

2023年关爱明天普法先行高中 心得体会 高中(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

疫情教师培训计划篇一

突如其来的疫情打乱了人们正常的生活和工作节奏，也让许多行业都按下了暂停键。但是对于学校而言，学生的`成长不会因为疫情的突然出现而暂停。xx小学英语组全体老师在校领导的指引下凝心聚力攻克时艰，线上教研别样精彩！

xx月xx日下午2点全校14名英语教师如约相聚“云端”，聚焦线上教学工作、共研有效举措。首先，各年级备课组长围绕“线上教学如何有效开展”“线上作业怎样高质量布置与高效批改”“开学后线下教学如何结合线上”，提供了切实的做法、鲜活的`实例以及参照的样本。“线上学习”有组织、有计划、有反馈，教师主导、学生主修、家长监督。随后，教导处浦亚琴老师提出：提高“易加学院”平台使用率，同年级资源共享，并鼓励即将代表我校参加区青年教师基本功比赛的四位老师积极备赛，争取满意的成绩。最后，大家围绕四下unit8storytime第一课时课内外融合阅读展开讨论，为参加十年以上优质课评比的洪瑜婷老师出谋划策。

“停课不停学”线上教研还在延续，尽管隔空，但我们家校师生跨越时空，“疫”起学习，让教育更加精彩！每一粒种子都值得期待，每一朵花开都不负春天！让我们一起珍视这个春天的“疫”样课堂，享受这个春天的别样精彩吧！

疫情教师培训计划篇二

随着新冠病毒的全球暴发，我们发现它不仅影响了国家的经济、政治和社会稳定，还给每个人的生活方式都带来了巨大的变化。特别是对于教育行业，它让老师和学生的生活受到了前所未有的挑战，因此，本文将讨论疫情期间如何当好教师的心得和体会。

第二段：保证教育的连贯性

在新冠病毒疫情期间，学生不能去学校上课，这就使得许多教师采用了在线教学的方式来保证教学的连贯性。作为一名教师，我们需要学习新的技能，熟悉网络教学平台，掌握在线教学的方法和技巧。我们还需要耐心地指导学生，确保他们能够顺利地完成在线学习，并及时给他们反馈，这可以帮助学生更好地掌握知识和技能。

第三段：关注学生的情感需求

在这个时期，学生的情感需求尤为重要。他们面临着压力、焦虑和恐惧。作为教师，我们需要尽可能地理解他们的情感需求，了解他们的状况。我们可以通过建立良好的沟通机制和防护机制来帮助学生，比如在线谈话和心理咨询等。这些措施可以让学生感受到我们的关怀和支持，并减轻他们的压力和恐惧。

第四段：发挥年轻教师的优势

在新冠疫情期间，年轻的教师特别能够发挥自己的优势。他们通常更善于使用现代的技术，比如在线教学平台、智能手机和社交媒体等。此外，年轻的教师还常常具有强烈的责任感和敏锐的学生情感反应，并能够灵活地调整自己的教学方式和方法。因此，在这个时期，年轻的教师应该充分发挥自己的优势，在教学中充当积极的引导者和激励者。

第五段：总结

在疫情期间，作为教师，我们需要充分发挥自己的专业知识和专业技能，保证教育的连贯性。同时，我们还需要关注学生的情感需求，让他们感受到我们的关怀和支持。年轻的教师可以发挥自己的优势，成为教学中的激励者和引导者。最后，我们应该鼓励自己和学生，共同面对挑战，克服困难，迎接改变，为我们的未来铺平道路。

疫情教师培训计划篇三

疫情期间，整个社会都受到了极大的影响，尤其对于教师而言，教学方式的变化以及学生的心理生理变化等问题都需要我们去关注和应对。在这个特殊时期，我作为一名教师，深感责任重大，也有了新的心得体会。

第一段：疫情背景

2020年初，新冠疫情在全球范围内爆发，中国成为最早受到疫情影响的国家之一。为了控制疫情，政府实行封锁、限制等措施，导致整个社会几乎停摆。在这期间，教师需要对教学方式变革，采取线上教学方式，给学生提供了在线学习途径。

