

2023年幼儿园中班我家门牌号教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班我家门牌号教案篇一

近年来，随着网络技术的发展，各行各业的线上培训逐渐成为主流。在这个数字时代，线上数学听课活动已经成为学生学习数学的重要方法之一。作为一位学习者，我有幸参加了线上数学听课活动，从中获得了很多帮助和启示，也收获了很多感悟。

第二段：吸引眼球

线上数学听课活动作为一种新型学习方式，有着自身的优势。首先，线上数学听课没有时空限制，学生可以在任何时间、任何地点自由学习。其次，线上数学听课视频多样且丰富，学生可以根据自己的需要进行个性化学习。最后，线上数学听课活动可以帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识，从而提高学习成绩。

第三段：深入剖析

然而，线上数学听课也存在一些不足。首先，学生在学习过程中可能存在沉迷于网络、分心等问题，影响学习效果。其次，线上数学听课视频质量参差不齐，有些视频缺乏系统性和深度性，学习者易受误导。最后，线上数学听课可能无法解决学生在学习过程中遇到的疑难问题，需要学生通过其他途径寻求帮助，增加学习难度和不确定性。

第四段：思考总结

结合自身实际经验，我认为要在线上数学听课中取得较好的效果，需注意以下几点：首先，学生应当保持良好的学习习惯和心态，抱有积极的学习态度，避免沉迷于网络，分散精力。其次，学生应该选择优质的线上数学听课视频，尤其是在选择知名教育平台时要多加甄别，避免被误导。最后，学生要时刻保持疑问和探究的精神，在学习过程中积极寻求自身不足，并主动结合实际问题加深对数学知识的理解。

第五段：结束语

通过参加线上数学听课活动，我深切感受到了这一学习方式的优缺点。我们应该以客观、理性的态度对待该学习方式，发挥其优势，弥补其缺陷，从而达到更好的学习效果。希望未来有更多的学生能够了解和运用线上数学听课活动，探索出更好的自我学习方式，取得更好的学习成果。

幼儿园中班我家门牌号教案篇二

- 1、初步理解“空集”，尝试用各种方法感知，判断“有”和“没有”，愿意用简单的语言进行讲述。
- 2、初步培养幼儿探索的兴趣。

活动准备

- 1、动画片—我要去超市
- 2、两个袋子(一个里面有东西，一个里面没有东西。)
- 3、各种食品包装盒(有的里面有东西，有的是空盒。)

活动过程

一、感知“有”和“没有”

1. 出示两个袋子

(一个里面有星星、雪花片等，另一个里面是空空的。)

2. 让幼儿感知“有”和“没有”

教师：看看它们有什么不一样？你怎么知道的？

二、判断“有”和“没有”

1. 观看动画片：我要去超市

观看后提问：你们看到超市里有什么？

2. 幼儿操作

(1)熊妈妈想开一家小超市，可是超市里一样东西也没有，怎么办呢？

(2)介绍操作要求：

在货架上的东西有吃的，有用的，还有玩具，可是有的里面有东西，有的里面是空的。

每人帮熊妈妈进一样东西，空的东西熊妈妈不要的。

(3)幼儿操作，教师观察。

幼儿是用什么方法去判断“有”和“没有”。

3. 交流小结

你选的是什么？里面有东西吗？你怎么知道的？

4、再次操作

(1)鼓励幼儿去试试看，用和刚才不一样的办法再帮熊妈妈选许多货。

(2)指导

能力弱的幼儿用直接的方法感知。

能力强的幼儿各种方法判断。

教师询问个别幼儿：里面有东西吗?你是用什么办法知道的?

