子自然就会喜欢你所教的课堂。否则就会落个出力不讨好，欲速则不达。

今天，再次翻开静文的贺卡，我轻轻写下一行字：孩子，老师该感谢你，你是老师的“老师”！

老师的一封信篇六

在我的教育生涯中，我最敬佩的老师当属林老师。林老师是一位和蔼可亲、耐心细致的老师。她曾经告诉我们，教育的目的不是让学生成为什么样的人，而是让学生能够成为更好的自己。这句话印象深刻，因为它道出了教师所负担的责任。在教学中，林老师尊重每一个学生，她耐心地倾听每一个学生的问题，并提供有用的回答。她的包容和耐心，赢得了学生的尊敬和感激。

二、学生需要榜样

林老师也是我所遇到过的最好的榜样之一。她是一位勇敢、坚韧和有信念的老师。每次她将课程分解成更小的部分，让学生集中精力学习。她的教学方法也跟上时代，利用互联网和技术，增强了学习的效果。她对于学生有高期望，从未放弃任何一个学生。她的坚定的信念和全身心的奉献为我们树立了正面的榜样。

三、学生需要鼓励

林老师是一位非常会鼓励学生的老师。她会用鼓励的话语，让学生充满信心。即使学生犯了错误或者做的不好，她也会耐心地评价，并指出下一步应该怎样做。她的鼓励和出色的教学方法，激励学生要做更多，更好的事情。她热情地赞美每个学生的努力，让学生感受到成就，同时也让学生享受到学习的乐趣。

四、学生需要热情的教学

林老师热情洋溢，设计出的课程总是让学生精神抖擞。她善于运用趣味性和互动性，在课程中加入各种创新元素，大大提高了教学的吸引力。她在每一次的课程中尽最大的努力去让学生理解课本内容，并在次基础上加以拓展。她所传达的知识，不仅仅是满足考试和升学的需求，而是帮助我们拓展视野，增加知识面，让学生为未来做好充分准备。

五、学生需要教师的帮助

林老师的教育哲学认为，学生需要老师的帮助。她相信，每个学生都有潜力和独特的优点，老师的责任就是把它们发掘出来。她总是保持教育的热情，并提供学生需要的帮助。她为学生解决困难，帮助我们找到自己独特的学习方法。她与学生之间的联系更亲密，也盼望我们把难点向她提出。在她

的指导下，学生能够更好地理解知识，提高自己的学习能力。

总之，林老师是我的榜样和良师益友。在我成长的道路上，她影响了我，也教育了我。她在我的心中留下了深刻的印象，也鼓舞着我不断向前。我深刻明白，教育对一年级的学生，同样并不简单。在教学工作中，林老师也付出了很多心血与精力。因此，我会记住林老师的话，学习她的作风，更希望有一天，能够成为林老师那样的教育工作者，给更多的学生带来启迪和温暖。

老师的一封信篇七

第一段：引言（150字）

教师作为一种职业，承载着培养未来一代的重任。教师的成长是一个不断探索、不断进步的过程，而每个月的心得体会是教师们总结经验、反思教育实践的重要环节。本文将从专业发展、课堂管理、家校合作、教师自身情感体验和学生考试成绩五个方面，总结教师们在教育过程中的体会和感悟。

第二段：专业发展（250字）

教师的专业发展是不断提高自身教育能力和教学水平的关键。每个月的心得体会中，教师们经常提到自己不断学习、不断更新自己的教育理念和教学方法。例如，通过参加教育研讨会、阅读教育相关书籍和文章，教师们不断拓展自己的知识视野，提高了自身的教育修养。同时，教师们还积极参加各类教育培训，提升了自己的教育技能和教学能力。通过不断专业发展，教师们能够更好地适应教育变革，更好地满足学生的学习需求。

第三段：课堂管理（250字）

课堂管理是教育教学中一个重要的环节，也是教师们每个月心得体会中经常提到的内容。教师们在课堂管理中不断探索和尝试，总结出了许多有效的管理方式和方法。例如，利用游戏、实验等形式激发学生的兴趣，提高学生的参与度；通过制定规则和奖惩机制来维护课堂秩序；关注学生的个体差异，采取个性化的教学策略等等。这些课堂管理的经验和体会，不仅帮助教师们更好地组织教学活动，也有助于提高学生的学习效果和学习兴趣。

第四段：家校合作（250字）

家校合作是促进学生全面发展的重要途径，也是教师们关注的焦点之一。教师们在家校合作中，不断探索和创新，总结出了许多有效的合作方式和方法。例如，教师们通过组织家长会、定期与家长沟通、发送家长通讯等方式，与家长建立起良好的沟通和合作关系。同时，教师们还关注和引导家庭教育，与家长共同协助学生的成长和发展。通过家校合作，教师们能够更好地了解学生的家庭环境和情况，为学生的个性化教育提供更准确的指导。