第二段：线上教学的机遇与挑战

我在这段时间里，通过线上教学的方式，发现了自己的不足与优点。线上教学平台优化了教学资源，方便了学生的学习，但同时，我也发现很多学生缺乏有效管理时间的能力，很容易分心。我开始思考如何在这样的情况下更好地教育他们，引导他们集中注意力，有效管理时间。

第三段：教育的关键点——情感支持

疫情让整个社会都处于一个非常特殊的时期，学生们的心理也受到了很大的影响。在这个时候，我更倾向于以情感支持为主，对学生进行关怀和引导，使他们感受到来自老师的帮助和关注。很多学生在情感支持下，开始认真学习，展现出了更佳的学习状态。

第四段：教育的变革——探索更广阔的教育模式

第五段：做好教师应该具备的素养

疫情期间，我体验到了教育工作者面临的巨大压力，感受到了教师对社会和学生责任的重大性。在这样的情况下，我认为，作为一名教师，应该具备自我学习、适应变革的能力，不断地拓展自己的知识面和视野，同时注重情感关怀、激励、引导和塑造学生的品行，实现教育的全面发展。

总之，疫情期间，不仅挑战了我们的教育工作，也给予我们有了新的机遇和发现，这也让我更加坚信自己作为一名教育工作者的重要性和价值，同时也提醒我们教育变革和全面发展的迫切性。希望我们在未来的教育工作中，更加积极探索和不断创新，成为更好的教育者。

疫情教师培训计划篇四

在疫情期间，教师们扮演着至关重要的角色，他们需要不断适应新的教学模式，应对学生们愈发复杂的情感状态。而这时，教师手册成为了他们必不可少的辅助工具。在使用教师手册的过程中，我深刻地领悟到其中蕴含的多重意义。

首先，教师手册能够帮助我们更好地了解学生的情感状态。疫情期间，学生们不可避免地会面对诸如焦虑、恐惧、孤独等情感问题。而这时，教师手册中关于情感管理的指南能够为我们提供指引。通过这些指南，我们能够更好地理解学生的情感状态，及时展开适当的干预。

其次，教师手册能够帮助我们更好地掌握教学方法。疫情期间，线上教学成为了主要的授课方式，这就对我们提出了新的要求。我们需要不断地尝试新的教学方法，提高线上授课的效率。而教师手册提供了各种各样的线上教学方式与经验，极大地帮助我们更好地适应线上授课模式。

最后，教师手册能够帮助我们更好地与家长沟通。在这个特殊的时期，家长的角色变得更加显著，他们需要与教师保持及时沟通，以保证学生的学业顺利进行。而教师手册中提供了与家长有效沟通的指南，帮助我们更好地了解他们的期望与需求，并积极地进行应对。

总之，在疫情期间，教师手册不仅仅是我们的辅助工具，更是我们实现教学目标的重要保证。通过运用其中的指南与建议，我们能够更好地应对各种教学挑战，为学生提高最优质的教育服务。

疫情教师培训计划篇五

一周的工作很快就结束了，下面就这一周的工作做一个总结：

教学方面：

在上一周的教学中对3(1)班和3(4)班学生的学情有基本掌握，3(1)学生的基础偏弱，3(4)学生的基础较好一点。因考虑到隔着屏幕无法进行动手操作和小组合作，在选课时和王瑞平商量以后决定选择易操作和教学效果较好的“除数是一位数的除法”。

本周学习“一位数除两三位数的笔算和验算”，好多学生已忘记验算的方法，所以在学习新知之前先复习上节和之前的知识。下午批阅课后练习题时，做到所有学生全批全改，批阅时将错的原因告知孩子并用激励性语言鼓励学生加油打气，作业完成较优秀的学生发现其优点并及时表扬。通过课

