

教职工庆祝国庆节活动方案 庆祝国庆节 活动方案(优秀8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教职工庆祝国庆节活动方案篇一

秋十月，丹桂飘香，我们即将迎来祖国妈妈xx岁生日。为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，我们策划了——红歌赞祖国这一主题活动，让幼儿在活动中唱响熟悉的经典红歌，感受国庆的热闹气氛，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

活动时间□20xx年9月28日上午

活动地点：室外大操场

活动对象：全体教师、幼儿

活动目标：

- 1、通过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。
- 2、在做做、玩玩、说说等方式中大胆表达自己对节日的感受，并能愉快地参加节日的环境创设中。
- 3、激发幼儿积极参与各项活动，培养幼儿的合作意识，集体

荣誉感。

活动准备：

- 1、音响设备、音乐磁带、摄像设备等。
- 2、准备相关器械和礼品。

活动流程：

一、(8:50——9:00)播放进场音乐，各班幼儿进场。

二、(9:00——9:05)升旗仪式。

三、(9:05——10:00)红歌赞祖国(穿插知识问答、答对了奖励一面自制小红旗。)歌曲表演：托班组：小五班：小六班：小七班：

中六班：《大中国》 中七班：《今天是你的生日》

大六班：《我爱天安门》

诗歌朗诵：大六班

四、(10:00——10:50)各班庆国庆活动

托班组：欣赏有关国庆的视频、故事，感受国庆节的热闹气氛。

小班组：欣赏视频、故事，了解国庆节的相关知识，感受作为中国人的自豪。手工粘贴“国庆快乐”。

中班组：国庆知识问答赛，观看视频，制作灯笼，装饰班级环境，感受国庆节的节日气氛。大班组：国庆知识问答赛，合作绘画“祖国妈妈，生日快乐”。

教职工庆祝国庆节活动方案篇二

在即将到来的国庆73周年之际，让我们为祖国母亲送出我们诚挚的祝福和国庆献礼。如果你有感于祖国5000年博大精深的文化；如果你惊叹于祖国和家乡新时代的巨变；如果你正感受同龄人与时代共同成长的有力脉搏……请将他们用心记录下来，用镜头拍摄下来，用诗歌的语言告诉我们，我们愿意分享与倾听你们的感动和热忱。

为此校团委拟在全校学生中开展以“青春与祖国、理想与责任”为主题的庆祝活动。具体安排如下：

培养学生的爱国主义情感，增强学生的民族意识，激发学生的爱国热情，鼓励学生为振兴中华而努力学习。

1、组织一次“青春与祖国、理想与责任”演讲比赛□x年级各班参加□x月x日下午在xx教室举行□x年级每班安排x名观众。

（比赛具体内容要求另见通知）

2、组织一次“青春与祖国、理想与责任”的诗歌朗诵比赛□x年级各班参加□x月x日下午在六xx教室举行□x年级每班安排x名观众。（比赛具体内容要求另见通知）

3、开展一次“青春与祖国、理想与责任”的摄影比赛，以各年级摄影协会成员为主，欢迎广大摄影爱好者参与。（比赛具体内容要求另见通知）

4、开展一次“青春与祖国、理想与责任”的主题班会或团日活动，各年级在班内举行，形式自定，可以选择演讲比赛、知识竞赛、表演等，活动时间统一为x月x日上午周会课，由校领导、学生会检查各班级、团支部活动情况。

本次活动由校团委与德育处统一安排，各班主任、班委会、团支部具体负责组织。

教职工庆祝国庆节活动方案篇三

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆61周年到来之际，我校将组织全体少先队员开展以“怀感恩之心，唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

“怀感恩之心，唱祖国颂歌”

20xx年10月1日——20xx年10月31日。

1、诗歌创作比赛活动

参赛主题：“感恩祖国”、“感恩母校”

参与对象：3—6年级全体学生。

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班级选拔

各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“我爱我的祖国（或学校）”诗歌自创活动。国庆假期结束，各班选择3份优秀作品上交。文本稿送交顾静雅处，电子稿件发送至共享目录大队部—20xx国庆节安排—感恩征文文件夹。

第二阶段：校级评比

语文组及大队部组织老师对征文进行评比，各年级评选出一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%。

