

# 幼儿园中班教案找相反(精选10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班教案找相反篇一

通过语言活动,启发幼儿的创造性思维与发散性思维,让幼儿充分发挥想像力,大胆表述他们的想像,以此来提高幼儿语言表达能力。以下是幼儿活动设计教案中班,欢迎阅读。

1、通过游戏及幼儿操作,初步理解长度守恒的概念

2、幼儿乐于自己动手操作

重点:让幼儿初步理解长度守恒的概念

难点:引导幼儿用数方格的方法知道两条线的长短

教法:情境教学法

学法:游戏法、操作法

1、教师:环境创设(5个城门)、讲解卡(5个)、尺度线

(一)创设故事情境引入活动

1、教师扮演兔妈妈,幼儿扮小兔,教师讲述故事进入活动

## 2、教师带幼儿进入森林

### (二)闯五关，引导幼儿初步感知长度的守恒

#### 1、教师讲解各组玩法

#### 2、幼儿分组操作，教师巡回指导

#### 3、每组选一到两名幼儿讲解自己玩的过程及发现

### (四)教师小结长度守恒规律

小朋友真能干，以后我们再遇到比较线条的长度时，一定要仔细比一比、量一量，不能只看形状。

甘肃省酒泉市瓜州县第二幼儿园 中班 陈晓玲

## 幼儿园中班教案找相反篇二

目标：

1. 为幼儿测量体温。

2. 提醒下棋的幼儿坐在桌子边上下棋，自己的棋子保管好。

### (二) 户外体育活动小白兔找山洞

目标：练习双脚并拢跳和跑跳相结合。

### (三) 生活活动上厕所洗手喝水

目标：洗手时不在水池边玩水，弄湿衣服。

### (四) 集体教学活动：儿歌——原来是你

目标：

1. 在了解儿歌内容的基础上，初步学习跟念整首儿歌。
2. 教育幼儿要做个爱劳动的孩子，愿意做力所能及的事。

#### （五）课间操

目标：精神饱满。

#### （六）生活活动吃小点心。

目标：保持桌面和地板干净。

#### （七）集中活动手工——剪窗花

目标：

1. 学习折剪窗花的方法，要求剪出各种各样的形状。
2. 培养幼儿初步的审美意识。

#### （八）游戏活动猜猜谁是领导人

#### （九）生活活动午餐

目标：督促幼儿加速进餐吃热饭热菜。

#### （十）自由活动

### 下午活动

#### （一）生活活动午睡

目标：不和周边幼儿聊天，影响其他睡着的幼儿。

## （二）生活活动吃小点心

目标：洗手时不玩水。

## （三）户外体育活动大型玩具

## （四）游戏游动猜谜语

目标：1. 学会认真听老师讲谜面。

2. 积极开动脑筋，激发幼儿参与的积极性。

## （五）幼儿离园

# 幼儿园中班教案找相反篇三

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园中班活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。
2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。
3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1. 课件《沙滩寻宝》、图片

## 2. 故事《沙滩寻宝》cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的（播放声音）。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？（播放声音）

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？（播放声音）

(4) 观察图四，师：来！我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢？——（播放声音）

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊？唉？到底是什么宝贝呢？那我们跟着贝贝一起去找找吧！（点击下一张图片）

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊？(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊？故事里用了哪些好听的词来形容宝贝？现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝？——幼儿回答  
(贴相应的字卡)

2. 学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。(重点学习形容词)

3. 现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦！这是什么呀？”“哦！原来是\_\_的\_\_。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦！

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦！这是什么呀？”一位幼儿回答：“哦！原来是\_\_的\_\_。”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢!原来是\_\_的\_\_。

——对的!小朋友们讲得都很好，那么就让我们行动起来吧!去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

活动目标：

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。
2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

活动过程：

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥?”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。
4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的東西要各种各样的。
5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

### 三、游戏结束

目标：

- 1、 通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、 能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、 能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

- 1、 图片4幅。
- 2、 小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

- 1、 导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

- 2、 倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为



## 小老鼠找房子

3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子？你觉得小老鼠适合住吗，为什么？

(1) 1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2) 2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3) 3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4) 4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

