

2023年三年级语文备课组工作计划工作总结(通用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级语文备课组工作计划工作总结篇一

以新课程的理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，树立课堂教学的目标意识，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，培养学生良好的学习习惯和学习能力，使每一位学生和谐发展，全面提高学生的语文综合素养。

(一)、根据需要学理论，学好理论促实践。

1、每一位语文教师分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、每位教师深入学习、研讨新课标各年段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量。

3、坚持每周一下午业务学习、教研活动制度。

4、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

(二)强化备课关，向课堂教学要质量。

1、加强备课。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，根据教材特点、学生实际和年段特点制定合理务实的教学目标，教学时树立目标意识，能仅仅围绕教学目标展开有效的教学，切实加强课堂研究。

2、继续发挥组内的优势，对所教课文进行交流研讨，努力达成共识，更好保证课堂教学的有效性。对课文要加强钻研的力度，力求简化教学头绪，抓住文中最经典的语言处进行扎实有效的训练，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。在课堂教学时尤其注意写作方法的渗透引导，真正让阅读和写作找到结合点，有效而又节时地提高学生习作水平。

3、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

4、加强校本科研，通过教师间互相听课、说课、评课取长补短，在实践中反思，在反思中提高，来提升自己驾御课堂教学的能力，以积极的姿态迎接各级各类的挑战。

5、加强教研组集体备课和评课的力度。上好课例研究课，做到人人参与评课，及时自我反思。在不断的磨课过程中提高自己的课堂教学能力。教师能认真上好组内公开课，并加强相互之间常态课的交流，形成智慧的碰撞。

立足学生“会学”能力的培养，从以下几个方面着手：

(一)、注意学生良好学习习惯的培养。

三年级的孩子，是学习习惯养成的关键时期。教师应花较多的时间注意引导、培养孩子养成良好的学习习惯，以此提高孩子的学习能力和教育教学质量。如：专心听讲的习惯、积极思考的习惯、认真书写的习惯、预复习的习惯、课外阅读

的习惯、留心观察周围事物的习惯、乐于表达病和他人分享的习惯、良好的阅读习惯。教研组统一步骤，分阶段、分内容，有目的地循序渐进。

(二)、加强质量调控，切实提高教学质量。

1、质量为课堂的生命。教师要把提高质量的主渠道定位在课堂而非课外大量的练习，所以为提高质量，必须再次深入钻研教材，把握教材训练重点，分阶段对某一能力进行系统训练，让课堂发挥最大的效能，以更好地和“高质轻负”靠拢。

2、教师对学生学习状况要了然于心，能及时调整自己的教学，有效地进行面上及个体的培优补差工作。

(三)、重视阅读能力、阅读习惯的培养——得法于课内，受益于课外。

阅读，三年级是一个关键阶段，三年级孩子的阅读能力到底该训练点什么，教师首先要研读课标，然后根据教材特点来合理地确定目标并利用课堂深化落实。除了教给学生阅读的基本方法、基本能力外，更应关注孩子良好阅读习惯的养成，我们常常感叹如今的孩子阅读时比较浮躁，很难静下心来，因此，阅读短文时常常出现漏题、不看清题目要求等情况，连在文中能找到答案的题目也往往要出错……因此，我们教师在教学时，除了要注意阅读技能的传授，还应注意引导学生养成良好的阅读习惯，例如给段落标小节，审题时圈画关键词，该动笔时就该让孩子动笔，在相应段落的相应部位批注一些关键的词句并给予相应的检查，督促孩子阅读自觉主动性的提高和阅读能力的提升。

紧跟学校“立体阅读”研究步伐，继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，

要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

(四)、积极开展“学法指导”的研究。

根据三年级学生学情，结合本年级“厚积薄发，以读促写”的研究主题，可以从以下方面对学生加强学习方法的指导：

- 1、指导学生制定学习计划(学年计划、学期计划、读书计划)
- 2、指导学生合理安排读书时间(小故事、经验交流、学习心得)
- 3、指导学生正确选择阅读书籍(阅读书目推荐、学生交流难忘的一本书)
- 4、指导学生学会有效阅读(学习批注、学做读书摘录卡、学会记读书笔记)
- 5、指导学生学会记忆(资料、记忆方法、窍门)
- 6、指导学生学会观察(观察的方法、合理的表达)

