

# 2023年大班夹球跳体育活动教案设计意图 (汇总9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班夹球跳体育活动教案设计意图篇一

- 1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

利用废旧报纸制作的物品，旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

- 1、参观用废旧报纸制作的物品展。
- 2、讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？
- 3、自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。
- 4、鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

### 1、练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸

弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

## 2、练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

## 3、练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

## 4、练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

1、方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

2、幼儿练习横躺滚动的动作。

3、幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

4、在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制

的报纸玩具回班。

## 大班夹球跳体育活动教案设计意图篇二

1. 幼儿能创造性地拍球，促进四肢运动的协调性、灵敏性。
2. 活动中能克服困难，团队合作，体验活动乐趣。

### 一、准备运动

师幼抱球进入活动场地。

一路纵队变四路纵队，做球操。口令：齐步——走——切断分队——走（头部运动、上肢、弯腰、跳跃、双手拍球接球、身体滚球……）

### 二、基本部分

1. 拍拍我的小皮球——拍球技能展示（单手拍球、双手交替拍球、重重拍、轻轻拍、慢慢或快快拍）

#### （1）探索

师：你们真棒！看来很会玩球哦！你们会拍球吗？那比一比谁拍球的方法多？试一试！

单手拍球

拍高球

拍低球

快慢拍球

两手拍球

## 拍接球

(2) 放背景音乐，展示球技。单手拍——快速——慢速——高球——低球——双手交替拍——抱球在肩膀结束。

教师语言引导：小皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。快快快……慢慢慢……重重拍，跳得高；轻轻拍，跳得低。试一试！双手交替拍球，121212——双手拍接球（8个8拍的动作与音乐）

### 2. 带着我的皮球跑——变换方位、速度运球

(1) 师：你们的球真听话！我的大球想和小球做游戏，叫“请跟我来”！什么意思？就是大球跑到哪里你们的小球就跟到哪里！明白吗？好！注意别跟丢了！

(2) 教师运大球，幼儿运小球，变换方向运球。（原地拍球——左右移向前向后——跑向某个方向，循序渐进。）

(3) 变换速度，由慢到快再到慢。

### 3. 合作玩球——搭火车拍球

(2) 幼儿结对自由探索，教师现场介绍给予肯定（有的两个幼儿轮流拍一个球，有的手挽手边拍球边转圈……）

(3) 介绍搭火车拍球的新玩法

b□幼儿两人一组练习，教师观察、指导。场地设置一条长线，幼儿站在线后向前练习，保持间隔）

c□小结：你们成功了吗？遇到了什么困难？（前进时球逃走了或两个人靠得太近了）

d□有什么办法？——引导幼儿间保持一臂伸直的距离；边走边喊节奏1212，脚步一致

e□幼儿再次尝试：先降低难度原地两人搭火车拍球练习——边前进边拍球（队形：排成一排）

f.挑战：真厉害，想不想挑战更高的难度——四人一组搭火车拍球。我的要求是：到了\*\*地方，球没掉，手没松开就是胜利！

组队——加油，激发士气

尝试1-2次（视时间而定）

小结：还玩吗？刚才这种拍球的方法叫搭火车拍球。还想玩吗？下次我们再来比过！

### 三、放松运动

师：累了吧，把球送到这儿来，休息一下！你们累吗？好！我变一张大床出来！（将垫子放在球堆上）

师：大床来了，谁想来睡一睡！

教师请幼儿到床上睡下来，其余幼儿轻轻地摇垫子，幼儿从一个到所有。（准备2个垫子床）

整理皮球，自然结束。

## 大班夹球跳体育活动教案设计意图篇三

1. 能钻过山洞，发展钻的能力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、

敏捷性。

3. 萌发幼儿相互合作的精神，通过比赛让幼儿感受胜利的喜悦心情。

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。

2. 音乐：三首曲子。

3. 胸饰21个。

（一）开始部分师：今天天气真好，宝贝们，和妈妈一起锻炼身体吧！

（1）幼儿自由练习。

（2）集体讨论师：谁来说说刚才你是怎么钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

（4）集体练习师：宝贝们，练习的怎么样了啊？我们一起来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

（6）游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，而且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！今天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！一定都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一起到门口去迎接爸爸好吗？

在户外活动时，老师可以继续组织小老鼠钻山洞的游戏，可以增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

## 大班夹球跳体育活动教案设计意图篇四

抛球游戏 设计意图： 幼儿特别喜欢玩球，根据本班幼儿的兴趣特点，我设计了抛球这个游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索球的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣， 增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

