

最新幼儿园书展活动方案策划 幼儿园活动方案(优秀10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园书展活动方案策划篇一

活动目标：

- 1、能根据11只小猫的行为动作和表情，培养阅读理解和阅读预测的能力。
- 2、初步感受生活中规则的重要性。
- 3、运用已有的知识经验，创新续编故事，大胆想象和讲述。

活动准备：

绘本《11只猫做苦工》4-12页活动过程：

一、

导入音乐导入，（播放《智慧树》开场音乐）师：小朋友们，让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧！

二、展开

1、师（播放课件）：看，这里有11只小猫也去旅游了。我们一起来看看，它们都去了哪些地方？经历什么有趣的故事吧！

小结：禁止禁止就是不行！不能！不可以！不能够！小猫们会采花吗？

第7页：突出“人人都采花、戴花”的趣味性师：花儿好看我不摘，结果每人采了一朵戴在头上。

第8-11页：迁移前面的讲述经验，简略阅读和理解。

3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

(1) 幼儿绘画，教师观察。

(2) 鼓励幼儿大胆想象不同的故事。

(3) 请幼儿讲述自己创编的故事，鼓励幼儿大胆讲述，发展语言表达能力。

(4) 同伴之间互相讲述自己的故事。

(5) 教师也讲述自己的不同的故事。

三、结束在音乐中结束活动师：小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事，小猫们玩得可开心了。现在，旅游结束了，我们休息一会吧。

活动目标：1、进一步感受生活中规则的重要性。

2、能积极和同伴团结、互相帮助。知道团结起来力量大。

3、学会积极想办法解决问题。

活动准备：

1、绘本人手一册

2、教师自制绘本课件

3、幼儿活动前已经进行过绘本的创编活动

二、展开

1、师：我们已经为这11只小猫编了好多不一样的故事，现在，我们再来看看这11只小猫还经历了哪些好玩、有趣的故事吧！

2、师（点击课件相应画面13页）：11只小猫一个接一个钻进了大口袋，接下来会发生什么呢？（点击14页）

3、师：小猫们刚钻进口袋，口袋就嗖的一声收紧了。原来这是大怪兽的口袋，它抓走了这十一只小猫。

提问：你们觉得大怪兽会怎样对待小猫呢？

4、师（点击课件15页）：大怪兽把11只小猫抓去，就让它们做苦工。

提问：小猫用什么办法打败了大怪兽？

（1）完整观看课件，教师讲述故事并鼓励幼儿跟随讲述。

三、结束1、出示“禁止大声喧哗”的警告牌，帮助幼儿理解。

2、进行自我教育并落实行动走出活动室。

活动目标

1、对谈话感兴趣，并能积极参与，能用连贯的语言讲述自己在即在旅游中的所见所闻和感受。

2、学会注意倾听同伴的谈话，能迅速理解别人讲述的内容，想同伴学习讲述经验。

3、在谈话中萌发爱护环境、爱祖国的情感。

活动准备：

1、幼儿自己准备旅游的照片、纪念品或土特产。

2、教师准备一些著名景点的图片和视频。

3、布置一个旅游品展览区，展示幼儿带来的旅游纪念品。

重点：积极参与谈话，能用连贯的语言讲述自己在旅游中的所见所闻和感受
难点：幼儿独立讲述自己在旅游时的所见所闻，能有调理的讲述。

活动过程

1、创设情境，引出话题，激发幼儿的谈话兴趣
师：今天，我们一起动手布置了一个展览会，我们来看看都有哪些展览品吧！（照片、纪念品、土特产、幼儿的旅游绘画、《11只猫做苦工》的地图插页等）
师：在假期里。小朋友的爸爸妈妈都带你们去了很多地方旅游，我们一起来讲讲关于旅游的故事吧！

