

述职报告思想汇报(精选6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

述职报告思想汇报篇一

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备

课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

幼儿教师述职报告思想品德篇2

述职报告思想汇报篇二

本学期，我继续担任小学思想品德课的教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。在教学中，我结合小学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

这一学期在教育教学中，我按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。在教学中，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思想品德与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期的品德与生活，教学目标是初步培养学生养成良好的生活、劳动习惯；教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为；保护环境，爱惜资源；使学生初步了解了一些生活中最常见的自然、社会常识；掌握了一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法、保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成

健康的人格和良好的心理、生理素质。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

总之，通过一学期的教育教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。但对照新理念，体现新课程标准还有一定差距，今后我还要继续努力，加强学习，提高思想品德与生活的教学实效性。

思想品德教师述职报告范文2

述职报告思想汇报篇三

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和设想结合起来。下面是

我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致地开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦

乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

幼儿教师述职报告思想品德篇3

述职报告思想汇报篇四

本人___，女，现年38岁，1997年6月毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作。2015年9月获得中学二级教师资格。2015年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

一、立场坚定，政治素养高。

虽然很多年来我的政治面貌一栏一直是群众二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

二、扎实勤勉，教学能力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以学高为师，德高为范要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟识的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率达到60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知授之鱼不如授之渔，所以

非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝啬自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。2015年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客演绎那扯淡的青春已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的`论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

三、春风化雨，德育行天下。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重爱和诚信的培养。我们在班上设立了天使旅行箱，就为了集体外出游玩时班上同学一个都不能少，我和他们一起为《读者》报道的那位有103个孩子的贵州乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日饼干节。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的香甜依然萦绕在我们身旁至于诚信，我告诉我的每一个学生人，无信不立、诚信是一张的名片。71班，曾和我一起寻找失落的诚信；110班的学生，都是当诚信遭遇盗版的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动教师高级职称述职报告8篇工作报告。2015年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的集聚萤

火，保护母亲河的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的五一，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走！

四、毫无保留，关爱小年青。

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校新老教师传帮带的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的授课方案或某个问题怎么提针对性要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文创新高效课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

五、笔耕不辍，教学无止境。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的升格，但自2015年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在校本课程的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在双主阅读的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初

选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

初一思想品德教师述职报告篇3

述职报告思想汇报篇五

回顾20__至20__年度第一学期的工作，忙碌而又充实，紧张又快乐。下面，我就德、能、勤、绩这几方面对这一学期的思想、工作等情况做一总结汇报。

一、德

老师，是学生心目中的偶像，是他们学习的楷模，所以，作为教师要不断提高自己的思想道德素质，自觉抵制社会上的不良思想的侵蚀。一年来，我积极参加政治学习和党员会议，以党的十六大精神和“三个代表”的重要思想为指导思想投入工作，以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨服务于广大学生。身为一名教师，我始终牢记“为人师表”这四个字。在我的工作中，我从不利用职务之便为个人谋取利益，坚持言传身教，以自己高尚的人格、行为去感染学生，努力实践中小学教师职业道德规范。

本学期，我担任的是我校五(2)班的语文教学工作和班主任工作，每周语文课8节、班会及阅读课各一节，写字课2节，共计课时12节。

二、能

1、业务学习

作为一名语文教师，我深深地懂得，要想给孩子一碗水，自己必须要有一桶水，而且还得是一桶活水的道理。一学期以来，我坚持参加教育局主办的各类业务培训、教材培训等，如学期初在师范附小参加高年级语文教材培训等；另外，我还始终坚持参加电大的夜间学习，专攻汉语言文学本科专业，目前课程已经通过了三分之一左右了；在坚持电大学习的同时，我还认真阅读了一些教育相关的书籍、杂志，如新爱的教育、做聪明的班主任、语文教学通讯等。总之，在教学之余，我努力地给自己“充电”，以适应当今的教学。

2、研究教材

教材是我们实现课程标准的平台，作为课程的实施者，我始终把教材作为我每天必读的书籍。在研读教材之前，我会先回忆一下课程标准对我们高年级学段的孩子所提出的学习要求，然后再研究教材。首先，我会把教材先通读一遍，划出文中重点需要掌握的词句或者新出现的字词，初步理出这一篇课文教学的教学目标和重难点；然后，我会把教材再比较深入地研读一番，找出与单元训练重点相适应的词、句、段的训练结合点，再结合课文后面的习题初步拟定出一堂课的教学主线；最后，我会把教参打开对照我自己设计的思路做最后的调整。总之，我会在做好充分准备的前提下走进课堂。

