

最新基层青蓝结对工作计划和目标 青蓝工程结对工作计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

基层青蓝结对工作计划和目标篇一

作为年轻新教师的我，刚刚从一名学生走向教师这一行业，缺乏很多实践经验，存在很多不足。比如，教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与老教师相比，我还有很大的差距。但我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快不断学习和完善。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我充满信心，为我开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为吕雨洁老师的徒弟，向吕雨洁老师学习教学经验，他是有多年教学经验的老教师，他积累了丰富的教学经验，形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，有如下计划：

- 1、学习师傅先进的教育教学理念。
 - 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
 - 3、顺利完成本学期的教学任务。
- 1.、开学第一个月本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂，

并邀请师傅指点备课、听课，课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，自我反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、在听课过程中不仅要学习上课能力还要学习管理课堂能力，并不断和吕雨洁老师交流。

3、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流，第二个月继续找时间互听课堂，汲取经验准备上亮相课。

4、以后经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法，在实践教学中不断地完善自己的不足之处。

在此次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高教育教学理论素质、教育教学组织能力；

3、通过本学期的学习找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的.教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

基层青蓝结对工作计划和目标篇二

本年度我校继续实行“青蓝工程”，承蒙学校信任，我和李昭君老师担任闫文俭老师的师傅。虽然每个老师都有自己的特长、优势，但是也各有需要提高的地方，结合实际，特制

订出本学期我们的师徒结对计划如下：

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教育教学综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。
- 4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。
- 5、发表一篇县级以上论文、案例或教学设计。

结对帮扶

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

- 1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。
- 2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到其他班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期指导徒弟上好4节示范课。
- 3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题研讨，共同讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升徒弟的教科研能力和水平。

4、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；通过反思弥补不足，提高教育教学能力，加快教师思维方式的转化和优化，把书本知识内化为个人素养，向反思型、研究型、学者型教师发展。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与徒弟进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我们建立一个不定期的互相听课的制度。闫老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会听他的课了解其最真实的课堂行为。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、学法、课堂组织等多方面进行共同探讨，畅所欲言。通过说课评课，力求让他学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励学生质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求闫老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写几句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过我们的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，自我反思，努力提高教学水平。

为了盘活优质教师资源，促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，学校将发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用，继续深化“以老带新，以新促老，教学相长，共同提高”的“青蓝工程”。

基层青蓝结对工作计划和目标篇三

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

（一）师傅：

- 1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。
- 2、指导徒弟熟练掌握教学常规。熟悉教学研究方法。
- 3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、

上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导。平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教學理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流。

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。

6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8、一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都

要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

基层青蓝结对工作计划和目标篇四

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任合同老师刘照军的师傅。虽然每个老师都有自己的特长、优势，但是也各有需要提高的地方结合实际，特制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

刘老师

对象分析：

刘老师是参加工作三年的年轻教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于刘老师工作经验不够丰富，需要帮助他迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1. 努力克服教育教学中的低效行为。
2. 快速提高自身的教育教学综合能力。
3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。
4. 学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5. 发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2. 坚持每周与刘老师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：我和刘老师建立一个不定期的互相听课的制度。刘老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会听刘老师的课了解其最真实的课堂行为，。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、学法、课堂组织等多方面进行共同探讨，畅所欲言。通过说课评课，力求让刘老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励学生质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求刘老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写几句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年时间两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，自我反思，努力提高教学水平。

基层青蓝结对工作计划和目标篇五

作为年轻新教师的我，刚刚从一名学生走向教师这一行业，缺乏很多实践经验，存在很多不足。比如，教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽。总之，与老教师相比，我还有很大的差距。但我

迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快不断学习和完善。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我充满信心，为我开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为吕雨洁老师的徒弟，向吕雨洁老师学习教学经验，他是有多年教学经验的老教师，他积累了丰富的教学经验，形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，有如下计划：

1、学习师傅先进教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3、顺利完成本学期的教学任务。

1、开学第一个月本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂，并邀请师傅指点备课、听课，课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，自我反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、在听课过程中不仅要学习上课能力还要学习管理课堂能力，并不断和吕雨洁老师交流。

3、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流，第二个月继续找时间互听课堂，汲取经验准备上亮相课。

4、以后经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法，在实践教学中不断地完善自己的不足之处。

在此次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高教育教学理论素质、教育教学组织能力。

3、通过本学期的学习找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。