2、鼓励幼儿围绕话题自由交谈

（1）让幼儿在小组内自由结伴交谈，注意倾听同伴的讲述。

（2）教师要求幼儿围绕话题讲述自己在旅游中的感想。

注意：给每个幼儿充分表达的机会；让幼儿丰富在集体和小组的不同情境中的谈话经验。

（2）哪些事情是第一次经历的？

（3）哪些事让你印象深刻？

(4) 你今天带来了什么纪念品和土特产？

注意：在这一过程中，教师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮组幼儿围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中学会更好的倾听、对话等，提高幼儿的语言交往能力。

4、让幼儿回家给父母或其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情。

5、思考旅游时需要带哪些东西。

活动目标：

1、认识“小心触电”、“禁止烟火”、“绿色食品”、“施工重地”等安全标志，清楚、连贯地讲述其含义。

2、扩展认识社会事物的兴趣，有安全意识，能遵守社会规范。

3、培养幼儿清楚、完整、连贯的独白语言能力。

活动准备：

1、将“小心触电”、“禁止烟火”等安全标志贴到硬纸板上，制成一个大转盘。

2、画有高压电线、加油站、蔬菜站、水果店、仓库、施工区的大挂图。

3、与大挂图内容相关的各种标志若干。

4、常见的安全标志若干。

活动过程：

1、感知理解讲述对象教师用儿歌引出活动内容，“开心大转盘，一摇它就转，转转转，大家仔细看。”

2、运用已有的经验讲述

(1) 教师将转盘的指针指向“小心触电”的标志。

“你知道这个标志的名字吗？”“它告诉人们什么？”“经常在什么地方看到它？”“为什么会有这个标志？”

(2) 请一名幼儿将指针指向“禁止烟火”的标志。

“标识上有什么？”“这条红色的斜线表示什么？”“你在什么时候、什么地方看到过它？”“它告诉人们什么？”

(3) 再请一名幼儿将指针指向“绿色食品”的标志。

“你在什么时候、什么地方见过这个标志？”“它的名字叫什么？”“它告诉我们有这种标志的食品在种植和加工过程中，不喷农药，不加添加剂，是对我们的身体无害无污染的食品。”

(4) 教师转动大转盘，指针指向“施工重地”，引导幼儿观察这个标志的特点。

“你们在哪些地方见过这个标志？”“它告诉我们什么？”

3、引进新的讲述经验 (5) 出示大挂图，请幼儿根据画面的内容，在合适的区域贴上“小心触电”“禁止烟火”等安全标志。并向其他幼儿讲述这样做的原因。

4、巩固和迁移新的讲述经验请幼儿为班级或幼儿园、家庭设计一个安全标志，并讲述其含义。

活动目标

1、教幼儿正确使用反义词，丰富幼儿的词汇。

- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，能够服从“警察”的指挥。
- 3、培养幼儿思维的敏捷性，在游戏中能快速反应说出反义词。

1、红、黄、绿灯

2、警察帽子

3、方向盘人手一个活动过程一、设置游戏情境，引发幼儿兴趣教师展示警察帽、红绿灯指示板和方向盘师：今天，我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“红绿灯”。我们先来学两首儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”

明确游戏玩法教师戴上警察帽，通过讲解让幼儿初步了解游戏的基本玩法和基本过程，激发幼儿对游戏的兴趣。

玩法：

1、全班分为四组，每组有一名小朋友扮演警察，手拿红绿灯指示板，其他小朋友手拿方向盘当汽车司机。

2、警察说出一个词语或一个句子，司机必须说出相反地词语和句子。

3、如果司机回答正确，警察就说“对对对，请你通过红绿灯”，并出示绿灯；如果司机回答不出或回答错误，警察就说“错错错，请你好好想一想”，并出示红灯；如果等待回答问题的小司机太多，警察就出示黄灯，让其他小司机等一会。

1、师：我们先来一起进行游戏，看看哪个小朋友能快速准确的回答对老师的问题。

我说上，你答下；我说向左转，你答向右转；我说大皮球，你答小皮球；我说我饿了，你答我饱了等等。

2、教师与全体幼儿进行游戏。教师扮演警察，幼儿扮演司机，教师先念游戏儿歌，然后与司机对话说反义词，教师出示绿灯后，幼儿一个跟着一个在教室里做开汽车的样子走一圈后回自己的位置，让幼儿对游戏有亲身的感受和了解。

