

幼儿园大班参观超市活动方案 幼儿园大班年级组参观小学活动方案(汇总9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班参观超市活动方案篇一

为庆祝中国共产党建党91周年，进一步树立团员爱党、爱祖国的理想信念，我校组织参观镇江博物馆活动。通过了解“五四”运动的经过激发学生的爱国情怀和自豪感，鼓励学生为报效祖国而发奋学习。

党旗引领青春，奋发振兴祖国

XX

举行参观活动启动仪式。?说明活动的目的和意义?重温入团誓词，立志报效祖国2. 参观博物馆、进行重温“五四”活动。

1. 活动部署阶段：确定活动工作方案和安全预案；确定参观人数。
2. 活动准备阶段：系团总支进行参观方案解读，并明确活动要求。
3. 活动开展阶段
4. 总结阶段：对活动进行总结，上交活动总结并表彰在活动

中表现突出的同学。

1. 高度重视、认真组织：系部团总支积极筹备方案，周密安排，认真组织，做好每名团员的思想工作，使每一名团员明确活动的意义和目的，积极参与，遵守纪律，保证活动顺利进行。
2. 齐心协力、密切配合：系团总支负责活动的指挥及组织，10人一组进行分配，每组选出一名学生负责保证活动的安全。
3. 加强宣传、及时总结
4. 系宣传部大力宣传活动内容，营造良好的活动氛围。

幼儿园大班参观超市活动方案篇二

跳绳是幼儿进行户外活动时常用的一种体育器械，但大多数幼儿对跳绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了此活动，让幼儿在探索的过程中发现跳绳的多种玩法，并把多种玩法变成游戏，增强活动的趣味性。通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力，发展幼儿跳跃、钻、爬等基本动作，让他们在玩的同时体验创造性进行体育活动的乐趣。

- 1、引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿肢体的协调性和灵敏性。
- 2、练习跳跃、跨、爬、投掷等基本动作。
- 3、让幼儿体验创新的乐趣，培养幼儿的创新意识。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、加强幼儿的安全意识。

跳绳20根；小椅子一把；大椅子一把；开口纸箱子一个。

一、准备活动

1、听老师口令，做热身运动。

动作：头颈部——上肢——体侧——体转——踢腿——腹背——下蹲——跳跃。（原地跳）问：还可以怎么跳？引导幼儿：向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单脚跳，双脚跳。

2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、小朋友，今天，老师为你们带来的绳子是干什么用的？幼儿回答后，请幼儿自由探索跳绳的各种玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

2、幼儿演示自己的玩法。每个小朋友要创造出自己和别的小朋友不一样的玩法。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)爬绳、走绳

将绳子摆成S型，双手着地沿绳爬行或脚踩跳绳沿绳走。

(2)顶绳、挑扁担

将绳顶在头上走;将绳放在肩上两臂张开抓绳两端。

(3) 摇绳、甩绳、踢毽子

把绳的一头抓在手中，用手摆动，好像一条小蛇;一手抓绳头，另一手抓住绳的中间，将绳抡起来转动，像直升飞机的机翼。手抓跳绳中间，用脚踢跳绳的把手。

(4) 摆图形跳、左右行进跳。

将绳子的两头扣在一起连成圈，将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆好，练习单、双脚跳过小河。

(5) 走小路

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(6) 跨和钻的玩法

牵紧绳子的两端，绳离开地面20厘米高，幼儿依次从绳上跨过;抬高绳子，离地面40厘米高，幼儿依次从绳底钻过，碰绳为犯规。

(7) 揪尾巴

将绳的一头捆在腰上，余下的一节当做尾巴让小朋友们揪。

(8) 投掷的玩法。

把绳子折成四折或八折，挽成结，在地上放1个纸箱，离箱前2米处放一根跳绳作为边界，让幼儿把绳结投入纸箱。

小朋友们，咱们回去后去探索更多的玩法好么?(下场)

活动反思：

幼儿通过动手操作，充分发挥自己的想象和创造能力，自己或与同伴合作用绳子表现出各种物体，并让幼儿在游戏活动中体验自由表现和创造的快乐。让幼儿在玩中学习、让幼儿在学中玩。

幼儿园大班参观超市活动方案篇三

鼓楼实验小学

2016届全体大班幼儿（120人左右）

2016年5月19日（星期一）上午8：00

1、熟悉小学环境初步了解小学生生活和学习情况，激发幼儿争当小学生的愿望。

2、通过找出小学与幼儿园不一样的地方，培养幼儿的观察分析能力。

3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法。活动准备：

1、事先与实验小学联系好参观事宜。

2、活动前对幼儿进行安全教育，常规教育。活动过程：

一、激发幼儿参观小学的愿望。

1、你们想上小学吗，为什么？

2、你们知道自己要上哪一所小学吗？爸爸妈妈带你去过了吗？你看到了什么？

二、教师向幼儿介绍活动的内容，提出参观要求。

- 2、到了小学要紧跟着你的带队老师，不能够落队，更不能够单独一个人去活动；
- 3、参观活动时不拥挤、不准大声喧哗，保持安静。
- 4、注意幼儿的文明礼貌行为，不能够随便动哥哥姐姐的东西。