(3)相互介绍。

三、和熊妈妈一起开超市。

幼儿园中班我家门牌号教案篇三

设计意图：

游戏是幼儿最为喜爱的活动，幼儿在游戏中能够获得快乐，发展各方面的能力。我利用孩子们对游戏的兴趣，而进行了“老游戏新玩法”这样一个改变。这样可以保证有益的民间游戏不再流失，同时让这些游戏更加适合我们的孩子，促进孩子身心健康的和谐发展。《老狼、老狼几点了》这个传统游戏，“老狼”和“小兔”这两个角色是孩子最为熟悉，最为喜欢的小动物。游戏主要发展孩子的反应和奔跑能力，但我将游戏进入到数学活动中来，进行新游戏的尝试，希望孩子在游戏中除了锻炼身体还能掌握知识。

活动目标：

1、巩固对图形的认识，能根据图形的两个特征进行匹配。

2、体会同样的问题可以有多种不同的解答。

活动准备：

1、教具：空心的各种不同颜色，大小的图形；老狼头饰一个

2、学具：实心空心的各种不同颜色，大小的图形。

活动过程：

一、第一次游戏，巩固对图形的认识。

1、回忆游戏规则。

师：我们以前玩过《老狼老狼几点了》的游戏，你们还记得怎么玩么？

教师小结：老狼说到天黑了，我们就要躲起来，那老师给你们准备了各种各样的房子。

2、巩固对图形的认识。

师：你们都认识这些房子么？他们都是什么样的？等一下你就躲到其中一个房子中不动，并回答对老狼的问题，老狼就不会抓你了。老狼没问你你就不要说话，要不然也会被老狼抓走的哦。

3、幼儿游戏。

师：小朋友乖乖，快点回答，房子是什么样的

幼儿：老狼坏坏，我的房子是

教师评析：第一次游戏除了提高幼儿的活动兴趣外，还在教师提问和孩子会到中，让孩子体验“老游戏新玩法”的乐趣，

同时巩固了孩子们对图形特征的认识，有助于幼儿进行下面的游戏。

二、第二次游戏，能根据图形的一个特征进行匹配。

1、介绍游戏新规则

师：老狼捉不到我们，它把所有的房子都上了锁，不过我们也不用担心，老师给你们准备了万能钥匙，有了它我们可以打开任意一个锁。但你们只有躲到与钥匙有一个地方相同的房子中，老狼就不会抓你。

