

人教版八年级音乐教学论文题目(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级读书活动实施方案篇一

一、指导思想：

全面贯彻落实区教育局《关于在全区中小学进一步开展读书活动的实施意见》，以素质教育和新课程理念为指导思想，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，以读书系列活动为载体，大力营造书香校园，把学生培养成读书人，为提高教学质量打下坚实基础。

二、基本原则

1、与课堂教学相结合原则

教师要结合教材特点，科学训练阅读方法，培养学生阅读兴趣和能力。充分利用课外读物，开拓学生的知识视野，促进知识的迁移，做到课内外相互补充，相得益彰。

2、与语言表达能力培养相结合原则

提倡学生用日记、读后感的形式对读物内容发表自己的见解，并在读书活动课上进行交流。通过读写听说的紧密结合，提升学生的语言表达能力。

3、与学校活动相结合原则

广泛开展学校活动，如“诗歌朗诵会”、“校园童话节”、“读书演讲比赛”、“科技布谷节”、“读书沙龙”、“故事表演”等，为学生搭建表现自我的舞台，从而进一步激发学生的读书热情。学校决定在每年的9月至10月举办“校园读书节”。

4、与德育相结合原则

读书活动要与培养学生的正确审美观、道德观、人生观相结合，让书籍潜移默化地影响学生的心灵，促使学生树立为中华民族振兴而读书的远大志向。

5、与研究性学习相结合原则

学生在研究性学习中进行专题研究，必然要广泛查阅大量书籍资料，这样会进一步增强学生阅读的主动性和积极性。要积极引导学生读生活、读社会、读人生。

6、与齐文化教育相结合原则

要坚持阅读的本土化特色，开展齐文化教育，把《齐国成语故事》、《齐文化丛书》等列入阅读推荐篇目，让齐文化阅读成为阅读活动的重要内容。

三、阅读的内容和形式

1、古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深，内涵深刻，意存高远，其中包含着很多哲理。在小学段背诵一定数量的古典诗文，有利于陶冶学生情操，加强自身修养，丰富学生的思想世界。

2、名著阅读

引导学生尤其是初中生积极阅读中外经典名著，包括文学、

人文科学、社会科学、自然科学等，吸取人类精神文明的成果。

3、时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时，可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。

4、科普阅读

指导学生阅读科普读物，培养学生的科学意识和科学精神。

5、外文阅读

学校要配备一定数量的英文卡通、通俗故事等。要通过大量外文阅读解决学英语的瓶颈问题，逐步培养学生的英文原著阅读能力。

阅读的主要形式有书面阅读、音像阅读和网络阅读。书面阅读是阅读的一种主要形式。音像阅读是运用现代化的教学手段，调动学生多种感觉渠道共同参与的一种喜闻乐见的阅读方法。如：广播小说、电视诗歌、散文欣赏等。网络阅读也逐渐成为一种阅读的新时尚。

四、具体措施

1、学生个人要制定读书计划，并认真加以落实。班级要建立读书个人档案，每生一张档案卡，用于记录学生每学期的读书内容和成效。

2、要充分利用好30分钟的晨读时间以及每周的阅读课，合理安排晨读和阅读课的内容。

3、教师要率先垂范，带头背诵和阅读，在教育随笔中要有一定数量的读书笔记。

4、班主任、课任教师要对学生的读书篇目和方法进行指导。教科室、教导处要认真进行读书与青少年成长理论和实践研究，有关人员要深入班级进行活动指导，发现典型，及时推广；发现问题，及时纠正。

5、各班级要建设好图书角，每班图书角藏书应不少于200册。在教师的指导下，图书角图书由学生自主管理，教师要把好图书的质量关。

6、图书室要改革图书借阅办法，实行学生使用借书证自主借阅、开架借阅。

7、由于区教育局把师生阅读活动的开展情况纳入了对学校的年终考评之中，因此，学校也将把各班级开展阅读活动及读书竞赛成绩列入班主任和课任教师的考核。

五、加强组织领导

1、领导小组

组长：罗光明

2、领导小组职责

组织全校师生广泛开展读书活动。搞好读书活动的组织协调工作，及时发现、研究、解决活动中出现的问题，动员教师和家长参与到学生的读书活动中来。按照拟定的活动方案，有条不紊地开展工作。教师的读书与反思要加入教师的业务考核，学生的读书情况要列入学生综合素质评价之中。

