

# 2023年学前教育宣传月幼小衔接心得体会和总结 幼小衔接学前教育宣传月活动 方案(优质5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 学前教育宣传月幼小衔接心得体会和总结篇一

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，多种途径传播科学育儿理念和方法，努力提升学前教育质量，根据□xx省教育厅办公室关于组织开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》精神□xx市教育局幼教发展中心定于5月—6月，在全市范围内组织开展以“给孩子适宜的爱”为主题的学前教育宣传月活动。具体活动方案如下：

### 一、活动主题

给孩子适宜的爱

### 二、活动时间

5月至6月

### 三、宣传重点

深入贯彻落实《指南》，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题，组织开展内容丰富、

形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

#### 四、主要内容

（一）结合活动主题开展学习研讨活动，通过活动促使幼教工作者创新观念、丰富知识、提升能力。

1. 组织园长及骨干教师参加5月8日——11日在xx市国际会展中心召开的中部幼教发展大会。

2. 6月12日，组织全市幼儿园园长参加第x届中国xx欧亚国际幼儿教育博览会。

（二）关注幼儿健康发展。

1. 在全市开展幼儿园炊事员技能比武活动。经过15个县（市、区）严格选拔的100名优秀选手参加此次比武，比赛将设置一等奖15名；二等奖45名；三等奖40名。7月初将对获得一、二等奖的选手进行培训、提高。

2. 5月20日全国学生营养日□xx日报社对幼儿营养健康做专题报道。

（三）开展“名园园长与家长谈‘给孩子适宜的爱’”专题活动。幼教发展中心将邀请办园质量高、保教理念先进的xx省军区幼儿园原园长李萍于5月26日下午15:30——17:00，在xx市总工会（建设路与文化宫路交叉口向东100米路南）给幼儿家长作专题报告。

（四）5月31日，在青少年宫与教育局团委联合举办xx市庆“六一”——“梦想，在这里起航！”文艺演出。

（五）6月中下旬，邀请xx市实验幼儿园南阳路园原园长王琦与幼儿教师谈“给孩子适宜的爱”专题报告。

## 学前教育宣传月幼小衔接心得体会和总结篇二

### 一、实施“幼小衔接”的目的和意义：

孩子从幼儿园进入小学学习，是人生道路上又一个重要的转折点。由于活动环境，生活习惯上的骤变，以及课业的繁重，使许多孩子在进入小学后出现疲劳、消瘦、厌学的不适应的现象。因此，孩子能否很快的适应小学生活，做好幼小衔接是关键。那么如何让孩子愉快的进入小学，自信独立的面对小学生活呢？这需要幼儿园、家庭和小学共同重视、努力配合，才会取得一定效果。《幼儿园工作规程》明确指出：“幼儿园教育应和小学密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接”。《\_\_市课程指南》也明确指出：“幼儿园以家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”。因此，研究幼小衔接问题，做好衔接工作是十分重要的。帮助幼儿走好从幼儿园到小学这个“坡度”，为孩子顺利适应小学的学习与生活，是幼小衔接工作的重点。

### 二、指导思想：

以《\_\_市幼儿园幼小衔接活动的指导意见》为依据，针对我园大班幼儿的特点。以及我园原有的幼小衔接的工作经验和做法，有目的、有计划地开展幼小衔接活动，旨在帮助大班幼儿实现从幼儿园到小学两个不同阶段教育的平稳过渡，与幼儿园的课程实施有机结合，体现科学性、整合性和趣味性。并与小学“学习准备期”主题活动做到有机结合，通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种手段多方位实施“幼小衔接”活动方案，将“幼小衔接”活动真正落实到实处。

### 三、衔接目标：

- 1、从心理准备入手，培养孩子入学前的良好心理品质。
- 2、以培养孩子交往能力为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。
- 3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。
- 4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。
- 5、有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

### 四、活动时间：

\_\_\_\_年4月中旬——\_\_\_\_年6月中旬

### 五、活动对象：

大班组全体幼儿、教师、家长、实验小学的部分教师

### 六、具体措施与内容：

#### 1、入学前的思想准备：

通过参观小学、与小学生同上一节课等方式深入小学，多方面体验小学的学习生活，激发儿童对小学的向往，并对上小学充满期待，同时帮助儿童了解他们想知道的小学的事情。

#### 2、社会适应方面的准备：

首先是独立生活能力的准备。通过谈话、故事、社会实践培

养儿童的独立意识，知道遇到困难和问题时要想办法，自己能够解决的自己解决，自己不能解决的请求教师、家长等成人的帮助；通过自己动手自己操作、做自己应该做的事情，锻炼儿童的动手能力和生活问题处理能力；通过自我评价和自我控制，让他们懂得什么事情可以做，什么事情不应该做并学会控制自己的行为。