一、设计意图：

秋天是萝卜丰收的季节，在农村萝卜随处可见，取材方便。它是我园“农村综合主题教育”这一园本课程中的一个乡土资源。萝卜的品种丰富，有长长的白萝卜，有桔黄色的胡萝卜，有圆的红色的萝卜，还有绿绿的水萝卜等。平时，孩子们虽然都认识了萝卜，但对萝卜的种类不太注意；对其营养也不甚了解；好多孩子不太喜欢吃萝卜，针对这些问题，特设计本活动。主要是引导幼儿在看看、摸摸、比比中感受萝卜的特征；分一分萝卜，表达分类的过程；演一演，体验萝卜生长的快乐；尝一尝，感知萝卜的味道和用途。通过小兔请大家

看萝卜、分萝卜、吃萝卜等情境，引导幼儿积极主动地参与活动，从而获得新的感悟。

## 二、活动目标：

- 1、幼儿在感知萝卜的基础上能表述萝卜的特征及用途，
- 2、按萝卜的特征进行分类。
- 3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

## 三、活动准备：

### 物质准备：

小兔绒玩具一只；实物萝卜、空篮子、萝卜食品每桌一份；教师小结用的萝卜一份；萝卜食品每桌一套，萝卜小制作2—3件。

### 经验准备：

幼儿对蔬菜有一定的经验。

## 四、活动过程：

(一)激发兴趣(情境：小兔带来萝卜丰收的喜讯)

- 1、出示小兔，师：看，这是谁？

师幼念儿歌“小白兔”

- 2、简单介绍观察萝卜的要求

(二)自由探索(情节：看小兔的萝卜)

- 1、幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。
- 2、围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的呢？
- 3、拓展幼儿对品种的认识。
- 4、利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

### (三)操作分类(情节：帮小兔分萝卜)

- 1、要求：小兔的萝卜品种可真多呀，可是都混在一起了，小兔想请小朋友帮忙把萝卜分一分，你们愿意吗？请你们小组一起商量合作分，要说一说你们是怎样分的？收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分(小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说)。
- 2、操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正，用语言表达分的过程，并用标记记录。
- 3、评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送到小兔家。

### (四)品尝交流(情节：小兔请大家吃萝卜食品)

- 1、联系实际商量讲讲萝卜的用途(吃法及营养)。  
(止咳化痰、清凉解毒、利大小便、除燥生津、抗癌等)
- 2、幼儿品尝萝卜食品：边吃边讲萝卜的味道及加工法等。

### (六)活动延伸(情境：看萝卜制成的玩具)

用萝卜制成的玩具使幼儿产生审美愉悦，激发幼儿动手尝试制作的愿望。

活动目标：

- 1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。
- 2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

活动准备：

- 1、视频《我的变化》
- 2、操作材料包□p17页
- 3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

活动过程：

### 一、看一看：成长的过程

- 1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

- 2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

### 二、说一说：我的成长

- 1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

(1)脚变大了

(2)身体变高了

(3)开始换牙了

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

## 2、内在的变化成长

1)、提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

2)提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

## 三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等）

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？

## 幼儿园中班教案找相反篇四

### 1. 文本内容分析

听说游戏就是一听一说，听说游戏是通过一听、一说，将语言学习的重点内容转化为游戏规则，扩展幼儿词汇的一种语言教育活动，教师通过语言引导孩子游戏的活动。《3-6岁儿童发展指南》中强调要培养儿童倾听与表达。大班幼儿有一定的生活经验，我作为教师选择此文本《说相反》，通过说出生活中一些常见反义词的方式培养幼儿逻辑和思维的发展，文本与幼儿语言发展挂钩，注重了材料多样化，并确保每一个孩子都能在活动中获得满足与成功。

### 2. 幼儿分析

大班幼儿已进入词语饱和状态，如不通过兴趣激发他们去运用词语，枯燥的方式并不能够帮助他们更好地获得词语积累。我们班级的孩子也是同样如此，因此可以通过此次说相反的听说游戏活动使幼儿的词汇量与生活经验更好的对接。

