

最新四年级英语教学计划进度表(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级英语教学计划进度表篇一

本班共有学生23人，在上学期期末统考中，有2人不及格，9人达到90分以上，在全镇同年级中位居第二。

- 1、使学生掌握更多的标准用语和常用的教室内的物品的词汇。
- 2、掌握关于家庭和朋友的词汇。
- 3、掌握描述喜欢的食物词汇。

(一) 营造美好的课堂氛围

- 1、课堂上自始至终保持轻快的节奏。
- 2、给学生提供大量的一对一、小组会话和游戏的机会。
- 3、不断变换课堂活动。
- 4、纠正学生错误时，一定的耐心。

(二) 让教室成为“文化小岛”

- 1、展示表现英语国家的文化和生活方式的东西。
- 2、将英语谚语写成条幅挂出来。

3、学生进教室和离开教室时，用录音机放一些英语流行歌曲。

四年级英语教学计划进度表篇二

四年级所教有3个教学班，共有学生170余人，学生年龄大约在9—10岁左右，他们已经适应了小学生活，并且具备一学年学习英语的经历，并对英语的学习产生了广泛的兴趣，具备了一定的英语语言知识与学习能力。去年和这些孩子们相处了一学年，发现这些学生都天真活泼，兴趣比较广泛，对新事物充满了好奇心，接受新知识的能力较强，想象力丰富，而且善于模仿，但学生的智力因素与非智力因素参差不齐，个性差异很大，每个班级都有几个学困生，他们的好奇心虽强，但精力易分散，缺乏毅力与耐力，虽然他们有了一定的英语学习经历，然而他们的基础不够扎实，学习英语的习惯有待进一步培养，所以在以后的英语教学中，我们要继续以激发学生学习英语的兴趣为主，培养他们深入学习英语的积极态度，使他们继续建立学习英语的自信心。培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯，使他们继续学习用英语进行简单的日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，从而更好地达到教学目的。

根据上学年的成绩来看，平均分大约90分左右，优秀率大约是57%，及格率在93%左右，处于中游的学生较多，而学困生的基础也太差，最低分才50几分，每个班级都存在或多或少的几个学习特困生，希望在本学年的努力下，每个学生，每个班级都有不同程度的提高和进步。

本套教材是与加拿大灵通教育相结合共同编写，是2013年7月第一次印刷和使用，教材的设计与编写体现了外语教学的思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。

本套教材的教学目的是继续激发学生学习英语的兴趣，继续培养他们英语学习的积极态度，进一步建立学习英语的自信心，继续培养学生的英语语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们进一步养成用英语进行简单日常交流的能力。

纵观本册四年级英语教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会——学习”的主题并注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

四年级上册教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活实际，选择话题充分考虑四年级学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。本册书共分8个单元，其中2个复习单元，每单元分abc三个部分。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读56个单词并能简单的运用，涉及到教室物品、学习用品、人物描述、起居房间、食物和家庭成员等几个话题。

3、能听、做、演10个游戏。

4、能听、做4个tpr活动。

5、能学会6个小制作。

6、能唱8首歌曲。

7、能听说唱8首歌谣。

8、能完成6个自我评价。

9、能听懂6个幽默小故事。

四年级英语教学计划进度表篇三

培养学生英语学习兴趣、自学能力，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合

能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，使本学期的英语教学能进一步发展、提高。

本学期我所担任的学生是原班级中的一部分，这样的课程编排很合理，一来学生已经对老师很熟悉，不需要适应老师的教学方式；而且老师对学生所存在的个体差异以及班级体的基本情况很了解，可以更有针对性的采取教学措施。从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够初中一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，有个别班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

本册教材共有10个单元。教学单元的模块主要由10个部分构成，分别是：热身活动；听说；读写；语法及练习；技能练习；发音学习；扩宽知识；提高部分以及对学掌握程度的一个检测。每册书设计2个复习单元（每5个教学单元设1个复习单元）

我认为本学期的教学重点可以分为两大块来看：

（一）语法知识点、

1. 掌握if引导的条件状语从句及when引导的时间状语从句的用法。
2. 掌握who,that,which等引导的定语从句的用法
3. 掌握whose,when,where和why引导的定语从句的基本用法