评委老师：陈思羽、高丹凤、任亚娟、吴旭娇、虞筱熹。

第三阶段：校级展示

优秀习作展示：

- (1) 学生誊写获奖习作，进行展览；
- (2) 各班利用班队课欣赏同学们创作的诗歌。
- (3) 利用红领巾小广播朗读获奖诗作。

上交截止时间□20xx年10月11日

2、手抄报创作比赛活动

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：5—6年级全体学生。

活动要求：

(1) 各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国61周年以来，在民族团结上做出的努力。国庆假期结束，各班至少选择2份优秀作品上交。

(2) 在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出具有特色的小报，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

上交截止时间□20xx年10月12日。

3、格言征集大赛

参赛主题：“感恩母校”

参与对象：3—4年级全体学生

活动要求：各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩格言”创作活动。国庆假期结束，各班至少选择5条格言上传至共享目录大队部——20xx国庆节安排——感恩格言文件夹。

截止时间□20xx年10月12日

4、班队课安排

主题：“感恩祖国”

参与对象：1—6年级全体学生

活动安排：

一年级聆听爱国故事（或观看视频）并进行爱国教育；

二年级学唱爱国歌曲并进行爱国教育；

三~六年级举行“我对祖国知多少”知识竞赛，竞赛方式由年级或者班级自行安排，竞赛题目在网盘——大队部——20xx国庆节安排中已共享，请班主任老师提前下载。

竞赛中有突出表现的给与加分，并纳入四好少年评比。

5、板报竞赛

参赛主题：“祖国妈妈，我爱您”

参与对象：1—6年级全体学生

检查时间□20xx年9月30日中午12：00

6、班队活动展示课。

主题：“感恩祖国—弘扬民族团结精神”

展示年级：五年级

时间：10月下旬

教职工庆祝国庆节活动方案篇四

国庆节将至，我们可以通过各样的庆祝活动来歌颂祖国，小学同样会通过举办活动来歌颂祖国。下面本站小编整理了小学庆祝国庆节活动方案，供你参考！

活动目的：通过本次庆祝活动，培养中兴小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日14：00点

地点：江明中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

- 1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)
- 2、彩旗队排练负责人：
- 3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵.

(1) 一年级负责人:

(2) 三年级负责人:

(3) 五年级负责人:

(4) 二年级负责人:

(5) 四年级负责人:

(6) 六年级负责人:

建议: 朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主, 中段以纯诗歌为主, 高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人: 闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束, 各班退场。

评奖办法:

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准:

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上, 符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味, 语气、语调适当;重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

一、 活动背景

少先队是我们少年儿童的先锋队，其“文化育人”的功能一直焕发着耀眼夺目的光芒。长期以来，少先队文化一直是我校少先队建设的重点。

在提倡个性化的今天，辅导员们及同学们把少先队活动搞得越来越有声有色，活动的内容越来越丰富，形式越来越多样，由于时间的限制，队仪式被有选择性地省略或删节。慢慢发展下来，队的仪式渐渐被我们所忽略。

我们的中队活动、大队活动仪式越来越淡化模糊，离固有的模式越来越远。虽然活动内容、形式的创新是必要的，但少先队仪式有着丰富的文化底蕴，是少先队文化的体现，仪式的规范性充分显示了少先队的严肃性与纪律性。

在国庆节将来之际，上城区将举行一次队仪式的展示活动。于是我校顺应着这一主题，首先在学校里组织了一次展示评比，希望借此来增强队仪式的规范性，使我们的中队、大队活动更活泼又不失严肃，自主中流露出纪律来。

