

# 最新幼儿园唱歌比赛活动方案流程(优秀6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园唱歌比赛活动方案流程篇一

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。

活动重点：

了解预防感冒的基本知识。

活动难点：

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。
3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

## 一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

## 二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

## 三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

## 四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。

2. 看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

(1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。

(2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

(3) 幼儿将手中的图片分类张贴。

(4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

(5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

## 五、游戏《打地鼠》

(1) 热身运动

(2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

(3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

(4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的其他运动方式

(5) 放松活动

## 六、活动延伸

## 幼儿园唱歌比赛活动方案流程篇二

活动目标：

- 1、能够正确理解并掌握7以内的序数，并从不同角度准确感知物体在序列中的位置。
- 2、初步了解日常生活中门牌号码的作用。
- 3、能够认真地在数学活动中进行探索学习，并感受成功的快乐。

活动准备：

- 1、教师示范用不同的房子(有七间房子的平房一座：每间房里分别贴好七种小动物图片，七张动物图片；高七层、每层只有一个房间的高楼一座；高七层、每层有四间房子的高楼一座、其中一间里面贴好老师照片)。
- 2、幼儿学具：1-7数字卡若干、空白卡片(后面贴好双面胶)，一张写好门牌号码的大卡片。

活动过程：

- 1、谈话导入，引起幼儿探索兴趣
- 2、游戏：“小动物们的新家”，理解7以内序数(从左往右)出示七间房子的平房图片

师：这幢房子里一共有几个房间?(带领幼儿一起点数)这七个房间里分别住着七只小动物，你们想知道都是谁吗?(出示动物图片，图片后有相应数字)小兔子住在从左往右数的第一间房子里，是哪一间呢?请幼儿上来找，并敲开房门，检验结果。(用同样的方法逐一敲开房门，发现里面的小动物。)

3、游戏：“你家住几楼”，继续理解掌握7以内的序数(从下往上)

(出示七层楼的高楼图片)师：这是一幢高楼，一共有几层呢?(带领幼儿一起点数)

(出示写好1—7的数字卡片，后有双面胶)请幼儿拿出自己所住楼层的数字卡片，并贴在相应的楼层里。

幼儿贴好后带领全体幼儿一起检查结果，错的及时更正

师：你们想不想到刘老师家去做客呢?(出示高七层、每层有四间房子的高楼图片)这幢房子和刚才那幢房子有什么不同?(带领幼儿一起点数楼层数及每层的房间数，注意从下往上、从左往右数)

(出示写有房号的卡片)师：这是刘老师家的门牌号码，你们能找到刘老师家吗?

引导幼儿主动探索，探索后教师小结：门牌号码的第一个数字代表的是第几层，后面的数字代表的是第几间，如702就是第七层的第二间。所以，如果我们想到别人家去做客，就要问清楚他家的门牌号码，这样我们很快就能找到他的家了。

5、巩固从不同角度确定物体在序列中的位置

听课老师说出来后，教师将房号记在卡片上，并请幼儿寻找相应房间并贴好

6、师：告诉小朋友一个秘密，我们中二班的门上也有一个门牌号码，你们想知道是多少吗?我们一起去看看吧!跟老师们再见!(离开活动室，结束活动)

# 幼儿园唱歌比赛活动方案流程篇三

活动目标：

- 1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。
- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

## 一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

## 二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

### 三、通过操作游戏巩固按数量分类

#### 1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。（教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。）

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

#### 2、游戏：“娃娃家超市”

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3)教师与幼儿一起总结分类情况。

#### 3、扩展：按其他标准分类

(1)师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2)幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3)师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

- 4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。
- 5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。
- 6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

## 幼儿园唱歌比赛活动方案流程篇四

为弘扬“五四”运动精神，丰富团场团员青年文化生活，激发团员青年积极向上、乐观进取的良好品质，鼓励团员青年坚定理想信念，团委拟于“五四”纪念期间举行庆“五四”青年歌唱大赛活动。

庆“五四”，颂青春

团场全体团员青年

4月30日上午10点30分，文化中心

- 1。每个团支部至少2人参赛，青年工作站至少1人参赛。各团组织请提前5天（即4月25日之前）将参赛曲目及伴奏音乐交到团委。
- 2。内容为独唱、合唱或表演唱（边舞边唱、边奏边唱等）
- 3。参赛人员由自己事先自备服装、化妆等等
- 4。出场顺序采用抓阄的方式决定。
- 5。除参赛者，北区每个连队安排20名观众，每个社区安排30名观众，其他团直单位每个单位安排5名观众。
- 6。主持人程晓彦，音响等场地工作者高洪民，评委5人，计



分1人。

采用10分制。去掉一个最高分，一个最低分，取平均值，保留2为小数。

1、选曲得当，紧扣主题，积极向上。（2分）

2、能用正确的演唱方法来演唱，做到不喊、不挤、不压，流利完整地演唱一首歌曲。（2分）

3、能跟上伴奏的节奏来唱，不脱节、不跑音、跑调。（2分）

4、演唱时能注意表现良好的舞台形象：自然、大方、有礼（包括上台、下台）。（2分）

5、能做到有感情地演唱。（2分）

南北区混合参赛，分区评奖。南北区各评选出6名获奖人员，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

## 幼儿园唱歌比赛活动方案流程篇五

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。班级将于4月29日（星期五）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下。

以幼儿自愿报名原则，抽签确定比赛顺序

xx年4月11日到15日

比赛时间□xx年4月29日上午

幼儿园多功能厅

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以配伴舞）。
- 4、比赛前将cd□vcd伴奏带或mp3上交于老师处。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、服装到位、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作有感染力、表现力强。

1、评委：班级教师2名、其他班级老师2名。

2、奖项设置：

班级

一等奖4名

二等奖6名

三等奖若干名

期待宝贝们的精彩表现哦！

# 幼儿园唱歌比赛活动方案流程篇六

## 一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。班级将于4月29日（星期五）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下。

## 二、参加对象：

以幼儿自愿报名原则，抽签确定比赛顺序

## 三、报名时间□20xx年4月11日到15日

比赛时间□20xx年4月29日上午

## 四、活动地点：幼儿园多功能厅

## 五、参赛要求：

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以同伴舞）。
- 4、比赛前将cd□vcd伴奏带或mp3上交于老师处。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

## 六、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、服装到位、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作有感染力、表现力强。

评奖方式：

1、评委：班级教师2名、其他班级老师2名。

2、奖项设置：

班级

一等奖4名

二等奖6名

三等奖若干名

期待宝贝们的精彩表现哦！