知识与技能目标：在生活情境中能正确感知、说出正反义词，

并掌握其中含义。

过程与方法：在掌握正反游戏规则和玩法中，具有快速语言反应和表达能力。

情感态度与价值观目标：体验游戏快乐，发展幼儿语言表达能力。

活动重点：掌握正反游戏玩法，说出完整的正反义词。

活动难点：熟练掌握正反游戏规则，快速反应与表达。

物质准备：

课件；生活中表达正反义词图片卡若干；区角部分：小箱子、盛水的鱼缸（每位小朋友准备一个）、乒乓球、玻璃球；轻重、厚薄、长短的玩具若干。

知识经验准备：

我班幼儿之前在语言区角中学习玩过相反词语相关的游戏，已经有初步的操作感知。

（一）设置游戏情景，教师出示口袋，引起幼儿兴趣。

教师展示乒乓球和玻璃球实物，让孩子感知并说出正反义词，教师总结。

幼：乒乓球。

师：再来摸一摸，又摸到了什么？

幼：玻璃球。

师：乒乓球大，玻璃球小，所以像大小这样一组意思相反的

词，就叫反义词。

## (二) 介绍游戏规则和玩法，引导幼儿说出反义词

1、教师将正反义词的概念引入生活，让幼儿继续感知。

师：在我们生活中还有很多这样的词，现在老师这里有个盛水的鱼缸，老师把乒乓球放进去，快看看会发生什么吧。

幼：乒乓球浮在水面上。

师：现在老师把玻璃球放到水中，你们猜猜玻璃球会怎么样？

幼：玻璃球会沉下去。

师：果然玻璃球沉下去了。（教师将玻璃球放入水中）原来沉和浮也是一对反义词。

小结：原来含义相反，相互对立的词语就叫反义词。

## 2、教师介绍游戏规则

师：那现在老师给每个小朋友桌子放一个空鱼缸，请小朋友去区角自己选择厚薄、轻重、长短的不同两种玩具投放在自己的鱼缸里并告诉老师你选择的玩具。

## (三) 教师引导游戏，强化学习反义词

1、教师带领孩子玩游戏，进一步加深反义词印象。

师：小朋友你们都选择的什么东西啊？

幼儿并说出相反的词语，轻重、长短、厚薄、高矮等。

师：这些词语都是表达相反的意思，小朋友你们要记住啦，



那我们再来玩一个游戏好不好？

幼：好。

师：下面老师将出示一些正反义词图示图卡，请你们说出它的反义词，然后用动作来表达。

师：这个图卡上面有什么？(教师出示开门的图片)

幼儿回答关门，并且将教室的门关上。

师：那这个图卡上面是什么？(教师出示黑板的图片)

幼儿回答白色，并且手指着墙壁。

教师提问完若干个图卡之后进入活动下一环节。

#### (四) 幼儿自主游戏

1、教师将男生女生分为1和2两个小组，每组派出一位幼儿。

3、再请2组的一位幼儿出示图片，1组幼儿集体大声说出反义词。总共一分钟的时间，请2组其他幼儿计算1组小朋友答的个数。

4、两组比一比哪一组更棒，通过游戏竞赛巩固复习反义词。

请幼儿将今天所学到的反义词回忆，用画图的方式记录下来，并与同伴分享交流成果。

活动紧凑，最后的幼儿自主游戏环节通过游戏竞赛的方式进一步帮助幼儿强化反义词记忆，并能很好的训练到幼儿的反应能力。但是教师在游戏没竞赛环节后没有给获奖小组颁发小奖品，可能幼儿的积极性达不到理想的活动的效果，有待改正提高。

# 幼儿园中班教案找相反篇五

## 二、教育活动：

### 1语言：儿歌《橡皮筋游戏》

#### 目标：

- 1、学习理解字词：橡皮筋、变、飞、走、咬、剪刀、石头
- 2、能够说出橡皮筋都可以变成什么东西，积极回答老师问题。

### 2数学：复习《相邻数》及《等差关系》

#### 目标：

- 1、能够熟练的说出10以内的相邻数。
- 2、能按照数量等差关系推理物品数量。

### 3礼仪：《分享玩具》

#### 目标：

- 1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。
- 2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。
- 3、培养幼儿良好的社交礼仪。