第五段：教师自身情感体验和学生考试成绩（300字）

教育教学过程中，教师们的自身情感体验是一个重要的反思内容。每个月的心得体会中，教师们经常提到自己在教育教学工作中的成就感、挫折感和动力来源。例如，当看到学生获得优异成绩、取得进步时，教师们会感到满足和激动；而当面对学生的不理解、不合作时，教师们也会感到挫败和疲惫。然而，正是这些情感体验激发了教师们的积极性和创造力，促使他们不断追求更好的教育效果和教育质量。同时，教师们在心得体会中也经常提到学生的考试成绩。通过对学生的成绩分析和教学思考，教师们能够及时调整自己的教学方法和策略，为学生提供更有针对性的教学和辅导。

结尾（100字）

每个月的心得体会，反映了教师们对教育教学的思考和总结。通过专业发展、课堂管理、家校合作、教师自身情感体验和学生考试成绩等五个方面的介绍，我们可以看到教师们在工作中的努力和付出，以及他们对教育事业的热爱和责任心。只有不断学习和总结，教师们才能不断提高自身的教育能力和教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

老师的一封信篇八

时光匆匆而过，转眼间，我已是六年级的学生了。而这个六年级令我终身难忘！

我和与我朝夕相处五年的同学、朋友、老师分开了，因为这学期我们六年级由四个班分成了五个班，我从二班分到五班了。

看着陌生的六（5）班，看着熟悉而又陌生的同学和老师，心里是激动而茫然。激动是能认识更多的同学和新老师，茫然的是害怕和同学们处不好。

新老师有李老师、邢老师和贾老师。

李老师，我的语文老师，厚厚的嘴唇，厚厚的眼镜，穿着运动衫，牛仔裤，在我的眼里，他永远都是我们的帅帅老师。

邢老师，我的数学老师，人很精神，上课幽默，让我们在愉快的气氛中掌握了所学的知识，感觉很可爱！

贾老师，我的英语英语，梳着马尾辫，穿的好时尚。希望我们的英语说的和老师一样漂亮！

看着新班，新老师和新同学，我忽然想起我四年级班主任葛老师。

当我第一次见葛老师的时候，他阳光般的笑容让我那颗恐惧的心霎时不在害怕。他是我们的语文老师，他给我的第一印象是一个年轻帅气的青年。走到讲台上，他潇洒地向我们挥了挥手。傻笑了一下，我一下子就喜欢上了他。

我打量着这位语文老师，他修着乌黑的短发，远远望去好像闪着油光。眼睛小小的，但是可以发出灯一样的光芒。鼻子不大不小正好，和脸很合适，像个学问很高的人。他脸上最突出的大概就是他那张嘴了吧！嘴好像是很薄的，嘴的一角永远是往上斜着的，像是对整个世界都不是那么满意似的。他的衣服是衬衫短裤，一身穿戴看上去规规矩矩的，也很干净。印象不错，我很期待上这位新老老师的语文课。

语文课终于到了，葛老师潇洒地进来，他胳膊底下夹着书，不停地扫视着我们，好像在寻找“猎物”一样。他讲课很有趣，像讲笑话一样，看似随意的几句话也会引得我们哄堂大笑。（）

老师讲课有一个搞笑的动作，他总是把手放在展台左边，有时讲的太激动的了，就用“哎，对”！也不知道是什么意思。

有时多媒体展出了搞笑的图片，调皮的同学就会插上几句嘴，课堂秩序就会有一点乱，但是他没生气，而是习惯性的将他的嘴角往上一撇，说：“没关系，我从来不记这些小事，我是把它们一点一点地攒起来，然后算总账。”葛老师讲语文不是只让我们看知识点，有时候也加入一点自己的“生活小故事”，这些故事特别有意思，让我们很开心。

“叮——”，一节开心的语文课过去啦。那节课我们很轻松，但也学到很多知识。课结束了，老师一声“下课”！同学们齐刷刷是起立给老师行礼，高喊“老师再见”感觉对无比的尊重。想起以前的老师，同学心里沉甸甸的，好想他们！

不过，新班级的老师也很不错，邢老师幽默，李老师风趣，

我也很喜欢你们；新同学热情，我也喜欢他们。我爱我的新班级！在教师节来临之际，我想诚挚的道声：老师，您辛苦啦！

老师的一封信篇九

第一段：引言（100字）

作为一名教师，我深深地体会到了老师法的重要性。老师法是指教师在课堂教学过程中所体现出来的为人师者的修养和教书育人的方法。通过对学生进行教育和引导，使他们成为有道德、有理性、有责任心的人才。在我的教学实践中，我积累了一些关于老师法的心得体会，这些经验和领悟对我提高教学质量，培养良好学生素养有着巨大的帮助和作用。