1、教师让幼儿轮流扮演警察和司机，进行独立游戏活动。

请一个幼儿扮演警察，手拿红绿灯指示板，请另一位幼儿扮演司机，手握方向盘与警察进行反义词练习，回答正确就在教室里开行一圈后，迅速将方向盘递给同伴，回答错误，警察就出示红灯，司机必须马上把方向盘给同伴，自己停止游戏一次。

2、将幼儿分成4组，采用轮流扮演警察的形式，分散自主游戏活动，让幼儿有更多的机会参与游戏。

总结今天我们一起玩了《红绿灯》的游戏，学到了更多的反义词。警察小朋友很认真地指挥交通，小司机也很遵守交通规则。我们每个人做的都很棒，给自己鼓鼓掌吧，我们都是最棒的！

幼儿园书展活动方案策划篇二

进一步深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神，提高我园幼儿教师的整体素质，培养一批具有扎实基本功、富有活力的幼儿园骨干教师。

比赛内容共五项，包括声乐、键盘、舞蹈、美术、普通话。

(一)声乐：

要求：每人自选一首成人歌曲(有伴奏、民族唱法)中外优秀歌曲均可。内容健康、积极、向上，形式生动活泼，提前将伴奏带录制到u盘中备用。

评价标准：

有一定的发声技巧，吐字清楚，气息平稳流畅，口腔打开，旋律、节奏正确，仪态自然大方。

二) 键盘：

要求：每人自备一首自选钢琴乐曲；另现场抽取一段简谱的幼儿歌曲。（幼儿歌曲从本班级《幼儿园活动教参下册》中抽取）附幼儿歌曲：

大班：

1□p34□《风儿找妈妈》

2□p43□《一对好朋友》

3□p85□《山谷回音真好听》

4□p98□《小篱笆》

5□p104□《柳树姑娘》

6□p118□《爱护小树苗》

7□p146□《娃娃上灶》

8□p16□《数高楼》

9□p188□《勤快人和懒惰人》

10□p201□《胡说歌》

11□p228□《小树和小鸟》

12□p298□毕业歌》

中班：

1□p38□小乌鸦爱妈妈》

2□p42□朋友多快乐多》

3□p45□拉拉钩》

4□p48□粉刷匠》

5□p52□蜜蜂做工》

6□p95□我是快乐的小蜗牛》

7□p115□八只小狗抬花轿》

8□p118□森林音乐家》

9□p141□谁的尾巴最好看》

10□p143□颠倒歌》

11□p153□六一儿童节》

12□p206□夏天的雷雨》

小班□1□p19□公鸡操》

2□p33□亲亲热热在一起》

3□p47□我会转》

4□p92□颜色朋友在哪里》

5□p96□猫捉老鼠》

6□p101□快跳起来》

7□p117□哈哈笑》

8□p133□洗衣服》

9□p139□水龙头不哭了》

10□p150□两只小象》

11□p166□大雨小雨》

12□p171□蛤蟆吃西瓜》

评价标准：

1、演奏姿势端正，弹奏完整，乐曲旋律流畅，左右手协调、和谐，整体视听效果好。

2、伴奏和弦配置规范、科学、合理，符合乐曲风格，力度控制适当。

幼儿园教师技能考核

为促进幼儿园教师专业培养工作的全面开展，提高我市幼儿教师队伍的整体素质，选拔和造就一批骨干教师，全面提升幼儿园保育教育质量。我教育局决定举行全市幼儿园教师专业技能考核活动，要求人人达到技能过关、过硬的目的。