### 4主题《故事里的声音》

#### 目标：

1、让幼儿尝试用各种物体发出声音，如瓶子、玻璃杯里装水，揉塑料袋等。

2、让幼儿尝试用这些自制乐器给故事配置相应的音效。

## 幼儿园中班教案找相反篇六

上午活动：

### （一）晨间活动

目标：巩固幼儿收放玩具及归还他人玩具的好习惯。

### （二）户外体育活动踢球

目标：

1. 尝试小组合作踢球，提高小组活动的'协调性。

2. 训练腿部动作协调灵活性和腿部力量。

### （三）生活活动：小便洗手喝水

目标：洗完杯子不将水倒在地上。

### （四）集体教学活动：动物过冬

目标：

1. 理解故事内容，初步了解动物过冬的基本特征。

2. 培养幼儿认真倾听的好习惯。

### （五）课间操

目标：天冷不怕冷，做操不将手缩在衣服里。

#### （六）生活活动吃点心

目标：吃完点心的幼儿不在教室中打闹。

#### （七）集体活动剪贴过冬的小动物

目标：

1. 锻炼幼儿的手部小肌肉。

2. 学会添加合适的背景。

#### （八）游戏活动拍网球

目标：已达标的幼儿练习双手交替。

#### （九）生活活动午睡

目标：不随便踢被子，学会保护自己。

#### （十）自由活动

下午活动

#### （一）户外体育活动玩蹦蹦床滑梯

目标：1. 分男女组进行活动，注意自我保护。

2. 鼓励个别幼儿在玩蹦床时能大胆翻越。

#### （二）音乐活动复习儿歌小树叶

目标：

1. 会用好听的声音轻声的演唱歌曲。
2. 区分两段间音乐的不同情感。

## 幼儿园中班教案找相反篇七

上午活动：

### （一）晨间活动

目标：巩固幼儿收放玩具及归还他人玩具的好习惯。

### （二）户外体育活动踢球

目标：

1. 尝试小组合作踢球，提高小组活动的协调性。
2. 训练腿部动作协调灵活性和腿部力量。

### （三）生活活动：小便洗手喝水

目标：洗完杯子不将水倒在地上。

### （四）集体教学活动：动物过冬

目标：

1. 理解故事内容，初步了解动物过冬的基本特征。
2. 培养幼儿认真倾听的好习惯。

### （五）课间操

目标：天冷不怕冷，做操不将手缩在衣服里。

## （六）生活活动吃点心

目标：吃完点心的幼儿不在教室中打闹。

## （七）集体活动剪贴过冬的`小动物

目标：

1. 锻炼幼儿的手部小肌肉。
2. 学会添加合适的背景。

## （八）游戏活动拍网球

目标：已达标的幼儿练习双手交替。

## （九）生活活动午睡

目标：不随便踢被子，学会保护自己。

## （十）自由活动

下午活动

### （一）户外体育活动玩蹦蹦床滑梯

目标：

1. 分男女组进行活动，注意自我保护。
2. 鼓励个别幼儿在玩蹦床时能大胆翻越。

### （二）音乐活动复习儿歌小树叶

目标：

1. 会用好听的声音轻声的演唱歌曲。
2. 区分两段间音乐的不同情感。

## 幼儿园中班教案找相反篇八

1. 知识目标：知道中秋节是我国的一个传统节日。
2. 能力目标：了解人们过中秋节的各种方式。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

一、中秋节的来历和传说1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的习俗1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

