

最新幼儿园小班九月份月计划环创计划(通用10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇一

六月的清晨，清凉的空气弥漫在世间每一个角落，6月份，幼儿园小班教师制定了怎样的工作计划？下面是本站小编收集整理的幼儿园小班6月计划，欢迎阅读。

社会 主题《我们是朋友》

活动一 《永远都是好朋友》体验对朋友的思念之情，萌发对友谊的基本认识。

活动二 《我爱班集体》认识班集体的温暖与快乐，萌发热爱班集体的情感。

活动三 《我的好伙伴》知道每个人都有自己的长处和短处，同伴交往时多看别人的长处，学习尊重他人。

活动四 《没关系》知道和朋友在一起时，要宽容朋友无意中犯下的过错，才能友好相处，培养宽容他人的心理品质。

科学 主题《有趣的动物》

活动一 《特殊本领的车》分清书上的各种车，并了解车本领。

活动二 《可爱的兔子》了解兔子每天是怎样活动的。

活动三 《小兔吃什么》了解小兔吃什么，引导幼儿了解要怎样爱护小动物。

活动四 《小兔请客》了解书上各种动物爱吃什么食物，并说出爱吃书中食物的其他动物。

健康 主题《可爱的动物》

活动一 《摘桃子》练习跳起触物和宽25厘米的平行线中间行走，发展动作的协调性、灵活性。

活动二 《勇敢的小兔》练习双脚向前跳动及从25—30厘米高处自然跳下，训练幼儿协调性、大胆性。

活动三 《滑滑梯》学习滑滑梯的正确方法，增强自我安全意识，培养胆大心细，友爱谦让的品质。

活动四 《荡秋千》学会荡秋千的正确方法，增强自我安全意识。

艺术 主题《走出去真有趣》

活动一 《春天来了》能用自然优美的声音演唱歌曲，在活动中感受歌曲的优美。

活动二 《春天》大胆使用各种材料，表现春天的美，通过美工活动表达对春天的喜爱。

活动三 《雨》尝试用自然的声音演唱歌曲，有喜欢参加音乐活动的愿望。

活动四 《花雨伞》学习对边、对角折的折纸手法进行染指行动，大胆使用漂亮颜色，激发幼儿对染纸的兴趣。

数学 主题《红色面包房》

活动一 《什么时间》在“讲讲、猜猜”的活动中区分早上、中午、晚上，激发幼儿好奇心、培养逻辑思维能力。

活动二 《香香的面包》能排除物体的大小、形状等干扰，正确判断4以内物体的数量。具有观察、思维及判断能力。

活动三 《脑筋急转弯》能初步尝试把2个和3个实物进行合理分配。

活动四 《饮料台》复习5以内数的形成，会根据数量不足取相应物体的数量补齐。

1、 对幼儿进行夏季安全卫生教育，防止病从口入。

2、 培养幼儿良好的生活习惯鼓励孩子多喝白开水。请家长帮助孩子养成良好的饮水习惯。

3、 积极开展户外活动，加强体育锻炼，提高幼儿的身体素质，保证孩子们健康成长。

4、 开展《香喷喷》主题课程。从香喷喷的食物扩展到香喷喷的用品，向幼儿进行爱清洁，讲卫生的教育。

5、 在教育活动中，利用夏天自然现象，在与孩子同玩同乐的过程中，感知夏季的季节特征。

6、 对幼儿进行情感教育，学会关心帮助别人，体验帮助别人的快乐。

7、 对幼儿进行升班教育，进一步培养幼儿之间相互友好的关系。

8、 重视区域活动结束时的评价，培养幼儿的自信心。请家长和孩子一起动手，利用废旧材料制作小饰物及玩具，培养孩子的动手能力。

9、让孩子学会自己收拾玩具，养成整洁有序的习惯。

10、培养幼儿的责任心，学会整理自己的物品，知道用后放回原处。

一、本月工作重点：

1. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

2. 配合园部进行小班教学常规调研。

43. 进行班级主题墙饰布置。

4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5. 做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”