我们计划用三年的时间，使40岁以下幼儿园教师都达到技能

合格以上水平。为培养应用型教师打好坚实的基础。

三、考核对象

40周岁以下（含40周岁）的各级各类幼儿园教师。

（一）语体音美等专业技能（面试）

1、体育类。

范围：

a□自编一套幼儿体操或演练指定幼儿广播操（徒手、器械均可）。为必

考项目。

要求：动作规范、协调，有节奏、有力度，富有美感且符合幼儿年龄特征。完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b□技巧（前滚翻、后滚翻）、队形（口令、转法、步伐）。为必考项目。

c□身体素质和运动能力（参照国家学生体质健康初一女生评分标准）

跑：100米跑，优秀8.6"以上，良好9.2"以上，及格9.8"以上，以

下为不及格

跳：立定跳远，优秀1.86m以上，良好1.72m以上，及格1.42m□以下

为不及格

投：掷实心球，优秀6m□良好5.2m□及格4.2m□以下为不及格

仰卧起坐(次/分钟)：优秀43次，良好35次，及格24次，以下为不

及格

以上四个项目自选二项进行，二项在及格或及格以上为通过。

2、语言类

范围：

a□普通话（达到国家语委会普通话等级测试二级乙等）

b□讲故事：

要求：脱稿讲述，语言表述清晰、流畅、响亮，声情并茂、较好地反映作品的情感思想。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

3、音乐

范围：

a□自弹自唱。为必考项目。

要求：能熟练弹唱幼儿园教材中的歌曲。音准、节奏基本无误，演唱连贯，能较好地表现歌曲内容。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b□声乐、舞蹈、器乐（选其中一项）

声乐：演唱一首自选独唱歌曲，自备伴奏，时间不超过5分钟。

舞蹈：独立完整表演一段舞蹈作品，自备伴奏，时间不超过5分钟

器乐：演奏一首自选独奏曲，长度不超过6分钟

要求：声音动作优美、音乐完整准确、有一定的艺术表现力

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

4、美术

范围：

a□绘画（画种不限、材料自带）。为必考项目。

由教师自选自命题。在规定90分钟时间内完成。

要求：主题突出、构图合理、色彩协调，有童趣。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b□手工制作（纸工、泥工、小制作选其中一项）

作品内容材料自选。在规定的60分钟内完成

反映幼儿园生活，造型合理、富有美感，具备幼儿园观赏、

玩耍、教学等实用意义。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

（二）保教专业知识（笔试）

1、教学设计（活动设计）

由教师在幼儿园教材中自选一个内容，拟定教学（活动）方案。在规定的60分钟完成。

要求：目标符合纲要精神，教学流程清晰、教学方法科学，注重双边互动、注重保教结合。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

2、幼儿园案例分析

由教师根据日常教学实践的真实事例或根据所提供的案例，撰写案例分析一则。在规定的60分钟内完成。

要求：能依据教育学、心理学等理论，客观分析案例事件，说明原由，提出指导建议。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

3、一日活动设计（半日活动设计）

由教师根据本园实际或当地的情况，制订幼儿园一日活动（半日活动）计划。在规定的60分钟内完成。

要求：计划完整（时间、内容、要求均有），时间合理、动

静搭配、室内外兼顾。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

（一）组织工作

1、考核工作由教育局学前教育科负责召集，教研室等单位专业人员负责实施。

2、考核工作每年两次，分别在暑假和寒假进行。

（二）报名

以幼儿园为单位报名，辅导站和乡镇（街道）负责汇总。每年6月20日前和12月20日前报表送学前教育科。逾期不予补报。

（三）考核形式

分集体形式小组形式和个体形式进行考核。具体是：

1、幼儿广播体操为集体形式。

2、队形为集体形式，技巧为小组形式。

3、绘画，限定时间，集体形式。

4、手工，自选一项，限定时间，集体形式。

5、音乐，个体进行。

6、语言，个体进行。

7、专业知识，限定时间，集体形式。

（四）考核结果

音乐考核当场公布结果；体育、美术、语言当天公布结果；专业知识一个月内公布结果。

（五）考核管理

我们将建立教师人才档案库，把教师素质大检测成绩、教学能力测试水平、幼儿教师技能考核成绩纳入幼儿教师人才档案库管理。

幼儿园教师技能考核

教师的教育技能决定着教育的质量，在深化幼儿教育改革的实践中，对幼儿教师技能的要求越来越高。

1、教育技能考核的内容从社会发展对幼教师资的新要求出发，考虑个体素质的多元化发展和自我完善，结合教育技能自身的性质特点，幼师教育技能分为一般教育技能、基本教育技能和综合教育技能三个方面。