堂表现和课后练习题的反馈情况进行及时的总结、分析，对第二天的课堂进行及时调整。

管理方面：

这两周逐步添加家长的微信，通过平时的聊天了解学生的学习情况及生活和学习习惯。3(1)班王昊熙同学在写作业方面不是很积极，在经过几次的视屏聊天后有所改变。3(4)班张家赫同学是一个调皮的小男孩，第一次不交作业，问其原因后说不会做题，我利用视屏方式和孩子进行讲解；第二次不交作业问其原因，但是孩子妈妈晚上快十点时回复，孩子说不会做，妈妈教了几次后还是不会，而且孩子也已睡觉，我在上午的课堂多次强调如有不会的题或者不明白的地方可以随时问我。后面也有几次没发作业，在和家长多次沟通下，20日晚，孩子妈妈终于说了实话，说孩子都会做但就是不想做，每科作业都不做，每科老师每天点名。在和家长、孩子约定下21日下午5：40和孩子进行沟通，且在最后聊天快结束时再次约定周日下午进行第二次和孩子聊天，6:30已交数学作业，晚上8:00语文作业只剩读课文，英语平板已读够，但还差一点。本周采用限时及积分制，学生的作业情况有明显好转，但是依然有个别学生存在不交或者迟交现象，但是每天都会私发家长并询问其原因。

不足与改进：

大部分学生的作业本周虽然能按时间按要求发，但是在作业书写方面、规范方面需再加强。

疫情教师培训计划篇六

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态。

(1) 虚心听课

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

(2) 认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

(3) 及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

我常常提醒自己：“凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！”

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽的努力来做一名合格的幼儿教师！

疫情教师培训计划篇七

在疫情期间，教师手册成为了学校教育教学的重要指南。这个特殊的时期，教师们需要以不同的方法、手段对学生进行教育教学，同时要确保疫情期间的学习质量不断提高。通过阅读教师手册，我获得了一些新的想法和体会。

首先，教师手册提供了多种不同的教学方法和策略，包括在

线教学、慢慢讲解、家庭作业、集体讨论等。我们学校的一些老师也在参照教师手册中的方法，在疫情期间创新教学方式。比如，通过线上课堂的讲解，老师可以利用图表和图像说明重要概念和知识点，增强学生的理解能力。通过慢慢讲解，老师可以让学生更好的理解和消化知识。

其次，教师手册还提供了一些实用的教学资源 and 工具，如微课、在线教育平台等。在这个特殊时期，老师们可以利用这些工具，让学生继续进行学习，同时也可以减轻学生和家的学习压力。使用这些教学资源 and 工具可以让老师应对疫情期间带来的一些挑战，保证教学的效果和质量。

最后，教师手册提出了关于注意疫情期间的学生心理健康的建议。疫情期间，学生被迫留在家学习，在家的学习和生活环境都发生了很大的变化，这可能会对学生的心理产生不良影响。在教学中，老师们可以引导学生缓解紧张情绪，调整心态，加强沟通和互动，使学生在不稳定的环境下受挫时能够更积极地应对。

总之，在这个特殊时期，教师手册充分利用多种方法和手段，提供了很多实用的指导，引导老师在疫情期间更好地开展教学工作。老师们也可以在实践中根据自己的教学情况，根据教材、教学方法、教学资源 and 工具等制定和调整相应的教学方案和方法。期望通过大家的共同努力和不断探索创新教学方法，成为优秀的教师，为学生的健康成长输送新鲜的青春能量。

疫情教师培训计划篇八

疫情期间，所有人都受到了影响，学校也不例外。为了保障学生的教育质量，老师们及时整理了教师手册，方便自己备课。我作为一名高中生，也使用了这份手册，并从中收获良多。

首先，手册为我提供了一个更加明确的学习方向。由于这次疫情的特殊性，在家上网课的我们很容易受到环境的干扰，需要一份清晰的学习计划来协助自己。在手册中，每一科目的教学目标、教学重点、教学难点等都列出了详细信息，我们可以根据这些信息抓住学习的重点，不至于把时间浪费在无用的内容上。