其次，培养儿童的新环境适应能力。在儿童对小学产生向往的前提下，发展儿童的社会交往能力、沟通能力，让儿童掌握一些与他人沟通交往的技巧，并期待到新环境中；通过对儿童集中力、自制力的培养，以及对规则的认同，让儿童能适应新环境的新规则和新的要求。

### 3、学习适应方面的准备：

首先要培养儿童良好的学习习惯。让儿童养成守时的好习惯，不迟到不早退、不随便请假；在教学活动中让儿童养成爱思考、专心、愿意倾听的好习惯；培养儿童正确的握笔写字、读书的习惯，以及学习整理自己的'书包、文具，学会使用学习用具。

其次，要培养儿童的语文学习能力和数学学习能力。这两种能力在小学的学习生活中是非常重要的，语言是交流的基础，数学是思维的一种表现形式。因而，要特意培养这两方面的能力，在幼儿园的幼小衔接方案中也特别强调这两方面的知识准备。

### 4、家长工作

首先，开学初召开家长会，向家长介绍幼儿园实施的幼小衔接教育方案及实施进度，取得家长的支持，为今后的工作打下基础。

然后，对家长进行理论指导，更新其观念。请小学老师来幼儿园为家长举办有关幼小衔接的专题讲座，使家长正确了解

幼小衔接的意义和重点，掌握入学前习惯培养、能力培养的内容、方法，并了解入小学除了需要知识的准备，还应重视儿童心理的准备及生活习惯、学习习惯等方面的准备，全面理解幼小衔接工作。

## 学前教育宣传月幼小衔接心得体会和总结篇三

幼小衔接活动旨在帮助学前儿童实现从幼儿园到小学两个不同阶段教育的平稳过渡，让幼儿建立自信心，能健康、快乐地适应小学阶段的学习生活，保持身心的和谐发展。《幼儿园工作规程》中明确指出：“幼儿园教育应和小学密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接”。对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了。小学和幼儿园的生活存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应。

我园针对幼儿身心发展特点，从幼儿园的实际出发，依托宁阳县第x中学小学部，积极创造条件，通过丰富多彩的游戏活动、教育环境的创设、日常生活的管理、家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。有目的、有计划的培养幼儿社会适应能力与学习适应能力教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯。认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助幼儿顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。现结合幼儿园实际，制定本方案。

### 一、实施对象：

在园学龄前幼儿。

### 二、实施目标：

1、帮助幼儿了解小学的相关知识，有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯（倾听习惯、阅读习惯等）、生活能力（自我服务能力、自我保护能力等），以及建立初步的规则意识、任务意识。

4、通过多种途径，帮助家长了解幼小衔接的相关知识，家园同步共同做好幼小衔接工作。

### 三、实施具体方案：

#### 1、幼儿入学的心理准备：

1) 为幼儿创设一个良好的心理氛围。融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快、充满爱与尊重的美好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

2) 改变作息制度和环境布置。为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，在大班第二学期，适当延长时间；另外，在环境布置上，定期按小学桌椅的形式排列桌椅。

3) 带领幼儿参观小学。让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，联系我校小学部，请小学教师来园做讲座；定期到小学部班级中进行模拟上课；进行“大手拉小手”活动，使幼儿从思想上、感情上做好入学准备。

4) 加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面：有强烈的求知需要；能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务；有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，初步具备热爱集体等道德品质。

#### 2、独立生活能力的准备：

1) 进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班第二学期特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识，让幼儿学会自理、自立，逐渐养活成人的直接照顾。

2) 培养幼儿的时间观念。在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3) 提高自理能力。要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。下学期将组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

4) 增强文明礼貌。要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

5) 讲究个人卫生。做到饭前便后洗手；会正确使用手帕；注意个人卫生；保持环境整洁。

### 3、学习方面的准备：

1) 培养孩子学习方面的动手操作能力。结合主题让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

2) 培养孩子良好的学习习惯。首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、



看书、读书的习惯；最后，通过适当的布置作业培养幼儿的  
任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

