

# 2023年家长不参加幼儿园活动方案办 家长活动方案幼儿园(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 家长不参加幼儿园活动方案办篇一

家庭和幼儿园一起合作，增进全面的发展史现在幼儿园教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现和幼儿园的活动状态，展开的'家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月16日举行家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。但鉴于能更好的做好h1n1流感的防控工作，我园把让家长走进课堂，走进校园，走进新课程情势，改成以书信的情势进行。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，调和好学校教育与家长教育的关系，进一步推动我园素质教育向纵深发展。

为了孩子的明天，让我们共同携手。

1、周五前各班做好活动前的预备工作（你需要家长配合内容语言、数学、英语等内容），于下周一发给家长。

- 2、周三抽查大班活动；周四抽查中班活动；
- 3、最后回收家长意见反馈表。
- 1、请各班教师认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。
- 2、教师活动前预备充分，方法指导具有实用性和可操纵性。
- 3、教育活动效果好，到达教学目的。

## 家长不参加幼儿园活动方案办篇二

- 1、通过家长会,使家长了解我园的工作情况,教师了解幼儿在家的喜好,兴趣及家长希望对孩子的希望.
- 2、介绍幼儿在园一日生活的各环节,使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力.
- 3、介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。

### 活动准备

- 1、各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。
- 2、各班老师利用家长平时接送的时间,提前把需要帮助的问题写下来.
- 3、班主任负责通知到每一位家长，力争每名学生都有至少一名家长(包括生病请假幼儿的家长)持《接送卡》参加此次活动。
- 4、各班要保持教室整洁，展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与活动相应的板书、板画。

5、各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到

6、安排幼儿在室外广场上体能课，家长会结束后，要提前召集好本班幼儿回教室晚餐。

7、做好收集家长意见统计和反馈等工作，反馈的信息要及时分析认真处理，该改正的改正，该补充的补充，该取消的取消，该解释的解释。

### 环境卫生要求

1、活动前一天进行卫生大检查，卫生间和其它卫生死角都要打扫干净。

2、各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换，空余场所不摆放杂物。

3、营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前，安排早到的家长到会议室看专家讲座并播放一些悠扬的音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。

### 家长会形式：

以班级为单位召开家长会。

### 家长会活动过程

班级家长会内容：家长会，是”告知”与”聆听”！是与家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况(要求能 每个孩子都点到一下)。

孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢?孩子离开了自己还在哭吗?这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢?……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，(包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园)就这次”家长沙龙活动”的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况(可举例说明)。

3、分享家长的教育经验(可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而更全面地了解学生和家，也可重点请有经验的家长来进行经验交流，使家庭教育资源得到最有效的共享。)

4、探讨与商议. 征求家长意见和建议。

对家长要既有鼓励，又有要求;既有商讨，又要指导。

### **家长不参加幼儿园活动方案办篇三**

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

## 大班教室

### 半日班级活动

2、班级将学期计划和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长参与性，家长人手一张《大班（学前班）家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行

评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的'疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于6月20日前上交。

## 家长不参加幼儿园活动方案办篇四

活动时间：

20-.09.30

活动地点：

幼儿园操场

活动目标：

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

活动准备：

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

活动流程：

## 1. 开场

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

## 2、唱国歌，升国旗

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

### 3、国旗下的教育

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话:

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨,亲爱的老师,小朋友们:

大家早上好!我是一班的小朋友-,今天我很荣幸地站到国旗下讲话,在这阳光明媚的日子,鲜艳的五星红旗迎着朝霞,沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了,从幼儿园的小弟弟,小妹妹长成了大哥哥,大姐姐,我们的知识一天天丰富,我们的能力一步步提高,我们每一点进步,每一次成功,都离不开我们亲爱的老师,在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心,我们会积极勇敢地参加各种活动,会获得更多的进步。

请老师放心,我们会好好学习,天天向上,给小弟弟小妹妹们做个好榜样!

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领,祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家!

### 4、国旗下的表演

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演,表演结束后各班老师带领幼儿回班休整,然后回到操场上各自的区域;家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

### 5、我是运动小能手

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

### 游戏一：匍匐前进

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

### 游戏二：哨兵和侦查员

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

## 家长不参加幼儿园活动方案办篇五

活动目标：

认知方面：

- 1、新的一年是20\_\_年。
- 2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。
- 3、过了新年，又长大了一岁。
- 4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

- 1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手方面：

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重难点：

1、让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

2、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

3、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料(气球、灯笼、中国结、福字等)。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

活动过程：

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链、彩旗。

制作：鞭炮、贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

教学反思：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。