等问题产生探索兴趣。

3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。

2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。

4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2. 布置主题墙饰：凉快招术。

3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇二

新的学期已经开始，小班教师是如何制定月工作计划的呢?下面是本站小编收集整理幼儿园小班计划，欢迎阅读。

一、在思想政治方面：

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以马克思和邓小平理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项规章制度□

二、在教学工作方面：

本学期我担任小班的教育课程，随着教育的不断更新，我们幼儿园从小班开始也进行主题教育，现在我在这边谈谈本本学期来本人的教育工作计划：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能，比较三体的一同；蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容；另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

三、保育工作方面

- a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。
- b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗
- c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。
- d)加强幼儿户外活动量，一天保证有两次户外活动。

四、家长工作方面

- a)对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作
- b)对生病幼儿进行电话问候或家访
- c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复
- d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

健康:

- 1、会听音乐跟着老师做串铃操，动作要有力。会一个跟一个排队作操或玩游戏。
- 2、学习原地纵跳触物的动作技能;会拉、推小车。
- 3、饭前便后能自己用肥皂洗手，并洗得干净。
- 4、学习开合拉链;会分鞋子的左右。
- 5、愉快地进食，不挑食，不剩饭菜，注意保持桌面干净。初步学习使用筷子。
- 6、不带玩具上睡室玩;不放细小的东西进嘴巴。
- 7、上下楼梯能小心，手扶栏杆;在较光滑的路面上能小心地行走。

语言:

- 1、喜欢阅读图书，在成人指导下逐步掌握翻阅图书的方法。
- 2、水平一：学习用关键词讲述简单的故事。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇三

站在五月的边缘，眼前展开了一幅画卷，那是乡村五月挺拔起的岁月最动人的姿态；身临五月的大地，幼儿园小班教师制定了5月工作计划。下面是本站小编收集整理幼儿园小班5月计划，欢迎阅读。

本月工作重点：

- 1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识.认真按照幼儿作息时间安排一日活动。
- 3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。
- 4、认真写好《宝宝成长手册》
- 5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

一、教育工作

1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，

要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

2、在自主性游戏中，加强幼儿整理玩具的意识，提醒幼儿按照物品的种类有序地进行整理。

3、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

4、密切关注幼儿，及时发现幼儿的需要，并给予及时、积极的反应、帮助。

5、告诉幼儿和朋友友好相处，减少抓咬事件的发生。

6、加强幼儿的自理能力，让幼儿尽量自己的事情自己做。同时帮助个别有困难的幼儿，又鼓励幼儿同伴之间互相帮助。

二、保育工作

1、让幼儿感知夏天的变化，知道冷热，能根据温度穿脱衣服。

2、天气炎热，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

3、注意幼儿的衣着，如发现幼儿尿湿裤子立即帮助幼儿更换。

4、指导幼儿正确洗手、督促幼儿勤洗手。

5、做好班上的卫生工作，消毒，防止传染病。

三、家长工作

1、利用早晚接送时间，多和家长交流幼儿在家，在园的情况。

2、丰富幼儿作品展，让家长看到孩子的点滴进步。

3、加强对家长的宣传，帮助家长了解春季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。

4、帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议;广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、等方面的意见。