3、课堂教学

上课时，我尽量采用活泼多样的教学方式，辅以多媒体教学，激发学生的兴趣，营造和谐的课堂氛围。课堂上，我关注语言文字的积累和训练，关注文本对于孩子情感的熏陶，还关注每一个学生的发展，力争让每一个孩子都能在短短的一堂课中得到锻炼的机会，有所收益。课后，我还针对课堂上的一点得与失及时地做出反思，以改进今后的教学。记得有位名师曾经说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”，但我坚信，也正是这或多或少的遗憾在促进着每一个老师的成长。另外，我还努力将自己的研究专题渗透到我日常的作文教学之中。

本学期，我研究的专题是指导小学生修改习作的策略研究。研究中，我努力探究实践如何提高学生修改习作的兴趣及能力的途径。如在指导习作生活的启示的修改中，我尝试运用多媒体指导学生当堂修改作文，收到很好的效果。

4、作业设计与批改

我要求自己尽量做到布置一些分层性的作业，因人而异，比如背诵课文，好同学，我让他多背一两个自然段，程度较差的同学我让他少背一点。同时控制好作业量，避免重复性的习题，为此，我针对我班学生实际情况，设计出了一套“针对性训练集”。在作业批改上，我本着当天的事当天完成的态度，做到及时批改、及时订正，因为我深知，这一点直接影响到学生写作业的态度和作业质量，以前，我在这方面吃过大亏。另外，我还要求自己尽可能多的采用面批、跟踪批改的方式认真、细致地进行作业批改，不放过作业中的一点小问题，哪怕只是一个标点。

5、课外辅导

众所周知，要想提高学生的平均成绩，就一定要在平时注意后进生的补缺补差。这个学期，我加大了对后进生的课外辅导力度，根据他们各自的情况帮助他们辅导作业。比如，对词语的听写和对“日积月累”的默写，对于成绩不理想的我都严格要求，反复练习，直到他们85%都过关为止。经过一学期的坚持，我班的许多后进生都有了较大的进步。另外，本学期，我还多次认真积极的辅导学生参加各级各类与语文学科和班主任有关的竞赛。

6、班主任工作

作为班主任，我非常乐意和同学们做朋友。为了缩短我与学生之间的年龄差距，我坚持下课或放学的时间主动与孩子们谈心、聊家常，甚至和他们一起做游戏、跳集体舞，大课间

的时候，我更是和他们一起游戏，一起锻炼。在我的努力下，我渐渐与孩子们打成了一片。课上，我们是师生关系，课下，我们成了无话不谈的朋友。班级也因此拧成了一股绳。

7、教研、科研情况

作为新一代的教师，不仅要做一个教者，更要做一个研者，最终成为研究型的、可持续发展的教师。本学期，我积极参加市、区及学校的教、科研活动，如，坚持每周一参加教研组工作会议；参加校际之间的课例研讨活动等等。另外，我自己也能结合自己的研究专题，开展五步课例研究。

三、勤

一学期以来，我始终坚持按时到校上班，有事请假的原则，出满勤，勤奋踏实地工作，从未无故缺勤或早退。

四、绩

经过一学期来不懈的努力，取得了以下一点成绩：

- 1、20__年9月：博客评比获市级二等奖。
- 2、20__年9月：教学案例评比获区级二等奖。
- 3、20__年11月：广播操获校一等奖
- 4、20__年12月：所辅导的学生王甜甜获市级书法比赛一等奖。
- 5、20__年2月：所辅导的学生施翌获区随文练笔一等奖

以上，是我对上一学期的思想、工作所做的一次总结汇报。其中，一定有说得未尽、不妥之处，望各位领导、同事予以批评指正，谢谢。

述职报告思想汇报篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来__双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实；有过烦恼却也一直快乐着；。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心；对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中级班长的职位。

一、思想和纪律方面

作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动。

对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

二、在教育教学方面

(1) 保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2) 教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

(3) 家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用

家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流!

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报__幼儿园对我的栽培和培养!

谢谢大家!

此致

敬礼!

初一思想品德教师述职报告篇2