三年级语文备课组工作计划工作总结篇二

1、 加强备课组建设，落实备课组活动。

在备课组商讨的基础上，制定备课组集体备课活动计划，每周落实好任务及负责人员，确保备课组活动的有序开展。在活动中，不仅要研读教材，还要开展磨课、推敲试卷的命题等工作，提升组内教师的业务水平。

2、 关注课堂教学，创建课堂文化。

课堂是教学的主阵地，组内人员要利用研讨课的机会，开展说课、上课、评课、反思等系列活动，组长也要加强随堂听课、点评等工作，促使课堂教学常规的稳步推进。并利用语文教材富含思想性、教育性的特点，结合学校重点课题，鼓励组员在课堂教学中进行一定的摸索。

3、落实常规检查，督促组员共进。

在上学期语文教学常规检查反馈的基础上，针对存在问题，加强备课、作业、教学随笔等资料的规范化检查，特别是教学随笔、二次修改，如果出现问题，要及时指出、更正，保证反思的有效性。同时，备课组根据教研组要求，统一作业内容、格式及作业量，在作业布置上要照顾到不同层面的学生，强调“少而精”。

1、在备课组集中学习的基础上，组内老师要自发地进行教学方面的充电工作，一方面利用进修、观摩的机会，进行专业知识的学习，另一方面，也要经常上网查阅、收集有关语文教学方面的最新动态，以便取长补短。

2、在丰富教学理论的基础上，也要将理论和自身教学实际结合起来，深入课堂，进行实践研究，在实践的过程中发现理论和实际相结合的最佳结合点，达到教学水平质的飞跃。

1、在备课组活动中，加强对本年级新课标标准的解读及教材的全册解读与单元解读工作，在仔细研读的基础上，制定出切合学情的教学计划。

2、做好试卷的命题工作，严把命题关。组内分工合作，在集体讨论的基础上，做好日常的周末卷、测试卷、复习卷、考查卷的命题工作，确保试卷的质量。同时，所有的试卷也要落实批改与讲解工作，特别是周末卷力求“精简、有效”，每周抓住重点、难点来突破，真正提高学生的综合阅读、习作水平。

3、利用组内研讨课的机会，开展磨课活动，对“如何上一堂好课”进行各方面的分析与探讨，提升备课水平。

4、做好单元测验及质量分析工作，对测验中呈现出来的问题要进行认真分析，并提出相应的整改措施，以便及时调整教学策略。

1、以“整体建构”课题研究为载体，落实组织好教学工作，将课题研究紧紧和教学相整合。本学期，组内将有两位老师参与到这个课题之中，在课堂教学中将课题思想、方法进行渗透与落实。同时，也要加强个案的整理、经验等积累工作。

2、配合教研组小课题建设，开展好相应的研究工作。

1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。每周一下午为备课组活动。

2、组内统一作业内容和格式，每月月底检查作业。

三年级语文备课组工作计划工作总结篇三

一、基本情况我们三语组共有十位教师，在方主席的领导下，他们工作积极，认真负责，组员关系和谐一致。张主任领导工作繁忙，张主席年岁已高，但她们从来都是宁可自己累一点，组内的事也从不少做一份，同时为年轻教师的工作提出了宝贵的建议，得到了组员的敬重；唐敏、钱小平在工作中毫无保留地把经验贡献给大家，束艳、刘雅、高岚、顾中华、王丽、凌星华等几位教师在工作中能虚心请教，互相学习，共同进步。总之，三语组成员干工作踏踏实实，勤勤恳恳都有一颗敬业爱岗之心。我们三年级共有学生五百多人，他们个个勤奋好学，天真活泼和我们的教师共同组成三年级充满朝气的群体。

