

品德与社会六年级教学工作计划 六年级 品德与社会教学工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

品德与社会六年级教学工作计划篇一

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的. 文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来

自不同的学区，但短短的时间内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

按智力和非智力情况分析如下：

智力和非智力都好：李小双、范园园、张旺、魏苏皖、高倩、高贺、陈子尧、吴硕、张蕊、杨霄、张萍、孙芝维、朱岩。

智力好、非智力差：郝旋、闫青、韩立、闫奔、王海燕、王旭、韩娇、罗东、杨政、郭琼、陈军丞、杨赞、杨强、郭稳。

智力差、非智力好：孙会、刘迎春、王凯、张珊珊、王娇、杨冰心、董梦仙、韩硕、王秋艳、周会、王娜、吴长辉、孙振。

智力差、非智力差：孙华东、杨贝、王雨蒙、杨帅、杨璇、孙笑、孙力、杨芳、韩良、杨雪元、杨忍、王双、高飞、孙鹏、董路。

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的活动。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周

第二单元 地球生病了 第4周至第6周

第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周

第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第18周

品德与社会六年级教学工作计划篇二

六年一班共有学生49名，其中女生23人，男生26人；大部分学生具有良好的道德习惯。愿意接受向上的能量。

六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了3-4个主题，各单元结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对

自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动、交流、小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

2、树立以人为本的学生观，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题；对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、树立与时俱进的教师观。新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。

1、初步认识创造对一个人、一个民族、一个国家的重要性；勇于尝试创造、体验创造的快乐。

2、体验工人和农民的劳动与智慧，尊重工人和农民，珍惜他们的劳动；感受科学技术对工农业生产的影响，认识科学技术的重要性。

3、感受现代通讯和现代传媒与人们生存的关系，了解现代通讯和现代传媒的种类与方式。

4、简要了解一些人类的文化遗产，激发对世界历史文化的认识，崇尚科学精神和科学态度。

5、初步知道世界的海陆分布及主要地形等基本知识，直到一些国家、地区、民族不同的风情，尊重和欣赏不同民族和不同文化的创造成果。

1、全面把握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习：教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。让学生在活动中探究，在探究中发现问题和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。

5、拓展教学空间：教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系。为此，教师应积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式

的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

品德与社会六年级教学工作计划篇三

本册教材共有五个单元，分十二课。有走进地球村，世界大舞台，只有一个地球，放飞和平鸽，告别小学时代。

1、初步知道人类对地球形状、大小的认识过程及地球的海陆分布，了解世界上的国家、人口、人种、语言状况，简要了解世界上著名的人文遗产、标志性建筑、自然风光，比较世界各地人们不同的生活习俗和节日。

2、初步了解在国际事务中发挥重要作用的国际组织的名称、旗帜、徽记、总部所在地、组织机构以及所发挥的作用等。懂得国与国和平共处的重要意义，只有这样才能促进全世界的和谐发展。了解中国在国际组织中所扮演的重要角色，以及日益提升的国际地位，增强学生的民族自豪感。

3、了解人口增长过快带来的社会问题和环境问题，了解地球面临的大气污染、水污染、荒漠化、温室效应、资源匮乏等环境问题。懂得人类与环境和谐发展的道理。

4、知道人民解放军是保卫中国，维护和平的重要力量，热爱解放军。了解战争有正义战争和非正义战争之分，知道战争给人们带来的苦难，感受和平生活的美好。

5、回忆小学的幸福生活，感谢老师的关爱，珍视同学的友情，留恋集体活动的快乐情形，珍藏这段纯真、难忘而美好的记忆。讲述自己小学生活中难忘的记忆，与老师、同学共同分享内心的幸福与快乐，升华这种师生情、朋友情。学习写留言卡，设计纪念册，用这种充满诗情画意的特殊方式表达真情，珍藏记忆。

1、要注重资料的搜集和收集，加强学生处理信息的能力。通过辅助资料拓展学生的知识面，了解一些地理知识、国际组织，激发学生热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统的情感，初步培养学生尊重不同国家和人民的文化差异的开放的国际意识。

2、引导学生通过多种途径学习。学生除了学习教科书的知识外，鼓励引导学生要多书报、多听新闻报道，试着了解国内国际的发展变化，如世界领先的航天技术，多种世界组织在世界事务中发挥的作用、发生的一些战争等，多进行相互交流，让学生通过方方面面的学习途径，掌握方方面面的社会常识和技能，来适应现代社会的方方面面。

3、课堂上贯穿“自主学习，互动交流，探究发现”的教学模式，激发学生的学习兴趣。重视教科书上采用第一人称的主体参与“大嘴青蛙”的伙伴形象的方式，引导学生用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的语言描述社会，用自己的方式研究社会，帮助他们发现和解决自己在现实生活中的实际问题，让他们在乐中学，做中学，在愉悦中学习成长。

