

感恩节活动策划方案(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

感恩节活动策划幼儿园篇一

通过组织家长与孩子共同参与活动，为家长打开一扇了解孩子的门，让孩子走认一条体会父母的路，增进相互了解和关心。

组织欢乐、活泼的游戏活动促进家长与孩子的沟通。

游戏、交流体会。

大约80分钟。

低年级

课室、椅子围成同心的两圈。家长坐外圈椅子，孩子坐对应的内圈椅子。

1、开场引入：齐唱《萤火虫》，一边挥舞手中的荧光棒。
(3分钟)

活动介绍：

各位家长朋友和小朋友们，大家晚上好。今天邀请各位来学校共同参与这个班级活动，是希望在家长和孩子之间架起一

座桥梁，让父母跳出家庭以外去了解孩子，也让孩子学会体会父母的养育之恩、爱护之情。感谢各位的光临，希望你们过得愉快。让孩子们用自己的方式介绍自己，介绍自己的父母。

2、游戏：找父母（10分钟）

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼灶，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和胳膊，辨认出自己的.父母。找对的奖励小红花。

3、谈话活动：我的孩子真聪明（10分钟）

爸爸妈妈一夸孩子的优点，可以说一个例子，可以让孩子展示一项才艺。针对孩子的缺点和不足，给孩子一份鼓励。

（一）向孩子提问

（1）你最喜欢的人是哪几个？

（2）你知道爸爸妈妈的生日吗？他们喜欢吃什么？

（3）你做得好或者考试100分时，爸爸妈妈是怎样表扬你的？

（二）游戏——默契考验

（1）爸爸妈妈猜猜看（5分钟）

游戏规则：展示孩子绘画的全家福，让爸爸妈妈猜出哪些是自己孩子画的。请父母说说是怎样猜到的。

（2）看谁接得多（10分钟）

游戏规则：选举5对父母与孩子每对发10个乒乓球，父母站在5米以外接孩子抛出的球，看哪些组接的球最多。奖励第一

名。

父母拿出悄悄准备的新年礼物送给孩子，孩子拆开礼物，说说得到什么礼物，猜猜父母送给的礼物寄托了什么愿望。

集体给爸爸妈妈说“谢谢爸爸妈妈”拥抱父母。

感恩节活动安排幼儿园篇二

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾经帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

感恩节活动安排幼儿园篇三

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋

溢真情!

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

感恩节活动安排幼儿园篇四

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无

论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

锻炼反应能力和倾听能力。

提高幼儿思维的敏捷性。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

（一）、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。（11月23日）班级教师集中悬挂。

（二）、开幕式（11月21日）

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。

4、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

（三）、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事（教师提前收集有关的故事内容）

2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）

3、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）

4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

（四）、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

感恩节活动安排幼儿园篇五

20xx年11月26日

大班活动室、幼儿园感统教室

一、向幼儿介绍感恩节的由来。让幼儿知道对他人感恩。

感恩节美国节日，每年11月的第四个星期四是感恩节。是一个大胆表达和接受真诚谢意的日子。在这一天，你不必小心翼翼地犹豫是否将感激之情说出口，也不必对别人的谢意和祝福感到不好意思或不安。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。中国教育关注更多的，是分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

因此不少人建议在中国也另外设立自己的感恩节，让学生们学习换位思考，珍惜朋友，理解父母；让成年人暂停麻木冷漠的心，真诚地去体贴关心别人。

二、爱的互动（放音乐，老师与幼儿互相拥抱问候，说句感谢的话）

三、大班幼儿集体诗朗诵：感恩父母的爱

四、全体幼儿表演手语歌：感恩的心

五、展示大班小朋友的口头作文：感恩的话

六、大班幼儿给家长献自己的绘画作品：全家福。

感恩节活动安排幼儿园篇六

1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

2、懂得关心自己的'妈妈。

- 1、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）
- 2、兔妈妈、兔宝宝头饰

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

感恩节活动安排幼儿园篇七

流动预备：小动物头饰、音乐cd□

教授教养过程：流动过程：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

1、有感情的复述故事

引导幼儿感触感染故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈由于生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿斗胆勇敢发言，加深幼儿对故事的印象。

1、回家当真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。