二、工作目标本学期我们要积极响应学校的号召，努力发挥

集体的智慧，把我们三语备课组工作搞出特色，首先积极完成学校的各项语文教学常规工作，每周二、周四的备课、教研活动，组员们要准时参加，充分准备，积极讨论，完善教案，及时打印，修改，上交教案。平时能结合常规考核，大家互相听课，评课努力提高课堂教学水平，教学演练场听课，评课正常有序，要以迎接“六认真”工作检查时的要求，严格检查作业、教案等力求达到学校的高标准，落实“六认真”的新的要求。另外作文竞赛、古诗背诵、单元测试、参观访问各项活动组织要秩序井然，充分深入提高、发展学生的语文能力。具体如下：认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以“创造适合教师发展的管理”和“创造适合学生发展的教育”为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。

1. 继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。
2. 重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。
3. 组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。
4. 改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。

三、具体措施

1. 备课、听课、评课活动准时、认真，真正达到提高成员的上课水平。

2. 组织学习新课标中的新理念，各种小学语文教学杂志，提高组员的理论水平。

3. 聘请学校的语文教学专家、领导作上课、理论研究的指导，切实有效地更新组员语文教学的旧思路、旧方法。

（20xx—20xx学年度第二学期）

一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，在这学期里，我们三年级语文备课组坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。同时，我们三年级备课组还将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，不断提高语文学科教学效益与质量。

二、主要工作目标

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体措施

（一）不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，组内的每一位老师至少上一节校级汇报课，通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的学习时间，组织本组教师进行专题讲座，对一些热门问题进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

四、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善；每周至少写一篇教学后记。同时，组内的每位老师都要以单元为单位进行集体备课。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学

观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

三年级语文备课组工作计划工作总结篇四

一、本学期备课组工作重点：

本学期，我们除了完成学校和语文教研组布置的各项工作以外，还将不断地探索更适合三年级学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。大体思路如下：

1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。

2、继续加强集体备课。

3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。

4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

5、加强阅读教学，多开展阅读活动，促进学生阅读能力的提高。

二、本学期备课组具体工作：

一)、创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，做反思型、研究型教师。

1、群策群力，互相合作，营造轻松、和谐的气氛。

2、每位教师带着热爱学生的深厚感情，关心学生健康成长，平等对待每一个学生，时刻提醒自己的职责：一切为学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。

3、加强学习注重研究课堂教学和课外辅导的途径和方法，做到齐抓共管。

4、同年级组的老师开展互相听课、评课活动，多说课、多写反思，通过上课、评课等一系列活动，促进老师之间的互学互补，促进老师的成长。

二)落实常规工作，构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

1、在素质教育的前提下，以“一切为了学生的最佳发展”的终身发展负责，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，增强教学的有效性。

2、全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业处理、单元复习、个别辅导,严格每个环节,确保教学质量。每周扎实开展集体备课,中心发言认真写好详案,其他人加以修改和补充。

4、继续开展我校的特色工作,结合本年级组孩子特点,有针对性的对学生开展阅读活动,除了上好一周两节的阅读课外,大力开展国学启蒙教育,师生同背《弟子规》,增强师生的国文修养,丰富学生课余生活,扩大学生知识面,每班组建图书角,让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

5、加强硬笔书法的教学及写字段位制考核的落实与细化工作,认真组织学生练字。

6、加强学习后进生的转化工作,探索一条新路子。

7、配合学校教导处开展丰富多彩的教学活动。

三年级语文备课组工作计划工作总结篇五

指导思想:

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教研室的工作安排,以改革创新为动力,以教育科研为先导,以课堂教学为抓手,以优化教学过程、提高教学质量为核心,坚持用新观念去开拓创新,坚持与时俱进,注重以人为本,全面提升语文教师队伍的整体素质;继续深入开展各项教研活动,全面实施语文学科素质教育,努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作思路：

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教研室的工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

主要工作及具体措施：

一、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，组织组内教师开展多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

二、深入开展课堂教学研究，确保课堂教学生动、有效。

1、本学期，继续配合联校，开展推门听课活动，促进组内教

师的交流、研讨，提高课堂教学效率。

2、组织开展组内名师示范课，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，要求组内全体教师参加听课，并进行课后交流评析发言，以达到探索提高的目的。

