

# 母亲节少先队活动记录 少先队开展手拉手活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 母亲节少先队活动记录篇一

深入学习贯彻全国第五次少代会精神，紧紧围绕学校崇实教育，内强素质，外树形象的工作方针，结合学校“崇实教育”的课题研究，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、具体工作目标及要求：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1. 在去年的基础上，对学生继续进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。
2. 结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力

争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

3. 坚持上好每周二的队会课，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导，让学生在活动中成长。

4. 认真组织每周一的升旗仪式，办好每周五的红领巾广播，指导班级办好黑板报，举行校园小报比赛。

5. 做好留守生工作，让他们进得来，留得住，以“拴住学生心，留住学生情”为目标，推进“访万家”活动深入开展。

6. 深入开展四个一活动，激发学生诵读经典、写好字的热情。

(二) 以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1. 加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2. 紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照崇实教育的理念，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。使少年儿童在活动中感受中华民族的传统美德，从而在幼小的心灵中播下“真、善、美”的种子。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

## 1. 抓好少先队自身建设。

### (1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，教育少先队员坚持佩戴红领巾，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。

## 2. 抓好少先队辅导员队伍建设。

(1)建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2)进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

### 三、主要工作及活动安排。

#### 九月份：

1. 配合学校做好开学典礼工作。
2. 举行一年级新生入队仪式。。
3. 开展“我为红领巾添光彩”评比活动。各中队推荐值日岗干部，进行培训后上岗检查。
4. 认真落实升降国旗制度，开展经常性爱国主义教育。
5. 结合教师节、中秋节，各班出板报，
6. 开展升旗手、广播员常规管理和训练。
7. 教师节庆祝活动，对学生进行尊师重教教育。
8. “弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

#### 十月份：

1. 开展红领巾广播站、黑板报的评优活动。
2. 利用班、队会，进行爱国主义教育。
3. 组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

#### 十一月份：

1. 检查学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》情况。
2. 组织秋季疾病预防教育。

3. 开展“积极锻炼，健康生活”及“珍爱生命，远离毒品”为主题的班队活动。

4. 对中队辅导员进行少先队知识培训。

十二月份：

1. 开展“保护环境，从小事做起”主题活动。

2. 各班出环保主题板报。

3. 庆祝元旦活动。

4. 做好德育工作总结。

一月份：

1. 期末复习。

2. 做好资料收集工作和各项总结。

3. 评先、评优活动。

4. 散学典礼。

## 母亲节少先队活动记录篇二

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

“创意我们的美食”

负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

## 2. “劳动者是最光荣的”主题摄影

负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
3. 学会自己系鞋带。

## 母亲节少先队活动记录篇三

活动主题：

感恩母亲，母爱永恒。

活动目的：

一. 在母亲节期间, 向顾客宣传品牌文化内涵, 让人们知道有这样一家中老年服饰专卖店, 推广品牌, 提高品牌知名度和美誉度.

二. 带动销售, 吸引人气. 为后期的经营造势.

活动时间 (5. 5---5. 11)

活动预热

大多数人没有过“母亲节”的习惯, [感恩的心]本身知名度也不高, 直接对整体活动“冷启动”就存在风险。为了保证活动产生更大的效果, 必须进行相关的预热引导活动, 为“母亲节”活动的正式开展做好铺垫工作。告知公众“今年5月11日是母亲节”, 以及[感恩的心]在“母亲节”当天要做的活动内容以及活动期间的承诺, 引起消费者参与活动的欲望。

预热时间:可定在主题活动的前一个星期5. 3---5. 5三天.

活动内容:

一. 可在店门口写上一块招牌, 上写“今天距世界母亲节还有\_\_\_天”, 以此来提醒过往行人, 母亲节即将来临. 得好好为母亲过个节日准备了.

二. 活动期间, 可主推某一款或几款服饰, 通过导购员向顾客详细介绍

三. 可提前制作好以母亲为主题目的pop, 宣传画等, 在店内适当位置进行张贴或者悬挂. 宣传方式有以下几种, 可根据各个店的具体情况具体对待:

(一) 到街头, 闹市去发送宣传单以及讲解活动细则.

(二) 将卖场的电话定为“感恩热线”, 欢迎顾客进行咨询. 接线员可在电话中明确告诉顾客, 凡来店中参加活动的都有好礼赠送.

(三) 为每一位在店中留下了电话的朋友,在母亲节的前一天若是还没有来参加活动,可主动给其发去感恩祝福,祝福其母亲节快乐.

(四) 活动期间,每天来店中的前十位购衣的中老年人送上一朵康乃馨,并送上一声节日快乐.

(五) 购衣就能参加抽奖.设定购物达到多少元就设定不同的奖品.奖品为针对中老年朋友的食用油,大米,洗衣粉等.

(六) 另外,可针对具体的顾客,送不现的好礼:

a孝心礼: 高档木梳;

b青春礼: 鲜艳康乃馨;

c长寿礼: 精美生日礼品

根据其消费情况和身份来选择送什么礼合适

## 母亲节少先队活动记录篇四

为进一步加强学生的思想道德教育,弘扬中华民族孝敬父母的传统美德,在20xx年母亲节来临之际,我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动,旨在通过此次活动,对幼儿进行养成教育的培养,让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲,学会感恩,珍惜亲情。

感恩母亲,快乐亲情。

x月x日下午

教室

1. 全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

2. 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

3、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

## 六、活动延伸

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

## 母亲节少先队活动记录篇五

母亲节是一个感谢母亲的节日。这个节日最早出现在古希腊；而现代的母亲节起源于美国，是每年5月的第二个星期日。

母亲节即将来临，为进一步加强青少年思想道德，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付

出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，决定开展了“阳光、趣味、感恩”母亲节感恩活动。

## 感恩亲情感谢母亲

5月6日. 5月13日

(一)给妈妈送上一杯茶。

(二)帮妈妈洗一次衣服。

(三)向妈妈说一句真诚的问候或祝福。

(四)用歌声、舞蹈、诗朗诵或小品等形式为妈妈表演一段节目。

(五)搜集一份关于母亲节的资料，让人们进一步了解母亲节。

(六)为母亲送上一份礼物，表达深深的祝福。

(七)给妈妈一个轻轻的吻。

(八)为妈妈捶一次背、洗一次脚或陪妈妈散一次步。

(九)给母亲写一封感谢的信。

各班利用队会活动对一周的感恩母亲活动进行，班队会上，让各位同学讲述他们的感恩；并展示相关资料(照片、等)，每班评出10名“孝星”在班内表彰，并从中选出2名秀的，报到大队部表彰。

1、5月13日前，各班将两名“孝星”的名单交政教处。

2、5月13日，大队部利用集体班会时间对开展母亲节感恩活

动进行总结、表彰，号召大家用实际行动感恩父母，报答社会！