一 语言文字智能

1、儿歌：指读儿歌，认识字卡。

《不能闯红灯》 《小小鸭》 《小鸡》 《小小翻译家》
《手指头》

字卡：灯、瞧、闯、摆、虾、摇、虫、米、告诉、嘎、咯、
咕、手、指头

2、故事：理解故事内容，能复述故事的主要内容，体验故事的趣味性。

《找尾巴》

3、儿歌：理解儿歌内容，仿编儿歌。 《春天是什么》

4□绕口令：练习正确的发音：鸭、洼、花、虾。 《小鸭捉小虾》

5□反义词： 哭一笑 坐一站

二 数学逻辑智能

(2)能按物体的数量进行排序，培养幼儿对自然数列的数序感。
《欢欢去做客》

2、数字：(1)能从多个物体中取出5以内的相应数量的物品，了解5以内数的实际意义。

《5以内的数物结合》 《分玩具》

(2)尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变得一样多。
《变得一样多》

三 视觉空间智能

1、颜色：巩固所学颜色：红、黄、蓝、绿、黑、白，尝试运用多种颜色表现美术作品。

3、粘贴：学会将彩色纸条撕成碎片，贴出蝴蝶的翅膀。
《我给蝴蝶穿花衣》

4、线条：初步认识各种线条，直线、曲线、波浪线等。并练习运用各种线条作画。

四 自然观察智能

1、常识：愿意亲近大自然，能够感受季节带来的变化，能说出身边人、物的变化。

2、探索：(1)初步探索会转动、会滚动玩具的玩法，并学会分类。

《咕噜咕噜玩具店》

(2)探究使物体站立起来的方法，能大胆的用语言表达和交流，体验成功的快乐。

《站起来》

五 肢体运动智能

1、基本能力：

户外热身，每次任选一项。

(1)听口令跑 (2)绕障碍跑 (3)快速爬

(4)器械操 (5)单、双脚跳

2、技能：

(1)自理能力：练习自己穿鞋。

(2)平衡能力：练习两臂侧平举原地转圈，发展幼儿平衡能力，发展幼儿判断的准确性。

《找妈妈》

(3)跑：学习按指令做动作，练习小步跑，掌握变向跑的动作。

《小小飞行员》

(4)跳：探索纸棒的不同玩法，练习双脚连续向前跳。 《纸棒真好玩》

六 音乐旋律智能

1、欣赏：体验乐曲欢快、幽默的情绪，学习用打击乐器为乐曲伴奏。 《花狸虎》

(2)表演唱：熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。 《春天来了》

七 自我反省与人际交往智能

1、分享：愿意将自己喜欢的物品与他人分享，在分享的过程中建立平等分享的规则，培养幼儿良好的礼仪行为和习惯。

《分享玩具》 《分享食物》 《玩具怎样玩》 《瓜果品尝会》

3、节日礼仪：知道“六.一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

《“六.一”国际儿童节》

八 英语氛围创设

unit 5 numbers

- 1、 语音：能准确认读字母u u□v v并能将大小写对应。
- 3、 句型：能听懂、理解句型“how many...”的意思。
- 4、 歌曲：学习演唱英文歌曲□ten little Indians□□

项目、具体内容

教育教学：

1. 开展 “多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日子”等主题教育活动。
2. 园部对小班进行半日活动调研。
3. 结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。
4. 做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺活动方案□
5. 举行“迎六一”小班涂色比赛。

卫生保健：

1. 针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。
2. 结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。
3. 结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。

4. 与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。

家长工作：

1. 帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。
2. 引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。
3. 雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。
4. 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

常规培养：

1. 建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。
2. 养成良好的绘画习惯。

班级特色：

1. 继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。
2. 鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇四

1. 在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
2. 在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设

法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3. 幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

二、生活护理

1. 教师在引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2. 指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3. 由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生

三、常规方面

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手；怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

四、健康领域

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

五、社会性领域

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇五

九月是幼儿园开学的第一个月，工作是重中之重，所以先把工作计划给制定好，才能去更好的工作，一下就是小班九月的工作计划：

继续强化教学，在现阶段工作中保证孩子的一个学习状态，加强更好更正确的教育孩子，有关教学方面，做好的足够的备课准备，增加课堂互动游戏，以这个放辅导逐步加紧知识摄取，让孩子能够真切的体会学习兴趣，合理的安排孩子的学习，跟互动时间，还有一些互动项目，主打开发孩子的智力，让孩子能够积极的参与进来是首要，应该让其有一个自主学习，积极跟同学互动的意识。