#### 四、保证措施

1、加强领导，健全组织。切实加强活动的组织与领导，加  
强活动过程的管理，确保活动有条不紊地进行。

### 学前教育宣传月幼小衔接心得体会和总结篇四

为了深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树  
立科学的儿童观、教育观，推进亲子高效陪伴。根据《教育  
部办公厅关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》，于5  
月20日启动“特殊的时光，不一样的陪伴”为主题的宣传月  
活动，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的  
保教工作及家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长珍惜  
与幼儿的亲子时光，增进亲子间的陪伴促进幼儿健康成长。  
特制定活动方案如下：

#### 二、活动重点

针对疫情期间幼儿居家不能入园的特殊情况，宣传家长和教  
师抓住教育契机，带给幼儿不一样的成长体验。

一、是展现家长和师坚守岗位、倾情奉献的精神风貌，向幼  
儿渗透爱祖国、爱家乡的教育和情感。

二、是鼓励家长珍惜与幼儿相处的宝贵机会，陪伴幼儿一起  
学习科学防疫知识，合理安排幼儿一日生活，培养幼儿良好  
的生活卫生习惯，通过高质量的游戏活动，增进亲子之间的  
情感交流，促进幼儿健康成长。

三、是宣传教师与幼儿及家长多种形式的互动交流，为开学  
返校做好防控准备等方面的工作，展示教师疫情期间陪伴幼

儿和家长共同成长的精彩瞬间。

#### 一、活动主题：

特殊的时光，不一样的陪伴

#### 二、活动时间：

20xx年5月20日至6月20日

#### 三、组织机构：

组长：

副组长：

成员：全体教师

#### 四、活动内容：

针对疫情期间幼儿居家不能入园的特殊情况，宣传家长和教师抓住教育契机，带给幼儿不一样的成长体验。

1、展现家长和教师坚守岗位、倾情奉献的精神风貌，向幼儿渗透爱祖国、爱家乡的教育和情感。

2、鼓励家长陪伴幼儿一起学习科学防疫知识，合理安排幼儿一日生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯，通过高质量的游戏活动，增进亲子之间的情感交流，促进幼儿健康成长。

3、宣传教师与幼儿及家长多种形式的互动交流，为开学返校做好防控准备等方面的工作，展示教师疫情期间陪伴幼儿和家长共同成长的精彩瞬间。

#### 六、具体措施：

## 一、准备阶段(5月20日—5月22日)

### (一)召开动员大会，成立宣传小组

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组长：

副组长：

成员：全体教师

### (二)制定宣传活动方案，准备宣传材料

### (三)滚动宣传月主题标语：特殊的时光，不一样的陪伴

## 二、实施阶段(5月25—6月12日)

### (一)制作疫情居家，亲子陪伴的展板，积极宣传主题内容

(二)开始不定期公众号开展宣传活动：致家长一份信、推送宣传片以及宣传册。

(三)家长征文：特殊时光，你对陪伴的感悟。

(四)继续积极借助幼教365这个平台，鼓励家长完成高品质的亲子陪伴。

(五)各年段根据宣传主题制定适宜的活动方案。

小班组：展现家长和教师坚守岗位、倾情奉献的精神风貌，向幼儿渗透爱祖国、爱家乡的教育和情感。

中班组：鼓励家长陪伴幼儿一起学习科学防疫知识，合理安

排幼儿一日生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯，通过高质量的游戏活动，增进亲子之间的情感交流，促进幼儿健康成长。

大班组：宣传教师与幼儿及家长多种形式的互动交流，为开学返校做好防控准备等方面的工作，展示教师疫情期间陪伴幼儿和家长共同成长的精彩瞬间。

### 三、总结阶段(6月15-6月19日)

活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，并把实施过程性资料整理成册。

## 学前教育宣传月幼小衔接心得体会和总结篇五

为贯彻落实平罗县教体局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件要求，现结合我园实际，制定本方案。

快乐生活、健康成长

□x年5月20日至6月20日。

组 长：张芳

副组长：王天骄

成 员：各班主班及副班

1、5月25日下午，组织全体教职工会议，传达平罗县教体局《关于开展学期教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣

传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。

2、5月25日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。 3、在宣传月活动期间，在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

4、5月29日下午3:00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念;6月18日至21日全园家长开放日活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

5、6月12日分发致每位家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

6、在宣传月活动期间，利用六一节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学期教育的良好氛围。

附：学前教育宣传标语

1、大力实施学前教育三年行动计划

2、普及学前教育，奠基教育未来

3、将学前教育抓在手中，将孩子成长挂在心中

4、规范办园，科学保教

5、献出你的爱心，为学前教育添砖加瓦

6、家园共建，为学前儿童营造健康成长的教育环境

7、家园携手为孩子铺就美丽的人生之路