3、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文。

4、强化中年级段的阅读、习作教学。

5、积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

三、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：每位教师要充分重视学生阅读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合联校以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三年级语文备课组工作计划工作总结篇六

一、目标

备课是上好课的前提，是提高教学效率的基础，是提高教学质量的保障，学校基层教学中，要充分发挥备课组的功能。三年级是小学阶段的一个转折阶段，是学生阅读和写作的起始阶段，因此，本学期，本备课组除了继续研究语文课堂教学外，重点将研究起始阶段，如何培养学生的阅读与写作的兴趣，掌握初步的阅读、写作方法，为今后学习语文打基础。

二、任务

1、认真学习语文课程标准，掌握新课程标准对三年级的教学要求，做到了如指掌。

2、钻研教材，熟悉教材内容，明确各部分知识在整个小学阶段语文教学中的地位及相互关系，不仅体现本册教学任务，还注意知识的前后联系，有的放矢组织教学工作。在掌握本册教材内容的基础上，钻研教材编写意图，明确教学目标，明确教学重点、难点，把握教学进度。

3、研讨如何在有效时间内提高学生的语文能力，以应付应试教育。

4、在个人钻研教材的基础上坚持集体备课，做到有计划，有准备，具体要求如下：

(1)每次活动保证全体成员出席，不迟到，不早退。

(2)集体备课时精心选择教学内容，设计教案，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

(3)活动有定时和不定时之分，在平常教学中发现问题就可时时处处进行研讨。

(4)每次活动有主题，有记载。

三、具体工作

(一)加强自我学习和反思。

1、继续学习优秀教育理论书籍，并作好读书笔记记载(每学期1-2本)。

2、组内每位教师在认真学习的基础上认真反思，结合课堂教学和课题研究撰写教育教学论文不少于两篇。

(二)搞好课题的研究。

1、根据学校课题确定教研组课题。

2、做好课题，保存好原始资料，并作好文字记载，期末交学校教研室存档。

(三)抓好常规工作：

- 1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。
- 2、组内统一作业内容和格式，不定期碰头交流作业情况。
- 3、每个单元的作文要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。
- 4、每位教师必须在组内上一节研究课。每一节研究课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。
- 5、年轻教师多听本组马老师、姜老师的课，向有经验的她们学习、请教。
- 6、组织好本年级学生参加学校巴金杯征文比赛。
- 7、继续加强学生的阅读能力培养，并推荐阅读书籍，要求学生本学期最少阅读4本书籍。
- 8、为“三力”教师上研讨课作好准备。

一、指导思想

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

二、工作目标

工作目标是做好工作的前提和保证，我们要依据我们的教学实际情况及二期课改对我们提出的要求，确定以下几点为我们本学期的主要工作目标：

- 1、认真学习教育理论和新课程标准，树立现代教育理念，抓

实抓好两纲教育,做好新教材的推广工作。

2、提升教师的教學能力,课堂教学优良率达到80%。

3、抓好课题研究,提高课题研究的质量。

4、备课组教学质量力争居同类学校的中等偏上水平。

三、教学措施

1、深入学习教育教学理论,并将理念转化为行动,坚持做好教育教学摘录,并能有感而发,写下心得,在备课组活动时互相交流、学习。

2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动,并养成外出活动汇报的习惯,努力做到一人外出取经,全组共同学习。

3、增强科研意识,每人每学期制定“一课题”。每周上半周为研讨课活动日,听课结束后,当天及时评课,使上课、听课的老师各有所得。

4、充分运用现代化的信息技术,本学期三年级组语文教师每周至少运用多媒体上好两堂语文课。

5、关注学习困难学生,重视补缺补差,提高学生的学习成绩,并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中,力争100%合格率。

6、做好教学常规工作(包括备课、上课、批改作业等),尤其要提高课堂教学质量。

7、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

8、配合各年级老师做好各级各类的学生征文比赛。

一、指导思想

本学期在深刻领新课改精神的基础上，围绕学校的工作重点，以进一步提高教育教学质量为根本目标，严格规范教学常规管理，加大课堂教学研究力度，以努力提升教师的课堂教学水平和专业素养为出发点，进一步发挥学校骨干教师力量，实现教学理念、教学行为、教学评价的大转变，进一步提高本组教师的整体素质，不断提升教学质量。