## 幼儿园中班教案找相反篇九

（一）晨间活动：

1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

（二）晨间谈话

（三）区域活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。

知道游戏好要将材料物归原处。

（四）早操时间（20—25分钟）

早操活动

韵律放松活动

（五）教育活动（中班20—25分钟）



## 课余时间“喝水”

对幼儿的要求：

1用自己的口杯喝水，喝水时不说笑。

2儿歌要求：小水杯、双手端。接好水，慢慢回。

回座位，再喝水，不洒水，不浪沸。

3不浪费开水，口杯用后放回原处。

## 盥洗

对幼儿的要求：

1盥洗时不拥挤。

2学习掌握洗手、洗脸的正确方法（洗手前先擦干净鼻涕）。

。卷好袖口（中班幼儿互相帮助）

。先把手淋湿，搓上肥皂。

。按手背、手指、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干净，挂好毛巾，放下衣袖。

。洗脸顺序：洗完手后，先洗眼睛、额头、整个脸庞，嘴、鼻、搓洗毛巾再洗耳朵和脖颈；搓洗毛巾再按顺序洗一洗，把毛巾洗干净挂好。

3自觉遵守盥洗规则、方法，能独立洗手、脸不玩水，不浸湿衣服和地板。

## 进餐

对幼儿的要求：

1愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

2进餐时不大声说话，不随便说笑打闹。

3正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

4和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

5逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

。进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

。不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将悄吃的饭菜挑在别人碗里。

。咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

。饭后漱口、擦嘴、洗手。

## 幼儿园中班教案找相反篇十

活动目标

1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法，

2过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

活动准备：

1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路?为什么?

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么?这样做会怎样?

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

中班安全教育：活动中的小卫士

活动目标：

1了解安全行为的重要性。

2积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

1照片、教学挂图。

2操作材料、笔

活动过程：

1教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2教师出示照片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

## 中班安全教育：擦掉小汗珠

活动目标；

1能够及时擦汗，懂得在天热时要照顾好自己。

2有初步的生活自理能力和良好的生活习惯。

活动准备：

1组织幼儿外出活动后进活动室。

2人手一条毛巾。

活动过程：

1感受活动后的炎热。

教师带领幼儿进行一些运动量的活动。

教师：刚才我们出去活动后，大家有什么感觉？现在你们最想做什么？

根据幼儿的回答组织幼儿喝水。

教师小结：刚才我们在外面玩的时候，大家都觉得很热，有的出汗了有的口渴了，这是在提醒我们夏天活动时要注意活动的时间不要过长，也不要做过分激烈的运动，要及时休息。

2讨论擦汗的方法。

教师：刚才我们喝过水后你有什么感觉？

讨论：我们身体哪里出汗最多？出汗了又该怎样？

请幼儿示范擦汗的方法，教师讲解要领。

教师：先把小毛巾打开放在手心上，先擦擦脸，再擦擦汗，然后将后背的衣服撩起，再擦擦背，这下身体就感觉舒服多了。

3幼儿实践练习。

幼儿拿自己的小毛巾，自己练习擦汗，教师给予个别指导。

4教师小结，鼓励幼儿在天热时要照顾好自己。

## 资料

中班安全教育：夏天真热

活动目标；

1能根据已有的生活经验，想出各种驱热的好办法。

2有初步的自我保护意识和一些自我保护的方法。

活动准备；

1一张火红的太阳图片。

2教学挂图：《夏天来了.》

3小卡片若干，总数多于幼儿，人手一枝勾线笔。

4小毛巾、扇子、玩水和制作冷饮的用具等。

活动过程：

1教师念儿歌：夏天夏天真厉害，它让太阳便火炉，它让雷电

发脾气，它让西瓜变爽口，它让我们汗成河。

引导幼儿讨论：夏天还会让我们怎样？

教师与幼儿一同小结有关夏天带来的天气、饮食、服装、身体上的变化。

2教师与幼儿共同讨论，了解夏天驱热的好办法。

教师：夏天来了，会让我们觉得很热，怎么办？有什么好办法能让自己凉快呢？

请幼儿在小卡片上画出让自己凉快的各种办法。

出示挂图，教师和幼儿共同小结驱热的好办法。

3幼儿以游戏形式进行探索活动。

幼儿任选1~2种让自己凉快的活动做游戏，教师随时指导。

中班安全教育：阳台上的安全

活动目标：

- 1、了解在阳台上的安全教育。
- 2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的经验。
- 2、教学挂图《阳台上的安全》

3、幼儿人手一支笔。

活动过程：

1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花鬻孳铮三面都通风。

谜底：阳台

2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

教师小结：第一，在衣架上取晾鹁囊路时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请大人帮助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄脏楼下别人鹁囊孳5谏，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事？

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办？

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的大人求救，如家中无人或大人没有听到，可向周围邻居家大声呼喊，请他们帮忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？



## 幼儿园中班安全教育活动：保护自己

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。