

2023年留守老人健康活动方案 关爱留守老人活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

留守老人健康活动方案篇一

随着我国人口老龄化不断增长的趋势日益明显，关心老年人越来越成为人们关注的话题，空巢老人家庭问题日渐突出。关爱空巢老人生活，对于营造文明和谐的社会环境和人际关系、推动社会和谐发展具有重要意义。

20xx年4月29日上午

xx村空巢老人□xx村空巢老人四、组织人员

党政办：负责联系上级领导，与村委沟通协调，确定具体慰问地点。文字及影像资料的收集、整理、上报、归档。

组织：负责联系组织党员志愿者，开展给老人料理家务，精神慰藉或陪同就医等服务活动，协助做好上下级沟通工作。

团委：负责联系组织青年志愿者，开展给老人料理家务，精神慰藉或陪同就医等服务活动，协助做好上下级沟通工作。

妇联：负责联系组织妇女志愿者，开展给老人料理家务，精神慰藉或陪同就医等服务活动，协助做好上下级沟通工作。

中心校：负责组织学生，开展给老人表演节目、料理家务、

精神慰藉等服务活动。

全乡党员志愿者、青年志愿者、妇女志愿者、学生志愿者、村两委、乡卫生院医生

xx村：

9：00青年志愿者、党员志愿者和穆庄村妇女志愿者到达穆庄村空巢老人家中。

9：10料理家务、打扫卫生等

9：30心理抚慰：陪老人聊天交流，给老人讲故事、读书读报，有针对性地进行心理咨询和心理疏导，帮助空巢老人解开心结，快乐生活。

10：00乡卫生院医生给空巢老人进行免费体检。

10：30文艺表演、送上慰问品、与老人合影向老人道别。

xx村：

9：00青年志愿者、党员志愿者、学生志愿者到达小店村空巢老人家中。

9：10料理家务、帮助做饭、打扫卫生等

9：30心理抚慰：陪老人聊天交流，给老人讲故事、读书读报，有针对性地进行心理咨询和心理疏导，帮助空巢老人解开心结，快乐生活。

10：00乡卫生院医生给空巢老人进行免费体检。

10：30文艺表演、送上慰问品、与老人合影向老人道别。

此后，按照《xx乡关爱空巢老人长效机制》要求，长期与空巢老人保持联系，及时关注空巢老人的生活状况，并定期探望慰问他们，及时给予帮助。

留守老人健康活动方案篇二

为认真贯彻落实党的十八大精神，深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，陂头中学决定在全校范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，近年来，随着外出务工人员增多，我校留守儿童问题日益突出。留守儿童由于长期得不到父母情感的呵护和思想认识的引导，在学习、生活、心理等方面存在较多问题，有的甚至走上犯罪道路。留守青少年群体出现的问题是关系民生的热点问题，开展关爱留守儿童活动，有利于加强未成年人的思想道德教育，有利于加快农村家庭的脱贫致富，有利于维护和谐校园建设大局。

本次关爱留守儿童行动通过整合社会资源，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进我校留守儿童健康成长。

关爱空巢老人和留守儿童

行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、团干、少工干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对

象签订“爱心结对卡”，通过开展“五个一”活动(即：

1、每个月了解一次留守儿童在校表现情况;2、每月与留守儿童通一次电话或写一封信谈心;3、每学期陪留守儿童过一个有意义的双休日;4、每学期资助一批学习用品;5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领)，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动

将关爱留守儿童工作纳入青年教师活动的重要内容，发动青年教师在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

(三)开展“少先队与留守儿童手拉手活动”

村留守少年儿童等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

(四)关爱空巢老人

1. 对象：居委会“空巢老人”

2. 模式：帮扶“空巢老人”志愿活动实行“多对一”的服务模式，即以社区为依托，组织学生志愿者小组与老人结对，签订帮扶协议，为老人提供包户、定期、接力式亲情服务。

3. 内容：

(1)生活服务：每周六或周日到老人家问候，了解老人需求，帮老人打扫卫生或力所能及的做些买菜、做饭、洗衣服等家务，帮助老人分担一些日常生活的负担。

(2)精神服务：每周六或周日到老人家陪老人聊天，给老人讲故事、读书读报，陪老人散步、游览，参与适宜老年人的文化娱乐活动，丰富老人的精神文化生活。

(3)了解老人的需求，及时与其家人或社区取得联系、反馈老人的需求和生活情况，力所能及的帮助老人解决实际问题。

(4)服务的同时可以开展一些调查、访谈等活动，增进对社会的了解，锻炼自己的能力，也可以从老人们的阅历和感悟中学习到人生的经验。也可以请一些有专长和有独特经历的老人到学校做报告。力争将此项服务活动同时同时变成学生受锻炼和受教育的活动。