二、备课组概况

教师：

我们备课组共有十三位成员，担任着三年级13个班的语文教学任务。随着新课标的理念不断深入，每人的教育观念有了改变，教学能力在不同层次上有了提升，从而也激起了自身对新教材的探索热情。老教师有自己多年的丰富教学积累，新教师有热情饱满的工作态度，这两股力量的组合促使着组里教研工作的和谐、统一、有序。

学生：

通过两年半的学习，大部分学生积极向上，勇于进取，学习态度端正。现在很多同学已经养成了良好的学习习惯，喜欢看书，喜欢写作，并有了一定的积累，在语言表达上条理比较清晰，态度大方，说话时候句式也比较完整，并能够用多种表达方式来表达自己的想法；但还有部分学生的阅读分析能力、习作能力，倾听、写字的良好学习习惯有待养成和提高。

三、工作目标

1. 认真学习语文课程标准，掌握新课程标准对三年级的教学要求，做到了如指掌。

2. 钻研教材，熟悉教材内容，明确各部分知识在整个小学阶段语文教学中的地位及相互关系，不仅体现本册教学任务，还注意知识的前后联系，有的放矢组织教学工作。在掌握本册教材内容的基础上，钻研教材编写意图，明确教学目标，明确教学重点、难点，把握教学进度。

3. 研讨如何在有效时间内提高学生的语文能力，以便提高教学质量。

4. 在个人钻研教材的基础上坚持集体备课，做到有计划，有准备，具体要求如下：

(1) 每次活动保证全体成员出席，不迟到，不早退。

(2) 集体备课时精心选择教学内容，设计教案，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

(3) 活动有定时和不定时之分，在平常教学中发现问题就可时时处处进行研讨。

(4) 每次活动有主题，有记载。

四、具体措施

(一) 加强自我学习和反思。

1. 继续学习优秀教育理论书籍，并作好读书笔记记载。

2. 组内每位教师在认真学习的基础上认真反思，青年教师结合课堂教学和课题研究撰写教育教学论文不少于两篇。

(二) 搞好课题的研究。

1. 根据学校课题确定教研组课题。

2. 做好课题，保存好原始资料，并作好文字记载，期末交学校教研室存档。

(三) 抓好常规工作：

1. 规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。
2. 组内统一作业内容和格式，不定期碰头交流作业情况。
3. 每个单元的作文要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。
4. 每位教师必须在组内上一节研究课。每一节研究课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。
5. 年轻教师多听课，向有经验的老教师学习、请教。
6. 组织好本年级学生参加学校各项语文比赛。
7. 继续加强学生的阅读能力培养，并推荐阅读书籍，要求学生本学期最少阅读4本书籍。

五、具体活动安排(周次)

1. 制定语文和作文教学计划。
2. 讨论《荷花》教案。
3. 拟订备课组活动计划。
5. 第二单元测验进行反馈、分析。
6. 学习《语文课程新标准》。
7. 集体备课《画杨桃》。

8. 学习《课堂教学艺术》，交流教学中的问题，寻找对策。

10. 拟订期中复习卷、练习卷。

11. 集体备课《一面五星红旗》。

13. 讨论教研组开课教案。

15. 拟订期终复习计划、模拟卷。

16. 期终试卷分析、小结本学期教学工作。

指导思想：全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

教研目标：以集体备课为载体来提高教学质量，以阅读教学课题研究为动力来提高科研能力。实实在在备好每节课，扎扎实实上好每节课。

一、抓好平时的常规工作

努力作到严格按照学校的要求完成各项常规工作，积极参与学校组织的各项活动，写好每一篇教案，改好每一本作业，并致力于本组小课题研究中。

备课：认认真真地备课，扎扎实实地教学

上课是教学的关键环节，课堂上要注意培养那些优生，引导他们多读书多积累多观察多创作，也注意培养那些差生，在“双基”的基础上，帮助他们吸取一些比较宽广的知识，尽量做到因材施教。另外，对于外面的公开教学我们都尽量