1、发展幼儿的投掷，钻爬，跳跃等能力，促进幼儿的头脑灵活性、动作的协调性。

2、通过活动，体验合作游戏的快乐，成功的快乐。培养幼儿勇于克服困难的精神，

高尔夫球若干 、4个呼啦圈、2支高尔夫推杆

1、准备活动：

教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸球不同的玩法

通过幼儿的集体思维和个别创新，真的发现了幼儿有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、两个小朋友一组，在地上来回滚，把球放置对面的圈子里。(平衡感)

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩，

(2)、多个小朋友为一组，在空中抛球玩，一个小朋友掷向空中，另外几个小朋友分别按次序去接，可以跳起来。这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。(跳跃力、反应力)

(3)、把高尔夫球放在地上，用球杆推球，激励幼儿兴趣和意识。(高尔夫嵌入)

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

收拾物品，结束活动。

## 大班夹球跳体育活动教案设计意图篇五

通过活动，锻炼幼儿平衡能力。改善运动过程中方位感知力。

幼儿人数12人，20木质小椅子。眼罩人手一个(教师自带)

一、听觉和肢体的配合

a□和教师相同的看齐

b□和教师相反的看齐

c□自己向二个方向的看齐



d□和教师向二个方向相反的看齐动作

## 二、脚掌的探索

a□幼儿不带眼罩，依次走过凳子

c□教师：教师：现在让我们尝试一下“之”型的道路，全体幼儿戴上眼罩依次行走

## 三、放松练习：

全体幼儿经由教师拥抱拍打放松后和教师道别后回班

# 大班夹球跳体育活动策划设计意图篇六

1、用不同方式跳跃平衡步道，发展跳跃能力。

2、培养自己乐于挑战，坚持到底的意识和能力。

结合小青蛙学本领的情景，让幼儿尝试进行不同方式的跳跃——跳得高，跳得远，跳得准。

通过模仿青蛙学本领，引导幼儿如何才能跳得又高又远，掌握正确的跳跃姿势；当难度增加富有挑战时，幼儿能够不气馁，激情的接受挑战，完成目标。

平衡步道幼儿人手一块，小布袋道具（教师用）

## 一、热身运动

跟着音乐活动身体的各个环节。尤其放松腿部的肌肉。

将平衡步道平躺在地上，幼儿躺在步道上依据教师不同的指令做相应的动作。

如：举起双手拍5次；双脚拍5次；双手双脚一起拍5次；右手抓住右脚；左手抓住左脚；右手抓住左脚；双手一起抓住双脚；双脚碰鼻子；双脚碰耳朵；双脚抓头发；翻过身体，双手抓双脚（教师抓住孩子的手和脚，提起孩子全身离开地面“飞”一下）

牵拉身体的韧带，把身体活动开。

## 二、蝌蚪水中游

- 1、给你们猜个谜语，猜一种动物。它小的时候，喜欢在水里游来游去，它身体的颜色是黑黑的，没有手和腿。（蝌蚪）
- 2、现在我们就在平衡步道上当一条‘小蝌蚪’。
- 3、慢慢的“小蝌蚪”长出了后腿。
- 4、又过了几天，“小蝌蚪”的前腿也长出来了。
- 5、“小蝌蚪”肚子饿了，现在请想吃面包屑的“小蝌蚪”，快点游到我这里。我给你吃面包屑。（教师手拿布袋，喂“小蝌蚪”吃）

## 三、青蛙跳啊跳

- 1、吃饱以后，“小蝌蚪”慢慢的长大变成了青蛙。请变成小青蛙的“小蝌蚪”跳到三个标志物的后面排队。
- 2、青蛙最大的本领是什么？（跳）今天我们就学小青蛙练一练跳的本领。
- 3、幼儿分成3组进行活动，每组活动方式不一。引导幼儿尝试不同的跳跃环境。

