

2023年教师礼仪规范自查报告(实用6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师礼仪规范自查报告篇一

1、我校现有22个教学班，921名学生，平均每班人数50人以内。现在除二、三年级班级人数较少一点外，其它年级各班人数正好是国家规定的班额，原则上不再招收借读生。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，青少年活动中心办的佳作欣赏班、思维训练班已于九月中旬停办。

教师礼仪规范自查报告篇二

在以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益，目前在数学、语文两大学科集体备课的带动下，我校集体备课已取得了初步成效。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组要加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量分别不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。教导处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。

教师礼仪规范自查报告篇三

我严格按照学校的安排开展教育教学工作，按课标或教学大纲要求开展教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不占用体育、艺术、品德、历史与社会等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

教师礼仪规范自查报告篇四

勺窝乡希望小学在2013年5月份组织我校全体教师学习了规范教师日常行为教育活动。通过本次的学习，我结合自身的教育教学实践活动，深深地做了回顾与反思，对自己做了自查自纠，具体内容如下：

一、自查

本次的学习，使我受益匪浅，但是在学习的过程中，难免会有些不足之处。特别是在自己的教育教学工作中还没改掉的坏习惯，如上课的时候同学们总是说话，我就会稳不住大声的吼学生，他们就会感觉到害怕。作为教师，不应该这样做，要关爱学生，理解学生，当学生犯错误时要好好的教育学生，不能吼学生，更不能打学生，要以理服人。不能酒后上课，上课不能打接电话，也不能在课堂上吸烟，要规范自己作为一名人民教师的日常行为规范，做一名优秀的人民教师。

二、自纠

本次的学习对于我们年轻教师是很有用的，通过本次的学习，我对规范教师日常行为有了更多的理解，并在课堂上能够克制自己，如不酒后上课，上课不打接电话，也不在课堂上吸烟等。但是还有些细节没有做到，如上课的时候同学们总是说话，我就会稳不住大声的吼学生，他们就会感觉到害怕。作为教师，不应该这样做，要关爱学生，理解学生，当学生犯错误时要好好的教育学生，不能吼学生，更不能打学生，

要以理服人，以学生为本。

总之，不管怎么样，作为一位人民教师，要不断的学习教育教学理论知识，规范教师日常行为教育条例，并在自己的教育教学实践中改进自己的不良行为，争做一名优秀的人民教师。

拟写人：马泽

拟写时间：2013年6月30日

教师礼仪规范自查报告篇五

前一阶段我们学校组织全校老师认认真真学习了区里下发的《进一步加强中小学减负工作、规范办学行为和教师教育工作》的文件。根据文件的有关内容，对自身行为作出自查，情况如下：

没有对本校特别是现任教学班的学生进行有偿家教。没有强迫动员、诱导或暗示学生参加课后文化补习。没有为社会文化办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。没有在社会文化办学机构兼课。没有占用学生法定休息时间集体补课或上新课。

能够认真执行国家课程标准，正确把握大连市小学学业质量评价标准和课堂教学评价标准，没有随意加大教学难度。能够积极开展高效课堂有效教学研究，善于根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效益。能够做到教学进度与教学计划统一，授课内容与课程标准统一。

能够遵照小学

一、二年级不留书面家庭作业的规定。能够科学设计课堂作业，全批全改。

严格执行“早八晚五”的规定，没有在早、午自习、中午和放学后组织统一辅导、考试、补差等。

班级检测和考试能够遵循必须由教导主任审核，校长批准的要求。不公布学生考试成绩，不按考试成绩为学生排名次。不将学生考试成绩作为评价学生的唯一标准。

没有擅自组织学生购买或推荐各种教学用书、材料等，没有动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也没有委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。

教师礼仪规范自查报告篇六

近日我校掀起了积极贯彻执行xx市下发的关于规范办学行为的若干条例的高潮，我也积极参与学校的学习当中，并在实践当中不断反思，现将自己的行为自查如下：

我没有对本校特别是现任教学班的学生进行有偿家教。更没有强迫动员、诱导或暗示学生参加课后文化补习。没有为社会文化办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。没有在社会文化办学机构兼课。

1. 我严格按照课程计划和课程标准进行授课，正确把握xx市初中、小学学业质量评价标准和课堂教学评价标准，不随意加大教学难度。不随意增减课程设置和课时，不延长学生上课时间，不因备考而加快教学进度，提前结束新课。根据教学内容、课型、学情的不同，运用恰当的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究本等学习方式，加强师生、生生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效益。

2. 认真落实“四统一”即：教学进度与教学计划统一，授课

内容与课程标准统一，同年级作业基本统一，检测考试在校长批准下的统一。

科学地设计课堂作业，布置作业前我首先做一遍，这样能够很好的把握作业的难易程度，同时能够掌握学生完成作业的时间。每天最多不超过20分钟。

1. 严格执行“早八晚五”的规定。早晨学生7：50进教室，8点正式上课，中午学生休息时间90分钟。每日学生在校用于教学活动的时时间，不超过6小时。安排好学生的课余生活，给学生充足的自由活动时间。

2. 实行“三表”公开制，即学校作息时间表、课程表、班级每日课外作业量登记表等公开公示，接受师生、家长和社会的监督。

没有经过学校的批准从不对本班级的学生进行大样本的检测。考试内容生活化、知识泛化、更符合现代科技发展特点、国家传统文化等要求。不公布学生的成绩，不按照成绩排名次，不把成绩作为评价学生的唯一标准。

我没有擅自组织学生购买或推荐各种学习资料、教辅材料，没有委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。