另外，手册的范例教案也给我提供了很多启示。教师们制作的教案不仅包括了教学内容，还有丰富的教学辅助材料。我在学习时也可以借鉴他们的思路，丰富自己的学习方式。在这之前，我对于如何备课从未有过有效的想法，但通过手册的学习，我逐渐明白了备课的重要性，以及如何通过计划更有效率地学习。

最后，手册中附有历年试卷，这也让我们更好地了解考试的出题方向，做到心中有数。尤其是在这个特殊的时期，学校无法按照正常的课表进行教学，历年试卷的分析更让我们有了更加清晰的思路。

总之，这次特殊的经历让我更加意识到了学习的重要性，也清晰地感觉到老师们的用心良苦。教师手册的出版，必然也离不开老师们的辛苦付出。作为一个学生，我会倍加珍惜这次特殊的学习体验，也会更加用心地学习。

疫情教师培训计划篇九

当我们备受启迪时，可以寻思将其写进心得体会中，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会到底应该怎么写呢？下面是白话文的小编为您带来的寒假期间教师培训心得体会（最新9篇），希望可以启发、帮助到大家。

为期两天的培训真是让自己大开眼界，收获累累，特别是第二场信息技术培训，让在大学辅修计算机的我觉得相形见绌了。我就这场培训谈谈看法。

1、通过培训，结合了掌握的更多自己不知道的内容。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的为自己计算机知识充了电。

2、通过培训使我收获的是教育观念的更新

我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变，而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重中学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3、一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

通过培训我最想说的一句话是：我们全体教育工作者，要尽快团结行动起来，利用现在教育技术和国际互连网，以适应当今教育形势需要。

今天是20xx寒假集中培训的第二天，通过参加李湘纯副校长主讲的“一师一优课，一课一名师”活动专题培训，我觉得对于开展这个活动的意义有以下四个方面的体会。1. “一师一优课，一课一名师”有利于快速推进教育的信息化发展。2. “一师一优课，一课一名师”有利于快速推进办学条件信息化。3. “一师一优课，一课一名师”有利于快速促进

教师的专业化发展。“一师一优课，一课一名师”的推广，这就会节省了而不是分散了教师的精力，促进了教师的专业化，方便了教师的教学化。4. “一师一优课，一课一名师”有利于快速促进学生的深层次发展“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进学生的深层次发展，也有利于学生的自主探究、合作学习和个性化学习。

随着时代的不断更新，教育技术与教育信息化的不断改变，更加要求了我们教师要具有更全面的专业素养。今天，第一次接触了“白板教学”，全新的教学媒体取代了之前离不开鼠标的状况，让我大开眼界的同时；又不得不提醒自己要不断进行自我提升。

紧接着，钟东平老师就给了我启示；首先我们要知道目的是什么？信息技术与教学的深度融合如何能做到？全民教育、优质教育、个性化学习和终身学习已成为信息时代教育发展的重要特征。我们要始终保持着好学的精神、乐学的兴趣以及勤学的动力。然后，我们要了解技术有什么？根据技术的特点：多样性、共享性、扩展性和工具性，更高层次地要求我们教师在教学过程中信息技术的使用技术，同时对教师的专业能力素养要求更高。最后，我们能做什么？在课堂中给学生提供学习的资源等等。

怎样做到更好，我想通过今天的一天培训，我已经深深的感受到自己成长的迫切需要感；只有自己不断学习，不断更新，这样才能给孩子带来更优质的教育，更优质的课堂。

聆听了不同类型的讲座，能感受到思想火花的碰撞与冲击，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，让我——一个普通的幼儿教师丰富了自己，有吐故纳新之感。让我对我的工作更有信心，对我的明天更有想法，虽身未动，心已远矣。

幼儿的角色不只是弱小的群体，应该是平等的社会公民；他们不是一张白纸，而是有自己的独立思维的个体，是真正的

思想家、一本复杂的书。我们教师及家长需要怀着一颗谦卑的心，充满激情的去了解去深究这群思想家的部落，去品读这本充满哲学的书。

在教育教学中，在与家长的沟通中，我感受到孩子长大的不易。在他们的视野里，外界多数都是庞然大物，也充满着危险。而听讲座后我更感触到，这些稚嫩的生命来到这个世界是多么的不容易，而走进我的班级又有多少的缘分在里面。