（二）交际语言

7、能够围绕汽车维修这一主题进行简单的对话

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

四年级英语教学计划进度表篇四

四年级学生已接触一年的英语学习，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

根据学生情况与教材特点，在遵循基本指导思想的基础上，特定以下四个目标：

1. 根据小学生好奇好动的心理特点，在课堂上围绕各种知识要点，展开一系列的活动，强调学生的积极性，在愉快的教学环境中掌握知识和提高能力。
2. 通过多种渠道各种方式让学生对运用英语的国家和民族有兴趣。
3. 创设多种语言情境，紧密联系实际，让学生多听，多说，多写，多练，培养学生用英语做事情的能力。

4. 在英语教学过程中，培养学生良好的日常学习习惯，引导学生用英语思维的能力，培养良好的语感，并结合日常教学进行思想教育。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生装生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知

识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

1、学生已接触一年的英语学习，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写

四年级英语教学计划进度表篇五

本学期，我将以落实新课标要求为宗旨，按照《__市义务教育阶段学科学业质量评价标准》的要求，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和语音、语调，以及良好的书写和学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

本学期本人继续担任四（1）班和四（2）班的英语教学。踏入新的一年，学生思想越趋成熟，行为习惯有所进步，经过四年级上学期的学习，学生基本适应了四年级的英语学习，掌握了一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上，并扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。四1、

四2班学生英语基础不错，但区别来说，四1班大部分学生反应较快，乐于表现自我，能积极参与课堂活动；四2班的学生较为文静，在接受新知识时需要更多的消化时间，课堂纪律较好。

但由于学习态度和学习效率等原因，两个班的分化情况较严重，四（1）班的整体水平要比四（2）班高，两个班都出现优秀者十分拔尖，落后者裹足不前的情况，其中1班的情况尤为严重。

本册书分7个模块，其中包含一个复习模块。每个模块有3个单元，前两个单元分dialogue 和 work with language两部分，主要包含该模块需掌握的单词、句型和语法点。第3单元作为拓展学习，可供学有余力的学生自学或老师自由搭配教学。本书要求学生能运用语言，学生组织和创新，突破口语表达的难关。

对英语有较浓的兴趣和持续的爱好。能用英语交换有关信息（年龄、正在进行的活动、兴趣、爱好、特长、食物及用英语进行购物等）。能做简单的角色扮演，能唱一些英语歌，能在图片的帮助下听懂和读懂小故事。能争取拼写词汇表中的单词，能根据图片或提示完成句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教，乐于了解异国文化习俗。

1、了解元音在开闭音节中的发音；

2、语音清楚、语调自然。

1、知道现在分词的形式；

2、知道现在进行时的各种句型；

3、一般现在时主语是第三人称单数行为动词的形式与用法。

学习有关本学期话题范围的词语（含“三会”、“四会”单词及习惯用语）。

能了解和表达有关下列话题的简单信息（年龄、课外活动、运动、娱乐、食物、购物等）。

了解问候、告别、祝贺、邀请、购物、访问等交际功能的基本表达形式。

1、能听懂配图对话和小故事；

2、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂常用的话语或录音材料。

3、能根据指令做事情，如：听并选出图片、画图、做动作、做手工等；

4、能听懂、理解常用指令和要求并做出适当反应；

1、在口头表达中做到发音清楚、语调达意。

2、能运用一些最常用的日常套语（如问候、购物等）进行日常交流。

3、能就熟悉的话题进行简短对话。

4、能表达个人情感和感觉，如喜欢和不喜欢。

5、能根据图、文说出单词和句子。

6、能根据表演、示范猜测意思、说词语、短语和句子。

7、能在教师的帮助下，根据图片、提示讲述简单的故事。

1、能认读所学词语。

2、能根据元音字母在开、闭音-r音节中的拼读规律，读出单词。

3、能在图片帮助下读懂简单的对话、短文和小故事。

4、能借助图片读懂简单的对话或故事，并养成按意群阅读的习惯。

5、能正确朗读所学对话或故事。

6、能在教师帮助下阅读简短的对话或故事。

1、能正确书写单词、句子；

2、能在句子中正确地使用大小写字母和标点符号，书写规范；

3、能根据提示（图片、实物）完成句子；

4、能就对话填空完成对话；

5、能用句子描述图或某人或某事。

1、在学习中集中注意力，积极思考；

2、积极探索适合自己的英语学习方法；

3、注意观察生活或媒体的简单英语；

4、能根据需要，制定简单的学习计划；

5、尝试阅读简单英语故事及其他英语课外读物；

6、在学习中善于记要点，把握学习的主要内容；

7、能主动向老师或同学请教；

8、注意通过音像或网络资料丰富自己的学习；

9、能初步使用简单工具书查找信息。

1、知道并能用常用的称谓语、问候语、购物用语、招待语、祝贺语和告别语；

2、知道中英有饮食文化差异（如常用食品方面等）；

3、知道英语国家的常用娱乐项目；

4、了解体育界课文中介绍的的一些明星。

1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 培养学生良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 培养学生发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