九月份的工作不是从单方面出发的，各种方面应有一个准确的方向，这是一个比较符合现阶段孩子的一个兴趣，对于教学方面采取合理合度的教学，毕竟孩子的摄取能力是有限的，主要注重孩子的一个积极主动意识，这些是九月的工作方针。

在教学方面，提高教学的质量，让孩子们能够在一个良好的教学环境中成长，接下来的一系列工作教学质量是必须加强的，在教学方面一直都是比较松懈的，九月份的工作在教学质量这一点上面，加强学习通过更加优质的教学质量来提高

教学环境，这都是环环相扣的，营造一个好的教学环境要保证的孩子们的整体素养，教导孩子说话方式，还有说话水平，让孩子的各个修养往好的一面发展，当然接下来还会有更多的问题。

幼儿园是一个群体的环境，孩子日常是接触老师，跟同学，更多的还是孩子之间相互的一个交流，或许会有个别的孩子落单，这是不好的让孩子融入到一起，是每一个学期的教学目标，在这个集体的环境当中，注重孩子的一个心理变化，再根据这些变化给孩子做好心理辅导，有问题及时的发现，九月份的教学这些都需逐步落实到位，毕竟在这个时候孩子的心理是很需要辅导的，根据不同的情况，根各种孩子的不同性格，做出一些合理的安排，让孩子处在健康的成长环境。

当然九月份更加需要结合实际情况在教学当中，做出一些临时的应变，主打的教学管理方式依然不变，灵活在九月份的工作中做好幼儿工作，发展好的教育理念，让孩子都能够积极起来，九月份还需继续努力。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇六

一、教学工作：

继续进行《下雨的日子》主题的延伸活动——水，萌发幼儿对生活中水的观察兴趣，来了解更多水的知识。

《冷和热》主题中，带领幼儿一方面体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化的过程；在日常生活中，来关注“冷和热”食物，对自然现象中物体的“变冷和变热”现象产生兴趣。让幼儿体验冷热变化的同时，满足探索的欲望，提高自身的感受能力。同时学习一些使自己凉快的方法，如：游泳、乘凉、空调、电扇等，知道几种简单的保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

二、保育工作：

1天气炎热，教育幼儿勤洗澡、换衣服、涂护肤品，养成爱卫生的好习惯。

2天气炎热，提醒幼儿多喝水，在树荫下进行活动、出汗了及时休息。

3日常生活中，督促幼儿洗手时良好的洗手习惯，不玩水，不把水泼到水池外面或泼到同伴身上。

4午睡时，做好午睡室的通风工作、提醒幼儿午睡时把手伸到被子外面。

5提醒家长及时给孩子更换薄被并铺上凉席等。

三、家长工作：

1请家长“61”带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛，并且送给孩子一件有意义的礼物。

2利用晚上时间多陪陪孩子，一起玩耍、一起交流。

3教育孩子注意夏季个人卫生和饮食卫生，不多吃冷饮、冷冻食物等。

4请家长有意识地告诉孩子夏季人们的活动，合理安排好孩子的生活起居。

5让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。提醒孩子知道吃冷的食物会引起肠胃的不适。

6做好家园沟通工作，充分利用幼儿成长档案、家校路路通、上门家访等形式，与家长交流幼儿在园、在家情况，使孩子在各方面逐步提高。

四、其他方面：

1六一节日之后，组织幼儿交流：儿童节怎么过的？相互分享节日的喜悦情绪。

2评选幼儿好孩子、进步奖与好家长，做好期末结束整理工作。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇七