一般教育技能是指教师指导幼儿活动所必备的弹、唱、跳、画、说、写、算、操练、观察、护理和制作能力等。

基本教育技能是指教育活动实施阶段教师行为的基本要素，包括活动的导入技能、讲解技能、提问技能、强化技能、衔接技能、媒体运用技能和结束技能等。

综合教育技能是协调运用各种基本技能的教育行为，包括教育活动的整体设计技能、教育活动的组织管理技能、沟通与应变技能、分析与评价技能、家长工作与人际交往技能、改革创新能力等。

2、教育技能考核的原则

(1) 统一性和灵活性相结合。根据学生的天赋差异和个性特点，把技能分为必考技能和选考技能两类。必考技能是学生必须掌握的技能，要全部考核；选考技能由学生根据课程设置和自己的爱好，任意从中选择三项。另外，参加考核者从入校的第二学期起，就可以根据微信号491870101自身情况，选报考核项目，参与每学年下半学期的考核。在毕业前夕必须累计通过规定数量的技能考核内容，方能毕业。

(2) 系统性和多样性相结合。为保证基本功考核要求的分类落实，我校基本上遵循了按年级、分阶段、分类别层层考核，循序渐进，逐步提高的系统性原则。

3、教育技能训练的策略教育技能需要反复训练才能获得，考核只是手段，训练提高才是目的。因此我们更注重训练的过程。

(1) 明确训练目标。组织具有相应特长的教师着重研究教育技能的分类，制定各项技能的达标水准和考核方式，编写出技能训练大纲和教材，对每一技能的含义、目的、类型及运用要求做出明确的界定和分析，使学生有明确的训练目标。

(2) 局部练习和整体练习有机结合。每个单项技能又是由若干要素(如类型、方法、技巧等)构成的，我们采取对各要素进行局部练习，再结合进行整体训练的方式。例如：将提问训练程度设计为：首先，训练提问的数量，即单位时间内提问的个数及其分布；其次，练习提问的流畅度，即把握提问的节奏、时机和自然度；然后，训练提问的技巧，即如何设问诱发幼儿观察、回忆、比较、判断、分析、理解、综合、应用和评价；最后，整体练习，即结合幼儿园某个具体教材，设计并演示教学提问片段，考察该项技能运用的科学性。

(3) 感知、模拟、反馈训练相融合。首先，提供音像示范或现场示范让学生观摩，开阔学生的视野，对促进学生获取新的教育思想、创造新的教育方法很有帮助。其次，鼓励学生结

合教材，针对某项技能的应用，进行活动片断设计，并进入特定情景进行模拟演示，体验教师角色，掌握教育技能。再次，利用音像反馈，使学生通过音像记录直接、清晰地观察体验自己的教育行为，然后进行讨论反馈，提高学生的自我分析能力和交流能力。

(4) 专项技能训练与相关课程相配合。学生高质量地掌握各层次的教育技能是一项复杂的系统工程，学校设置的各类必修课程既要各司其职，又要协同配合，其中，文化基础课程和艺术课程是一般教育微信号491870101技能训练的基础，专业课程是综合教育技能训练的基础。强调各科教学必须根据学科特点和学生实际，确定每学年、每学期和每单元技能训练的重点及要求，加强课内的教学指导，同时又注重与选修课、课外活动和教育实践密切配合，统筹安排，以保证训练的高效率。