人”志愿活动实施方案。

20xx年10月—20xx年11月为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动□20xx年12月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

1. 高度重视，精心组织。“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。我校农村留守少年儿童数量多、分布广，各班要进一步提高认识、紧密协作，将这项活动作为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措，统筹部署，精心组织，在本班积极发动招募“爱心志愿辅导员”，做好活动策划，确保此项活动有序高效。

2. 务求实效，形成机制。各班要以求真务实的精神，坚持以少年儿童为本，针对留守儿童的具体情况，为留守儿童群体提供多样化的帮助，让他们充分感受到党和政府、团队组织以及社会各界的关爱和温暖。同时积极探索帮扶队伍、资金来源、激励措施等方面的机制化建设，努力形成长效帮扶机制。在结对关爱行动中，各团队组织要建立结对信息库，定

期了解结对情况，摸索经验，指导结对的志愿者通过家访、慰问、谈心、赠送学习用品、捐助学款等方式解决留守儿童学习、生活中存在的实际困难和问题。

3. 挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要积极宣传留守儿童中自强不息的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校形成关心、爱护、帮助留守儿童的浓厚氛围。

4. 整合资源，形成合力。各班要紧密联系、相互配合，为“关爱留守儿童行

动”建立良好的工作运行机制。要积极整合社会资源，将“关爱留守儿童行动”、志愿服务工作等重点工作结合起来，积极争取相关部门和社会各界的大力支持，把这项工作建设成为服务困难青少年群体的重点工程和品牌行动。

留守老人健康活动方案篇三

学习雷锋，关爱留守老人

宏扬雷锋精神，培养感恩、施恩，助人为乐的美好品德，培养高尚的`社会公德。

3月15日下午

溪酿镇栗山社区6户留守老人

1、学校德育处与栗山社区领导做好联系工作。

2、学校在六年级选好学生代表（33、34班各18名）分好组（各班3组，共6组），在礼仪和纪律方面加强教育。

3、学校德育处和后勤处购置好慰问物品（油、米）6份。

4、德育处准备好校旗，大队旗和宣传横幅。

1、在本部举行简单的活动仪式。

2、慰问队伍统一到就近的一户老人家开展活动后，其他各组分开进行活动。

3、活动内容：洗涮、扫除、整理等

慰问对象地址慰问组负责人

（母亲）栗山社区1组33班1组

1、各组负责人要认真组织开展好本组活动，遵守纪律，确保安全；

2、各组要收集好学生活动图片材料。

留守老人健康活动方案篇四

学习雷锋，关爱留守老人

宏扬雷锋精神，培养感恩、施恩，助人为乐的美好品德，培养高尚的社会公德。

3月15日下午

溪酿镇栗山社区6户留守老人

1、学校德育处与栗山社区领导做好联系工作。

2、学校在六年级选好学生代表（33、34班各18名）分好组（各班3组，共6组），在礼仪和纪律方面加强教育。

3、学校德育处和后勤处购置好慰问物品（油、米）6份。

4、德育处准备好校旗，大队旗和宣传横幅。

1、在本部举行简单的' 活动仪式。

2、慰问队伍统一到就近的一户老人家开展活动后，其他各组分开进行活动。

3、活动内容：洗涮、扫除、整理等

慰问对象 地址 慰问组 负责人

（母亲） 栗山社区1组 33班1组

1、各组负责人要认真组织开展好本组活动，遵守纪律，确保安全；

2、各组要收集好学生活动图片材料。

留守老人健康活动方案篇五

通过各种有效的尊老主题活动，渲染良好的社会氛围，展示朱家庄小学少先队员的尊老精神，进一步营造尊老、爱老、护老、助老的社会风尚；激发全体队员孝顺老人、热爱亲人的内在意识，从热爱家庭和老人到热爱国家和社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极参与和谐社会建设。

根据青少年的特点，在各中学队开展了一系列丰富多彩的以“爱善良、感受善良、表达亲情”为主题的活动，通过活动展示了朱家庄小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1. 班队班各班以班级为单位，开展以“念好、感受好、表达情”为主题的班队课，开展家庭美德教育，引导孩子孝敬父

母长辈，学会感恩。

2. 关爱孤寡老人，付出真爱。组织一些少先队员到村里慰问孤寡老人。去孤寡老人家打扫院子，打水，讲故事等活动。（具体活动见下文“尊老爱老”。）

1. 高度重视，积极参与。各班要充分认识敬老爱老对少先队弘扬和培育中华民族精神教育传统美德、促进和谐社会建设的重要意义，高度重视这项活动，利用少先队组织优势，积极动员，广泛发动，让尽可能多的队员参与到活动中来。

2. 精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，精心组织实施，充分考虑队员特点，注重活动实效。