调课去听，取人之长，补己之短。

三年级的学生初学写作，教学中把握单元写作的重点，

在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导-学生练写-习作讲评。加强课外阅读的指导，通过摘抄、背诵等形式积累课文中的优美词句、精彩句段、积累在课外阅读中获得的新鲜语言材料，提高对好词佳句的敏感度，养成积累词句的好习惯。

写字课本是结合教材中的我会写，进行笔画指导和让学生描摹练写，本学期我们想利用写字课本，上好每周的写字课，继续加强写字指导，重视学生写字习惯的培养，对于笔顺特殊和笔画多的字，不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，教师示范板演，要求学生把字写端正、写美观。

作业设计做到“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改作业细致规范及时，坚持逐小题批阅和全批全改，对于学生的错误及时督促纠正，尤其是后进生的作业辅导尽量做到面批面改，从平时抓起促进后进生的转化。

检测：注重单元测评，及时查漏补缺。每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。出题侧重点放在课内阅读和课外阅读上，提高单元测试的实效性。在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

业务：在教学之余也要注重学习，丰富自己的业余生活，多读理论书籍，增长自己教学理论，以理论来指导实践。珍视每一天的教育点滴，记好教育手记，总结最平常的教育感悟，多练笔以提高写作水平。

二、抓实课题的研究与交流

阅读一直是语文教学的重要内容，本学期我们将在学校课题研究活动的带动下，继续开展“阅读指导转化学困生”的课题研究。

阅读能力。

我们还会利用早读和阅读课，对学生进行古诗文读背的指导，开展多种多样的阅读活动。利用大阅读课的时间，给孩子推荐一些合适的阅读书目，上好阅读指导课，开展好读书交流活动，教给孩子一些简单的阅读方法，同时结合每天的亲子阅读，加大课外阅读量，让学生在课外博览群书，结合日有所记进行摘抄与积累，使课内向课外延伸，使学习语文的课堂无限延伸开去。

三、具体安排

三月份：

制订教研计划，确定教研工作重点，商讨具体措施；确定组内校本研究课题的选题；讨论本学期课外阅读任务，阅读指导方法，确定推荐书目。

四月份：

组内教研，学习课程标准，交流心得体会；就“如何培养学生书写兴趣，提高学生规范书写水平”进行讨论，简单交流；组内组织听课、评课。

五月份：

组内教研，就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单交流；期中考试分析；组织年级组内教师阅读教学研究，重点

针对朗读指导。

六月份：

组内教研，组织组内教师进行习作教学研究并进行反思交流。观看优秀教师的教学(习作)实录。集体备课。七月份：

组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。

一、指导思想

以新课程的理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，树立课堂教学的目标意识，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，培养学生良好的学习习惯和学习能力，使每一位学生和谐快乐的发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、常规工作

(一)、根据需要学理论，学好理论促实践。

1、每一位语文教师分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、每位教师深入学习、研讨新课标各年段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量。

3、坚持每周一下午业务学习、教研活动制度。

4、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

(二) 强化备课关，向课堂教学要质量。

1、加强备课。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，根据教材特点、学生实际和年段特点制定合理务实的教学目标，教学时树立目标意识，能仅仅围绕教学目标展开有效的教学，切实加强课堂研究。

2、继续发挥组内的优势，对所教课文进行交流研讨，努力达成共识，更好保证课堂教学的有效性。对课文要加强钻研的力度，力求简化教学头绪，抓住文中最经典的语言处进行扎实有效的训练，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。在课堂教学时尤其注意写作方法的渗透引导，真正让阅读和写作找到结合点，有效而又节时地提高学生习作水平。

3、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

4、加强校本科研，通过教师间互相听课、说课、评课取长补短，在实践中反思，在反思中提高，来提升自己驾御课堂教学的能力，以积极的姿态迎接各级各类的挑战。

5、加强教研组集体备课和评课的力度。上好课例研究课，做到人人参与评课，及时自我反思。在不断的磨课过程中提高自己的课堂教学能力。教师能认真上好组内公开课，并加强相互之间常态课的交流，形成智慧的碰撞。