所以，我要善待每一个孩子，珍惜每一个小朋友。

教师职业是一个高尚的职业，因为越是平凡中越见伟大，教师职业承载着光荣而艰巨的任务，因为光荣在于平淡，艰巨在于漫长。所以我们的前辈们从青春朝气的新老师走到两鬓斑白，带出一批又一批各行各业的优秀工作者——从青涩走向成熟，由成熟走到了桃李满天下。而当代的教师在前辈的带领下更有利己利生的新的路程——研究。

在我大学的毕业典礼上，校长曾说：“不要甘做一个平凡的教师，人们常说的教书匠，而要努力做一个专家”。虽然那时候认为“专家”一词遥不可及，但是却也是一个方向。今天我知道怎样向目标迈进，走向“研究”这是条幸福道路——找到问题及切入口，去研究，反思、去应用，让教师自己提升，让幼儿发展。

经营这样的研究让平凡的教育生活变的有生有色，教师也做了到善待自己，给教师职业一个优良的规划。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在幼儿教育的道路上，没有一成不变的课程和教育，要有应万变的教育头脑。教育思想风行的现在，要学会区别区分优质、合适的教育思想，不要盲从。在学习中培养自己思辩能力，开辟自己的、合理优化的道路。

当社会上呼吁要关心农民工等弱势群体的利益时，引起了社会的广泛关注。的确，他们的利益需要关注和维护，但是，我们教师也同样是这个群体的一员，我们的利益也会损害，报纸上的例子太多了，有些是教师应该付的责任，但有些是教师们的说不清的责任，令人无奈的事。当今法治社会里，教师们应该学会用法律来保护自己的权益。

教育的宗旨是为孩子服务的，但教师更维护自己的利益和尊严。幼教界曾推出一个流行的口号，“一切为了孩子……”。后来一位专家说“幼儿园一切为了老师”，从管理的角度，老师得到尊重，得到关爱，会用心情愉悦、倾心工作，才会全心全意为了幼儿服务。其实这也是从源头抓起，从尊重保护教师做起。

在专家“关于幼儿安全管理与幼儿伤害事故的处理”的讲坛后，让我想到国际歌，“世界上没有什么救世主，只有自己拯救自己！”让我认识到了我们不仅要懂法更要学会用法，为了教师自己利益，为了教育的和谐发展。

老师们，让我们以珍惜善待每一个孩子为前提，在不断的学习中，争做幸福的老师，学做安全教师。从而踏踏实实的走在教育的道路上，为教育添光加彩！

假期，有幸与老师一起去参加了一次培训，此次培训对象全是高中老师，主题是如何让课堂更加精彩，如何做个有魅力的教师。想着应该是整天的讲座，出乎意料的是本次培训的形式是以游戏为中心，全员参与。在游戏中体会，总结。这次培训形式新颖，轻松活泼，给我留下了深刻的印象。也给了我很多触动，促使我教学上的一些思考。总结为以下几点：

教师高超驾驭课堂的能力、风趣、幽默的教学风格可以增添教师的个人魅力。如若教师在学生心中缺乏应有的人格魅力，那势必将影响学生学习主动性和积极性。教师只有在教育教学中充分发挥其人格魅力，才能调动起学生学习的兴趣，学