4、有些内容距离学生现实生活比较远，学生不容易理解，因此，教学中要本着以学生为本的原则，针对学生的年龄特征、学习兴趣、接受能力来组织教材内容，尊重学生的个别差异。在学习内容上，注重与学生日常生活的联系，在呈现方式上，注重文图结合、灵活展现，在活动内容上，注重可操作性。

5、适时灵活渗透德育、安全、环保等教育。如在进行走进地球村这一单元中，向学生结合“创卫”进行家乡环保教育，在进行世界大舞台这一单元中，通过向学生介绍世界组织时进行安全教育，在进行放飞和平鸽这一单元时，通过了解战争给人类带来的苦难向学生进行热爱和平的教育，培养学生的同情心。

品德与社会六年级教学工作计划篇四

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元：

第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

- 1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来自不同的学区，但短短的时间内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的活动。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

品德与社会六年级教学工作计划篇五

六（1）班共有学生37人，其中男生20人，女生17人。他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。孩子们在教师的引导下，比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我、对他人、对社会的认识和理解。这个时期的学生，已经通过之前的生活和学习，具备了一些生活积累，社会生活经验比以前更为丰富。他们中的绝大多数已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，具有处理社会生活中的一些事情的能力。但孩子们的行为，习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

六年级下册的课程编排上很重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时，抓住学生所表现出来的社会积极性，和参与社会生活、努力实现自我价值的需要，从学生现有的生活积累出发，切入一些较为错综复杂的社会生活的方面，充分调动学生利用已有的社会生活经验，分析问题，然后提出相应的解决方法。

课文中涉及了有关战争与和平、科技与环保、生命与责任等

话题，这些话题多具有一定的深度。为了使学生在面对这些学习主题的时候更加容易接受，选择的切入点都比较贴近学生的生活。

本册教科书由四个单元构成。

第一单元我们爱和平

第二单元为了美好的生存环境

第三单元直面灾难

第四单元飞向明天

（一）课程总目标

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（二）本册教材各单元目标

第一单元我们爱和平

情感·态度·价值观：体会和平的美好及战争给人类带来的苦难，热爱和平。热爱中国人民解放军，热爱蓬勃发展的伟大祖国，养成关心时事，关注世界和平的良好习惯。

能力：能搜集一些有关战争与和平的资料，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与同学平等的交流与合作，积极地参与辩论。

知识：了解两次世界大战的原因和简单经过以及带给人类的苦难，了解当今世界上各地之间的一些冲突及其产生的主要原因，知道各类倡导国际和平的组织，了解其作用。知识社

会生活中不同群体，民族、国家之间和睦相处的重要意义，知道中国人民解放军是保卫祖国，维护和平的重要力量。

第二单元为了美好的生存环境

情感·态度·价值观：初步了解环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏是当今世界面临的共同问题，理解人与人自然、人与人和谐共存的重要，体会“人类只有一个地球”的含义。

能力：学习在生活中从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象的能力；能从垃圾处理开始，有创意地探究和解决生活中的问题，用自己的实际行动为改善生存环境而努力。

知识：知道科学技术的发展为人类带来了巨大的力量，改善了人们的生活；懂得我们的生活每天都是和科学技术紧密联系在一起，体会科学技术与人类生存发展的重要关系；了解一些基本的自然科学知识，明白当今社会生活中影响人类生存环境的一些常见的科技灾难以及人类社会面临的一些共同问题；初步了解我国在控制人口急剧增长的问题中所采取的有效政策及其重要性；了解水污染和森林等资源骤减给人类生活带来的严重危害。

第三单元直面灾害

情感·态度·价值观：认识大自然不可抗拒的一面，体会人们在危难中团结互助精神的可贵。

能力：学习在自然灾害前自护与互助的方法，形成相应的能力。

知识：了解曾经发生在我国的重大自然灾害。

第四单元飞向明天

情感·态度·价值观：胸怀祖国，放眼世界，树立奋发向上的报国志向，为实现中华民族的伟大复兴而努力学习。

能力：能尊重和理解不同国家、不同民族的文化与习俗，知道未来掌握在自己手中，为创造未来美好的生活，把握时间，努力学习。

知识：知道自己是未来社会的建设者，了解作为一个未来主人翁所应具备的道德素质、文化素质和合作竞争的能力，懂得不同国家、区域、民族有不同的文化风俗，懂得只有正确处理人类与自然的关系，人类社会的未来才会变得更加美好。

1、全面把握课程目标和教材个单元目标。

2、丰富学生的生活经验，使学生积极地参与、体验。

4、教师要努力走进儿童的生活世界与内心世界，引导学生自主学习、主动探究和体验。教师要积极开拓新的学习空间，做到课外与课内相结合，充分利用好现有的教学资源，全方位地推动学生良好品德的形成和社会性的发展。