三、重点、特色工作

立足学生“会学”能力的培养，从以下几个方面着手：

(一)、注意学生良好学习习惯的培养。

三年级的孩子，是学习习惯养成的关键时期。教师应花较多的时间注意引导、培养孩子养成良好的学习习惯，以此提高孩子的学习能力和教育教学质量。如：专心听讲的习惯、积极思考的习惯、认真书写的习惯、预复习的习惯、课外阅读的习惯、留心观察周围事物的习惯、乐于表达病和他人分享的习惯、良好的阅读习惯。教研组统一步骤，分阶段、分内容，有目的地循序渐进。

(二)、加强质量调控，切实提高教学质量。

1、质量为课堂的生命。教师要把提高质量的主渠道定位在课堂而非课外大量的练习，所以为提高质量，必须再次深入钻研教材，把握教材训练重点，分阶段对某一能力进行系统训练，让课堂发挥最大的效能，以更好地和“高质轻负”靠拢。

2、教师对学生学习状况要了然于心，能及时调整自己的教学，有效地进行面上及个体的培优补差工作。

(三)、重视阅读能力、阅读习惯的培养——得法于课内，受益于课外。

阅读，三年级是一个关键阶段，三年级孩子的阅读能力到底该训练点什么，教师首先要研读课标，然后根据教材特点来合理地确定目标并利用课堂深化落实。除了教给学生阅读的基本方法、基本能力外，更应关注孩子良好阅读习惯的养成，我们常常感叹如今的孩子阅读时比较浮躁，很难静下心来，因此，阅读短文时常常出现漏题、不看清题目要求等情况，连在文中能找到答案的题目也往往要出错……因此，我们教师在教学时，除了要注意阅读技能的传授，还应注意引导学生养成良好的阅读习惯，例如给段落标小节，审题时圈画关键词，该动笔时就该让孩子动笔，在相应段落的相应部位批注一些关键的词句并给予相应的检查，督促孩子阅读自觉主动性的提高和阅读能力的提升。

紧跟学校“立体阅读”研究步伐，继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

(四)、积极开展“学法指导”的研究。

根据三年级学生学情，结合本年级“厚积薄发，以读促写”的研究主题，可以从以下方面对学生加强学习方法的指导：

- 1、指导学生制定学习计划(学年计划、学期计划、读书计划)
- 2、指导学生合理安排读书时间(小故事、经验交流、学习心得)
- 3、指导学生正确选择阅读书籍(阅读书目推荐、学生交流难忘的一本书)
- 4、指导学生学会有效阅读(学习批注、学做读书摘录卡、学会记读书笔记)
- 5、指导学生学会记忆(资料、记忆方法、窍门)
- 6、指导学生学会观察(观察的方法、合理的表达)

三年级语文备课组工作计划工作总结篇七

本学期，我们三年级语文备课组将在校语文教研组的领导下，以语文新课标为理念，以“读写结合”和“优效课堂教学”为研究重点，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，引导学生主动求知，促进学生和谐发展，努力优化语文课堂

教学，提高语文教学质量。

1. 带领组内老师根据教学实际，有侧重点学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。认真参加各类教学培训活动，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平。

2. 以集体备课为平台，一人上课，大家参与，共同提高，不断优化课堂教学的效果。

3. 抓好习作、阅读和书写的教学和训练，迎接市写字教学片区活动、共同体“读写结合”教研课观摩活动、个性化作文比赛。

4. 继续推进课外阅读工作，认真制定本学期的读书计划，迎接读书展示活动和检测活动。

（1）首先落实班级图书角的要求，建设好各班图书角，争取更多的图书资源共享。

（2）督查课外阅读课的落实情况，每周一节的课外阅读课要上好上实。

（3）年级共同选择两本必读书，进行集体备课，倡导备课组内课外阅读课资源共享。

（4）结合各项学生课外阅读活动，开展丰富多彩的阅读特色活动，如“读书卡制作”、讲故事比赛等，以整体推进全年级的课外阅读工作。