(5) 模拟训练与下园实践相结合。一般教育技能和基本教育技能的训练，多采用模拟训练的方式进行，让学生通过扮演“教师”角色，把自己对某项技能的理解用行动表现出来。

结语教师的教育技能是提高教学活动效率和效果的重要动因之一，要促进幼儿教师教育技能的提高，除了借助于一定的手段和方法，还需要严谨求实的科学态度、理论联系实际学风，才能为幼儿教师教育技能的提高提供更行之有效的方法。

幼儿园书展活动方案策划篇三

- 1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。
- 2、了解梳头的需要的工具。
- 3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。 小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌： 小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边， 头儿后面不能忘， 看谁的头儿最整洁。

幼儿园书展活动方案策划篇四

20xx年xx月x日10：30—4：30

骆马湖

人名：—————共计：14大人5小孩

150/人（儿童不算）共计：2100元车辆安排：（10：30于xxx前集合）

10□30

xxx公交站

烧烤架、木炭、竹签、油刷准备食材：肉串、武昌鱼等水：纯净水桶（带水）

食材：花菜、平菇、素鸡、金针菇、青辣椒、大蒜、火腿肠、基围虾、茄子、玉米棒、豆干、玉米棒、年糕、章鱼、生菜（预先洗好、切好）

其他：刀、剪刀、碗、盘子、盆、筷子、水桶、食用油、刷子、茶瓶、床单（一一准备）

水果：苹果、桔子、柚子、香蕉（一一准备）

熟食：熏肉、烤鸭、煎饼（一一准备）

凉菜：拌黄瓜、海带、面筋、花生米等（一一准备）

1、亲子+吸管传递

分两组，大人小孩搭配，最先传递完吸管一组获胜，输的一组领罚。道具：吸管2支、惩罚棒槌5个。

2、亲子+划船比赛

3、亲子+夹夹乐

4、亲子+丢沙包

用石头剪子布的方式选出扔沙包两个人，其余人在中间，被扔到沙包的人即淘汰。（孩子由家长抱着跑）。

5、搬运气球

两人一组，不许用手触摸气球，用脚踏起气球，然后背对背夹住搬运，最先搬运到终点获胜。

幼儿园书展活动方案策划篇五

- 1、运用已有经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。
- 2、以游戏的情景，感受圣诞节的快乐氛围。
- 3、幼儿积极参与活动，并能获得其中的乐趣。

圣诞树、圣诞礼物、任务卡、小动物等等

一、活动导入：

- 1、圣诞节到了，你们有没有收到圣诞礼物啊。
- 2、今天我给你们没人都准备了一个圣诞礼物，你们想要吗？

二、基本部分：

- 1、不过，张老师准备的礼物是要你们动脑筋找的哦！
- 2、张老师在你们的椅子下面都放好了任务卡片（点数），你要根据任务卡片去找礼物。
- 3、我们来看看你找到的是你不是你的礼物呢？（验证）

- 4、节日里收到礼物真的很开心，快打开看看里面是什么礼物。
- 6、我有一张爱心卡片（数字），根据爱心卡片请你把礼物放在袋子里，等一下我们去送给他们。给幼儿再次操作的机会。
- 7、我们来看看你们装的对不对，如果不正确他们一定不开心的。（验证）

三、结束部分：

- 2、它们喜欢什么礼物呢？那是不是呢？有多少呢？
- 3、我们一起来数一数？用了什么办法？看看我的方法和你们是不是一样呢？，（眼睛看，心里数；两个两个数；封闭式数）
- 4、原来，小动物们的礼物虽然看上去排列方式不一样，大小也不一样，但是我们还可以用好多的方法都是可以数出来的。