第二段：理论与实践相结合（200字）

老师法的核心是将理论知识与实践相结合。在线下注重理论知识的学习，使自己掌握了教育心理学、教学方法学等方面的知识。只有这样，才能更好地指导学生，合理安排课程和教学内容，提高教学效果。而在线上的实践过程中，把这些理论知识融入到教学中去，创造良好的教学氛围，激发学生学习的兴趣和动力。同时，还要注重培养学生的创新思维和实践能力，通过实地考察、实验操作等方式，让学生学以致用，为将来的发展打下坚实的基础。

第三段：因材施教，关注个体差异（300字）

老师法还要注重因材施教，关注个体差异。每个学生都有自己的特点和潜力，作为教师，我们要通过了解和研究学生，了解他们的兴趣、爱好和学习能力，针对不同学生采用不同的教学方法和方式，帮助他们充分发展自己的潜能。例如，对于学习能力较强的学生，可以采用启发式教学方法，引导他们主动探索知识，培养他们的独立思考能力。而对于学习

能力较弱的学生，应帮助他们找到适合自己的学习方法和策略，提供更多的辅导和帮助，让他们逐步提高自己的学习能力。

第四段：尊重学生，建立良好师生关系（300字）

老师法还要注重尊重学生，建立良好的师生关系。教师应该做到对每一个学生一视同仁，不歧视任何一个学生，尊重他们的人格和尊严。同时，还要关心学生的成长和发展，积极地与学生进行交流和沟通，帮助他们解决在学习和生活中遇到的问题。这样的关系有利于学生更好地融入班集体，建立自信心和自尊心，提高学习的积极性和主动性。

第五段：总结与展望（200字）

通过对老师法的实践和领悟，我深深地认识到，作为一名教师，只有不断地学习和改进自己的教育理念和教学方法，才能更好地完成自己的使命和责任。未来，我将继续努力学习，不断提高自己的专业素养和教育教学水平，为培养优秀人才做出更大的贡献。同时，我也希望更多的教育工作者能够关注和重视老师法，共同促进我国教育事业的健康发展。

总结以上，老师法关注教师在教学中的修养和方法，为教师提供了一种科学的教育教学指导思想。通过理论与实践相结合、因材施教、尊重学生和建立良好师生关系，教师能够更好地发挥自己的作用，激发学生的学习积极性和主动性，从而提高教学的质量和效果。

老师的一封信篇十

很喜欢庄老师的发卡。

不知道为什么，漂亮的发卡世界上多了去了，为什么偏偏会喜欢庄老师的呢？在庄老师的头上，总是很漂亮，总让我想

好好的欣赏一下。于是，我常常留意。

“庄美丽”~~~

不知道谁取的名字，他们总喜欢趁班主任或语文任课老师不在时这么叫。呵，门又“咚咚”地响起了，想必在敲门的庄老师也知道即将出现的状况。果然，当庄老师跨进教室的那一刻，便有调皮的男生不约而同地喊：“庄美丽~~~~”有些阴阳怪气的。庄老师不会生气（庄老师才不会和其他老师一样为此大伤肝脾），我们都把庄老师当朋友看待。正准备低下头继续奋斗时，眼前恍惚般的闪过一道光。抬头，目光落在那发卡上。远远的看，精致的，小巧玲珑，色彩斑斓，不由得让人想到星空的璀璨。这个发卡是精致、斑斓、小巧的。

“就像个小学生。”

这可不是我说的。

课堂上，庄老师又背过身去写板书了。写得很认真：一笔一划，端端正正；这行字有些向上倾斜，真的像小学生呢。这笔迹看上去真有点稚嫩。我近乎窃笑，还没我写的老练呢。略带得意的看着庄老师一笔一划横平竖直的写板书，心中不觉好笑：就像个小学生一样的字又很认真的样子。呵，真有意思，第一次见过老师在平时如此认真的写板书。

只不过，又看到那发卡了。

是不是白色？在透过窗户的阳光照耀下，用“熠熠生辉”来形容是在恰当不过了。白色的，貌似有点点的碎花装饰（太远了，实在看不请）。

这一枚，是简约、朴素、大方的。

“出本书吧”

看到这样的评语，我几乎是错愕地说不出话了。

《记得，紫红》这篇作文是我想了好久才写的，因为我想自己写一本书。

另一位也是语文老师，感情就没那么深，只是很感激，教会我这么多。

庄老师也是语文老师，这不同了。不舍但又必须痛舍。虽然“nothing is impossible”但愿事实是被导演安排好的，结局能改写。

是一枚发卡。

又想到了发卡。看完评语后想起了。于是有了这篇作文的题材。一幕幕闪现，感动，让我不知所措。

如果可以，在我心中，庄老师就是一枚发卡。

简约、精致，比亘古还要久远的永恒的发卡。

是烙印在心中的。

是永恒的。