主题《大大小小》

周次

学科

教学内容

教学目的

一

语言

《大鱼来, 小鱼来》

会用对角折的方法折鱼，感受传统儿歌“一字韵”的特点。

社会

《大大小小的蛋宝宝》

认识各种各样的蛋，知道有蛋清、蛋黄和蛋壳，能按照蛋的大小进行排列。

科学

《大脚印、小脚印》

感知五以内的数量，能够手口一致的点数并说出总数；尝试用脚印或身体的其他部位做粗略的测量。

音乐

《大象和小蚊子》

感受串铃、大鼓和蛙鸣筒等乐器的不同特点，能和教师一起演奏乐器。

体育

《大步走小步走》

能模仿大鸭子、小鸭子走路，能按照口令进行走路、跑步的交替动作。

二

科学

《超级比一比》

能用不同的方法和爸爸比高矮、比大小、比胖瘦，体会大人与小孩的不同。

语言

《我会变》

能感受到故事中“变”带来的快乐，尝试用动作和语言表达

自己“变小”或“变大”的愿望。

语言

《大茶壶、小茶杯》

能感受儿歌内容与动作表现的'幽默感；乐意用肢体表现大茶壶、小茶杯的样子。

美术

《大笔小笔画一画》

理解故事的趣味，能对生活中大大小小的物品发生兴趣；尝试用大画笔小画笔画画，体验在不同条件下进行创作的乐趣。

体育

《小麻雀》

三

社会

《变了变了》

感知常见的可泡发食品由小变大的有趣现象，愿意动手尝试泡发食品。

音乐

《大猫小猫》

学玩音乐游戏“大猫小猫”感受声音的轻重和音乐的强弱对比。

科学

《呼——变大了》

观察充气过程，感受物体充气前后的大小变化；能用动作表现玩具充气前后的大小变化。

语言

《熊宝宝的小芽芽》

能通过想象、猜测、游戏等形式理解散文的有趣情节；能够在模仿芽芽长大的过程中体验成长的快乐。

体育

《老鼠钻洞》

练习钻过障碍物，并乐意钻来钻去，遵守游戏规则。

四

语言

《春天的色彩》

乐意画画、讲讲，大胆表现对春天色彩的感受。

语言

《番茄红了》

能理解儿歌的内容，感受儿歌中的音韵与节奏。

体育

《小兔与蝴蝶》

练习双脚同时向上跳起触物。

艺术

《奇妙的点彩画》

欣赏作品，感受点彩画的独特美。

科学

《春天的花》

会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的乐趣。

本

月

主

题

目

标

- 1、指导幼儿午睡后独立穿衣，有困难知道主动求助。
- 2、进一步熟悉盥洗的顺序，养成主动、按时饮水和如厕的习惯。
- 3、综合练习基本的走、跑、跳，感受运动中滚动的快乐。

- 4、利用散步时间带幼儿观察幼儿园饲养的小动物。
- 5、在活动中引导幼儿通过观察触摸等感知事物之间的大小关系。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇八

- 1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- 2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。
- 3、对幼儿的作品进行展示。

教育教学工作

- 1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。
- 2、本学月重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。
- 3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。
- 5、对周围环境感兴趣，通过观察比较、讨论，了解树木、花草等在秋天的变化，感受秋天美丽的色彩。

6、利用“圣诞节”“元旦节”的到来以图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过文化节日教育，懂得感受喜庆快乐。