生才能积极主动地投入到学习中来。依我看来，在教育教学中，做个富有人格魅力的教师，必须具备如下几方面：

关爱学生，具体体现在教育教学中就是不但要多与学生沟通，了解学生的学习、生活、心理状况，并给予及时的帮助，而且还要帮助他们树立自信及远大目标。其实，教师多与学生沟通，拉近师生感情并不难。我们教师每天除了40分钟的授课时间外，课前、课后都是与学生交流、沟通的绝好时间。在这些时间里，教师可以询问学生学习中碰到的困难，解答他们提出的疑问，或是用温暖的话语关切地问候学生，又或是对慢进生加以鼓励，对学习较好的学生提出更高的期望。教师在课余时间应尽可能多地和学生接触，找学生聊一聊，和学生一块儿玩一玩，让他们感受到老师温暖的关怀、真诚的鼓励，学生才能敞开心扉与老师交流，也才能更积极主动地学习。所以，一个教师是否富有人格魅力，就要看是否赢得学生的信任和爱戴，而这主要是看他是否从师生平等的关系上真正地去关心爱护学生。

知识是水，魅力是舟，教师的魅力需要其用渊博知识的才能显示出迷人的风采。学生对老师的好感不是凭空而来的，而是教师靠渊博的知识、一丝不苟的教学态度、可敬的为人获得的。学生对教师的印象，很大程度上来自他们对于授课老师的课堂教学印象。那么，精心备好课，上好课就是我们教师获取学生好印象的关键。教师如若备课不充分，上起课来随心所欲，既抓不住教学重点，又突破不了教学难点，且对学生的提问退避三舍，对知识点、重难点讲解不透彻，不详细；那么，其结果只能是毁掉自己在学生心目中的形象，带来的后果甚至是令学生厌恶这类老师及其所授科目。相反，学生对备课充分，授课严谨，善于抓住教学重点、突破难点、精讲精练，讲解清楚透彻、幽默诙谐的老师尤其喜爱。教学是互动的，教师的“教”，只有在学生的“学”中才能充分体现出来。教师只有“乐教、勤教”，学生才能“乐学、勤学”。所以，教师在日常的教学工作中，唯有精心备好课，上好课才能留给学生好印象，才能赢得学生的好感，也才能

提高自己的人格魅力。

教师应是学生的坚强后盾，应是在学生失意、气馁能及时给予安慰及鼓励的人。在学习上，当学生学习热情消退，出现倦怠情绪时；或是当他们觉得付出了努力却没有提高，或是学习总赶不上他人时，这时，我们教师就应及时给予学生安慰及鼓励，并应探究其原因，化解其消极情绪，重新点燃他们学习的热情，帮助他们树立自信及坚定必胜的信念。所以，当学生在学习中受挫时，教师应是学生的坚强后盾，是学生的啦啦队队员，既为取得进步的学生欢呼喝彩，又为落后的学生加油鼓劲。

传统教育把教师当作传授书本知识的工具，按照教材的内容照本宣科，毫无新意。新的教育要求冲破传统的教学模式，实现由被动向自主转变。即教师对教学内容的准备和实施教学过程加进自己的主观改造，内化成自身的素质，并根据学生的基础和差异灵活地进行处理，允许学生对已有的结论和标准答案提出质疑，从而在师生的相互思想碰撞中产生新的结论。在课堂教学中，教师的魅力还体现在教师的语言表达能力上。语言准确生动，清楚明白，表达得体，使学生愿听并能引起共鸣，此时的语言就具有感染力和说服力。

教师要保持积极乐观的心态，从容面对教育工作中的一切困难和挫折。教育工作是复杂的，对于每一位教师来说，不可能一帆风顺，难免会遇到挫折和失败，这就需要具备成熟的理智感，正确的挫折观，积极的自我暗示，良好的情绪调控能力，以及合理地情绪排泄的方式，一个情绪不稳定的教师容易扰乱学生的情绪。教师只有通过控制和掌握学生的情绪、情感，才能为成功的教育创造健康的环境。

教师的人格魅力虽然无形，却时刻体现在教育教学工作中，存活在学生的记忆中。因此，教师只有以其优秀的人格魅力赢得学生的尊重和爱戴，才能在教育教学中取得真正意义上的成功！