班级读书活动实施方案篇二

阅读是学校教育最基本的途径之一，是一种长期的、日积月

累的、潜移默化的精神活动。下面是小编为你精心整理的校园班级读书活动实施方案，希望大家喜欢。

根据电教站关于中小学建立班级图书角的实施意见，和我校“营造书香班级，打造书香校园，丰富校园特色文化”的文化内涵，结合我校的客观情况，制定此方案。

一、活动目的

通过班级图书角的建设，继续激发学生自主读书的热情，进一步培养自主博览群书的习惯；让学生开阔视野，增加知识，发展智力，充实文化底蕴；促进语文课堂教学改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量；继续营造书香班级，打造书香校园，丰富校园特色文化内涵。

二、活动组织领导

学校成立以校长为组长，教学副校长为副组长，教导处成员及全体语文教师为组员的“城北小学班级读书活动”领导小组，具体负责策划、指导、组织、实施、评价、总结学生、班级、学校读书活动的开展情况。

三、活动的具体要求：

- 1、班级成立图书角，图书角外观完美，富有特色，彰显班级文化，存数人均3册。
- 2、由学生组成“图书角”管理组织，有相应的管理方法和阅读方式，班级要有图书借阅制度和图书借阅登记。
- 3、建有读书园地，园地有学生的读书心得、阅读知识等内容，内容丰富。
- 4、在教师及班干部的组织指导下，围绕“图书角”经常开展

形式多样、丰富多彩的读书活动。

5、利用“图书角”形成人人都阅读的氛围，达到小学三年级以上平均每生每月阅读2.5本以上。

6、小学三年级以上每双周开设1节阅读指导课。

7、小学三年级以上每周上好1节阅读欣赏课，由学生推荐优秀篇目，进行朗读、点评。

8、将学生的自主阅读与教师的有效指导相结合，指导学生选书、制定阅读计划、有效做好读书笔记□

9、组织学生读书实践活动，激发学生，增强读书兴趣，体验读书的乐趣，提高文化素养。

四、活动的组织步骤与实施：

9月份

1、班级成立图书角，图书角外观完美，富有特色，彰显班级文化，存书人均3册。

2、由学生组成“图书角”管理组织，有相应的管理方法和阅读方式，班级要有图书借阅制度和图书借阅登记。

3、建有读书园地，园地有学生的读书心得、阅读知识等内容，内容丰富。

4、班级读书活动月末总结。

领导到班级检查图书角的布置及使用情况，查看图书借阅制度及图书借阅登记，并查看读书园地内学生的读书心得等内容。

10月份

- 1、课外阅读指导课研究活动。
- 2、教师指导学生有效做好读书笔记，规范学生读书成果记录形式。
- 3、学生读书笔记评比。
- 4、各班开展形式多样、丰富多彩的读书活动。活动要有记录。
- 5、“班级读书活动”月末总结。

领导参与课外阅读指导课，并检查学生的读书笔记，查看班级读书活动记录。开展读书评比，对评比中的先进班级和学生给予表彰。

11月份

- 1、阅读指导课教案检查。
- 2、“我喜欢的图书”推介会(以班级为单位进行)。
- 3、班级读书活动月末总结。

xx月份

- 1、学期“读书之星”、“书香班级”、“书香教师”评比。
- 2、班级活动月末总结。

1月份

- 1、班级读书活动学期末总结。

2、假期读书活动安排。

五、活动要求

1、语文教师是班级读书活动的组织者、指导者、评价者，“班级读书活动”的第一责任人。

2、语文教师要充分认识其活动的重要意义，主动学习，自觉提升自身的素养，增强指导学生读书的能力，上好阅读指导课、阅读欣赏课，使读书活动有效果。

3、语文教师要认真学习学校方案，分析本班学生情况，制定本班活动简案，依照活动步骤与内容有序地开展活动。

4、领导小组成员要主动到学生中去、班级中去，了解活动的开展情况，为活动的开展分忧解难。

5、领导小组成员要及时总结、表彰活动中涌现出来的优秀个人及班级，不断地推动活动的可持续发展。

此活动方案需要在执行中修改，在修改中执行，保证此项活动有序、有效开展。

一. 指导思想：

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

二. 活动目的：

1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。

2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。

3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。

4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

三、活动主题：

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

五、班级读书口号：

在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

四、活动实施方案：

(一)活动筹备与发动。

1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库

2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

(二)活动具体实施过程。

1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。

2、每天的固定读书时间为早上8点到8点15、中午到校时间和

周五下午第二节，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整 and 安排。

3、每天早晨预备时利用五分钟时间进行“词语早餐”活动，每天一名学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。

4、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。

5、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。

6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获(好词好句、自己喜欢的文章片段等)。

7、周周有活动交流会。

(三)活动成果展示。

1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。

2、每周五下午第二节进行系列主题活动，如：程昱捷龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。

3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。

4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。

5、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

五、活动措施。

- 1、每人要有“读书摘抄本”。学生要求每天在家有半小时的读书时间，同时要把所学到的好词好句记录在摘抄本上，标上“星期几”。家长要每天签字。以此要求学生在家长的陪伴下坚持读书。
- 2、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每天早上8点到8点15为读书交流时间和词语早餐时间，主要展示自己头天晚上自己在家的读书内容。每周五下五第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。
- 3、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法。