7、开展本月教育教学活动主题《寒冷的冬天》引导幼儿观察感受自然界的变化，认识了解冬天的季节特征，并掌握常用的保暖方法坚持锻炼做一个勇敢的孩子。

家长工作

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇九

水平二：学习讲述简单的完整句。

社会：

1、对周围的事物表示关注并付诸行动，能主动向同伴或成人提出问题。知道在各项活动中敢于表达自己的意见和愿望。

2、做自己力所能及的事，知道做事不拖拉，有最初自我服务能力。

3、认识“三八”妇女节，知道“三八”妇女节是妈妈、阿姨等女同志的节日，懂得尊敬、关心她们，愿意为她们做力所能及的事情。

4、肯参与陌生的有一定难度的活动；

5、遇到高兴或难过的事，经引导，能用语言表达出来。

6、当他人高兴时能表示快乐，当他人难受时能表示安慰。

7、能爱护班上的东西。

科学：

1、在成人引导下，多方面感知事物特征；乐意根据老师的指导进行观察。

2、学习1-6的数字的形成；理解数与量的关系及意义。

3、学习观察天气的变化，感知春天的主要特征，知道春天简单的自我保护方法。

艺术：

1、懂得用轻声高位的方法进行演唱；会根据音乐的情景进行游戏，愿意大胆地表现自己。

2、欣赏周围环境的美，初步理解主题鲜明的美术作品。

幼儿园小班计划篇三

项目、具体内容

教育教学：

1. 开展“多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日子”等主题教育。

2. 园部对小班进行半日活动调研。

3. 结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。

4. 做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺活动方案。

5. 举行“迎六一”小班涂色比赛。

卫生保健：

1. 针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。

2. 结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。

3. 结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。

4. 与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。

家长工作：

1. 帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。

2. 引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

3. 雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。

4. 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

常规培养：

1. 建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。

2. 养成良好的绘画习惯。

班级特色：

1. 继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。
2. 鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。

幼儿园小班九月份月计划环创计划篇十

新的学期即将开始，为了做好5月份的工作，教师制定了五月工作计划。下面是本站小编收集整理幼儿园小班5月月计划，欢迎阅读。

近期班上有些幼儿较浮躁，从众心理较强，好模仿不好的行为习惯，甚至有些幼儿出现攻击性行为，导致学习、生活常规有些不稳定，这样使得班上幼儿易出现安全隐患。

本月重点

- 1、对幼儿进行安全方面的教育。
- 2、严格巩固幼儿生活、学习常规(安静游戏，不影响他人;按类整齐收放玩具并放回原处，不乱扔;游戏时懂得谦让、等待、轮流玩)。
- 1、喜欢吃健康的食物。
- 2、养成勤盥洗的习惯。做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。
- 3、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。
- 4、会玩小型器材，并在体育游戏中，能平稳地控制自己的身体。
- 5、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

6、喜欢听故事、儿歌理解其大意，复述其中的一部分。

7、喜欢看图书，由爱护图书的意识，初步学习收放图书。

8、认识经常接触的承认，感受他们对自己的关爱，初步懂得尊重为自己服务的人。

9、愿意参加有趣的节日活动。

1、围绕“好伙伴”的主题开展活动，让幼儿乐于与同伴交往，体验自己与他人的情感，分享自己与他人的快乐。围绕“石头大玩家”的主题，让幼儿萌发对石头的兴趣，激发幼儿主动探索发现一些不起眼但有意义、有价值的事物。围绕“下雨的日子”的主题，使幼儿了解天气的变化，寻找雨天里的快乐。

2、向家长宣传夏季的卫生小知识，预防手足口等传染病的发生。提醒幼儿适当减少活动量，学会热了会自己擦汗脱衣，渴了会及时喝水，累了会休息，提高自我保护能力。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。丰富幼儿的体育玩具，利用废旧材料制作体育玩具。

3、注重培养幼儿养成良好的行为习惯。提醒幼儿餐前便后要洗手，学习饭后正确的漱口、擦脸的方法。教育幼儿在集体中适当地控制自己的言行，说话前会先举手，知道不影响别人。培养幼儿离开自己的座位后会及时把椅子塞到桌子下的好习惯。

4、加强家长进出幼儿园的安全工作，提醒家长主动出示接送卡，杜绝陌生人入园。通过听故事、情境表演等形式教育幼儿不跟陌生人走，不给陌生人开门，提高幼儿的自我防范意识。