2、出示钥匙

教师评析：帮老师找房子，也是让幼儿了解新游戏的规则，同时举一反三的帮助幼儿找与自己钥匙有一相同特征的房子，也第一次体验同样的问题可以有不同的答案。

3、现在我们小朋友就来领一个钥匙，想想你的钥匙开哪个房子老狼才不会抓你。

4、幼儿第二次游戏。

师：小朋友乖乖，快点回答，你的钥匙和房子哪里一样？

幼儿：老狼坏坏，我的钥匙和房子都是

教师评析：在教师和幼儿一问一答中，可以帮助幼儿检查是否找对了，同时使幼儿真正的掌握知识，而不是随便乱找一个房子躲好。

三、第三次游戏，能根据图形的两个特征进行匹配。

1、师：小朋友们真厉害，不但找对了，而且回答对了老狼的提问。但老狼有点不服气，所以它说只有我们小朋友躲到与

你的钥匙有两个地方相同的房子才不会抓你们。

2、师：你觉得这次你躲在那个房子里。老狼才不会抓你？为什么？

教师评析：这里的提问起一个缓冲的作用，因为孩子们在游戏的短暂时间里也许找不到与自己钥匙有两个相同特征的房子，在这里提问，有助于等一下他们快速的找对房子。

3、师：现在我们了解自己可以躲哪里，那现在我们再来试试。

4、幼儿游戏

师：小朋友乖乖，快点回答，你的钥匙和房子哪里一样？

幼儿：老狼坏坏，我的钥匙和房子都是

教师评析：这里教师和幼儿一问一答中，也是可以帮助幼儿检查是否找对了。如果回答不对或找错了也会被老狼抓走。

四、第四次游戏，体验同样的问题可以有不同的解答。

1、师：好玩么？想在玩么？你的钥匙还可以开哪个房子，老狼也不会抓你。

2、幼儿游戏

师：小朋友乖乖，快点回答，你的钥匙和房子哪里一样？

幼儿：老狼坏坏，我的钥匙和房子都是

教师评析：这里重点让孩子们体验同样的问题可以有不同的解答。来解决本次活动中的难点。

五、活动结束。

师：你的钥匙还可以开哪个房子，老狼还是不会抓你呢？那我们其他小朋友一起找找，然后再来玩着游戏。

活动反思：

《老狼老狼几点了》是一个分角色的游戏。教师扮演老狼，幼儿扮演小动物。游戏目标是为了练习幼儿的奔跑的能力并学会闪躲，在游戏中不与他人碰撞。游戏玩法是小动物跟在老狼的身后，边走边问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“点了。”重复几次，当老狼回答“天黑了！”就要突然转身去捉小动物，小动物也要赶紧回家。如果在到家之前被老狼捉住，就算输了。而我根据自己活动的需要进行“老游戏新玩法”的改编。在活动中首先改变的不是回一个固定的家，而是回到一个图形中。第二个改变是教师和幼儿的提问和回答，这样不仅增加了游戏的难度也帮助老师来检验幼儿是否找对和掌握相关管的知识。在新玩法中，幼儿们没有减少游戏的兴趣，甚至还有意犹未尽的感觉。

幼儿园中班我家门牌号教案篇四

- 1、教幼儿认识1-3的数字形。
- 2、让幼儿能用手指头表示数字1-3。

【教学准备】

- 1、卡通数字1-3。
- 2、1-3的大数字卡以及相应图片。
- 3、魔术口袋以及小水果。
- 4、小数字卡片1-3幼儿人手一套。

【教学过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：

师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

三、结束部分：

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，(草坪上撒上1-3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。)自由结束。

幼儿园中班我家门牌号教案篇五

近日，我校组织了一次数学活动观摩活动，同学们积极参与，我也不例外。通过观摩这次活动，我深深体会到了数学活动对学生的重要性。在此，我将从活动设计、学生参与度、数

学思维能力、动手操作和团队合作等方面，阐述我的观摩心得体会。

首先，活动设计是关键。这次的数学活动设计得十分巧妙。活动的目的明确，每个环节环环相扣，既注重了数学知识的特点和内涵，又紧密结合了学生的生活实际，增加了学习的趣味性和可操作性。比如，在活动中设计了数学拼图、数学迷宫、数学游戏等不同形式的活动，学生通过这些活动可以巩固和运用所学的数学知识。我在观摩中深深感受到了良好活动设计的重要性，它可以培养学生的兴趣和潜能，让学生在参与活动中真正体验到数学的乐趣。

其次，学生参与度是成功的关键。这次的数学活动观摩，学生们积极参与，认真思考，互相交流。活动设计得富有挑战性和互动性，学生们热情高涨，踊跃发言。他们纷纷展示出对数学的兴趣和自信，积极与老师和同学分享自己的经验和心得。这种学生参与度的提高，不仅使学生在活动中取得了满意的学习效果，也让教师能够更加全面地了解学生的学习情况，及时调整教学策略，提高教学效果。

再次，数学活动能够培养学生的数学思维能力。通过这次观摩，我深刻认识到了数学活动对学生数学思维的培养至关重要。数学思维是一种系统的、逻辑的思维方式，是培养学生创造性思维和解决问题能力的基础。在观摩中，学生们通过活动扮演不同的角色，拓展了思维的广度和深度，激发了创造力和解决问题的能力。通过这些活动，我学会了如何应用数学知识解决实际问题，也意识到了数学思维的重要性，将更加注重培养自己的数学思维能力。

再次，动手操作是提高学习效果的重要方式。数学活动观摩中，我注意到很多活动都需要学生亲自动手操作，比如通过拼图、迷宫等实际操练来锻炼学生的操作能力和观察力。正是通过这种动手操作，学生们在活动中对于数学概念和原理的理解更加透彻。在观摩中，我深刻认识到了动手操作对于