跳得远：步道横铺在地面上，每块步道之间保持一定的距离。

幼儿一次跳过。

跳得高：步道放置成凹字形，幼儿在步道的空隙间内跳跃前行。

跳得准：步道围成一个圈，一次跳进圈内在跳出。

活动延伸（挑战）：跳的距离变远，圈围缩小，间隙变大。

小结：双脚并拢，屈膝，手臂充分摆动跳。

重点：集体跳跃时的幼儿保护。

#### 四、放松活动

## 大班夹球跳体育活动策划设计意图篇七

1. 能积极探索沙包的多种玩法，练习走、跳、抛等多种动作。
2. 会单脚行进跳及双脚夹包抛。
3. 能坚持不懈地进行游戏。

沙包每人一个，磁带，录音机等。

#### 一、准备活动

幼儿随音乐听信号做动作：向前走、向后走；向左走、向右走；向前跳、向后跳；向左跳、向右跳。

#### 二、探索沙包的多种玩法

1. 引导幼儿对沙包产生兴趣：小朋友，现在我们来玩沙包，比一比谁玩的花样多？

2. 幼儿自由探索沙包的多种玩法，提醒幼儿注意不要互相碰撞，教师注意观察幼儿玩的情况和参与锻炼的态度。

3. 幼儿告诉老师和同伴自己的玩法，在教师指导下，对各种玩法进行练习。

4. 幼儿探索合作玩沙包的方法

(1) 引导幼儿2人、3人或更多人合作探索沙包的玩法。

(2) 幼儿相互交流并学会两人互抛沙包，两人夹抛沙包等。

三、游戏：夹包比赛

1. 讲解游戏的玩法及注意事项，游戏结束后小结。

幼儿分成两队，听到信号后每队第一个小朋友双脚夹包用力向前抛，然后单脚跳到沙包处，再用力夹包向前抛，直到终点线，迅速拾起沙包跑回，将沙包交给第二个小朋友，最先完成的一队为胜。

第一遍结束后讲评。

2. 游戏继续进行。

四、放松活动

随音乐作放松动作。

## 大班夹球跳体育活动策划设计意图篇八

1、能在各种形状的垫子上快速爬行、提高手脚协调爬行运动的能力。

2、在游戏中激发幼儿对伙伴的信任感以及勇敢顽强的个性品

质。

3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、音乐《快乐向前冲》。

2、三层垫子六块。

一、热身运动。

1、在老师口令的带动下，幼儿练习原地踏步走和跑步以及绕着垫子跑动。

2、在老师口令的'带动下，平躺在垫子上走和跑。

二、基本游戏。

游戏一：自由爬

幼儿探索垫子上的不同爬法，教师巡视指导，帮助和保护。

提问：谁爬的和别人不一样，我们请他教教大家。

小结：通过相互学习，我们又多了一些爬的本领。

游戏二：快乐向前冲(教师再次改变垫子的形状)

1、教师：让我们一起来用最快速度爬过第二关。

2、根据幼儿能力情况，教师及时加入活动。

指导语：让我们看看哪种姿势爬的最快?小结语：小朋友真聪明，爬的非常快。

### 游戏三：你追我赶

教师：当地一个孩子爬到第二块垫子时，后面一个孩子可以出发去追前面的孩子。

指导语：前面一个孩子争取不要让后面的孩子抓到，后面的努力追赶前面的孩子。

教师小结：我们真是厉害，爬的都很快。

### 三、放松运动。

让我们听着音乐与老师一起在垫子上放松一下。

《纲要》中明确指出：幼儿园要开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，用幼儿感兴趣的方式发展动作，提高动作的协调性和灵活性。体育游戏不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也会产生一定的影响，因为它能促进人的认知、情感、意志和个性等方面的发展。我们在生活中，除了注意体育游戏对身体的锻炼价值以外，还有意识地把体育与其他相关教育有机地结合起来，促进幼儿的身心全面发展。

“s”型曲线运球是中班幼儿必须达到的动作技能之一。本次活动的目的就是探索“s”型曲线运球的方法。通过与光头强挑战障碍，穿越森林为游戏情境，以探索“护球运球”方法为核心，帮助孩子们掌握“s”型曲线运球的正确方法。在球性练习的环节中，我发现有的孩子拍球的力度不够，原因是孩子用手指尖儿拍球，而不是用手掌去拍，为帮助孩子们控制拍球力度，在活动中，我通过语言的提示和不断的练习尝试，孩子很快掌握了运球的动作。为了帮助孩子们能绕障碍“s”型曲线运球，我用标志杆摆成一定宽度，让孩子沿着障碍边走边换手运球，并做好防护。在幼儿练习时，引导幼儿在接近障碍时用靠近障碍的手做好防护。并以挑战自己的形式激发幼

儿的竞争意识，这一点在活动也充分的体现出来了，孩子们能为自己的队员加油。通过一次次的练习，孩子们基本上掌握了曲线运球的方法。

在穿越森林的游戏中，我设置了蜘蛛爬、蜘蛛倒爬、走半圆平衡木，快速低头弯腰跑、钻地笼、接球通过等综合练习的环节，整个活动既挑战幼儿的运动能力，又挑战幼儿的心理素质，培养幼儿自信、耐心、专注、独立的品质。