5、对家长开放半日活动，让家长了解孩子在幼儿园里的表现，以及幼儿园教育的目标，加强家园之间的沟通。开展亲子学习活动：“石头装饰”，增进亲子情感。

6、围绕“红五月”开展劳动活动，组织孩子开展剥蚕豆的活动，让孩子体验劳动的快乐。

小结

本月围绕主题“好伙伴”通过语言、艺术等活动引导幼儿认识周围的同伴，学着和同伴主动交往，感受与同伴在一起游戏的快乐，帮助幼儿构建和谐的同伴关系。引导幼儿知道自己有许多好朋友，引导幼儿要和同伴友好相处，激励幼儿合作、参与和动手操作，进而培养幼儿的谦让、合作、友爱的态度。

本月还以石头为主要学习材料，引导幼儿在玩石头的过程中认知石头的自然属性，培养幼儿对探索活动的兴趣。让幼儿发现毫不起眼的石头竟是我们玩耍、学习的“宝贝”，引导幼儿发现那些不起眼的但又是有意义、有价值的事物。

结合劳动节，开展自我服务活动“剥蚕豆”，让幼儿亲手剥蚕豆，体验劳动的快乐，培养幼儿热爱劳动，懂得珍惜劳动成果。

本月天气比较炎热，我们结合季节特点做好夏季的保育工作，提醒幼儿适当控制活动量，多喝开水、勤擦汗，培养孩子良好的个人卫生习惯。

加强安全方面的教育，提醒幼儿不在活动室内奔跑追逐，懂得在运动时要如何保护好自己，学会一些简单的自我保护方法。

为迎接“六.一”儿童节，我们在教师内外布置节日环境，增

添节日气氛。组织幼儿排练节目，迎接“六一”儿童节的到来。

一、主题活动：

1、围绕《好伙伴》的主题活动，通过将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

2、围绕《石头大家玩》主题活动，以“石头”为主要的操作材料，设计各种学习情境，如：倾听石头的故事、敲击石头、拼叠石头等，让孩子萌生对石头的兴趣。通过一系列的活动，既能认知“石头”的自然属性，也感受到了石头的人格化特征。

二、常规教育：

1、教育幼儿养成良好的倾听习惯，不随意打断别人的交谈。

2、提醒幼儿注意养成良好的卫生习惯，看到垃圾纸屑弯弯腰。

3、天气渐热，午睡时建议幼儿能将双手、双脚伸在被子外面。

三、环境布置：

1、选择集体同乐的照片或图片布置在主题墙上，营造亲密、温馨的气氛，使幼儿接纳同伴和周围的人。

2、将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。

3、布置石头造型区，将孩子们制作的“石头画”展出，互相欣赏，感受造型美。

4、师生共同进行六一的班级环境布置，并开展一系列的庆祝

活动，使每个孩子在儿童节里都能收获关爱、感受欢乐、体验成长，并在童年之路上留下一段深刻而美好的记忆。

四、家长工作：

- 1、和孩子讲述有关于朋友的故事，尽可能多与孩子进行交流，成为孩子的大朋友。。
- 2、建议家长与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗干净后共同制作简单的石头工艺品，并在幼儿园进行展示。
- 3、建议家长配合做好幼儿夏季个人卫生的工作，勤洗手、洗澡、换衣物，形成良好的卫生和生活习惯。

五月份小结

在主题活动《石头大玩家》中，我们除了引导幼儿认识石头的自然属性，感受石头的人格化特征外，还通过故事、用石头敲击节奏、指导幼儿在石头上图画造型，来体验创作的乐趣，从而激发对石头的喜爱之情。

本月气温较高，以晴好天气为主，我们提醒家长注意孩子的穿着，每天洗澡、及时更换。并在运动前先为幼儿减少衣物，以免运动后大量出汗。提醒幼儿多喝开水，及时补充水分。更换被褥，建议孩子们睡觉时将手和脚都露出来。做好迎六一的准备工作，并通过开展各种庆祝活动，孩子们收获了礼物、收获了快乐。

在安全方面，要求家长来园接送做到“大手拉小手”，同时在玩玩具时，加强看护和安全、礼貌教育，避免争夺和不小心碰伤。家长们积极配合，完成了“亲子石头画”，作品有趣、有创意，得到了大家的喜爱。