二、 活动内容

(一) 准备

2、各中队在中队辅导员带领下，明了队仪式的基本步骤，并能流畅地进行队仪式的展示；

3、各中队利用音乐课等时间，进行队歌的练唱，要把两段歌词记熟；

4、各中队的中队长、旗手利用两个困难班时间，到大队辅导员处进行突击培训，特别是旗手的职责、任务。

(二)展示

各中队依次进行队仪式展示，其基本步骤如下：

1、队活动准备

a) 中队长宣布活动准备开始。

b) 各小队整队：第几小队起立；立正；向前看齐；向前看；

小队长站小队前，中队长站整个队伍前方中间，辅导员站中队长的左后。

c) 小队长向中队长报告人数：

动作及过程：小跑，两手握拳；敬礼，报告（距离1—1.5米）；中队长指示后还礼；转身并步返回队列；并步后放下手，下令本小队稍息。

d) 中队长向辅导员报告人数，辅导员祝福活动圆满成功。

2、队活动仪式

(1) 出旗（同步敬礼）

(2) 唱队歌（两遍）

(3) 中队长讲话：简要讲明活动的意义目的等

(4) 队活动开始

(5)活动结束后辅导员讲话

(6)呼号：辅导员、校领导或邀请来的嘉宾

(7)退旗

(8)宣布活动结束。

三、 活动安排

(一)活动时间□20xx年9月30日周五下午1：00至3：00

(二)活动地点：学校操场

操场场地安排：

大队仪式：

一至六年级队伍

主 旗 一年级观看，二至六年级各

席 手 中队由旗手举旗带头，中队长带 鼓

台 路 领队伍，呈一列纵队。 号

线 队形： 队

展示区：

二年级区 一年级区

评委区

五 六

年 年

级 展 示 区 级

区 区

四年级区 三年级区

若天雨或阳光猛烈，在进行完大队仪式后，各班回教室收看现场闭路电视，各个中队依次进入多媒体教室进行展示。

(三)参加人员：一至六年级全体师生

其中一年级观看，二至六年级共14个中队进行展示评比活动

(四)活动准备

组 别 成 员 职 责

展示组各中队及辅导员组织训练、展示

评委组章琰、杨晓翊、何慧、方小溪、沈蓉芬展示活动评比

后勤组朱其昌、郭旋风活动准备、场地卫生

(五)评比要求

班 级 仪 式 规 范

4分唱队歌

3分服装整齐

1分精神面貌

2分选择最佳

打钩

六(1)

六(2)

六(3)

.....

(六)活动过程

1. 大队仪式：报告人数、出旗、唱队歌、宣布活动开始
2. 校合唱队表演
3. 按照二至六年级顺序进行队仪式展示
4. 大队仪式：大队辅导员讲话、呼号、退旗、活动结束

主持：韩文澜；摄像、摄影：杨晓翊

四、 活动反思

少先队的仪式，看似简单却是少先队活动的固定内容。虽然在这次展示活动前，各班都进行了充分的准备，但在展示中出现的问题还是不少。例如：

- 1、省略中队辅导员总结，改由中队长来讲话；
- 2、呼号说成是宣誓；
- 3、中队辅导员未站在中队长左后方，而是站在前面；

4、出旗方向、路线错误；

5、报告人数时，缺少中队长向辅导员报告；

.....

规范队仪式，看来并不仅仅只是一个展示活动，而是实实在在需要每个中队一直坚持去做的事。正是因为我们平时的疏忽不在意，使得队仪式的标准在我们心中越来越淡化了。这次的展示活动，让我们认识到了存在的问题，要求我们在今后的队活动中不断规范，把这项活动延续下去。

一、活动目的：

以建国xx周年国庆节为契机，结合改革开放30周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队员的国家意识和爱国情怀。

二、活动主题：祖国发展我成长

三、活动安排：

1. “祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月25日，602中队负责)
2. “祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)
3. 利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)
4. 举办1-6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容 1. 各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2. 选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读 各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点 赛前准备：9月1日-9月29日

比赛日期及地点：东校区 9月29日(周二)12:00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月29日(周二)12:00分开始(多功能教室)

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤 1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。(10分)

(2)使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。(35分)

(3)朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分)

(4) 朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5) 自创诵读内容。(5分)

(6) 上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

协助配合：

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

2、烦请金老师在比赛时全程摄影。

教职工庆祝国庆节活动方案篇五

为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神风貌，积极推进素质教育的发展，展示同学们的才艺，增强班级凝聚力。在国庆节来临之际，特举行庆国庆主题庆祝活动，让孩子体验到成长的快乐。切感受艺术带来的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