一、实施行动。

(一)开辟“班级读书园地”

- 1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。
- 2、在班级要成立读书部，设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

(二)校内品读

- 1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用早晨读书课开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书成长笔记”中，鼓励学生多写读后感□

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。每周一次班级经典读书例会，每月一次读书总结例会。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，课后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。每天开展好书大家看10分钟分享活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。每学期进行一次读书交流会。

(三) 亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经验，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

二、宣传发动，制定计划。

- 1、做好环境布置,营造浓郁的书香氛围。
- 2、班级中贴读书标语,办黑板报,开主体队会,捐自家藏书,建班级书屋。
- 3、推荐专门的图书角负责人,设计好借书记录卡,制定借阅图书的有关事宜,提供读书平台。
- 4、让每位学生制定个人的读书计划,使他们充分合理地利用课余时间读书。
- 5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动,引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物,慢慢引导孩子扩大阅读范围,拓展知识面。

三、总结评比。

- 1、开展亲子读书交流展示会,形式:书中剧情表演、情感朗读、我与书演讲、收获展示(可以是笔记,可以是手抄报,可以是文章等等)
- 2、每月评出“阅读之星”,加星奖励。
- 3、凡是坚持读书并作好读书成长日志的孩子每周都能得到加星的奖励。

班级读书活动实施方案篇三

- 1.利用班会课时间邀请家长委员会成员和生活老师、罗阳地区的部分家长参与读书节动员大会。让家长了解和参与本次的读书节活动的意义,倡导家长多引导学生去多读书,读好书。并向到会家长发放适合低段学生阅读的书目的传单,包

括：

（1）必读书目

《经典阅读》《同步阅读》还包括《新语文读本》小学卷《儿歌三百首》《安徒生童话》等六册必读书目。

（2）选读书目

《中外神话传说》、《稻草人》等十六本以及《大头儿子和流浪猫》、《小猪，你好》等14套阅读系列。

（3）提高书目

为了让学生有梯度地阅读，分层阅读，有兴趣、广泛的阅读同时安排了《智慧故事精选》、《生物趣话》、《科学王国里的故事》、《心理天地》、《飞翔的声音》等各种学科的推荐书目。

2. 播放学生表演经典阅读中的诗歌、三字经、故事等活动视频，让学生、老师、家长再次引起对经典文字的认识，提高学生的阅读、背诵兴趣。同时两名学生分别讲述《同步阅读》中《妈妈的爱》的故事以及选读书目《不一样的卡梅拉》中的故事，激发学生的阅读乐趣。以此家校达成以阅读为快乐的共识。

3. 宣读学校读书节活动方案，讲解具体活动过程。按照学生阅读能力和阅读水平，家长的时间和指导意愿成立读书部落。

38位学生组成一个大部落，我们的中队叫做迪迦中队，所以我们就取名叫迪迦读书部落。这个大部落又分成七个小部落，人数为5或6人，每个部落选举产生一名部落首长，监督和管理本部落读书情况，以及管保和发放阅读书目，同时每个部落都有一名指导老师，住校生由生活老师和班主任作、副班

主任担任，共有四个部落。通校生在和家长的意愿以及家长时间安排上选定三名家长作为通校生的指导老师，指导老师主要负责各个部落的书目的来源，导读，以及最后评比的职责。部落名称也是由指导老师和学生共同商定，第一部落叫海尔部落，成员6人，由344寝室的女生组成，由生活老师吴老师作为指导老师。第二部落叫灰太狼部落，第三部落叫喜洋洋部落，第四叫王二小部落，第五部落叫司马光部落，第六部落叫狮王部落，第七部落叫圆圆部落。这些部落的成员也是5人或六人，分别由家长、生活老师和班主任担任。

成立读书部落以后就是选定部落阅读书目。首先班级部落共读两本书，分别是：《经典阅读》和《同步阅读》，在之前背诵和阅读基础上继续深入阅读这两本书，为期两周左右的时间，最后举行《经典与同步》知识小竞赛。获胜的学生和部落颁奖，并将名单公布在读书节的黑板报中。奖品是学生最想要的一本书。