才能有利于促进幼儿身体的发展，要充分挖掘重点和难点，避免盲目性。例如这节活动课中重点和难点就是在接近障碍时用靠近障碍的手做防护。在探索和尝试中，我体验到，作为老师，只有以饱满的情绪带动孩子积极、快乐的投入到体育活动中，才能让孩子在快乐中获得发展。

## 大班夹球跳体育活动策划设计意图篇九

1. 学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。

2. 能愉快地与同伴合作游戏，共同收拾场地。

积木、大地垫、小地垫、球、雪碧瓶、推车、魔棒、手套、小沙包、海绵球、小球。

### 一、开始部分

幼儿戴上手套热身活动，在老师扮演的蜘蛛妈妈带领下听音乐做《大家一起来运动》。

### 二、基本部分

1. 尝试蜘蛛爬行的方法。

(1) 你们见过小蜘蛛爬吗?小蜘蛛是怎么爬的?

(2) 请你们找一个空的地方学小蜘蛛爬一爬。

2. 学习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

(1) 哪个小蜘蛛愿意来介绍你是怎样爬的?(侧爬、匍匐爬、手脚着地爬、手脚直立爬、仰面手脚着地爬等。)

(2) 请一名幼儿示范蜘蛛爬——仰面手脚着地向前蜘蛛爬。

重点：坐地屈膝，双手分别在身体两侧撑地，身体离地，双脚同时蹬地，手脚交替，依次向前爬行。

(3) 幼儿集体练习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

3. 探索仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。

(1) 小蜘蛛除了可以向前爬，还可以怎么爬?

(2) 幼儿尝试仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。(仰面手脚着地向后爬、仰面手脚着地向左爬、仰面手脚着地向右爬。)

(3) 请个别幼儿介绍示范还有那些仰面手脚着地蜘蛛爬行的方法。

4. 区域游戏

蜘蛛宝宝运粮

(1) 幼儿把小沙包放在腹部，在由大地垫拼接而成的小路上练习蜘蛛爬。

(2) 幼儿把小沙包放在腹部，在由许多圆形小棍连接而成的小路上练习蜘蛛爬。



## 蜘蛛宝宝推小车运粮

幼儿根据自己需要选择不同油桶用三轮小车运送。

## 蜘蛛宝宝双腿夹包运粮

(1) 幼儿双腿夹海绵球连续跳过55cm×55cm大地垫。

(2) 幼儿双腿夹海绵球连续跳过35cm×35cm小地垫。

## 蜘蛛宝宝双人夹球运粮

两名幼儿合作运球。

## 三、结束部分：放松活动

1. 活动目标的挑战性。作为集体性的体育活动，目标定位应在幼儿原有基础上具有挑战性。第一次设计活动时，目标1定为：练习仰面手脚着地向前爬。活动前，我们请班上几名运动能力中等的幼儿试一试，他们都能自如地做动作，这说明活动目标难度不大，因而我们将原目标1调整为：学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。改动后的目标无疑对幼儿有一定的挑战性。考虑到大班幼儿即将进入小学学习，培养幼儿的自我管理意识尤为重要，所以我们又增加了目标2：能愉快地与同伴合作游戏，共同收拾场地。

2. 情景设置的游戏性、趣味性。整个活动以“蜘蛛宝宝真能干”为主线，幼儿积极、主动投入于蜘蛛宝宝的角色中，学本领、运粮食。在幼儿尝试探索练习不同方向蜘蛛爬后，教师设置魔棒的情节，要求幼儿听魔棒咒语做相应的动作，幼儿的热情再次被调动了起来，有效地集中了幼儿的注意力，使整个活动的节奏更为紧凑。

3. 体育活动的安全性。《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。这节活动的重点是学习手脚着地向不同方向蜘蛛爬，考虑到幼儿园的地面是塑胶跑道，表面不光滑较粗糙，而幼儿的. 肌肤是很娇嫩的，手直接与地面长时间接触中可能会有一些擦伤，我们为幼儿提供了人手一副的棉线手套，保证了活动的安全进行。

4. 材料提供上的层次性。在区域活动中，我们注意提供不同层次的活动材料，以满足不同发展水平幼儿的需要。如：蜘蛛宝宝运粮中，教师设置不同的“路线”，一条路由地垫拼接而成，另一条路由许多圆形小棍连接而成，第一条路平坦，第二条路崎岖不平，第二条路比第一条路有一定难度，幼儿在活动中可以自由选择，教师随时个别教育、重点指导，促使每个幼儿的活动水平在原有的基础上有了更大的提高。