记得邱子华老师说过：如果你选择了在黑板前的站立，你就选择了一种永恒的姿势，一种使命，一种默默无闻、光明磊落的情怀。是啊，既然选择了教师这个职业，就担负了一种特殊的使命，就选择了默默无闻。我们都知道生命之花的绽放是绚丽的，生命之果的采摘是幸福的。但是，从种子破土到硕果累累，它所穿越的一个个日夜，一个个四季，都是寂寞的，需要我们用耐心、用信念、用爱去承受和担当。我们不能贪图名利，不能妄想着从学生那里能得到什么或者学生会回报给你什么。教书育人本是教师的天职，只有踏踏实实教书，尽心尽力育人才配的上“教师”这个称号！也只有这样，学生才能健康茁壮成长，我们才能工作的顺心，快乐。这也正是赵华军老师提到的：阳光心态，春暖花开。

邱老师还提到：每一位学生都极具差异而丰富的生长背景，内心深处都有一笔财富，都有一种能量等待我们去发掘，等待我们去点燃。孩子们的可塑性是很强的，我们教师要相信人人有才，人人能成才，尽职尽责的为他们的学习和成长献出自己所能。对他们要抱有极大的耐心，特别是对待那些所谓的“差生”，老师的耐心就是对他们最大的安慰和关爱。在教育教学中我们对学生应该做到：多表扬、少批评，多鼓励、少挖苦，多商量、少命令，多指导、少指责，多民主、少专断。我想只有这样才会使孩子的潜能得到充分的发挥，我们的教学才会收到最大的成效。

想想自己在教学中的表现，有时真的感到很惭愧。对待孩子不完成作业，我会大发雷霆；对待孩子上课没有好好听讲，我会不留情面的大声斥责……事后想想：孩子毕竟是孩子，捣蛋犯错在所难免，何必这样对待他们呢！其实有时候也应该从自己身上找找原因：学生为什么完不成你布置的作业？为什么不愿听你讲课？为什么把你说的话不放在心上？因为你还没有成为他心中喜欢的老师，还不值得他信任和听从。要记住：亲其师，才会信其道！

既然选择了教师这个职业，那么在今后的教学中，我会一直

以阳光的心态积极对待工作。找寻师爱，在教学中以爱育爱、以情换情，让我的学生在爱的沐浴下茁壮成长，也让自己在在这片纯净的空间里不断进步！加油！！

在这次的寒假培训中，聆听了几位领导和老师的讲座，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心得体会，这些宝贵的经验对我们这些正在成为一名优秀教师的道路上摸索前进的年轻人如同雪中送炭，让我们收获颇丰。下面我来谈谈自己在此次活动中的一些认识和体会：

执教近四年了，在教育教学方面我自认为有了一定的积累，也通过个人的努力和其他老师的帮助探索出一些方法，但听了专家们在教学常规、德育、如何听评课等方面的指导，却发现自己在教育教学工作中存在的不少问题。

制定教学工作计划是加强教学工作计划性的重要措施。制定计划的依据是教学大纲、教材、学校教学工作计划及学生的现实发展水平。一份详实的教学计划是一个学期教学工作的总纲领，既是对教材的宏观把握，又是对日常教学工作的具体指导。

他们通过五年半的学习，已经有了一定基础，有了自己的独立认识。只有做好充分的课前准备，才能在课堂上吸引孩子们的注意力，调动他们的学习积极性。首先第一步要写好教案，教案不是教材的翻版，研究利用何种讲法学生更明白，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高。

其次，对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。作为青年教师，教学经验不够，对教学的控制能力也不强，所以我会在上課之前自己先试讲一遍，以求更好的把握课堂。

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前

背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象。我一向以各项规章制度严格要求自己，不迟到早退更不旷课，在言行举止方面力争给学生们做出表率。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多教学经验丰富的老教师的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。作为青年教师，在说话艺术上还达不到老教师的高度，我会在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。用自己的青春活力感染孩子们。

我认为，作为教师若想获得专业化成长必然要在两个方面不懈努力：积累和反思。积累一方面是教学实践的经验积累，另一个重要方面就是要不断用教育理论充实自己。广泛阅读教育理论专著，学习专家的教育精髓，在这一方面我做的还远远不够。徐校长就如何听评课对我们进行了专业指导，由此我才认识到，听评课是我们不断反思获取成长的一个重要途径。必须要充分准备、带着思考去听课，有重点的去学习，不然很可能白白浪费一堂好课。