提高学习效果的重要性，以后在学习数学时，我将更加注重动手实践，提高自己的操作能力。

最后，团队合作是数学活动观摩中必不可少的环节。在这次的数学活动观摩中，学生们分组合作，互相帮助，共同解决问题。通过团队合作，学生们更加深刻地认识到一个人的能力是有限的，只有通过团队合作，才能够碰撞出更多的思维火花，完成更复杂的任务。观摩中，我深刻认识到了团队合作的重要性，以后在学习中，我将积极与同学合作，共同进步。

总结起来，这次数学活动观摩让我收获颇丰，学到了许多珍贵的经验和知识。活动设计巧妙、学生参与度高、数学思维能力得到了锻炼、动手操作实践丰富了学习内容、团队合作培养了合作精神。我相信在以后的学习中，我将更加主动参与数学活动，不断提高自己的数学素养和学习能力。

幼儿园中班我家门牌号教案篇六

段一：了解数学活动的特点及意义

通过参与数学活动观摩，我深刻认识到数学活动的独特意义。活动是一种融汇了教学、实践和实际运用的数学学习方式。数学活动具有真实性、启发性和趣味性，能够激发学生的学习兴趣，培养他们的探索精神和创新意识。而且，数学活动能够将抽象的数学概念和现实生活相结合，帮助学生更好地理解和应用所学的知识。

段二：感受数学活动的设计和展示

在观摩中，我参与了多个数学活动的设计和展示。例如，一个以数独为主题的数学活动，通过给出不同难度的数独题目，让学生在一定时间内独立完成。在活动中，我发现这种设计能够有效地锻炼学生的逻辑思维和解决问题的能力。另外，

还有一个以测量为主题的数学活动，学生通过测量身高、距离等实际问题，运用所学的数学知识进行解答。这种活动设计引起了学生们的浓厚兴趣，激发了他们学习数学的积极性。

段三：体会数学活动在学生中的影响

通过观摩，我深感数学活动对学生的影响与促进。首先，数学活动能够提供一个积极有趣的学习环境，让学生更主动地参与到学习中来。其次，数学活动能够激发学生的学习兴趣 and 求知欲望。相比于传统的教学方式，数学活动更能唤起学生对数学的热爱，使他们更深入地探索数学的奥秘。此外，数学活动还能够培养学生的团队合作精神和沟通能力，通过合作解决问题，促进学生之间的交流与合作。

段四：反思数学活动的不足之处

数学活动虽然具有许多优点，但在观摩中也发现了一些不足之处。首先，一些数学活动的设计复杂度过高，不适合学生的实际水平，导致一些学生参与困难。另外，一些数学活动的题目和内容不够贴近学生的日常生活，缺乏实际运用的实例，使学生难以感受到数学的实用性和现实意义。此外，数学活动在组织和实施过程中，有时候缺乏一定的指导和引导，导致一些学生在活动中无所适从。

段五：提升数学活动的策略和建议

为了提升数学活动的效果，必须加强对活动的设计与改进。首先，要根据学生的实际情况和水平，合理设置活动的难度和要求，确保每个学生都能参与到活动中来。其次，要借助一些实际生活中的问题和例子，让学生能更深入地理解数学的实际运用和意义。另外，要加强活动的指导和引导，给学生提供一些解题方法和技巧，并在活动中及时给予他们帮助和鼓励，使他们能够更好地解决问题。

总结：数学活动观摩让我深感数学的学习可以通过多种方式来完成，而且数学活动对培养学生的兴趣和能力的有着重要的作用。通过观摩，我进一步认识到了数学活动的独特之处和必备的改进策略，这让我更加热爱和期待未来的数学学习。

幼儿园中班我家门牌号教案篇七

数学是一门普遍认为枯燥无味的学科，但是通过观摩数学活动，我深刻意识到数学可以是有趣和有意义的。参加观摩数学活动，不仅能够让学生在实操中理解和掌握数学知识，还能培养学生的创造力、合作精神和解决问题的能力。本文将通过介绍我参加数学活动的经历，以及我在观摩过程中的体会和感受，展示数学活动对学生的重要意义。