三、参观小学生入校及升旗活动

- 1、在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。
- 2、引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

四、参观小学生上课

- 1、上课铃声响了代表什么？小学生怎么样准备的？学习用品怎样放置？
- 2、观察小学生的坐姿。
- 3、老师提问后，学生怎样举手发言的？是如何注意听讲的？
- 4、和小学的哥哥姐姐一起交流自己想了解的问题。

五、参观校园环境

- 1、参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的'标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

2、参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

3、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

4、参观校园，了解各场所的用途，边看边比较小学与幼儿园的不同。

六、回到幼儿园老师带领幼儿进行交流讨论：

1、你们在参观小学的活动看到了什么？

2、小学和幼儿园有哪些地方不同？（作息时间、桌椅规格、作业要求等）

3、我们要向小学的哥哥姐姐学习什么？怎样才能够当一名合格的小学生。

幼儿园大班参观超市活动方案篇四

1. 将家中布置成小小动物园，带着宝宝参观。

“宝宝，这是谁呀？它长得怎么样？”……

2. 给小动物喂食。

让宝宝亲亲抱抱小动物，把它们最爱吃的食物（卡片）送到它们嘴边。送对了，妈妈可奖励宝宝一张粘纸。

3. 学学动物叫。

妈妈：“我爱我的小猫，小猫怎样叫？”宝宝：“喵喵喵，喵喵喵。”

妈妈：“我爱我的小狗，小狗怎样叫？”宝宝：“汪汪汪，

汪汪汪。”

.....

4. 模仿小动物。

让宝宝一边模仿动物的叫声，一边模仿动物的动作。

幼儿园大班参观超市活动方案篇五

红太阳实验小学

红太阳学前班幼儿

每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

五、人员安排：

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班六、活动目的：

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

七、活动流程：

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）--开展“找朋友

活动“（10分钟）--了解小学生的课间（10分钟）--参观学校（20分钟）--集体照（5分钟）

八、幼儿活动内容及工作人员安排：

1、上课深入一年级的课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）1）。任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2) 开展“找朋友活动“让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2)、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场---教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）3)、学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

九、其他工作人员安排

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

幼儿园大班参观超市活动方案篇六

活动目标：

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

活动准备：

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间：20____年4月24日

活动地点：总部桃浦中心小学分部联建小学

活动过程：

1、参观小学生入校及升旗活动

（1）在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

（2）引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

2、参观小学生上课

（1）参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。（有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。）

(2) 聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间表。

3、参观校园环境

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

幼儿园大班参观超市活动方案篇七

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园20____年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

一、活动目标

1、激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。

2、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

3、了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间

20____年____月____日____:____—____:____

三、活动准备

- 1、事先与____小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

四、活动对象

大班全体幼儿

五、活动过程

- 1、观摩一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。
- 2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。
- 3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

六、活动安排

- 1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。
- 2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出

行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的`美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

幼儿园大班参观超市活动方案篇八

一、活动意图：

医院是幼儿熟悉的地方，生活经验丰富，因此在游戏中常常有生病看病的游戏情节。但同时，因为幼儿到医院看病时，都是成人带着，对到底是一个怎样的过程是不清楚的。另外，还有部分幼儿非常害怕看医生。为了帮助幼儿大致了解医院及医生的看病过程，为游戏的开展提供经验，进行此活动。

二、活动时间： 2017年12月4日

三、活动地点：

四、活动参与者：中班组全体老师及全体幼儿 活动目标：

1、了解看病的大概流程，知道医院的几个主要部门及其作用。

2、初步了解医生和护士的工作，体验他们工作的辛苦。生病时不害怕看医生。

3、丰富幼儿的生活经验。

活动准备：

1、联系好参观地点

2、幼儿操作材料 活动过程：

1、参观前谈话：

（1）师：小朋友身体不好的时候，爸爸妈妈会带我们去哪看病，那是不是到了医院就去找医生的呢？（2）交待参观的要求：参观时保持安静，不能影响病人的看病，和医生的工作。

2、参观医院。

（1）来到医院门口，引导幼儿认识医院的字样，并观察医院的红十字标志。提醒幼儿保持安静，进入医院。

（2）教师带领幼儿依次参观医院的几个主要场所
a 挂号处：告诉幼儿看病前要先挂号，凭挂号单去看病
b 就诊处：引导幼儿仔细观察医生和病人之间的活动，并记住一些简单的对话。引导幼儿重点观察医生给病人看病时的动作，和所用的工具。从而使幼儿理解病人看病时很痛苦，知道医生是帮助病人消除痛苦的。

c 注射处：知道这里是给病人打针的地方，教育幼儿要勇敢，打针不哭。

d 引导幼儿参观其他科室。

3、参观结束，告别医生，组织幼儿返回幼儿园。

幼儿园大班参观超市活动方案篇九

活动目标：

1、观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2、积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

1、幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2、幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：（1）在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

（2）不能大声说话，影响小学生学习。

（3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3、带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1、表达与交流：

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2、表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。