3. 模块重难点：

module1重难点：

1、延续的话题：谈论某人的身份、姓名、年龄、职业、外貌及正在进行的活动等等。

how old is he/she□ he's/she's ten years old.

what's his/her name□ his/ her name is li wei.

he/ she looks tall.

四年级英语教学计划进度表篇六

一、学生情况分析：

从情绪的表现来看，这个阶段的孩子大多在十岁左右。

在这个阶段，儿童仍然具有注意力不稳定和持续的特点，很难长时间关注同一件事，容易被一些新奇刺激的东西吸引，容易情绪暴露和激动，容易通过面部表情表达情绪和情绪。

从学生的学习能力来看，学生已经有了一定的英语基础，但成绩严重分化。四年级第二册对学生的听说读写有更进一步的要求，这种两级分化的现象可能更严重。因此，教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终以激发学生学习兴趣为重点，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材结构及分析

本教材词表共95个单词，其中4个单词（关键词）

共有46个单词，41个单词，8个短语。

特殊疑问句在哪里指导特殊疑问句的应用

情态动词can的使用，现在进行时的使用

单元3的应用想要，想要的应用

第四单元第三人称单数的使用；一些时候的用法，经常，经常。

unit 5的应用多少；购物中的交际表达

第六单元特殊疑问句的应用什么，怎样，在哪里

三、教学重点：

- 1、精通四个字；
- 2、能够在特定情况下使用学到的关键句型。
- 3、通过学习，培养爱家爱校的情操，培养良好的人际关系。自由谈论天气。

四、教学难点：

四年级注重单词的发音规律，能自己读规律的单词。

动词□verb的缩写）教学措施：

- 1、根据之前学生学完就失去战线的现象，我发现我们使用的教材在教学上有一定的局限性。我设想在教学中打破模块之间的限制，先在课本中心进行基础训练，再回到课本。这样，学生可以系统地掌握本教材的重点内容，为进一步学习打下一定的基础，事半功倍。
- 2、认真备课，研究教材，深入挖掘教材所蕴含的知识和人文，提高学生的综合素质。
- 3、利用各种资源辅助教学，比如一个作业网的预习和复习，对于农村学生来说尤为重要，弥补了家长水平有限的限制。学生可以通过自学ppt在家自学学英语并进行补习。
- 4、增加展示的舞台，让学生感受到英语学习的乐趣，从而保持持久的学习积极性。可以让学生将自己的录音或者视频上

传到公共平台，增强他们的荣誉感，使英语学习更有活力。

5、在课堂上多开展一些有趣的有利于促进学生学习掌握的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。如what's missing□招兵买马，左邻右舍，传球等。

6、充分利用pairwork□groupwork□学期初先让学生自我组合，找好搭档，每天课前滚动复习学过的对话，比一比谁说的句子多。对于单词的掌握，课前五分钟以小组为单位让学生打本单元的单词卡片，看看谁输的多。

7、木偶剧配音对促进学生的口语锻炼很有帮助，这学期在有限的时间内，让学生制作动漫，并配音，激发学生的积极性。

四年级英语教学计划进度表篇七

一、学情分析：

二、教材分析：

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

本册教材的特点是：强调语言运用、注重能力培养、激发学生兴趣、重视中西方文化的双向交流、注重与其它学科的融合。

三、教学内容与目标：

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。

3、能听、做7个“tpr”活动；能学会2个小制作；能唱8首歌曲；能听、说、吟唱歌谣；能完成6个自我评价活动；能听懂6个幽默小故事；能了解6项简单的中西方文化知识。

4、能按四会、三会的要求掌握所学单词，能按四会要求掌握所学句型。

5、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确，初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

四、教材重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学方法

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生装以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

六、方法措施：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进

行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计适当的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。