首先，我参加了一次数学活动，这次活动是一个数学竞赛。在竞赛中，我们分成小组进行，每个小组里有四个人。在比赛中，我们需要根据问题的需求，用数学方法解决问题。这次竞赛给我留下了深刻的印象，因为我在解决问题的过程中，能够充分发挥自己的创造力和想象力。在与小组成员的讨论中，我注意到每个人都有不同的思维方式和解决问题的方法，这使得我们能够从不同的角度分析问题，最终找到最佳的解决方案。通过这次活动，我明白了数学不仅仅是死记硬背的知识，更是需要我们发挥自己的想象力和创造力来解决问题。

其次，观摩数学活动还能够培养学生的合作精神和团队意识。在另一次活动中，我们全班同学一起参观了一个数学展览。在展览里，我们分成小组进行探索和学习。在小组中，我们互相帮助，共同解决问题。例如，在一个任务中，我们需要分析和解释一个数学模型。我遇到了一些困难，但是得到了同组成员和老师的帮助。通过合作完成任务，我们感受到了团队合作的重要性。由于每个人的不同专长和思维方式，我们能够相互促进，取得更好的成果。这次活动让我深刻理解到，数学活动不仅仅是个人的学习过程，更是需要团队间的合作和协作。

另外，数学活动有助于培养学生解决问题的能力。解决问题是数学学习的核心，也是数学活动的目的之一。通过观摩数学活动，我发现数学活动是由一系列的问题构成的，每个问题都需要我们运用数学知识和思维方式解决。在解决问题的过程中，我们需要思考问题的本质，挖掘问题的深层次内容。在观摩一次研讨会时，我看到教师使用了一种新的教学方法，通过提出开放性问题激发学生的思考。通过这种方式，学生们在解决问题的过程中学到了更多的数学知识和解决问题的技巧。数学活动培养了我们的思维能力和分析问题的能力，使我们能够能够更好地应对日常生活和学习中遇到的问题。

最后，数学活动的观摩让我明白数学是有趣和有意义的。在一次参观学术机构的活动中，我发现数学在现实生活中的应用非常广泛。例如，我们看到了一些关于交通流量和城市规划的数学模型，这让我惊叹数学的广度和深度。这些模型使得城市规划师能够更好地规划和设计交通系统，提高交通效率。通过观摩这些实际应用，我明白了数学的重要性和有趣之处。

综上所述，通过观摩数学活动，我体会到数学是有趣和有意义的。观摩数学活动能够培养学生的创造力、合作精神和解决问题的能力。它们使我们明白了数学不仅仅是死记硬背的知识，更是需要我们发挥自己的想象力和创造力来解决问题。通过数学活动，我们认识到了团队合作和团队协作的重要性。数学活动还培养了我们的解决问题的能力，让我们能够更好地应对现实生活和学习中的问题。最重要的是，数学活动的观摩让我们认识到数学是有趣和有意义的，它在现实生活中有着广泛的应用。

幼儿园中班我家门牌号教案篇八

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定

在20xx年10月25日举行数学竞赛活动。

为了进一步提高我校学生的计算能力，培养良好的计算习惯，提升学生的创新思维意识，为学生搭建展示、学习、交流的平台，促进学生数感的全面提升，学校决定举行计算竞赛活动。学生计算能力是一种非常基本和重要的能力。我校学生计算能力普遍相对较差，希望通过训练、竞赛，提高学生计算正确率、计算速度。同时使学生获得成功的快乐，增加学生自信心，激发学生学习数学的兴趣。

11月统一进行全校的竞赛活动。

1-6年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。

时间：20分钟内，答对题数最多者获胜。

各年级数学试题按教学进度编制相应的口算、简算题，要求试题

具有一定的灵活性、科学性。

出题：一年级：赵静

二年级：殷雪莲

三年级：张祺

四年级：赵海超、张彬

1、每班选出10名同学参加竞赛

2、评奖：每年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

3、成绩汇总：各年级学生竞赛后，教师统计出本年级学生的成绩与试卷一起上交数学组存档。