幼儿园书展活动方案策划篇六

- 1、挖掘和表彰x幼“好家长”人物，宣传“好家长”优秀事迹，积极鼓励全园家长多方位参与幼儿园保教工作，促进家园更紧密、和谐的合作。
- 2、提高家长科学育儿理念、丰富优秀家庭育儿经验，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

x实验幼儿园全体在园幼儿家长

20xx年x月x日上交参评材料

20xx年x月x日全园评选

- 1、遵纪守法，自觉遵守社会公德和幼儿园规章制度，出入幼儿园仪表整洁、举止文明，能为孩子做好表率。
- 2、家庭和睦，关爱老人，能够经常和孩子共同陪伴老人，创设一个健康、和谐、温馨的家庭环境。
- 3、有积极健康的生活情趣、良好的生活习惯，喜欢阅读，注重提升自身文化和精神修养。
- 4、重视对孩子的教育和培养，有正确的家庭教育理念；尊重和关爱孩子，科学培育孩子均衡发展，孩子健康活泼，全面发展。
- 5、正确认识家园责任，主动承担家长在幼儿园工作中的责任和义务，积极参与幼儿园组织的各类家长活动。
- 6、尊重教师及幼儿园工作人员，能理智地配合幼儿园和老师处理好发生在孩子间的事；不在孩子面前议论、诋毁教师。
- 7、关注幼儿园、班级动态，乐意参与班级管理，积极出谋划策，能给幼儿园提出合理化建议。
- 8、与家长之间关系和谐、沟通积极，愿意和其他家长互相分享成功的育儿经验。

第一阶段：宣传发动

通过幼儿园微信平台、班级博客、家园窗、班级群等多种途径，做好广泛的宣传发动工作，让家长人人知晓此事。

第二阶段：民主推荐

根据评选条件，采用家长自荐和班级推荐的方式推选“好家长”候选人，每班1名，完成个人海报制作、个人视频拍摄。

第三阶段：全园投票

全园家长根据其海报、视频内容，进行投票，园务组将根据投票数及参评家长工作材料，最终评出“x幼好家长”3名。

第四阶段：公示表彰

“好家长”获选人的参评海报获与奖名单将在园微信公众号、宣传栏上公示表彰，并在大班毕业典礼上进行颁奖。书香家庭”“家园共育之星”以及“智慧父母”评选活动。并在学期总结活动中，面向全园家长进行表彰和授奖。

幼儿园书展活动方案策划篇七

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

冬至日，12月22日。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

(20分钟)。

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)。

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝，家委会指定专人负责分发和维持秩序。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休。

活动结束。

幼儿园书展活动方案策划篇八

1、在学会歌曲的基础上，能运用已有的生活经验小组创编歌词。

- 2、在活动中进一步体验到招待客人要热情有礼。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

幼儿已学会歌曲“欢迎客人”

一、练声：问好歌

二、复习歌曲：欢迎客人朋友

三、创编歌曲：

1、幼儿发散讨论：

今天有这么多的客人来做客，我们可要好好招待。那拿什么来招待客人呢？请你去找几个朋友一起商量商量：你们准备怎样招待客人，并且把你们怎么来招待客人的事唱到歌里去。

2、幼儿小组讨论创编，老师巡回指导。

3、集体交流分享：

四、语言节奏：美丽的幼儿园

今天有这么多人老师来到宋庆龄幼儿园，让我们来向客人们介绍一下我们的幼儿园吧。

五、舞蹈：小鸡舞

大家的招待客人们满意吗？那我们邀请客人和我们一起跳个舞吧！

幼儿园书展活动方案策划篇九

“健康口腔, 幸福家庭”。

副主题: “关爱自己, 保护牙周” 牙齿健康要自己做主。

XXX

XXX

1、9月20日将是我国第24个全国“爱牙日”, 幼儿园活动主题为“健康口腔, 幸福家庭”。旨在发挥家庭的`优势和作用, 提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点, 在幼儿牙齿的构成, 牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅 主题: 9.20全国爱牙日主题幼儿园活动。

2、爱护牙齿宣传版面: 大厅、宣传栏。

3、幼儿牙齿健康检查表。

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境负责人[xxxx]宣传版面(xxxx)[小眼睛看世界(各班老师)。

2、9月19日7: 30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台负责人: 。

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动。

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画。

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动。

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。（各班班主任）

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

幼儿园书展活动方案策划篇十

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

附：游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小豬小豬嚕——嚕，

小鳥小鳥喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小貓小貓喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。