选定部落阅读书目，部落阅读书目由学生部落小组谈论、家长推荐和班主任推荐共同产生。由于《语文新读本》等必读书目学生在寒假和平时的学习已经阅读。所以7个部落选择的书目就有所不同。这些阅读书目也是由家长和学生、老师讨论定下的书目，海尔部落阅读的数目是《猜猜我有多爱你》，喜洋洋部落阅读的数目是《爷爷一定有办法》，灰太狼部落阅读《小企鹅心灵成长故事》，狮王部落阅读《小猪西里呼噜》，司马光部落阅读《我在这儿成长》，圆圆部落阅读《恐龙的温馨故事》，王二小部落阅读《阿罗系列》，有些学生的阅读速度会快些，有些会慢些，共读书目和部落书目可以同时进行。同时在部落中成员之间要相互帮忙，遇到阅读困难要相互帮忙，或者请教指导老师。同时各个部落之间也可以交换轮流阅读。

每个部落的图书都是不一样的，而且一个部落都是阅读一样的书籍，加上住校学生的缘故。所以书目的来源是我们阅读的主要问题。我们采取三种办法，一、是向学校图书管借阅。

二、像《猜猜我有多爱你》篇幅不长的书，就去网上下载打印装册给那个部落。三、请生活老师去新华书店买。四、发挥家长的作用，请他们帮忙去买或借。

在确定好书目以后，就进入了阅读时间。主要的阅读时间是在中午午睡前的段时间，每个寝室有一到两个部落，正好可以集体合作学习。还有一个时间是在晚自习的第二节课。

每周各个读书部落组内围绕一个问题交流，问题如：你们阅读的书中几个人？你最喜欢谁？并说说你喜欢他的理由？从书中你学到了哪些生字？讲讲你阅读中最精彩的一个片段？等等。类似这样的问题由各指导老师提出。每两周举行一次展示活动，以小组合作讲故事的形式进行比赛，模仿书中的主人公讲话，或者讲述他所看的故事，鼓励学生自己模仿阅读的文章进行编故事。各指导老师当评委，评出最佳部落和最佳个人。在整个过程记录下一些表现好的部落的照片和视频，放在班级博客上，让家长观赏，让更多的家长加入读书节的活动中来。

班级读书活动实施方案篇四

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，以创建“学习型班级”为导向，以扩大阅读面，增加阅读量为契机，贯彻落实新课程改革要求。以新颖活动、形式多样的读书活动为载体，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，塑造内涵丰富，特色鲜明的班级文化。

二、活动目标：

1、积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽学生的文化素质，树立高尚品德，提高知识水平，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、学生阶段是人生读书的黄金时光，帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操。

3、促进班级内涵式，人文化发展，提高学习质量，努力创建“学习型班级”。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

漫步书海，享受阅读。

五、活动要求及措施：

1、开展《中华经典诵读本》诵读活动，熟读背诵诗词50——60首。

2、根据新教育文库的推荐书目，开展“大阅读”活动，每生每学期必读班级推荐书目4-5本。

3、开展“每天一诗”诵读活动或“每天一得”读书博览会，每天的语文课利用2——3分钟背诵一首古诗或介绍一得。读书博览会可以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的——”、“好书推荐”等小板块，向同学介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、设置“读书”课，每周挑两个午间乐进行读书活动，内容为阅读经典和指导课外读物欣赏，同时每天开展早读活动，时间为学生到校后，7：40钟之前进行诵读。中午酌情，在学生用餐后至12点前也可自由阅读。

- 5、开展“每周一星”推荐表彰活动，每周在班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。
- 6、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流(如经典诵读展示、故事会、2分钟演讲赛、读书笔记评比、个性化书签评比、读书板报评比等系列活动)，以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。
- 7、建立学生“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划、读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。每学期期末开展一次“读书成长册”展示评比活动。
- 8、参加学校每月评选“校园读书之星”活动。

班级读书活动实施方案篇五

一. 指导思想:

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

二. 活动目的:

- 1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。
- 2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。

3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。

4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

三、活动主题：

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

五、班级读书口号：

在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

四、活动实施方案：

(一)活动筹备与发动。

1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库

2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

(二)活动具体实施过程。

1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。

2、每天的固定读书时间为早上8点到8点15、中午到校时间和周五下午第二节，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整 and 安排。

3、每天早晨预备时利用五分钟时间进行“词语早餐”活动，每天一名学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。

4、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。

5、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。

6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获(好词好句、自己喜欢的文章片段等)。

7、周周有活动交流会。

(三)活动成果展示。

1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。

2、每周五下午第二节进行系列主题活动，如：程昱捷龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。

3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。

4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。

5、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

五、活动措施。

1、每人要有“读书摘抄本”。学生要求每天在家有半小时的读书时间，同时要把所学到的好词好句记录在摘抄本上，标上“星期几”。家长要每天签字。以此要求学生在家长的陪伴下坚持读书。

2、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每天早上8点到8点15为读书交流时间和词语早餐时间，主要展示自己头天晚上自己在家的读书内容。每周五下五第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。

3、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法。

班级读书活动实施方案