

原色的认识教案 中班角色游戏教案及教学反思小吃店(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

原色的认识教案篇一

教材分析：

通过教学活动，幼儿已经对超市有所了解，而游戏是幼儿最好的学习方式，让幼儿继续在实践中学习，在游戏中模拟社会性行为。

活动目标：

- 1、梳理对超市的认识，引导幼儿创造性地表现对超市的认识。
- 2、明确游戏的规则，能有序地开展活动。

活动种难点：

梳理对超市的认识，引导幼儿创造性地表现对超市的认识。

难点剖析：

幼儿对超市的认识只限于表面。

活动准备：

幼儿超市操作材料

活动过程：

- 1、根据图片引导讲述
- 2、激发幼儿对扮演角色的兴趣，讨论需要遵守的游戏规则
- 3、幼儿选择角色，进行角色游戏

原色的认识教案篇二

一. 内容：娃娃家，小菜场，玩具店，美容店等.

二. 目标：

- 1引导幼儿扮演熟悉的角色，知道角色名称，模仿最基本的动作.
- 2游戏中有简单的角色语言和行为.

三. 准备

增添垃圾桶，热水器等物品.

四. 指导

1游戏前简单的导入，激发兴趣

2幼儿自主开展

观察与指导重点：

- (1) 帮助幼儿一起布置游戏场地.
- (2) 观察幼儿在游戏中的语言和动作，了解幼儿角色水平.
- (3) 教师扮演角色，随机指导，引导幼儿有简单的角色语言和行为

为.

3游戏后谈话

以教师为主的谈话方式, 再现有价值的游戏片断.

原色的认识教案篇三

1、让小朋友初步了解医生和护士的工作, 并认识几种常用的医疗器械: 听诊器、体温表、输液器、注射器。

2、教育小朋友要讲卫生, 预防疾病。

活动准备

几种常用的医疗器械: 听诊器、体温表、输液器、注射器。
医院标志, 白大褂。

活动过程

1、课前谈话, 引起幼儿对医院的兴趣, 并提出游戏的要求。

(1) 人生病了怎么办? 到哪儿去看病治病?

(2) 谁看病? 谁护理病人?

(3) 认识医院标志, 认清大夫听诊器、体温表, 并看清使用方法。

2、请3~5名幼儿游戏, 按自己的意愿协商分配角色(医生、护士、病人)。

3、医生、护士戴上帽子, 等待病人进来, 请几名幼儿去看病, 鼓励小朋友勇敢地与医生密切配合。

4、游戏指导。

教师重点指导医生按一定的程序给病人“看病”。

(1) 先给病人挂号、排队。

(2) 医生热情地询问病人哪里不舒服。，仔细地用听诊器等为病人诊治。

(3) 护士护理病人，教育幼儿不把打针看成可怕的事，了解护士的辛苦。

5、换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医院游戏。

6、游戏结束时，教师对服务好的医生、护士给予表扬。

原色的认识教案篇四

活动目标：

1. 商店的基本玩法, 能创造性地表现周围的生活。
2. 能够使用礼貌用语, 较安静地游戏。

活动准备：

1. 水果实物、常见的逼真水果、秤、秤砣、水果篮、钱币等。
2. 请家长带幼儿一起去水果店购买水果, 丰富经验。

活动过程：

一、引出游戏主题。

2. 你们知道水果商店里都卖些什么水果呢?

3. 你们到水果商店买水果了吗?你们是怎么买的呢?

二、幼儿根据自己的兴趣自由选择角色进行扮演，教师带领幼儿一起布置游戏场景，特别帮助水果商店的幼儿布置柜台，引导他们分类摆放，并将水果分类展示出来，要求要放得整齐、美观。

三、幼儿游戏，教师巡回指导。

以角色的身份参与游戏，随机对水果商店进行指导。

1. 以水果商店经理的身份参与游戏进行指导：组织在水果商店工作的幼儿讨论：水果商店该有哪些人?并根据幼儿的意愿让他们自由扮演角色进行游戏。

2. 以顾客的身份参与游戏进行指导：

1) 进入水果店：你们好!请问你们这里卖些什么水果呀?有卖苹果吗?那这里苹果柜台在哪里呢?(引导幼儿热情接待来店中的顾客)

2) 我想吃又大又甜的苹果，你这里有吗?一斤多少钱?请我挑5个吧!

3) 我想买些水果送给朋友，用塑料袋装不好看，要怎么装，看起来漂亮点?(引导幼儿提出用水果篮装水果搭配一下很漂亮，可以满足顾客们的各种需求。)

四、组织幼儿围绕游戏主题进行讲评。

五、组织幼儿收拾整理游戏材料。

原色的认识教案篇五

活动目标：

- 1、增强幼儿数数能力，知道小吃店的购物形式，练习说“我们买了……”
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

取款机、食物、图画纸、彩笔、纸、剪刀、橡皮泥、各种彩纸等。

活动过程：

- 1、与幼儿讨论小吃店出售的食品种类。
- 2、请幼儿说说逛超市的情景：
都有哪些食品，食品的名称、颜色及味道是怎样的？是怎样付款的？
- 3、请幼儿到活动区去尝试买食物的过程，幼儿分别扮演不同的角色，来体验买食物的乐趣。
- 4、请幼儿练习说“我们买了。”
- 5、请幼儿一起分享食物，并说出食物的味道。

总结分享：请幼儿说说在超市购物付款时的感受。