通过这次培训，我学习到了很多教育教学方面的知识。教育不是一日之功，它需要长期的积累和实践。我有年轻的资本、好学的态度、勇于实践的决心。我相信，每一次的学习都是成长的契机，每一次的积累必定带来前所未有的收获。在今后的教育教学中，我将加倍努力。

很高兴能够在寒假期间，参加这一次为期三天的幼儿教师的

培训会。在培训中通过认真聆听各位专家教授的演讲，让我学习到了很多的工作经验，让我对于自身幼儿教师的责任意识有了进一步地加深，让我学习到了新的理论于实践相结合的方式方法。通过专家教授们的演讲，真的是让人茅塞顿开，古人说的“听君一席话，胜读十年书”的话真的是不欺骗人，挺以为能力丰富、思想先进的人传授经验真的能够让人学习体会到很多东西。

现在的社会发展进步是十分快速的，我们幼儿教师也不能够掉以轻心，要有“学到老”的精神理念，关注当前的实时动态，学习先进的幼儿教学理念，并且将这些教学方式方法进行自我总结，运用到自己的教学工作当中来。我们应该要明白，现在社会进步这么快，我们只要保持不停地学习，才能够更好地为家长、为社会培养优秀合格的人才，只有自己不停的学习先进的教学理念，自己才能够变得更加的优秀，才能够更好地回答幼儿的各种问题。所以我们身为幼儿教师不仅要学生学习，自己也要跟学生一起学习。

现在的社会是讲究科学的社会，我们不能够再向以前那般教学，应该要具备有科学的教学方式，应该要德智体美等等全方面发展，努力将幼儿园的孩子朝着这些方面培养。所以这就要求我们每一位教师都要有好的教学能力，我们在教学工作中应该要做到因材施教，要根据他们每一个人的特点培养，比如有的孩子喜欢画画我们就不能一味地强调他去弹钢琴，我们应该要尊重他们的选择。当然这并不意味着我们只管学生感兴趣其它就不管了，我们依旧要努力将学生朝着全方面优秀的方向去培养，我们要在兴趣、基本学习等方面都重要做好工作。

这个年纪的孩子还处于对世界求知的状态中，对于身边的一切都有很强的好奇心和模仿能力，所以我们教师就要做好自己的表率，一言一行都应该做到文明、素质，这样就能够让学生在潜移默化中养成好的习惯，教师也应该利用好这个特点，引导学生养成好的文明习惯，帮助他们成为一个文明的

新世纪人才，做一个更加有素质的学生。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

通过网络学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容

幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的、让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的、有效的提高和成长。：

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会

厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

20xx年2月22日至20xx年2月24日我参加了由进修校组织的“哈市20xx年寒假农村教师免费培训”英语学科的培训学习。虽然学习时间只有短短的3天，但是这3天的学习却使我受益匪浅，既分享了不少名师的教学经验，又解决了我在英语教学上的不少困惑，在她们的点播下，我感觉自己收获了很多，也明确了自己在教学上存在的不足和改进方向。

哈市的名师给我们分享了她们在教学上的独到经验，又毫不吝啬的传授给我们她们在教育教学上得到的成功方法。她们与我们一起讨论了在英语课堂教学中如何处理母语与英语的使用及在平时课堂教学中，英语究竟是注重流利还是该注重准确性，以及大家在英语学习中那些独到的进步方法，激起了我们讨论的热潮。同时，通过名师的示范讲解使我学到了很多好的教学方法。例如：在教学中怎样设计小游戏；怎样激发学生的学习兴趣；怎样运用录音；怎样运用辅助教具。当然也发现了自己自身存在的不足。例如：语音不标准；讲解课文拓展不到位；训练学生的听、说、读、写不到位；游戏设计的不合理。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对小学英语教学有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来继续深造，钻研教育教学方法，不断提高自己的教育教学水平。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());