通过本次庆祝活动，培养学生热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感。

1、在五、六年级举行“庆祝国庆节书画展”活动。

2、在三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报比赛”中队活动抄报。

3、在2-6年级举行“庆祝国庆黑板报比赛”活动。

4、在一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队

交流活动

结合重阳节的到来，了解民族文化，讨论：如何快乐成长？幸福是什么？

1、“庆祝国庆节书画展”活动要求：五、六年级各中队进行书画竞赛，并选出书法、绘画作品各五件（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名），学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。具体安排为：六年级中队负责书法展板展出；五年级中队负责绘画作品展板展出；以美术组工作指导为原则。

2、“庆祝国庆手抄报比赛”、活动要求三、四年级各中队进行中队比赛，各中队评选出手抄报五件，参加学校“庆祝国庆手抄报比赛”（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名）。学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。四年级组中队负责手抄报展版展出，以语文教研组工作指导为原则。

3、“庆祝国庆黑板报比赛”，要求各班在规定时间内，完成黑板报的设计，主题鲜明，内容充实，（一等奖6名、二等奖6名、三等奖6名）以政教组工作指导为原则。

讨论材料每班上交10份，（家长代笔）。

1、五、六年级各中队“庆祝国庆节书、画展”活动，各班于本周开始准备，10月8日 上报作品，10月15日展览完毕。

2、三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报、”活动，1-6年级黑板报比赛，时间均为10月10日。

3、一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队讨论活动，时间为10月10日。

各班级以庆祝国庆主题活动为契机，利用节日的氛围，进行爱国主义教育，以及鼓励学生积极参加各项比赛活动。

教职工庆祝国庆节活动方案篇六

为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神风貌，积极推进素质教育的发展，展示同学们的才艺，增强班级凝聚力。在国庆节来临之际，特举行庆国庆主题庆祝活动，让孩子体验到成长的快乐。切感受艺术带来的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

通过本次庆祝活动，培养学生热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感。

- 1、在五、六年级举行“庆祝国庆节书画展”活动。
- 2、在三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报比赛”中队活动抄报。
- 3、在2-6年级举行“庆祝国庆黑板报比赛”活动。
- 4、在一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队交流活动

结合重阳节的到来，了解民族文化，讨论：如何快乐成长？幸福是什么？

- 1、“庆祝国庆节书画展”活动要求：五、六年级各中队进行书画竞赛，并选出书法、绘画作品各五件（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名），学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。具体安排为：六年级中队负责书法展板展出；五年级中队负责绘画作品展板展出；以美术组工作指导为原则。

2、“庆祝国庆手抄报比赛”、活动要求三、四年级各中队进行中队比赛，各中队评选出手抄报五件，参加学校“庆祝国庆手抄报比赛”（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名）。学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。四年级组中队负责手抄报展版展出，以语文教研组工作指导为原则。

3、“庆祝国庆黑板报比赛”，要求各班在规定时间内，完成黑板报的设计，主题鲜明，内容充实，（一等奖6名、二等奖6名、三等奖6名）以政教组工作指导为原则。

讨论材料每班上交10份，（家长代笔）。

1、五、六年级各中队“庆祝国庆节书、画展”活动，各班于本周开始准备，10月8日 上报作品，10月15日展览完毕。

2、三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报、”活动，1-6年级黑板报比赛，时间均为10月10日。

3、一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队讨论活动，时间为10月10日。

各班级以庆祝国庆主题活动为契机，利用节日的氛围，进行爱国主义教育，以及鼓励学生积极参加各项比赛活动。

教职工庆祝国庆节活动方案篇七

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的`情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间□20xx年9月29日——20xx年9月30日

各班布置教室黑板板画主题悬挂标语气球、彩带若干

1. 出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。

2. 全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。

3. 评比标准：

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1—3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4—6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4. 活动主要负责人及分工：

评委□xx

统分员□xx

会场布置□xx□音响)

教职工庆祝国庆节活动方案篇八

“xx”□

20xx年x月x日。

1、低年级：“祖国，我为你骄傲;xx学校，我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据实际情况自定(不少于xx人)。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是xx~xx分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于xx人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为

单位，人数不少于xx人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲;xx学校，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过xx分钟。

低年级：音乐教室童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)。

中年级：多功能教室集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)。

高年级：篮球场集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)。